



Augstākās izglītības
kvalitātes aģentūra

TEMATISKAIS PĀRSKATS PAR STUDIJU VIRZIENA “VIDES AIZSARDZĪBA” NOVĒRTĒŠANU

Rīga, 2025

SATURS

3	KOPSAVILKUMS
3	AUGSTSKOLU UN KOLEDŽU LOKĀCIJA
3	STUDIJU PROGRAMMU SKAITS
4	VISPĀRĪGĀ STATISTIKA
4	STUDIJU VIRZIENA AKREDITĀCIJAS REZULTĀTI
4	STUDIJU VIRZIENA PROGRAMMU VARIANTI
4	PROGRAMMU VARIANTU ĪSTENOŠANAS VALODAS, VEIDI UN FORMAS
5	STUDĒJOŠO SKAITA DINAMIKA
5	PASNIEDZĒJU SKAITS STUDIJU VIRZIENĀ
6	SVID ANALĪZE
7	VĒRTĒJUMS STUDIJU VIRZIENAM
7	STUDIJU VIRZIENU VĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMS
8	VĒRTĒJUMS STUDIJU PROGRAMMĀM
8	PIRMĀ CIKLA STUDIJU PROGRAMMAS
8	OTRĀ CIKLA STUDIJU PROGRAMMAS
8	TREŠĀ CIKLA STUDIJU PROGRAMMAS
9	REKOMENDĀCIJAS
9	ĪSTERMIŅA REKOMENDĀCIJAS
9	ILGTERMIŅA REKOMENDĀCIJAS
10	EKSPERTI
10	EKSPERTU REZIDENCES VALSTIS
10	UNIKĀĻO EKSPERTU SKAITS UN KOPSKAITS
11	IZMANTOTIE AVOTI
11	EKSPERTU ATZINUMI

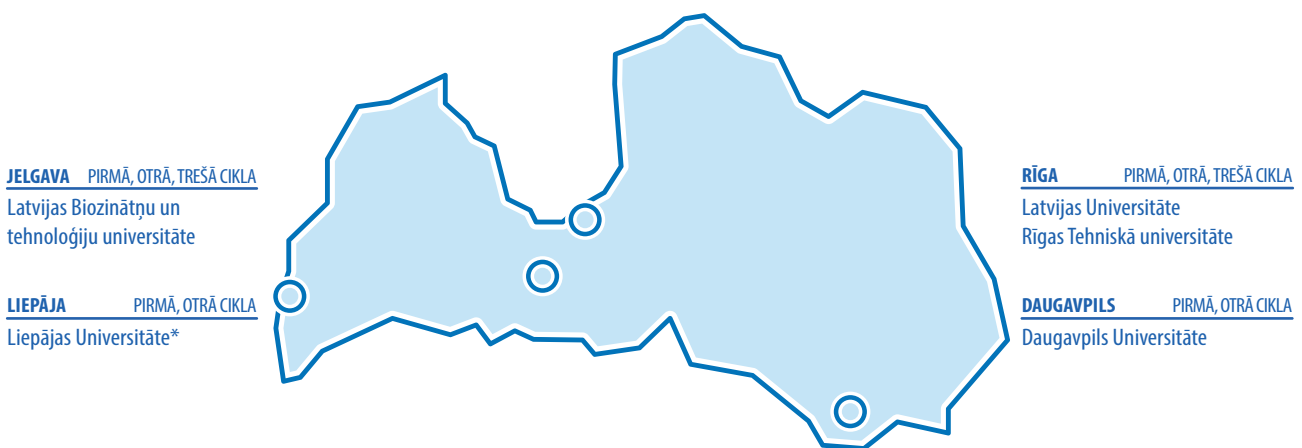
SAĪSINĀJUMI

AIKA	AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES AĢENTŪRA
AII	AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES
DA	DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE
LBTU	LATVIJAS BIOZINĀTŅU UN TEHNOĻIJU UNIVERSITĀTE
LU	LATVIJAS UNIVERSITĀTE
LIEPU	LIEPĀJAS UNIVERSITĀTE
RTU	RĪGAS TEHNISKĀ UNIVERSITĀTE
LV	LATVIEŠU VALODA
EN	ANĢĻU VALODA
IKVD	IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES VALSTS DIENESTS
LDDK	LATVIJAS DARBA DEVĒJU KONFEDERĀCIJA
LSA	LATVIJAS STUDENTU APVIENĪBA
SKK	STUDIJU KVALITĀTES KOMISIJA
LZP	LATVIJAS ZINĀTNES PADOME
SVN	STUDIJU VIRZIENA NOVĒRTĒŠANA
BC	BAKALaura GRĀDS
MG	MAĢISTRA GRĀDS
DR	DOKTORA GRĀDS
NLK	NEPILNA LAIKA KLĀTIENE
NLN	NEPILNA LAIKA NEKLĀTIENE
NLT	NEPILNA LAIKA TĀLMĀCĪBA
PLK	PILNA LAIKA KLĀTIENE
PLN	PILNA LAIKA NEKLĀTIENE
ESG	STANDARTI UN VADLĪNIJAS KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAI EIROPAS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS TĒLPĀ

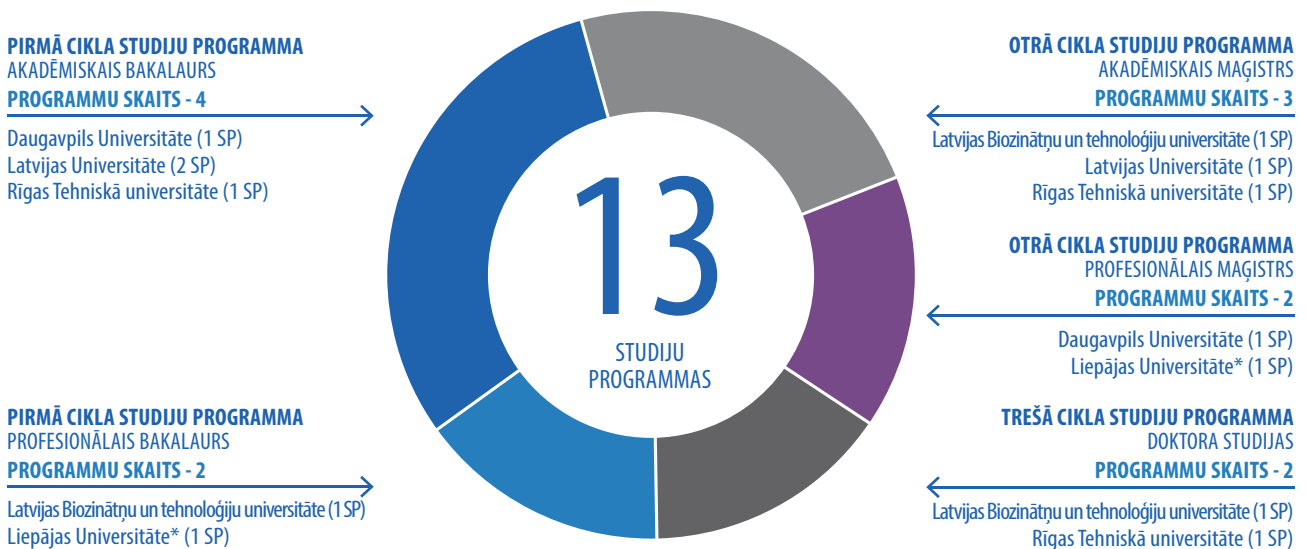
KOPSAVILKUMS

AIKA organizē All studiju virzienu novērtēšanu un akreditāciju, ievērojot Standartus un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) un Latvijas normatīvos aktus. Šī procesa galvenais mērķis ir veicināt vienotu izpratni par kvalitātes nodrošināšanu, kur All veido tādu mācīšanās vidi, kurā programmu saturs, mācīšanās iespējas un aprīkojums atbilst izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. All, kurās tiek īstenots studiju virziens "Vides aizsardzība", izvēlējās studiju virzienu novērtēšanu veikt AIKA, nevis kādā citā Eiropas augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanas aģentūrā, kas liecina par šo All uzticību AIKA metodikai un novērtēšanas procesa organizācijai.

STUDIJU VIRZIENA "VIDES AIZSARDZĪBA" PROGRAMMU ĪSTENOŠANAS VIETAS



STUDIJU PROGRAMMU SKAITS



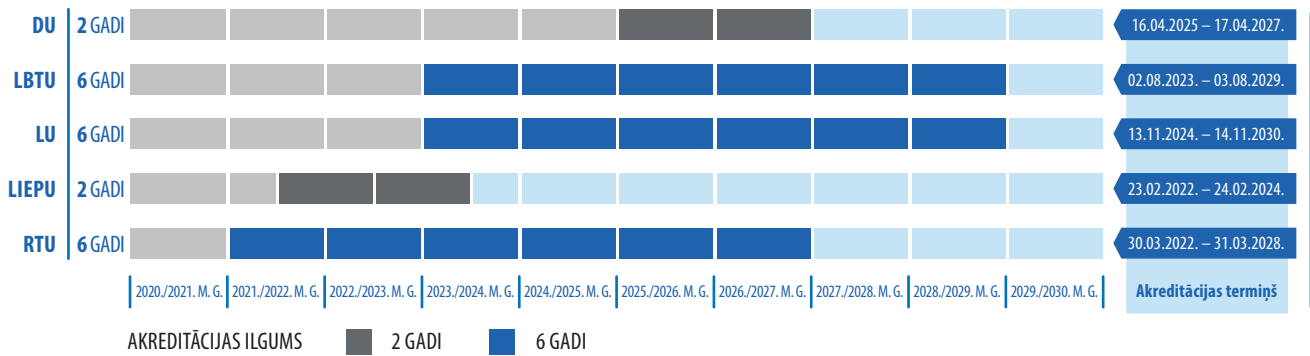
* Ar 2024.gada 1.martu, Liepājas Universitātes reorganizācijas ietvaros, Rīgas Tehniskā universitāte pārņēma Liepājas Universitātes studiju programmu un nodrošina tās īstenošanu.
Pamats: Ministru kabineta 2023.gada 9.augusta rīkojums Nr.482 "Par Liepājas Universitātes reorganizāciju". Studiju kvalitātes komisijas 2024.gada 28.februāra lēmums Nr.2024/03-I.

Visas studiju virzienam "Vides aizsardzība" atbilstošās studiju programmas tiek piedāvātas apgūt pilna laika klātienes veidā un formā, vienlaikus LBTU pirmā cikla (profesionālā bakalaura) studiju programmu piedāvā apgūt arī nepilna laika neklātienē. No 13 studiju virzienā īstenojamiem studiju programmām 8 studiju programmas tiek piedāvātas gan latviešu, gan angļu valodā.

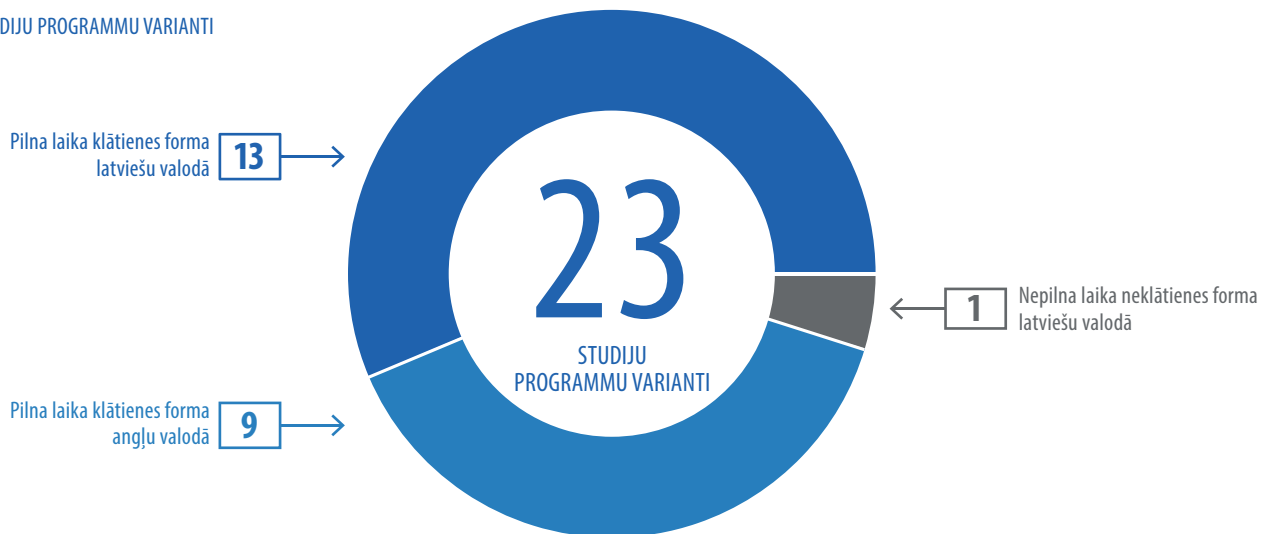
VISPĀRĪGĀ STATISTIKA

Lēmumu par studiju virziena un tam atbilstošu studiju programmu akreditāciju pieņem SKK, ņemot vērā ekspertu grupas kopīgo atzinumu, kurā sniegti vērtējumi gan studiju virzienam kopumā, gan katrai studiju programmai, All pašnovērtējuma ziņojumu un rekomendāciju ieviešanas plānu, kā arī citus saistītos dokumentus. SKK pieņem lēmumu par studiju virziena akreditāciju uz 2 vai 6 gadiem, vai atteikumu akreditēt studiju virzienu. Studiju virziena akreditācijas statuss parādīts tabulā zemāk.

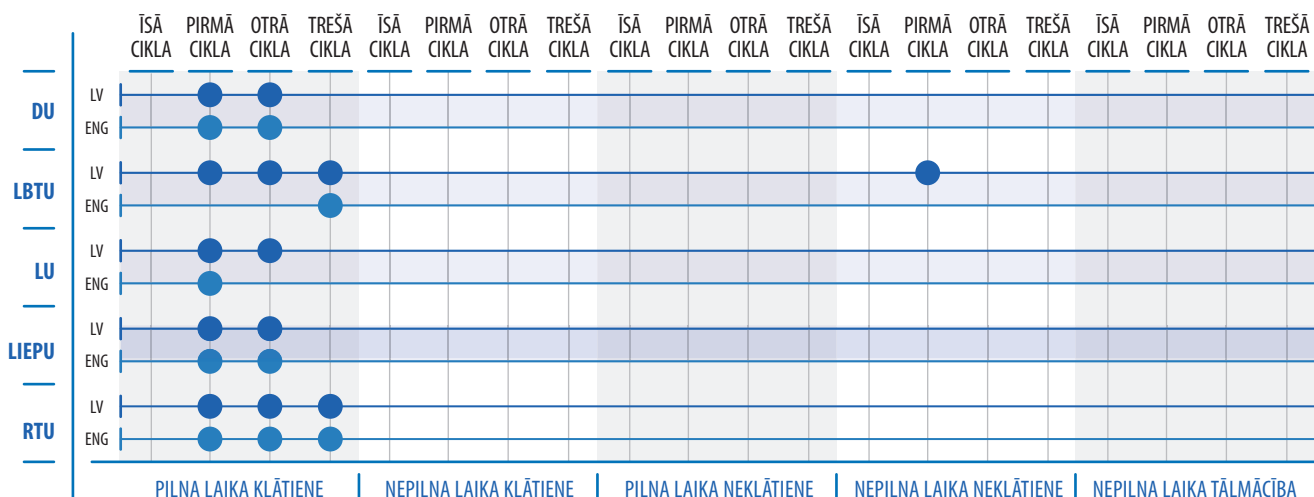
STUDIJU VIRZIENA "VIDES AIZSARDZĪBA" AKREDITĀCIJAS REZULTĀTI



STUDIJU PROGRAMMU VARIANTI



STUDIJU VIRZIENĀ "VIDES AIZSARDZĪBA" PIEDĀVĀTO STUDIJU PROGRAMMU VARIANTI PĒC TO ĪSTENOŠANAS VALODAS, VEIDA UN FORMAS



VISPĀRĪGĀ STATISTIKA

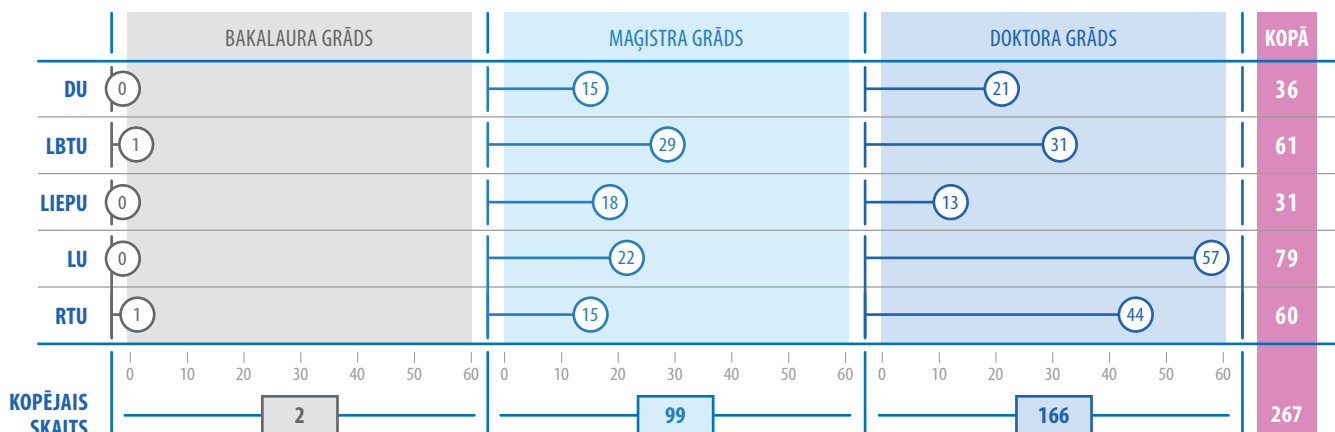
Studējošo skaits studiju virzienā kopumā ilgtermiņā uzrāda lejupslides tendenci, un tikai divās All vērojams mērens pieaugums. Lielākoties šī samazinājuma pamatā ir vispārējā demogrāfiskā situācija valstī, jo gan valsts pārvaldē, gan privātajā sektorā šīs jomas speciālisti ir pieprasīti. Pieprasījumu īpaši veicina klimata politikas aktualizēšanās un Eiropas Zaļā kursa radītās prasības pēc profesionāļiem, kas spēj integrēt zinātniskās, tehniskās un politikas plānošanas kompetences. Savukārt mācībspēku sastāvu raksturo salīdzinoši augsta kvalitāte, ko apliecina doktora grādu ieguvušo mācībspēku dominējošais īpatsvars un akadēmiskā pieredze, kas kopumā nodrošina profesionāli ilgtspējīgu studiju procesa īstenošanu.

STUDĒJOŠO SKAITA DINAMIKA (dati no All ziņojumiem)



● Daugavpils Universitāte
 ● Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte
 ● Latvijas Universitāte
 ● Liepājas Universitāte
 ● Rīgas Tehniskā universitāte

MĀCĪBSPĒKU SKAITS STUDIJU VIRZIENĀ "VIDES AIZSARDZĪBA" (dati no All pašnovērtējuma ziņojumiem)



STUDIJU VIRZIENA SVĪD ANALĪZE

Studiju virzienu "Vides aizsardzība" SVĪD analīze veidota, balstoties uz All pašnovērtējuma ziņojumu sagatavošanas grupu un ekspertu perspektīvām. Salīdzinošais materiāls izstrādāts, lai sniegtu objektīvu skatījumu uz studiju virzienu stiprajām un vājajām pusēm, kā arī uz nākotnes iespējām un draudiem. Kvalitātes standarti All, kas piedāvā šo studiju virzienu, var būt atšķirīgi. Tomēr šajā SVĪD analīzē uzrādītas studiju virzienam raksturīgās iezīmes, kas visvairāk ietekmē studiju virzienu kopējo ainu.

Stiprās puses

All pašnovērtējums

Starpdisciplināra pieeja – vides aizsardzība apvieno ķīmijas, bioloģijas, ģeogrāfijas un inženierzinātņu elementus.

Kompetenti mācībspēki – tiem ir liela pētnieciskā pieredze un augsta kvalifikācija.

Sadarbība ar industriju – regulāra sadarbība ar vides jautājumiem saistītām institūcijām un uzņēmumiem, kā arī ar pašvaldībām.

Starptautiskie projekti – aktīva iesaiste ES pētniecības projektos un mobilitātes programmās.

Augsta absolventu nodarbinātība – programmu absolventi ir pieprasīti valsts un privātajā sektorā.

Ekspertu novērtējums

Augsta līmeņa starpdisciplināritāte – programmas apvieno dabaszinātnes, inženierzinātnes un sociālās zinātnes, radot vispusīgu redzējumu par vides jautājumiem.

Atbilstība ES politikai – studiju saturs balstīts uz Eiropas Zaļā kursa, SDG un Latvijas vides stratēģijām.

Kvalificēti mācībspēki – tie aktīvi iesaistās pētniecībā, starptautiskos projektos un konferencēs.

Spēcīga pētniecības infrastruktūra – laboratorijas un aprīkojums nodrošina kvalitatīvu studiju un zinātnisko darbu veikšanu.

Labā sadarbība ar industriju – studenti iesaistīti praksēs valsts, pašvaldību un uzņēmumu struktūrās.

Vājās puses

All pašnovērtējums

Zems atpazīstamības līmenis – studiju virziens nepietiekami pārstāvēts gan vietējā, gan ES vidē.

Nepietiekams finansējums – ierobežoti resursi infrastruktūras modernizācijai un mācībspēku atalgojumam.

Pārslogoti mācībspēki – lielo noslodžu dēļ nepietiekoši tiek ieguldīts laiks pētniecībā un metodiskajā darbā.

Zems studentu skaits – dažās programmās novērojami izaicinājumi piesaistīt studējošos.

Vietām nepilnīga tehniskā bāze – atsevišķās All laboratoriju aprīkojums neatbilst visām mūsdienu vides zinātnes prasībām.

Ekspertu novērtējums

Zema studentu mobilitāte – studentu iesaiste Erasmus+ un starptautiskajā apmaiņā ir nepietiekama visās augstskolās.

Augsta atbiruma problēma – pirmajos studiju gados daļa studentu pārtrauc mācības nepietiekamā sagatavotības līmeņa dēļ.

Nepietiekams finansējums – ierobežoti resursi ierobežo pētniecības attīstību un jaunu tehnoloģiju ieviešanu.

Novecojoša akadēmiskā vide – jaunu mācībspēku piesaiste ir komplicēta, īpaši reģionālajās augstskolās.

Vāja komunikācija ar studentiem – eksperti norāda uz trūkumiem studentu informēšanā un iekšējās komunikācijas sistēmā.

Iespējas

All pašnovērtējums

Zaļā kursa attīstība – ES "Green Deal" iniciatīvas veicina vides studiju aktualitāti nākotnē.

Digitālo tehnoloģiju ieviešana – iespēja izmantot VR un interaktīvās metodes mācību procesā.

Veicināt starptautisko sadarbību – kopīgas doktorantūras programmas un mobilitāte sadarbībā ar ES augstskolām.

Vides politikas nozīme – pieaugošs valsts pieprasījums pēc vides pārvaldības speciālistiem.

Sabiedrības izglītošana – sadarbība ar skolām un pašvaldībām popularizē vides jautājumus.

Ekspertu novērtējums

Zaļā kursa finansējums – Eiropas vides politikas un investīciju fondi rada iespējas jaunu programmu un projektu attīstībai.

Digitālo risinājumu ieviešana – GIS, datu modelēšanas un attālinātās vides monitoringa tehnoloģiju izmantošana studiju procesā.

Starptautiskā sadarbība – kopīgo studiju programmas un akadēmiskā personāla mobilitāte stiprinātu konkurētspēju Eiropas līmenī

Pieprasījums pēc speciālistiem – pieaug nepieciešamība pēc vides ekspertiem gan publiskajā, gan privātajā sektorā.

Zaļās domāšanas tendences – pieaugoša vides problēmu apzināšanās sabiedrībā palielina interesi par šī virzienu studijām.

Draudi

All pašnovērtējums

Finansējuma nestabilitāte – mainīga valdības politika apdraud augstākās izglītības finansējumu.

Demogrāfiskā lejupslīde – samazinās potenciālo studējošo skaits reģionos.

Akadēmiskā migrācija – talantīgi mācībspēki bieži izvēlas doties uz ārvalstīm.

Vides politikas svārstības – politisku lēmumu ietekme uz nozares prioritātēm.

Starptautiskā konkurence – pieaug studiju piedāvājums līdzīgās programmās citās ES valstīs.

Ekspertu novērtējums

Demogrāfiskais kritums – samazinās potenciālo studējošo skaits, īpaši dabaszinātņu jomās.

Akadēmiskā migrācija – talantīgi mācībspēki un studenti izvēlas ārvalstu universitātes ar labākiem nosacījumiem.

Finansējuma nestabilitāte – projekta tipa finansējums rada riskus pētniecības ilgtspējai un infrastruktūras uzturēšanai.

Politisko prioritāšu maiņa – vides jautājumu aktualitāte atkarīga no valdības politiskās dienaskārtības.

Starptautiskā konkurence – pieaug līdzīgu programmu piedāvājums citās ES valstīs ar labāku nodrošinājumu un reputāciju.

VĒRTĒJUMS STUDIJU VIRZIENAM

AIKA īsteno studiju virzienu novērtēšanas un akreditācijas procedūras saskaņā ar Studiju virzienu novērtēšanas un akreditācijas metodiku, kas ir izstādāta atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumiem Nr.793 “Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi”. Studiju virzienu akreditācija norit divos posmos – virzienu novērtēšanas posms un virzienu akreditācijas posms. Virzienu novērtēšana ietver studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanu, ekspertu grupas vizīti, ekspertu grupas kopīgā atzinuma sagatavošanu, kas satur rekomendācijas All darba pilnveidošanai. Studiju virzienam noteiktās prasības tiek vērtētas, ievērojot gan studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumā sniegto informāciju, gan ekspertu vizītes laikā gūtās atziņas un secinājumus. Kopumā šajā pārskatā tiek analizētas 13 studiju programmas.

PRASĪBA 15.1

Atbilstoši Augstskolu likuma 5. panta 2.1 daļai augstskola/ koledža, īstenojot iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, garantē studiju virzienu nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Latvijas augstākās izglītības iestādes īsteno strukturētas kvalitātes vadības sistēmas, kas balstītas uz ESG un Augstskolu likuma prasībām. Tās ietver regulāru studiju programmu pārskatīšanu, darba devēju iesaisti, studentu aptaujas un iekšējo auditu ciklus. Eksperti uzsver, ka sistēmas funkcionē efektīvi un nodrošina studiju virzienu nepārtrauktu pilnveidi.

PRASĪBA 15.3

Studiju virzienu ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu organizācijām nodrošina studiju virzienu mērķu sasniegšanu.

Sadarbība ir plaša un daudzveidīga, ar pašvaldībām, valsts institūcijām, uzņēmumiem un ārvalstu augstskolām. Partnerības aptver pētniecību, prakses vietu nodrošinājumu, vieslekcijas un kopīgus projektus. Šī sadarbība būtiski veicina studiju mērķu un rezultātu sasniegšanu un pilnveido programmu praktisko orientāciju.

PRASĪBA 15.2

Zinātniskās pētniecības un mākslinieciskās jaunrades atbilstība zinātnes un mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (ja attiecināms).

Eksperti atzīmē stabilu pētniecisko bāzi un pieaugošu projektu skaita tendenci, īpaši RTU un LU. Pētījumi ir starpdisciplināri un orientēti uz praktiskiem risinājumiem, kā arī ir atbilstoši starptautiskam zinātnes attīstības līmenim. Pieaug publikāciju apjoms un starptautiskā sadarbība, tomēr finansējuma ierobežojumi kavē straujāku attīstību.

PRASĪBA 15.4

Iepriekšējā studiju virzienu novērtēšanā, ja tāda ir bijusi, konstatēto trūkumu un nepilnību vai sniegto rekomendāciju ieviešana.

Iepriekšējo novērtēšanu rekomendācijas pārsvarā ir īstenotas, īpaši tādās jomās kā infrastruktūras uzlabošana, pētniecības starptautiskums un mācībspēku pedagoģiskā pilnveide. Turpinās darbs pie studiju kursu integrācijas, angļu valodas plašākas izmantošanas un studentu mobilitātes paplašināšanas.

PRASĪBA 16.1

Studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Visas analizētās programmas atbilst Augstskolu likuma, Ministru kabineta noteikumu un Eiropas standartu prasībām. Tiek īstenotas licencēšanas un akreditācijas procedūras, nodrošināta atbilstība valsts izglītības standartam, izglītības klasifikācijai un studiju virzienu mērķiem. Eksperti pozitīvi atzīmē augstu atbilstības līmeni un juridisko precizitāti dokumentācijā.

PRASĪBA 16.3

Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācijas atbilstība studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Mācībspēku sastāvs atbilst normatīvo aktu prasībām un programmu specifikai. Lielākā daļa mācībspēku ir doktora grāda ieguvēji ar aktīvu zinātnisko darbību. Eksperti pozitīvi vērtē viesprofesoru un industrijas speciālistu iesaisti, taču uzsver nepieciešamību piesaistīt jaunākos pētniekus un nodrošināt paudžu maiņu.

PRASĪBA 16.2

Studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiālās bāzes atbilstība studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanas nodrošināšanai.

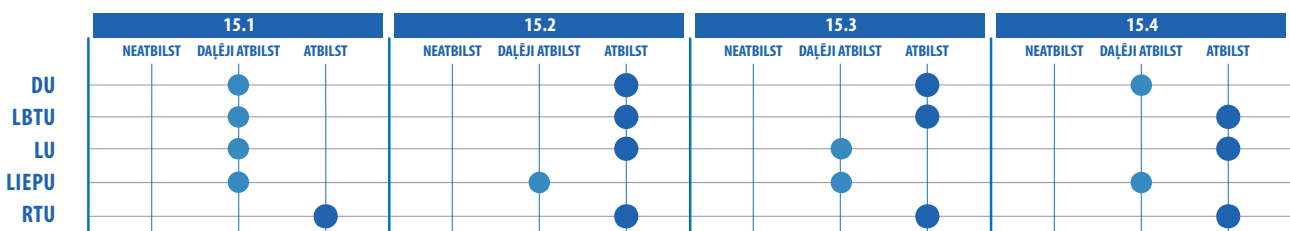
Kopumā studiju infrastruktūra vērtējama kā pietiekama un atbilstoši modernizēta. Pieejamas laboratorijas, informācijas sistēmas, bibliotēkas un e-studiju vides. Tomēr eksperti atzīmē nepieciešamību ilgtermiņā atjaunot aprīkojumu un nodrošināt stabilāku finansējumu, lai uzturētu pētniecības kvalitāti un atbilstošu tehnisko aprīkojumu.

PRASĪBA 16.4

Studiju programma maģistra vai doktora grāda iegūšanai balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Maģistra un doktora līmeņa programmas ir cieši saistītas ar attiecīgo nozaru zinātnes sasniegumiem un aktuālajām tendencēm. Tās balstās uz jaunākajiem pētījumiem klimata, ūdenssaimniecības un energoefektivitātes jomās, nodrošinot akadēmisku un praktisku sasaiti ar starptautiskā vidē aktuālajiem nozares attīstības virzieniem.

STUDIJU VIRZIENAM “VIDES AIZSARDZĪBA” NOTEIKTO PRASĪBU VĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMS



VĒRTĒJUMS STUDIJU PROGRAMMĀM

STUDIJU VIRZIENAM "VIDES AIZSARDZĪBA" ATBILSTOŠO STUDIJU PROGRAMMU PRASĪBU VĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMS

PIRMĀ CIKLA STUDIJU PROGRAMMAS

	16.1			16.2			16.3			16.4			KOPEJAIS VĒRTĒJUMS
	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	
DU VIDES ZINĀTNE		●			●			●		N/A			VIDUVĒJI
LBTU VIDE UN ŪDENSŠAIMNIECĪBA		●			●			●		N/A			LABI
LU	VIDES ZINĀTNE		●		●			●		N/A			LABI
	KULTŪRVIDES MANTOJUMA IZPĒTE UN AIZSARDZĪBA		●		●			●		N/A			LABI
LIEPU VIDES INOVĀCIJU TEHNOĻOĢIJAS		●			●			●		N/A			VIDUVĒJI
RTU VIDES INŽENIERIJA			●		●			●		N/A			LABI

OTRĀ CIKLA STUDIJU PROGRAMMAS

	16.1			16.2			16.3			16.4			KOPEJAIS VĒRTĒJUMS
	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	
DU VIDES PLĀNOŠANA		●			●			●				●	VIDUVĒJI
LBTU VIDES, ŪDENS UN ZEMES INŽENIERZINĀTNES			●		●			●				●	LABI
LU VIDES ZINĀTNE			●		●			●				●	IZCILI
LIEPU EKOTEHNOĻOĢIJAS		●			●			●			●		LABI
RTU VIDES INŽENIERIJA			●		●			●				●	IZCILI

TREŠĀ CIKLA STUDIJU PROGRAMMAS

	16.1			16.2			16.3			16.4			KOPEJAIS VĒRTĒJUMS
	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	
LBTU Vides inženierija			●		●			●				●	LABI
RTU Vides inženierija			●		●			●				●	IZCILI



PROFESIONĀLĀ KVALIFIKĀCIJA



AKADĒMISKAIS GRĀDS

REKOMENDĀCIJAS STUDIJU VIRZIENAM

Liela daļa sniegto ekspertu rekomendāciju katrai All ir specifiskas, taču ir iespējams identificēt zināmas līdzības, piemēram, nepieciešamība pēc akadēmiskā personāla kapacitātes stiprināšanas, studentu atbalsta un mobilitātes uzlabošanas, starptautiskās sadarbības paplašināšanas, kā arī tiek rekomendēts veikt studiju satura aktualizēšanu un veicināt digitālo risinājumu integrāciju. Rekomendācijas aptver arī kvalitātes pārvaldības pilnveidi un studiju procesa efektivitātes uzlabošanu.

ĪSTERMIŅA REKOMENDĀCIJAS

- Lai mazinātu atbirumu, uzlabot studentu atbalsta sistēmas, īpaši pirmajā kursā.
- Ieviest strukturētu studentu konsultēšanu par kursu izvēli un karjeras virzību.
- Uzlabot saziņu starp studentiem un vadību, īpaši bakalaura līmenī.
- Palielināt ārvalstu pasniedzēju un vieslektoru piesaisti.
- Veicināt mācībspēku kvalifikācijas celšanu un studiju metodiku pilnveidi, kā arī nodrošināt efektīvus pasniedzēju izvērtēšanas mehānismus.
- Paplašināt e-vides izmantošanu studiju procesā, vienlaicīgi mazinot studiju satura pārklāšanos.
- Uzlabot studiju kursu struktūru un dokumentāciju.
- Ieviest papildu sagatavošanās kursus nepietiekami sagatavotiem studentiem.
- Vaicināt Erasmus+ un citu mobilitātes iespēju izmantošanu studentiem un mācībspēkiem.
- Stiprinot saikni ar industriju, nodrošināt studentiem plašākas prakses iespējas.
- Pilnveidot iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāti.
- Lai piesaistītu vairāk studentu, jāuzlabo ārējā komunikācija un studiju programmu reklāma.
- Nodrošināt laicīgu informācijas apriti studentiem un darbiniekiem.
- Pārskatīt studiju kursu saturu, lai novērstu dublēšanos un nepilnības.
- Palielināt ārvalstu studentu piesaisti, uzlabojot informācijas pieejamību svešvalodās.
- Nodrošināt mūsdienīgus un viegli pieejamus resursus bibliotēkās un laboratorijās.

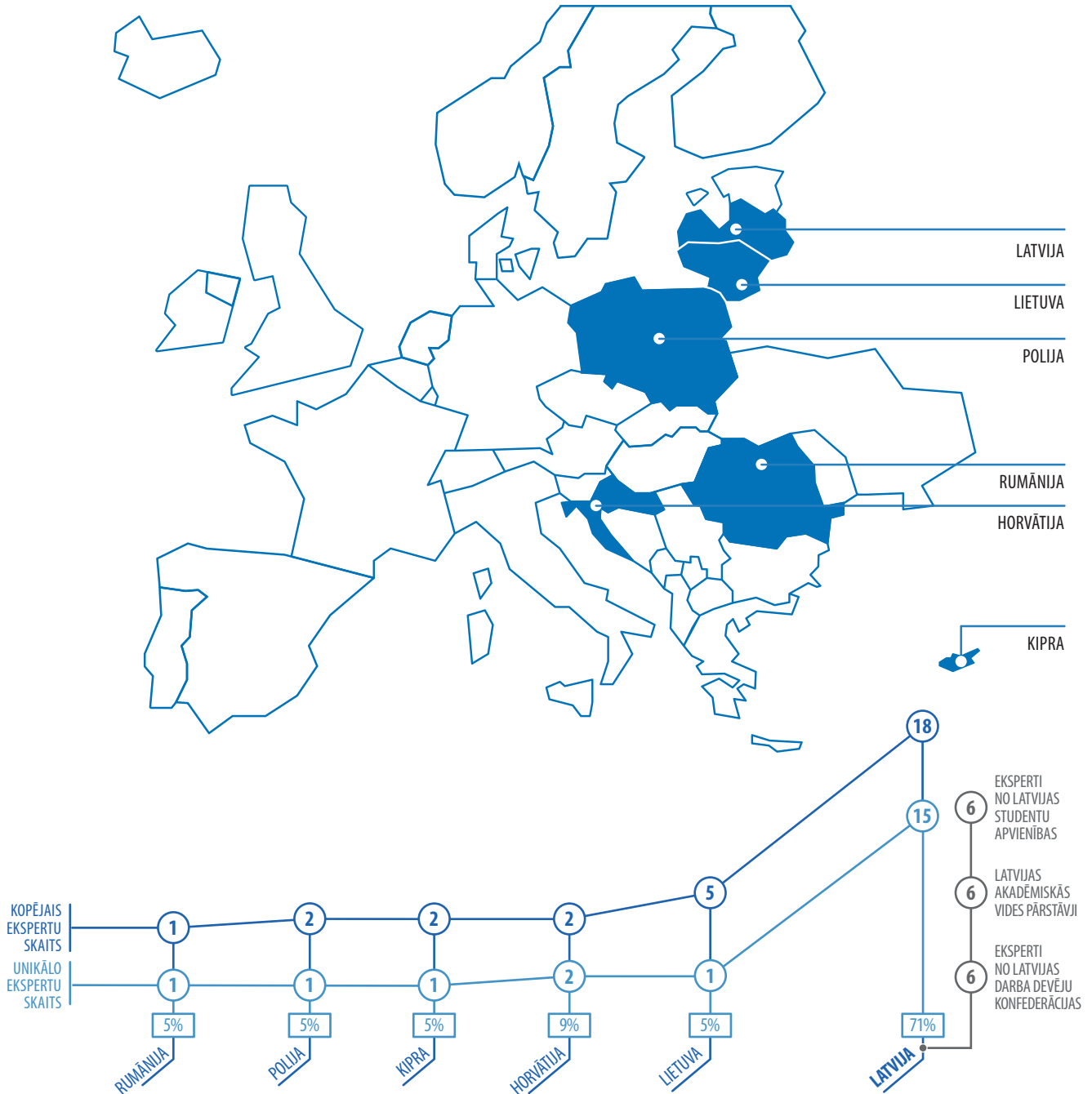
ILGTERMIŅA REKOMENDĀCIJAS

- Stiprināt starptautisko sadarbību pētniecībā un studiju attīstībā.
- Nodrošināt akadēmiskā personāla pēctecību un jaunu mācībspēku piesaisti.
- Ilgtspējīgi attīstīt pētniecības infrastruktūru un laboratorijas.
- Ieviest starpdisciplināras programmas un pētniecības virzienus.
- Palielināt darbību starptautiskajos projektos un kāpināt to finansējuma apjomu.
- Veicināt mācībspēku un studentu mobilitāti ilgtermiņā, izmantojot starptautiskās programmas.
- Stabilizēt un palielināt studējošo skaitu, īpaši STEM un vides jomās.
- Izveidot ilgtermiņa sadarbības līgumus ar darba devējiem par kopprojektiem, praksēm un pētījumiem.
- Attīstīt digitālo transformāciju studijās un pētniecībā, piesaistot atbilstošus resursus un zināšanas.
- Stratēģiski pielāgot studiju saturu atbilstoši ES "Green Deal" un citiem saistošajiem dokumentiem.
- Palielināt svešvalodu izmantošanu studiju procesā (arī lekciju piedāvājumu angļu valodā).
- Veidot multidisciplināras pētnieku grupas sadarbībai ar industriju un valsts sektoru.
- Palielināt akadēmiskā personāla atalgojumu, lai veicinātu konkurētspēju.
- Izstrādāt un realizēt strukturētu pētniecības stratēģiju.
- Attīstīt vidusskolu un universitāšu sadarbību, lai ilgtermiņā piesaistītu motivētus skolēnus.

EKSPERTI

Ekspertu atlase notiek saskaņā ar ekspertu atlases kritērijiem un principiem. Ekspertu sniegtās rekomendācijas studiju virzienā visbiežāk ir vērstas uz šādu kritēriju pilnveidošanu All – studiju programmu parametru uzlabošanu, zinātniskās darbības uzlabošanu, mācībspēku kvalifikācijas un angļu valodas prasmju pilnveidošanu, kā arī nepieciešamību uzlabot atgriezenisko saiti no studējošajiem un citām ieinteresētajām pusēm studiju procesa kvalitātes pilnveidošanai. Studiju virziena "Vides aizsardzība" novērtēšanā tika piesaistīti 21 unikālie eksperti no 6 Eiropas valstīm.

EKSPERTU REZIDENCES VALSTIS



*Atsevišķos gadījumos eksperti piesaistīti vairāk kā vienai novērtēšanas procedūrai, šo apzīmējot ar "kopējais ekspertu skaits", savukārt "unikālo ekspertu skaits" sevī iekļauj ekspertu skaitu, neņemot vērā procedūru apjomu kurā šie eksperti piedalījušies.

Noslēgumā jāatzīmē, ka kvalitātes novērtēšana ir katrai All nozīmīgs process, lai sekmīgi iekļautos Eiropas augstākās izglītības telpā. Tādējādi All ir svarīgi ieviest kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, kas nodrošina, lai pienācīga uzmanība tiktu pievērsta ne tikai studiju procesa kvalitātes uzlabošanai, bet arī All pārvaldības un resursu pieejamības jautājumiem, iesaistot arī sociālos partnerus, darba devējus un absolventus, kā arī sasaistot studiju vidi ar pētniecību.

IZMANTOTIE AVOTI

Tematiskajā pārskatā par studiju virzienu "Vides aizsardzība" novērtēšanu, tiek izmantoti dati no All pašnovērtējuma ziņojumiem, no ekspertu atzinumiem, kā arī no citiem avotiem.

AIC (2019 a) Studiju virzienu akreditācijas metodika. Akadēmiskās informācijas centrs, Rīga.
<https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2020/12/Studiju-virzienu-nov%C4%93rt%C4%93%C5%A1anas-un-akredit%C4%81cijas-metodika-aktualiz%C4%93ts-08.12.2020..pdf>

AIC (2019 b) Studiju virzienu novērtēšanas ekspertu grupas kopīgā atzinuma izstrādes vadlīnijas. Akadēmiskās informācijas centrs, Rīga.
http://aika.lv/wp-content/uploads/2019/05/Studiju-virzienu-novertesanas-ekspertu-grupas-kopiga-atzinuma-izstrades-vadlinijas_2019.pdf

AIC (2019 c) Studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlīnijas. Akadēmiskās informācijas centrs, Rīga.
https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2020/01/Studiju_virzienu_pasnovertejuma_zinojuma_izstrades_vadlinijas_16.01.2019_redakcija.pdf

ESG (2015) Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas Augstākās izglītības telpā (ESG). Brisele, Beļģija.
http://www.aic.lv/portal/content/files/AIC%20ESG2015%20int-1_2.pdf

MK (2018) Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi. Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumi Nr.793.
<https://likumi.lv/ta/id/303956-studiju-virzienu-atversanas-un-akreditācijas-noteikumi>

AIC Ekspertu atlases kritēriji un principi
https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2019/07/Ekspertu_atlases_kriteriji_un_principi_2019.pdf

STUDIJU VIRZIENA "VIDES AIZSARDZĪBA" EKSPERTU ATZINUMI.

DU Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field. **Higher Education Institution:** Daugavpils University.
Study field: Environmental Protection. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1755>

LBUT Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field. **Higher Education Institution:** Latvia University of Life Sciences and Technologies.
Study field: Environmental Protection. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=846>

LU Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field. **Higher Education Institution:** University of Latvia.
Study field: Environmental Protection. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=2090>

LIEPU Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field. **Higher Education Institution:** University of Liepāja.
Study field: Environmental Protection. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1702> *

RTU Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field. **Higher Education Institution:** Riga Technical University.
Study field: Environmental Protection. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1702>

* Ar 2024.gada 1.martu, Liepājas Universitātes reorganizācijas ietvaros, Rīgas Tehniskā universitāte pārņem Liepājas Universitātes studiju programmu un nodrošina tās īstenošanu.
Pamats: Ministru kabineta 2023.gada 9.augusta rīkojums Nr.482 "Par Liepājas Universitātes reorganizāciju". Studiju Kvalitātes komisijas 2024.gada 28.februāra lēmums Nr.2024/03-I.



Augstākās izglītības
kvalitātes aģentūra

Dzirnavu iela 16/k2, Rīga, Latvija, LV 1010
www.aika.lv