



Augstākās izglītības  
kvalitātes aģentūra

**TEMATISKAIS PĀRSKATS PAR STUDIJU VIRZIENA  
“VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO  
ĪPAŠUMU PĀRVALDĪBA” NOVĒRTĒŠANU**

**Rīga, 2026**

## SATURS

<b>3</b>	<b>KOPSAVILKUMS</b>
3	AUGSTSKOLU UN KOLEDŽU LOKĀCIJA
3	STUDIJU PROGRAMMU SKAITS
<b>4</b>	<b>VISPĀRĪGĀ STATISTIKA</b>
4	STUDIJU VIRZIENA AKREDITĀCIJAS REZULTĀTI
4	STUDIJU VIRZIENA PROGRAMMU VARIANTI
5	STUDĒJOŠO SKAITA DINAMIKA
6	PASNIEDZĒJU SKAITS STUDIJU VIRZIENĀ
7	PROGRAMMU VARIANTU ĪSTENOŠANAS VALODAS, VEIDI UN FORMAS
<b>8</b>	<b>SVID ANALĪZE</b>
<b>9</b>	<b>VĒRTĒJUMS STUDIJU VIRZIENAM</b>
10	STUDIJU VIRZIENU VĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMS
<b>11</b>	<b>VĒRTĒJUMS STUDIJU PROGRAMMĀM</b>
11	ĪSĀ CIKLA STUDIJU PROGRAMMAS
12	PIRMĀ CIKLA STUDIJU PROGRAMMAS
13	OTRĀ CIKLA STUDIJU PROGRAMMAS
14	TREŠĀ CIKLA STUDIJU PROGRAMMAS
<b>15</b>	<b>REKOMENDĀCIJAS</b>
15	ĪSTERMIŅA REKOMENDĀCIJAS
15	ILGTERMIŅA REKOMENDĀCIJAS
<b>16</b>	<b>EKSPERTI</b>
16	EKSPERTU REZIDENCES VALSTIS
16	UNIKĀLO EKSPERTU SKAITS UN KOPSKAITS
<b>17</b>	<b>IZMANTOTIE AVOTI</b>
17	EKSPERTU ATZINUMI

## SAĪSINĀJUMI

<b>AiKA</b>	AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES AĢENTŪRA
<b>AII</b>	AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES
<b>BA</b>	BANKU AUGSTSKOLA
<b>BAT</b>	BIZNESA AUGSTSKOLA TURĪBA
<b>RISEBA</b>	BIZNESA, MĀKSLAS UN TEHNOLOĢIJU AUGSTSKOLA "RISEBA"
<b>DU</b>	DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE
<b>EKA</b>	EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLA
<b>ISMA</b>	INFORMĀCIJAS SISTĒMU MENEDŽMENTA AUGSTSKOLA
<b>JK</b>	JURIDISKĀ KOLEDŽA
<b>LBTU</b>	LATVIJAS BIOZINĀTŅU UN TEHNOLOĢIJU UNIVERSITĀTE
<b>LKK</b>	LATVIJAS KULTŪRAS AKADĒMIJAS LATVIJAS KULTŪRAS KOLEDŽA
<b>LU</b>	LATVIJAS UNIVERSITĀTE
<b>LIEPU</b>	LIEPĀJAS UNIVERSITĀTE
<b>RTA</b>	RĒZEKNES TEHNOLOĢIJU AKADĒMIJA
<b>REA</b>	RĪGAS EKONOMIKAS AUGSTSKOLA
<b>RSU</b>	RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTE
<b>RTU</b>	RĪGAS TEHNISKĀ UNIVERSITĀTE
<b>AK</b>	ALBERTA KOLEDŽA
<b>BSA</b>	BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA
<b>BVK</b>	BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽA
<b>SIVA</b>	SOCIĀLĀS INTEGRĀCIJAS VALSTS AĢENTŪRA
<b>TSI</b>	TRANSPORTA UN SAKARU INSTITŪTS
<b>VEA</b>	VENTSPILS AUGSTSKOLA
<b>VIA</b>	VIDZEMES AUGSTSKOLA
<b>LV</b>	LATVIEŠU VALODA
<b>EN</b>	ANĢĻU VALODA
<b>IKVD</b>	IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES VALSTS DIENESTS
<b>LDDK</b>	LATVIJAS DARBA DEVĒJU KONFEDERĀCIJA
<b>LSA</b>	LATVIJAS STUDENTU APVIENĪBA
<b>SKK</b>	STUDIJU KVALITĀTES KOMISIJA
<b>LZP</b>	LATVIJAS ZINĀTNES PADOME
<b>SVN</b>	STUDIJU VIRZIENA NOVĒRTĒŠANA
<b>BC</b>	BAKALaura GRĀDS
<b>MG</b>	MAGĪSTRA GRĀDS
<b>DR</b>	DOKTORA GRĀDS
<b>NLK</b>	NEPILNA LAIKA KLĀTIENE
<b>NLN</b>	NEPILNA LAIKA NEKLĀTIENE
<b>NLT</b>	NEPILNA LAIKA TĀLMĀCĪBA
<b>PLK</b>	PILNA LAIKA KLĀTIENE
<b>PLN</b>	PILNA LAIKA NEKLĀTIENE
<b>ESG</b>	STANDARTI UN VADLĪNIJAS KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAI EIROPAS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS TĒLPĀ

## KOPSAVILKUMS

AIKA organizē All studiju virzienu novērtēšanu un akreditāciju, ievērojot Standartus un vadlinijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) un Latvijas normatīvos aktus. Šī procesa galvenais mērķis ir veicināt vienotu izpratni par kvalitātes nodrošināšanu, kur All veido tādu mācīšanās vidi, kurā programmu saturs, mācīšanās iespējas un aprīkojums atbilst izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem.



### STUDIJU PROGRAMMU SKAITS

#### ĪSĀ CIKLA PROFESIONĀLĀ PROGRAMMA PROGRAMMU SKAITS - 20

Ekonomikas un kultūras augstskola (2 SP)  
Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte (1 SP)  
Juridiskā koledža (3 SP)  
LKA Latvijas Kultūras koledža (1 SP)  
Rīgas Tehniskā universitāte (2 SP)  
Alberta koledža (4 SP)  
Biznesa vadības koledža (6 SP)  
Sociālās integrācijas valsts aģentūra (1 SP)

#### PIRMĀ CIKLA STUDIJU PROGRAMMA AKADĒMISKAIS BAKALAURS PROGRAMMU SKAITS - 12

RISEBA (1 SP)  
Ekonomikas un kultūras augstskola (1 SP)  
Latvijas Universitāte (1 SP)  
Rīgas Stradiņa universitāte (3 SP)  
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija (1 SP)  
Rīgas Tehniskā universitāte (3 SP)  
Transporta un sakaru institūts (1 SP)  
Ventpils Augstskola (1 SP)

#### PIRMĀ CIKLA STUDIJU PROGRAMMA PROFESIONĀLAIS BAKALAURS PROGRAMMU SKAITS - 25

Banku augstskola (1 SP)  
Biznesa augstskola Turība (3 SP)  
RISEBA (2 SP)  
Ekonomikas un kultūras augstskola (1 SP)  
Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola (2 SP)  
Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte (1 SP)  
Latvijas Universitāte (2 SP)

Liepājas Universitāte (3 SP)  
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija (1 SP)  
Rīgas Tehniskā universitāte (5 SP)  
Baltijas Starptautiskā akadēmija (1 SP)  
Ventpils Augstskola (2 SP)  
Vidzemes Augstskola (1 SP)

#### OTRĀ CIKLA STUDIJU PROGRAMMA AKADĒMISKAIS MAĢISTRS PROGRAMMU SKAITS - 11

Ekonomikas un kultūras augstskola (1 SP)  
Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte (1 SP)  
Latvijas Universitāte (2 SP)  
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija (1 SP)  
RISEBA (1 SP)  
Rīgas Tehniskā universitāte (3 SP)  
Baltijas Starptautiskā akadēmija (1 SP)  
Transporta un sakaru institūts (1 SP)

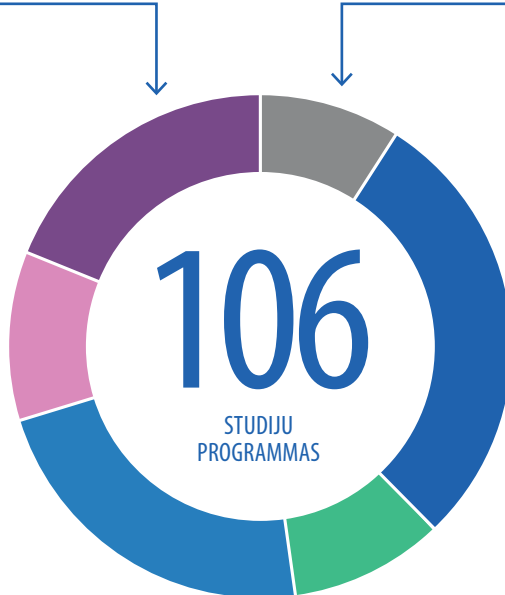
#### OTRĀ CIKLA STUDIJU PROGRAMMA PROFESIONĀLAIS MAĢISTRS PROGRAMMU SKAITS - 31

Banku augstskola (3 SP)  
Biznesa augstskola Turība (3 SP)  
RISEBA (6 SP)  
Daugavpils Universitāte (1 SP)  
Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola (1 SP)  
Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte (2 SP)  
Latvijas Universitāte (2 SP)  
Liepājas Universitāte (1 SP)  
Rīgas Ekonomikas augstskola (1 SP)  
Rīgas Stradiņa universitāte (2 SP)  
Rīgas Tehniskā universitāte (6 SP)  
Transporta un sakaru institūts (1 SP)  
Ventpils Augstskola (1 SP)  
Vidzemes Augstskola (1 SP)

#### TREŠĀ CIKLA STUDIJU PROGRAMMA DOKTORA STUDIJA PROGRAMMU SKAITS - 7\*

Banku augstskola (1 SP)\*  
Biznesa augstskola Turība (2 SP)\*  
RISEBA (1 SP)\*  
Daugavpils Universitāte (1 SP)\*  
Latvijas Universitāte (1 SP)

Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija (1 SP)\*  
Rīgas Stradiņa universitāte (1 SP)  
Rīgas Tehniskā universitāte (1 SP)  
Ventpils Augstskola (1 SP)\*  
Vidzemes Augstskola (1 SP)\*



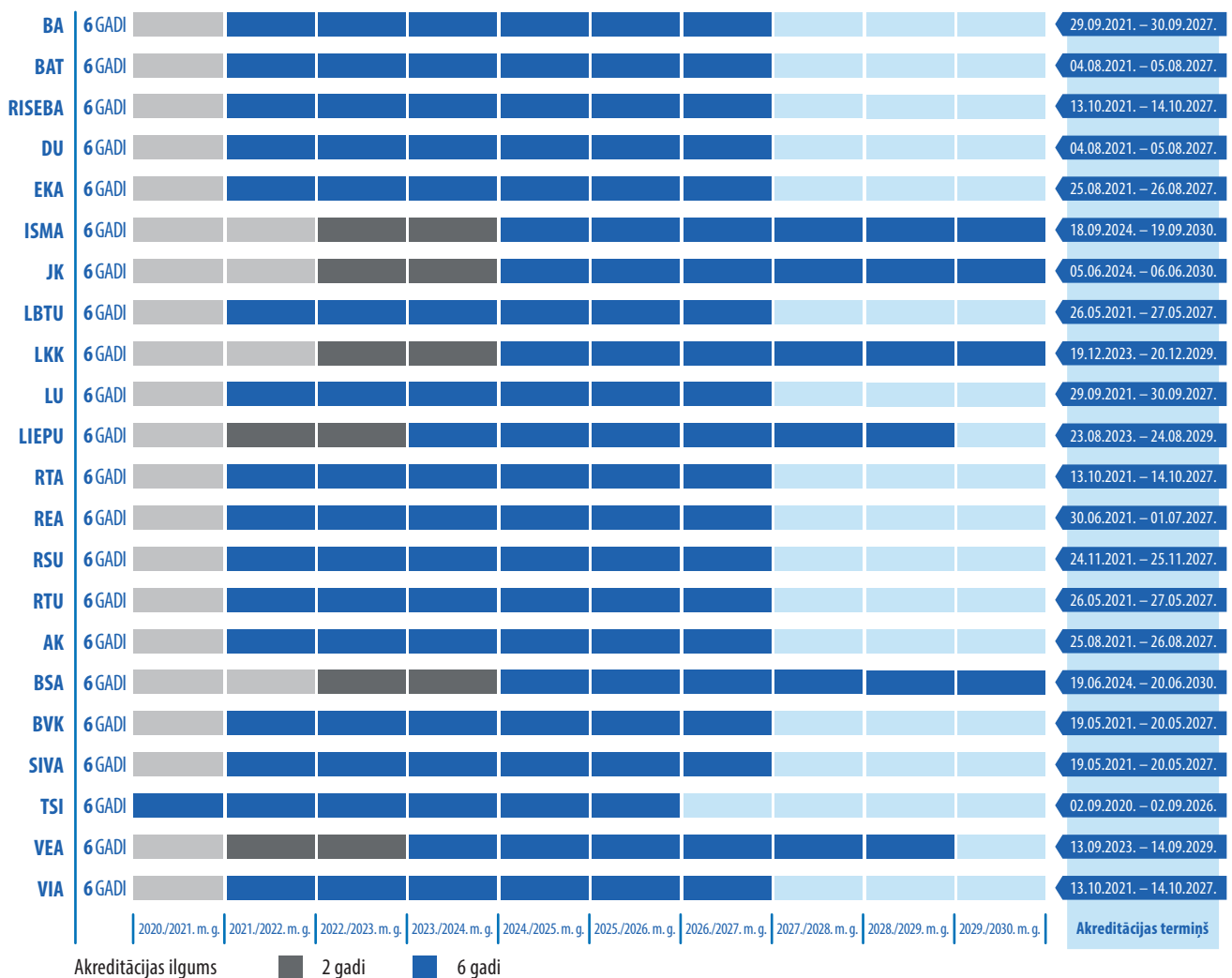
\* Studiju virzienā tiek īstenotas 7 kopīgās studiju programmas, no kurām 3 programmas šī studiju virziena ietvaros – BA ar RISEBA kopīgā doktora studiju programma “Biznesa vadība”, BAT un DU kopīgā doktora studiju programma “Vadībināte” un RTA, VeA un ViA kopīgā doktora studiju programma “Ekonomika un uzņēmējdarbība”.

Starpdisciplināri RISEBA sadarbībā ar RSU īsteno kopīgo akadēmisko maģistra studiju programmu “Veselības vadība”, LBTU sadarbībā ar Aleksandras Stulginskis universitāti Lietuvā un Igaunijas Dzīvības dabas zinātņu universitāti īsteno akadēmisko maģistra studiju programmu “Lauksaimniecības un pārtikas biznesa vadīšana”, savukārt, RTU sadarbībā ar Latvijas Kultūras akadēmiju īsteno akadēmisko bakalaurs studiju programmu “Radošās industrijas” un akadēmisko maģistra studiju programmu “Radošās industrijas un izaugsmes menedžments”.

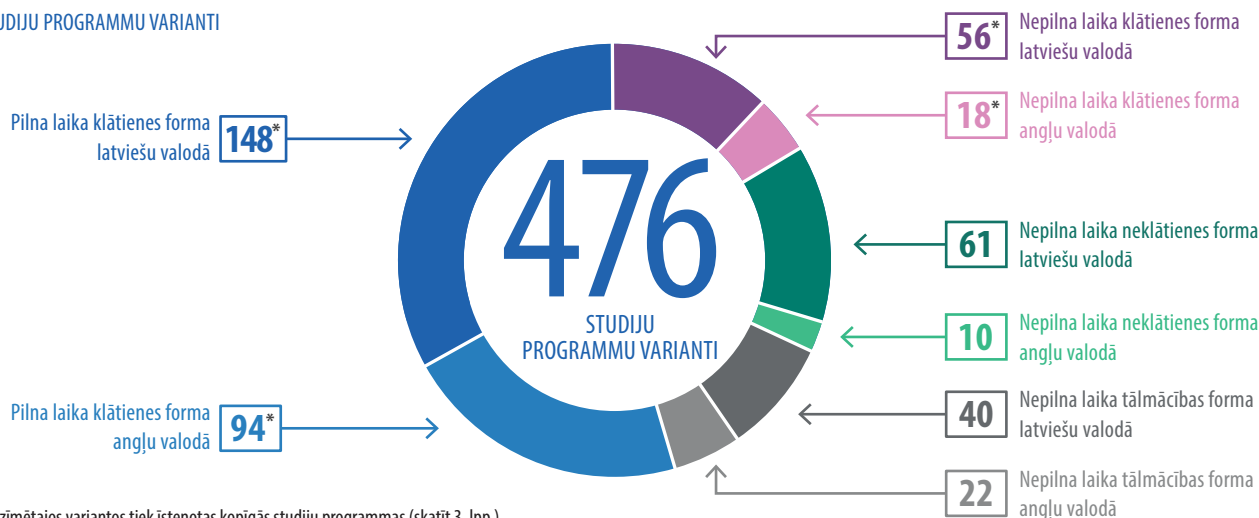
## VISPĀRĪGĀ STATISTIKA

Lēmumu par studiju virziena un tam atbilstošu studiju programmu akreditāciju pieņem SKK, ņemot vērā ekspertu grupas kopīgo atzinumu, kurā sniegti vērtējumi gan studiju virzienam kopumā, gan katrai studiju programmai, All pašnovērtējuma ziņojumu un rekomendāciju ieviešanas plānu, kā arī citus saistītos dokumentus. SKK pieņem lēmumu par studiju virziena akreditāciju uz 2 vai 6 gadiem, vai atteikumu akreditēt studiju virzienu. Studiju virziena akreditācijas statuss parādīts tabulā zemāk.

STUDIJU VIRZIENA “VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU PĀRVALDĪBA” AKREDITĀCIJAS REZULTĀTI



STUDIJU PROGRAMMU VARIANTI

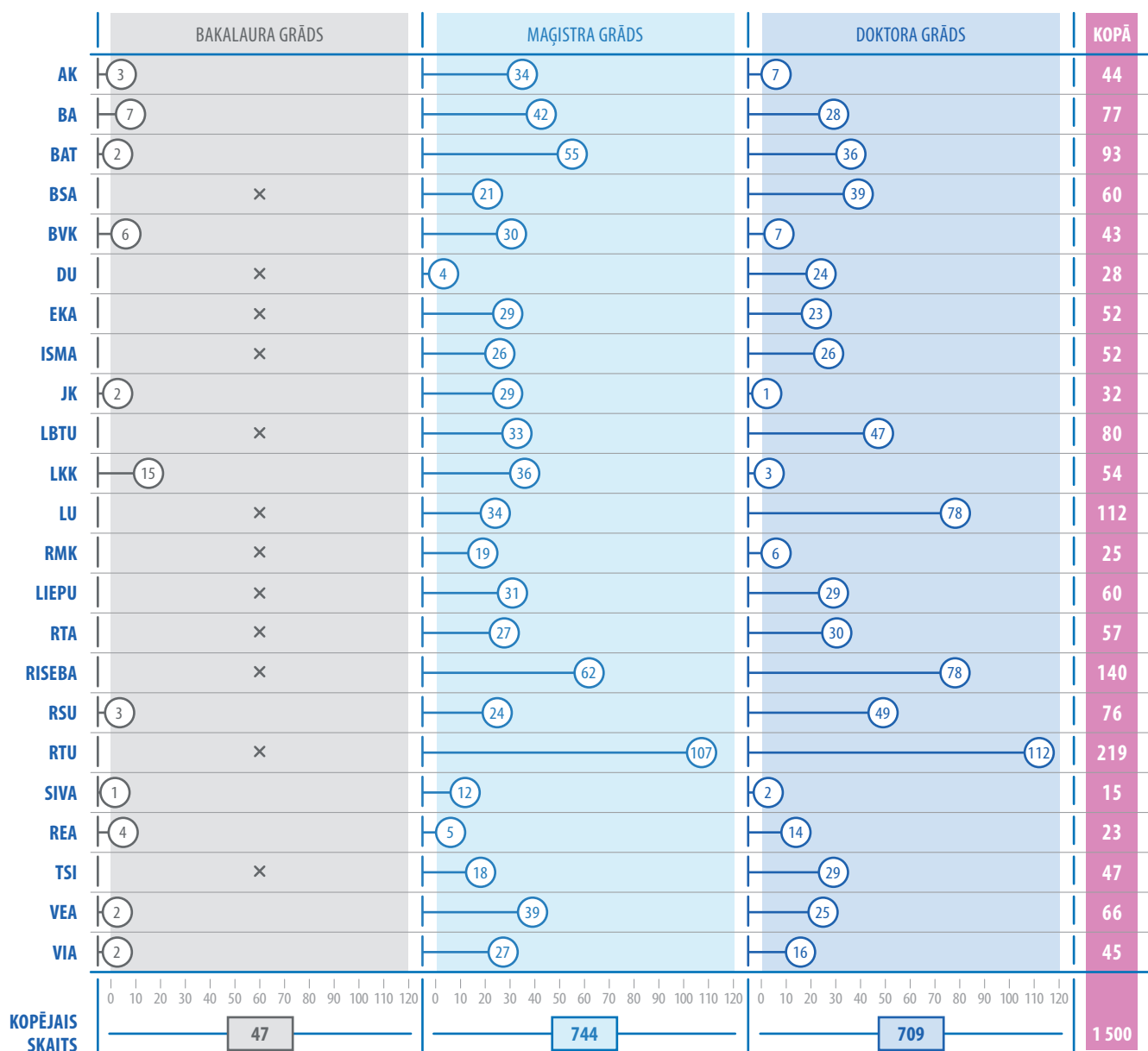




## VISPĀRĪGĀ STATISTIKA

Pamatā studiju virzienā dominē docētāji ar maģistra grādu, tajā pašā laikā raksturīgs liels docētāju īpatsvars ar doktora grādu, un salīdzinoši neliels skaits docētāju ar bakalaura grādu. Gan eksperti, gan SKK atzina, ka mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmu īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām. Ekspertu novērtējumos uzsvērts, ka mācībspēki visās All ir ar augstu kvalifikāciju, ko papildina profesionālās izaugsmes un starptautiskās sadarbības iespējas, lai gan iesaistīšanās pētniecībā un digitālo rīku izmantošana starp All var būtiski atšķirties. Kopējā situācija vērtētajās All liecina, ka liela uzmanība tiek pievērsta kvalitātes nodrošināšanai un konsekventai studiju satura salāgošanai ar institucionālajiem un valsts mērķiem.

PASNIEDZĒJU SKAITS STUDIJU VIRZIENĀ “VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU PĀRVALDĪBA” (dati no All pašnovērtējuma ziņojumiem)

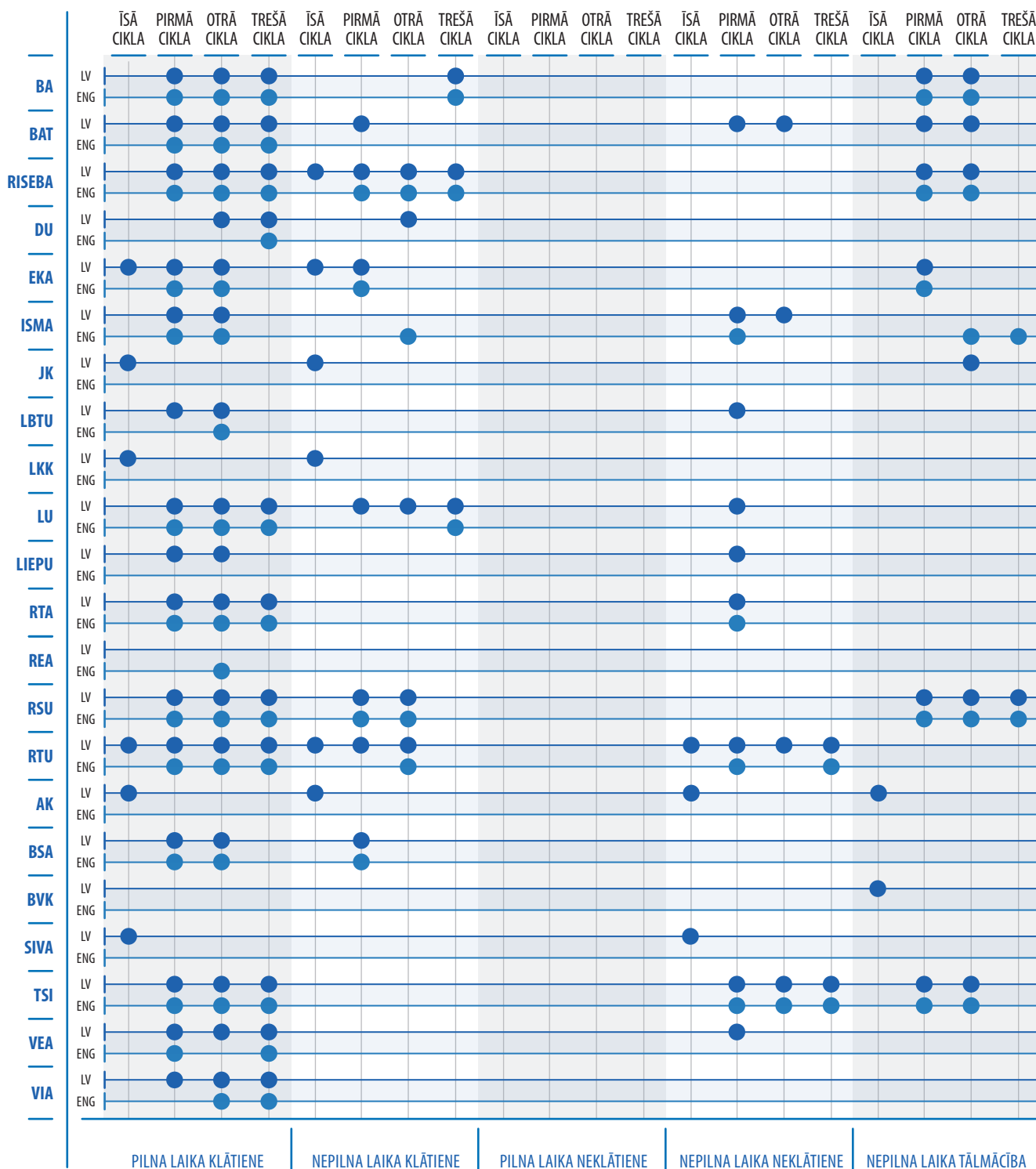


All demonstrē ciešu sadarbību ar sadarbības partneriem, veicinot nozares sakarus un uzlabojot praktiskos studiju procesus. Telpas un resursi kopumā ir atbilstoši, ar modernu IT infrastruktūru, kas nodrošina pilnvērtīgu studiju procesu. Tomēr ir aspekti, kas ir jāuzlabo, piemēram, mācībspēku un studējošo starptautiskā mobilitāte. All aktīvi iesaista studentus un darba devējus programmu izstrādē, tajā pašā laikā studiju procesā būtu aktīvāk jāintegrē pētniecība un jāseko līdzi, lai kvalitātes nodrošināšanas sistēma pilnvērtīgi darbotos visās studiju programmās. Atgriezeniskās saites iegūšanas mehānismi parasti ir labi izstrādāti, veicinot kursu kvalitātes uzlabošanu, tomēr atsevišķās All šo mehānismu sistemātiskā piemērošanā pastāv zināmas nepilnības.

## VISPĀRĪGĀ STATISTIKA

All katrai virzienā iekļautajai studiju programmai piedāvā vairākus variantus. No 111 studiju virzienā "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" īstenotajām studiju programmām 43 studiju programmas tiek piedāvātas tikai latviešu valodā, kā arī 62 studiju programmas tiek piedāvātas gan latviešu, gan angļu valodās, savukārt sešas studiju programmas tiek īstenotas tikai angļu valodā. Angļu valodā studijas pieejamas lielākajā daļā All, un uz kopējā izglītības iestāžu fona, šis ir salīdzinoši augsts rādītājs. Tajā pašā laikā, All ir potenciāla iespēja šo proporciju būtiski palielināt, tādējādi piesaistot vairāk ārvalstu studentu gan pilna laika studijām, gan arī Erasmus mobilitātei.

STUDIJU VIRZIENĀ "VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU PĀRVALDĪBA" PIEDĀVĀTO STUDIJU PROGRAMMU VARIANTI PĒC TĪSTENOŠANAS VALODAS, VEIDA UN FORMAS



## STUDIJU VIRZIENA SVĪD ANALĪZE

Studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" SVĪD analīze veidota, balstoties uz AII pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanas grupu ekspertu perspektīvām. Salīdzinošais materiāls izstrādāts, lai sniegtu objektīvu skatījumu uz studiju virziena stiprajām un vājajām pusēm, kā arī uz nākotnes iespējām un draudiem. Kvalitātes standarti AII, kas piedāvā šo studiju virzienu, ir atšķirīgi. Tomēr šajā SVĪD analīzē uzrādītas studiju virzienam raksturīgās iezīmes, kas visvairāk ietekmē studiju virziena kopējo ainu.

### Stiprās puses

#### AII pašnovērtējums

Studiju virziena mērķi, uzdevumi un rezultāti ir skaidri formulēti un atbilst mūsdienu darba tirgus prasībām.

Augsti kvalificēti un profesionāli mācībspēki ar lielu praktiskā, profesionālā, pedagoģiskā un zinātniskā darba pieredzi.

Raksturīgs inovatīvs mācību process, kurā izmanto dažādas izglītības inovācijas.

Darba devēju augsti novērtētas programmas.

Cieša saikne ar uzņēmumu un iestāžu vadītājiem – gan kā prakses devējiem, gan kā ekspertiem studiju programmas izstrādē un izvērtēšanā.

Attīstīta sadarbība starp Latvijas augstākās izglītības iestādēm.

#### Ekspertu novērtējums

Augsti kvalificēts akadēmiskais personāls.

Studiju virzienā tiek nodrošināts pilns studiju cikls, sākot ar īsā cikla studijām un beidzot ar studijām doktorantūrā.

Studiju programmas satura pilnveidē tiek iesaistīti darba devēji, absolventi un studējošie pārstāvji.

Lai gan nelielā skaitā, tomēr studiju virzienā tiek īstenotas unikālas kopīgās studiju programmas, sadarbībā ar ārvalstu augstskolām.

Vairākas studiju programmas ieņem augstu vietu "Eduniversal Business Schools Ranking", bet vairāku citu augstskolu programmas ir saņēmušas šīs organizācijas atzinību.

### Vājās puses

#### AII pašnovērtējums

Atšķirīgas studējošo priekšzināšanas, atsevišķos studiju kursus pat nepietiekamas, piemēram, matemātikā, angļu valodā, kā arī vāja rakstītprasme un plānošanas prasmes.

Studējošo motivācijas trūkums attiecībā pret padziļinātām studijām.

Ja neņem vērā atsevišķus izņēmumus, tad studiju virzienam raksturīgs nepietiekami izmantots sadarbības ar augstskolas absolventiem potenciāls.

Noslogots akadēmiskais personāls.

Zema studējošo mobilitāte un nepietiekama vieslektoru piesaiste no ārvalstīm.

Studiju maksa reģionos neatbilst studējošo maksāspējai.

#### Ekspertu novērtējums

Starptautiskā sadarbība ir ierobežota, galvenokārt dēļ salīdzinoši neliela iesaistīto mācībspēku skaita.

Vairāku AII mājas lapās informācija angļu valodā ir nepilnīga, līdz ar ko starptautiskajiem studentiem var nebūt pieejama visa nepieciešamā informācija.

Informācija par iespējamo daļību zinātniskajos pētījumos mēdz būt ierobežota, īpaši bakalaura līmeņa studentiem.

Nevienmērīgs publikāciju un zinātnisko pētījumu apjoms, daļa mācībspēku nav neko publicējuši jau vairākus gadus.

Novērotas problēmas ar plaģiāta atpazīšanu angļu valodā iesniegtajos darbos.

### Iespējas

#### AII pašnovērtējums

Izstrādāt atbilstošas studiju programmas, lai varētu piešķirt dubultdiplomu ar ārvalstu augstskolām.

Pētniecisko aktivitāšu paplašināšana tautsaimniecībai nozīmīgos projektos.

Studiju kursu satura sasaiste ar reģionālo, nacionālo, sociālo un kultūras vidi un tās vajadzībām.

Veicināt starptautisko studentu uzņemšanu, lai palielinātu studējošo skaitu un dažādotu studējošo kopieni.

Izmantot to studējošo motivāciju, kas ir ar praktisku, uz biznesu orientētu ievirzi.

Sadarbības paplašināšana ar ārvalstu AII un starptautiskām institūcijām.

#### Ekspertu novērtējums

Iespējas paplašināt sadarbību ar nozares uzņēmumiem, nodrošinot prakses iespējas.

Ņemot vērā veiksmīgos sadarbības piemērus, ir plašs iespēju spektrs saistībā ar starptautisko sadarbību, līdz pat kopīgu studiju programmu veidošanai.

Salīdzinoši augsts neizmantotās zinātniskās pētniecības kapacitātes līmenis, ievērojamo daļu no mācībspēkiem ir iespējams piesaistīt zinātniskās pētniecības projektiem.

Erasmus+ sniegtās iespējas ir iespējams izmantot daudz pilnvērtīgāk, kā studentiem, tā arī mācībspēkiem.

Profesionālās pilnveides motivācijas sistēmu iespējams būtiski uzlabot, kā arī ieviest sistematizētu pieeju.

### Draudi

#### AII pašnovērtējums

Turpmāka vidusskolnieku skaita samazināšanās un emigrācija.

Studentu skaita kritums, kas saistīts ar demogrāfiskajiem u.c. aspektiem.

Darba tirgus piesātinātība ar studiju virzienā sagatavotiem speciālistiem.

Zema Latvijas iedzīvotāju maksāspēja studiju maksu segšanai.

Valsts nelielais atbalsts pētniecībai sociālajās zinātnēs neveicina pētniecību šajā jomā.

Valsts likumdošanas ietekme uz ārvalstu vieslektoru piesaisti.

Ilgtermiņīgas stratēģijas trūkums Latvijas augstākās izglītības politikā.

#### Ekspertu novērtējums

Studējošo atbiruma proporcija pret kopējo studentu skaitu ir salīdzinoši augsta un nav mehānismu, kas šo procesu varētu būtiski mainīt.

Neraugoties uz kopumā pozitīvo studiju virziena attīstības tendenci, daudzo nepilnību un šķietami nenozīmīgo trūkumu kopums ilgtermiņā var ietekmēt studiju programmu kvalitāti un starptautisko konkurētspēju.

Negatīva demogrāfiskā tendence.

Zema studentu motivācija aktīvam studiju akadēmiskajam procesam.

## VĒRTĒJUMS STUDIJU VIRZIENAM

AIKA īsteno studiju virzienu novērtēšanas un akreditācijas procedūras saskaņā ar Studiju virzienu novērtēšanas un akreditācijas metodiku, kas ir izstādāta atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumiem Nr.793 “Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi”. Studiju virzienu akreditācija norit divos posmos – virzienu novērtēšanas posms un virzienu akreditācijas posms. Virzienu novērtēšana ietver studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanu, ekspertu grupas vizīti, ekspertu grupas kopīgā atzinuma sagatavošanu, kas satur rekomendācijas All darba pilnveidošanai. Studiju virzienam noteiktās prasības tiek vērtētas, ievērojot gan studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumā sniegto informāciju, gan ekspertu vizītes laikā gūtās atziņas un secinājumus. Kopumā šajā pārskatā tiek analizētas 110 studiju programmas.

### PRASĪBA 15.1

Atbilstoši Augstskolu likuma 5. panta 2.1 daļai augstskola/ koledža, īstenojot iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, garantē studiju virzienu nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Augstskolas un koledžas nodrošina nepārtrauktu pilnveidošanos, attīstību un efektivitāti studiju jomās, uzturot kvalitātes nodrošināšanas mehānismus, kas atbilst likumdošanas prasībām un ESG standartiem. Tādi faktori, kā atgriezenisko saīšu procesi, monitoringi un studiju programmu novērtēšana, veicina pastāvīgu studiju procesa uzlabošanu.

### PRASĪBA 15.2

Zinātniskās pētniecības un mākslinieciskās jaunrades atbilstība zinātnes un mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (ja attiecināms).

Zinātniskie pētījumi ir atbilstoši pašreizējām zinātnes tendencēm un standartiem. Mācību iestādes integrē pētījumu rezultātus studiju procesā un nodrošina aktīvu dalību starptautiskos projektos, konferencēs un pētījumu publicēšanā, lai gan šādu aktivitāšu intensitāte dažādās programmās un iestādēs mēdz būt krasi atšķirīga, kā arī koledžu ieguldījums zinātniskajā pētniecībā ir nesalīdzināms ar augstskolām, kas piedāvā pilnu studiju ciklu.

### PRASĪBA 16.1

Studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Studiju programmas atbilst saistošajiem normatīvajiem aktiem, nodrošinot atbilstību stratēģiskajām un normatīvajām prasībām. Studiju programmas tiek periodiski atjauninātas, tādējādi reaģējot uz izmaiņām likumos un nozares mainīgajām aktualitātēm.

### PRASĪBA 16.2

Studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiālās bāzes atbilstība studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanas nodrošināšanai.

Infrastruktūras, tostarp, bibliotēkas, IT sistēmu un cita veida nodrošinājums ir pietiekams, lai nodrošinātu studiju programmu mērķu izpildi un garantētu atbilstošus studiju rezultātus. Tajā pašā laikā, dažos gadījumos ir nepieciešami būtiski ieguldījumi un procesa uzlabojumi moderno tehnoloģiju efektīvā ieviešanā.

### PRASĪBA 15.3

Studiju virzienu ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu organizācijām nodrošina studiju virzienu mērķu sasniegšanu.

Sadarbība ar nacionālajām un starptautiskajām organizācijām veicina studiju virzienu mērķu sasniegšanu. Studiju virziens ir aktuāls tautsaimniecībai, tādēļ darba devēji, akadēmiskie partneri un citas ieinteresētās puses sniedz manāmu ieguldījumu programmu izstrādē un to īstenošanā, kā arī nodrošina prakses vietas, salāgojot nozares vajadzības un globālos akadēmiskos standartus.

### PRASĪBA 15.4

Iepriekšējā studiju virzienu novērtēšanā, ja tāda ir bijusi, konstatēto trūkumu un nepilnību vai sniegto rekomendāciju ieviešana.

Kopumā augstskolas un koledžas ir ņēmušas vērā iepriekšējo novērtēšanu rekomendācijas, piemēram, par kvalitātes politikas aktualizēšanu, pētniecības kapacitātes palielināšanu un sadarbības partneru piesaistes procesa uzlabošanu. Tomēr, saskaņā ar ekspertu novērtējumiem, atsevišķās jomās, piemēram, starptautiskajā sadarbībā un mobilitātē, joprojām ir nepieciešami uzlabojumi.

### PRASĪBA 16.3

Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācijas atbilstība studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Akadēmiskā personāla un vieslektoru kvalifikācija atbilst programmas īstenošanai noteiktajiem standartiem. Augstskolas un koledžas koncentrējas uz personāla profesionālo kvalitāšu uzlabošanu, izmantojot dažādus profesionālās attīstības rīkus, kā arī iesaistot mācībspēkus pētniecībā un starptautiskajā sadarbībā.

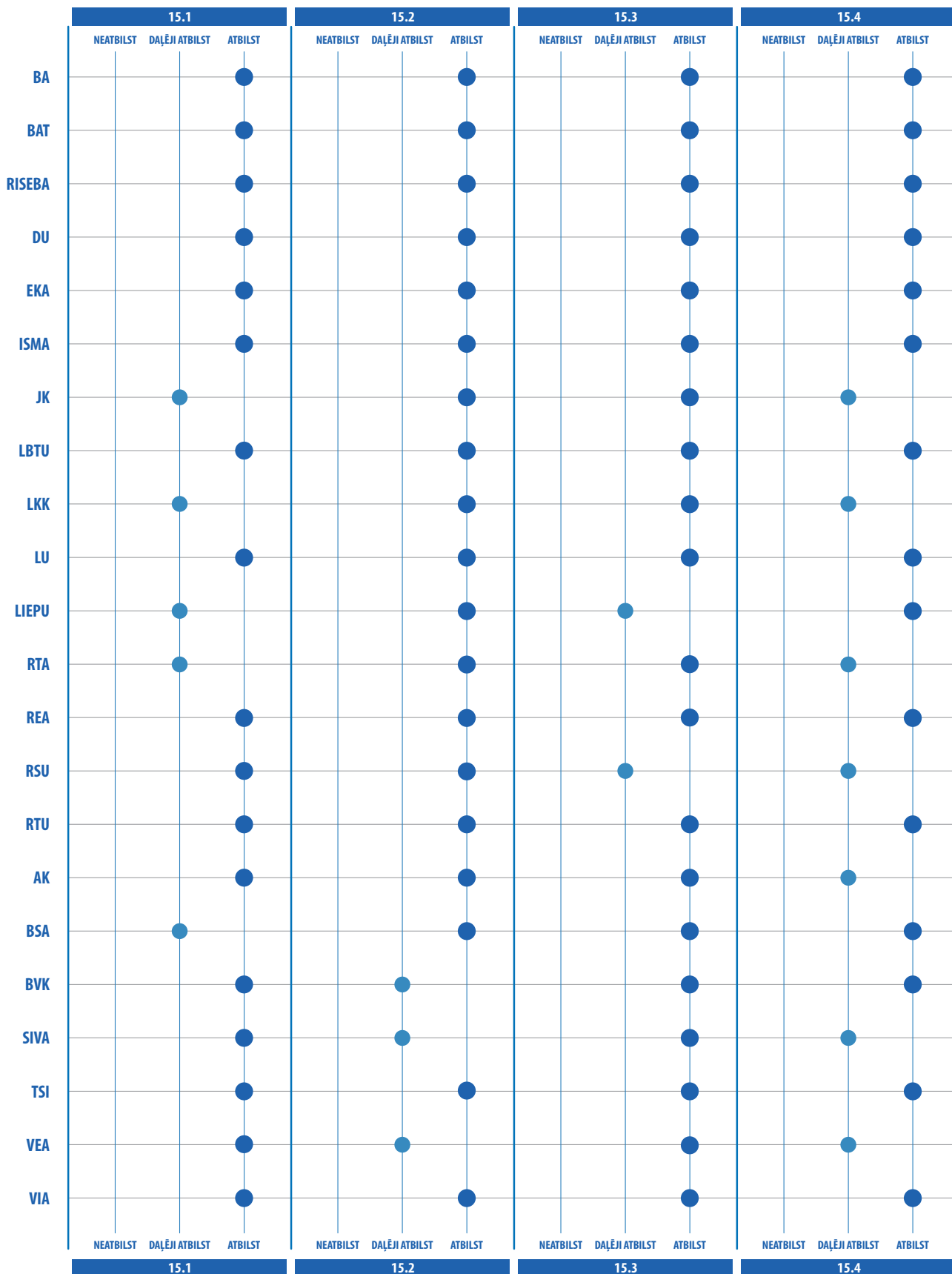
### PRASĪBA 16.4

Studiju programma maģistra vai doktora grāda iegūšanai balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Eksperti atzīst, ka studiju programmās tiek integrēti aktuālie sasniegumi un atziņas no atbilstošajām zinātnes jomām. Raksturīgi, ka uzsvars tiek likts uz pētniecisko darbu metodoloģiju, kā arī kopumā studenti tiek mudināti piedalīties zinātniski pētnieciskajā darbībā, veicinot kvalitatīvu studiju darbu un noslēguma darbu izstrādi.

## STUDIJU VIRZIENU VĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMS

STUDIJU VIRZIENAM “VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU PĀRVALDĪBA” NOTEIKTO PRASĪBU VĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMS



# VĒRTĒJUMS STUDIJU PROGRAMMĀM

STUDIJU VIRZIENAM “VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU PĀRVALDĪBA” ATBILSTOŠO STUDIJU PROGRAMMU PRASĪBU VĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMS

ĪSĀ CIKLA PROFESIONĀLĀS STUDIJU PROGRAMMAS

	16.1			16.2			16.3			16.4			KOPĒJAIS VĒRTĒJUMS
	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	
EKA			●			●			●	N/A			LABI
			●			●			●	N/A			LABI
LBTU			●			●			●	N/A			LABI
JK			●			●			●	N/A			IZCILI
			●			●			●	N/A			IZCILI
		●				●			●	N/A			VIDUVĒJI
LKK		●			●			●	N/A			LABI	
RTU			●			●			●	N/A			LABI
			●			●			●	N/A			IZCILI
AK			●			●			●	N/A			LABI
			●			●			●	N/A			LABI
			●			●			●	N/A			LABI
			●			●			●	N/A			LABI
BVK			●		●				●	N/A			VIDUVĒJI
			●			●			●	N/A			LABI
			●			●			●	N/A			LABI
			●			●			●	N/A			LABI
			●			●			●	N/A			LABI
			●			●			●	N/A			LABI
SIVA		●			●			●	N/A			VIDUVĒJI	
	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	
	15.1			15.2			15.3			15.4			



Profesionālā kvalifikācija



Akadēmiskais grāds

PIRMĀ CIKLA STUDIJU PROGRAMMAS

		16.1			16.2			16.3			16.4			KOPĒJAIS VĒRTĒJUMS
		NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	
BA	BIZNESĀ PROCESU VADĪBA			●			●			●			N/A	LABI
	BIZNESĀ LOĢISTIKAS VADĪBA			●			●			●			N/A	LABI
BAT	STARPTAUTISKĀ FINANŠU VADĪBA			●			●			●			N/A	LABI
	UZŅĒMĒJDARBĪBAS VADĪBA			●			●			●			N/A	LABI
RISEBA	EIROPAS BIZNESĀ STUDIJA		●				●		●				N/A	LABI
	UZŅĒMĒJDARBĪBAS VADĪBA			●			●			●			N/A	LABI
	BIZNESĀ PSIHOLOĢIJA			●			●			●			N/A	LABI
EKA	KULTŪRAS VADĪBA			●			●			●			N/A	LABI
	VADĪBAS ZINĪBAS			●			●			●			N/A	LABI
ISMA	UZŅĒMĒJDARBĪBAS VADĪBA			●		●	●			●			N/A	LABI
	UZŅĒMĒJDARBĪBAS VADĪBA TŪRISMĀ			●		●	●			●			N/A	LABI
LBTU	KOMERCĀRĪBA UN UZŅĒMUMA VADĪBA			●			●			●			N/A	LABI
LU	E-BIZNESĀ VADĪBA		●				●			●			N/A	LABI
	INDUSTRIĀLĀ INŽENIERIJA UN VADĪBA		●				●			●			N/A	LABI
	BIZNESĀ VADĪBA		●				●			●			N/A	LABI
LIEPU	BIZNESĀ UN ORGANIZĀCIJAS VADĪBA			●			●		●				N/A	LABI
	KULTŪRAS VADĪBA			●		●	●			●			N/A	LABI
	TŪRISMA UN REKREĀCIJAS VADĪBA		●			●	●			●			N/A	LABI
RTA	UZŅĒMĒJDARBĪBA		●			●	●			●			N/A	LABI
	BIZNESĀ VADĪBA		●			●	●			●			N/A	LABI
RSU	STARPTAUTISKAIS MĀRKETINGĀS UN REKLĀMA		●				●			●			N/A	LABI
	STARPTAUTISKAIS BIZNESS UN ILGTSPĒJĪĢĀ EKONOMIKA			●			●			●			N/A	LABI
	STARPTAUTISKAIS BIZNESS UN JAUNUZŅĒMUMU DARBĪBA		●				●			●			N/A	LABI
RTU	STARPTAUTISKO EKONOMISKO SAKĀRU ORGANIZĒŠANA UN VADĪŠANA			●			●			●			N/A	LABI
	UZŅĒMĒJDARBĪBA UN VADĪŠANA			●			●			●			N/A	IZCILĪ
	UZŅĒMĒJDARBĪBAS LOĢISTIKA			●			●			●			N/A	IZCILĪ
	VISAPTVEROŠĀ KVALITĀTES VADĪBA			●			●			●			N/A	LABI
	NEKUSTAMĀ ĪPAŠUMA PĀRVALDĪBA			●			●			●			N/A	IZCILĪ
	RADOŠĀS INDUSTRIJAS			●			●			●			N/A	IZCILĪ
	UZŅĒMĒJDARBĪBA UN VADĪŠANA			●			●			●			N/A	LABI
VADĪŠANA STARPTAUTISKOS UZŅĒMUMOS			●			●			●			N/A	IZCILĪ	
BSA	UZŅĒMĒJDARBĪBAS VADĪBA			●			●			●			N/A	LABI
TSI	UZŅĒMĒJDARBĪBA UN VADĪBA			●			●			●			N/A	LABI
VEA	BIZNESĀ VADĪBA			●			●			●			N/A	LABI
	JAUNUZŅĒMUMU VADĪBA			●			●			●			N/A	LABI
	VADĪBZINĀTNE			●			●			●			N/A	LABI
VIA	BIZNESĀ VADĪBA		●				●			●			N/A	LABI



Profesionālā kvalifikācija



Akadēmiskais grāds

OTRĀ CIKLA STUDIJU PROGRAMMAS

		16.1			16.2			16.3			16.4			KOPĒJAIS VĒRTĒJUMS
		NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	
BA	INOVATĪVĀ UZŅĒMĒJDARBĪBA		●				●						●	LABI
	KIBERDROŠĪBAS PĀRVALDĪBA		●				●						●	LABI
	UZŅĒMĒJDARBĪBAS VADĪŠANA			●			●						●	IZCILI
BAT	BIZNESA PSIHOLOĢIJA UN CIVĒKRESURSU VADĪBA UZŅĒMĒJDARBĪBA			●			●						●	IZCILI
	PUBLISKĀ PĀRVALDE			●			●				●		●	LABI
	UZŅĒMĒJDARBĪBAS VADĪBA			●			●						●	LABI
BSA	UZŅĒMĒJDARBĪBAS VADĪBA UN ADMINISTRĒŠANA			●			●						●	LABI
RISEBA	BIZNESA STRATĒĢISKĀ VADĪBA			●			●						●	LABI
	PERSONĀLA VADĪBA			●			●						●	LABI
	PROJEKTA VADĪBA			●			●						●	LABI
	STARPTAUTISKAIS BIZNESS			●			●						●	LABI
	UZŅĒMĒJDARBĪBAS VADĪBA			●			●						●	LABI
	VADĪBAS PSIHOLOĢIJA UN SUPERVĪZIJA			●			●						●	IZCILI
	VESELĪBAS VADĪBA			●			●						●	LABI
DU	SABIEDRĪBAS UN ORGANIZĀCIJU VADĪBA			●			●						●	LABI
EKA	BIZNESA VADĪBA			●			●						●	LABI
ISMA	UZŅĒMĒJDARBĪBAS VADĪBA		●			●							●	LABI
LBTU	LAUKSAIMNIECĪBAS UN PĀRTIKAS BIZNESA VADĪŠANA			●			●						●	LABI
	PROJEKTU VADĪBA			●			●						●	LABI
	UZŅĒMĒJDARBĪBAS VADĪBA			●			●						●	LABI
LU	SABIEDRĪBAS VADĪBA		●				●						●	LABI
	VADĪBAS ZINĪBAS		●				●						●	LABI
	PROJEKTU VADĪŠANA		●				●						●	LABI
	STARPTAUTISKAIS BIZNESS		●				●						●	LABI
LIEPU	VADĪBAS ZINĪBAS			●			●						●	LABI
RTA	VADĪBAS ZINĀTNE		●			●							●	LABI
REA	UZŅĒMĒJDARBĪBAS VADĪBA		●				●						●	LABI
RSU	STARPTAUTISKĀ MĀRKETINGA UN BIZNESA VADĪBA			●			●						●	LABI
	STARPTAUTISKAIS BIZNESS UN TIESĪBAS			●			●						●	LABI

● Profesionālā kvalifikācija

● Akadēmiskais grāds

OTRĀ CIKLA STUDIJU PROGRAMMAS

	16.1			16.2			16.3			16.4			KOPĒJAIS VĒRTĒJUMS
	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	
RTU	UZŅĒMĒJDARBĪBAS FINANSES		●			●			●			●	IZCILI
	RAŽOŠANAS INŽENIERZINĪBAS UN VADĪBA		●			●			●			●	LABI
	UZŅĒMĒJDARBĪBA UN VADĪŠANA			●			●			●		●	LABI
	INOVĀCIJAS UN UZŅĒMĒJDARBĪBA			●			●			●		●	LABI
	LĪDERĪBA UN VADĪBA			●			●			●		●	IZCILI
	STARPTAUTISKO EKONOMISKO SAKARU VADĪŠANA		●				●			●		●	LABI
	UZŅĒMUMU UN ORGANIZĀCIJU VADĪŠANA			●			●			●		●	IZCILI
	VISAPTVEROŠĀ KVALITĀTES VADĪBA			●			●			●		●	LABI
	BŪVUZŅĒMĒJDARBĪBAS UN NEKUSTAMĀ ĪPAŠUMA VADĪŠANA		●				●			●		●	LABI
TSI	UZŅĒMĒJDARBĪBA UN VADĪBA			●			●			●		●	LABI
	AVIĀCIJAS VADĪBA			●			●			●		●	LABI
VEA	UZŅĒMĒJDARBĪBAS VADĪBA			●			●			●		●	LABI
VIA	BIZNESA VIDES VADĪBA			●			●			●		●	LABI

TREŠĀ CIKLA STUDIJU PROGRAMMAS

	16.1			16.2			16.3			16.4			KOPĒJAIS VĒRTĒJUMS
	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	
BA	BIZNESA VADĪBA			●			●			●		●	LABI
BAT	UZŅĒMĒJDARBĪBAS VADĪBA		●			●			●			●	LABI
	VADĪBZINĀTNE			●			●			●		●	LABI
RISEBA	BIZNESA VADĪBA		●			●			●			●	LABI
DU	VADĪBZINĀTNE			●			●			●		●	LABI
LU	EKONOMIKA UN UZŅĒMĒJDARBĪBA			●			●			●		●	LABI
RTA	EKONOMIKA UN UZŅĒMĒJDARBĪBA			●		●			●			●	LABI
RSU	BIZNESA VADĪBA UN EKONOMIKA			●			●			●		●	LABI
RTU	VADĪBZINĀTNE UN EKONOMIKA			●			●			●		●	LABI
VEA	EKONOMIKA UN UZŅĒMĒJDARBĪBA			●			●			●	●	●	LABI
VIA	EKONOMIKA UN UZŅĒMĒJDARBĪBA			●			●			●	●	●	LABI

● Profesionālā kvalifikācija

● Akadēmiskais grāds

## REKOMENDĀCIJAS STUDIJU VIRZIENAM

Liela daļa sniegto rekomendāciju katrai All i ir specifiskas, taču ir iespējams identificēt zināmas līdzības, piemēram, izstrādāt precīzākus kursu un to mērķu aprakstus, veicināt gan izejošo, gan ienākošo mobilitāti, kā studentu, tā arī mācībspēku vidū. Tāpat tiek rekomendēts pievērsties pārdomātākai mācībspēku slodzes plānošanai, lai netiktu ierobežotas profesionālās pilnveides iespējas un mācībspēkiem būtu iespējams vēltīt atbilstošus laika resursus zinātniskajiem pētījumiem.

### ĪSTERMIŅA REKOMENDĀCIJAS

- Vēlams precīzāk aprakstīt studiju kursa apguves rezultātā iegūstamās kompetences.
- Pārskatīt un uzlabot studiju rezultātu aprakstus, konkretizēt tos, izvairoties no neskaidriem terminiem, piemēram, "zināt" un "saprast".
- Augstskolām, kuras to vēl nav ieviešas, jārod risinājumi studentu attālinātai piekļuvei programmatūrai "IBM SPSS Statistics".
- Atbalstīt zinātnisko pētniecību un veicināt zinātnisko pētniecības projektu priekšlikumu iesniegšanu.
- Veicināt mācībspēku un studentu mobilitāti, piedāvājot starptautiskās īstermiņa programmas.
- Daļā novērtējumu uzsvērta nepieciešamība attīstīt hibrīdus un digitālus studiju risinājumus.
- Pilnveidot maģistra studiju programmu rezultātu un sasniezamo kompetenču aprakstus.
- Augstskolām ieteikts ieviest standartizētas formas studiju kursu aprakstiem.
- Nepieciešams pārskatīt studiju kursu aprakstus un atjaunināt literatūras sarakstus.
- Uzlabot informācijas pieejamību augstskolu/koledžu mājas lapās, kā arī definēt vienotus kursu nosaukumus latviešu un angļu valodās.
- Sabalansēt mācībspēku akadēmisko un pētniecisko slodzi.
- Izstrādāt un īstenot plānus mācībspēku un studentu pētnieciskās darbības veicināšanai.
- Izvērtēt iespēju uzlabot/izstrādāt sistemātisku statistikas analīzi par absolventu profesionālo dzīvi pēc studiju beigšanas.

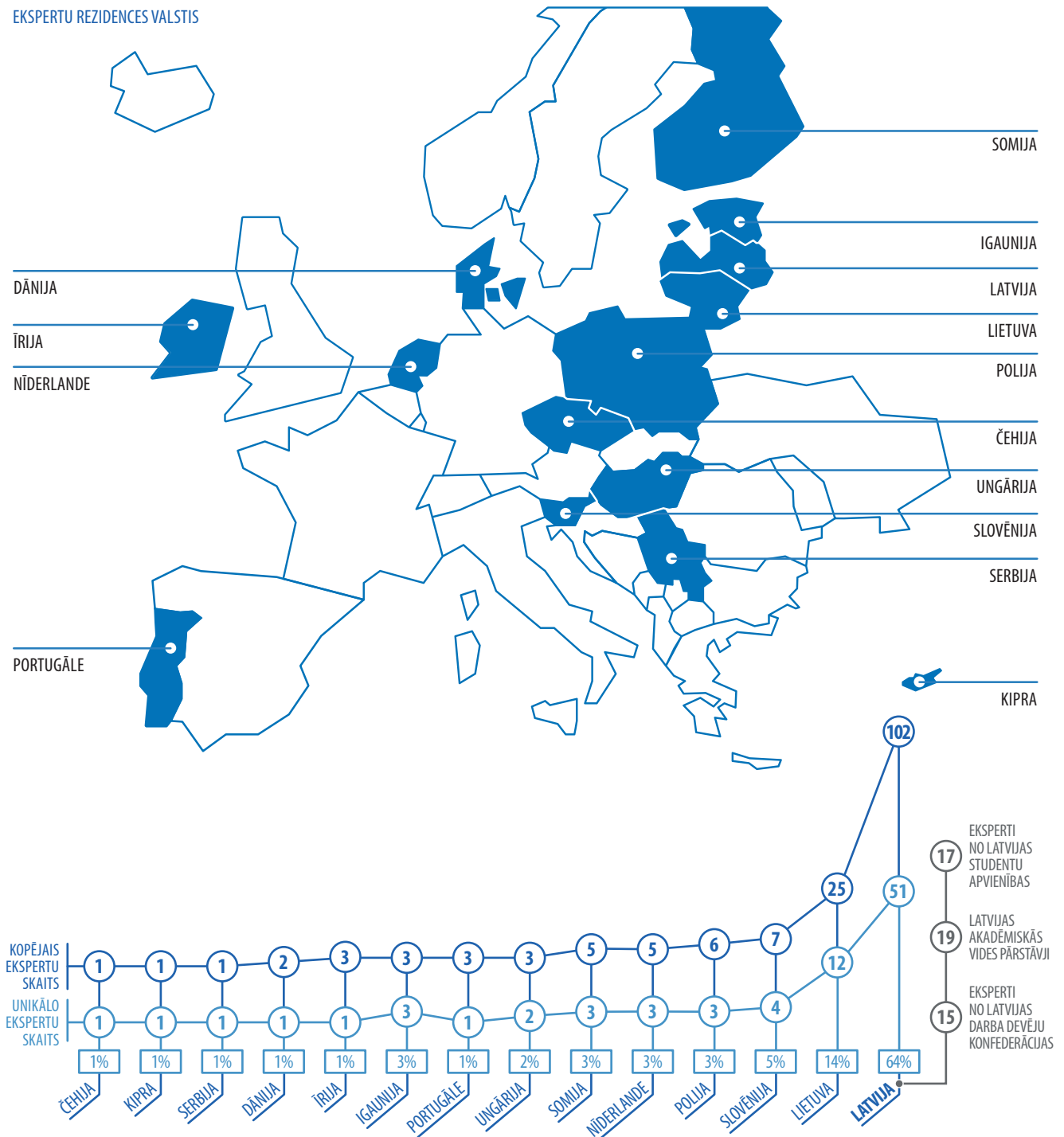
### ILGTERMIŅA REKOMENDĀCIJAS

- Ieviest plaģiāta identificēšanu kā obligātu procedūru visiem kursa darbiem un noslēguma darbiem.
- Uzlabot studiju programmu kvalitātes un atbilstības uzraudzību, izmantojot pēc iespējas plašāku monitoringa metožu klāstu (piem., apaļā galda diskusija, padziļinātas intervijas, tendenču analīzes).
- Jāattīsta sadarbības procesi starp mācībspēkiem, korporatīvajām ieinteresētajām pusēm un programmas absolventiem.
- Apkopot studējošo atbiruma iemeslus un izstrādāt rīcības plānu to novēršanai vai ietekmes mazināšanai.
- Bakalaura līmeņa studiju programmu saturā vairāk jāaktualizē pētniecības metožu nozīme.
- Pirms studentu uzņemšanas nepieciešams pārlicināties, ka ir pieejami visi studiju programmām paredzētie resursi.
- Nepieciešams veikt akadēmiskā personāla kvantitatīvo analīzi, lai izvērtētu personāla akadēmiskās un zinātniskās darbības un iesaistes izmaiņas.
- Veicināt pētniecību un pētījumu publicēšanu starptautiski atzītos žurnālos.
- Vairāk piesaistīt ārvalstu mācībspēkus, kā arī mācībspēkus ar starptautisku pieredzi.
- Koncentrēties uz mācībspēku kvalifikāciju, atjaunot personāla profesionālās izaugsmes apliecinājumus.
- Ieteikts apsvērt iespēju samazināt kursu skaitu ar mazu kredītpunktu apjomu.
- Būtiski jāuzlabo mācībspēku un studentu starptautiskā mobilitāte.
- Paplašināt mijiedarbību un sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm ārpus Baltijas valstīm.

## EKSPERTI

Ekspertu atlase notiek saskaņā ar ekspertu atlases kritērijiem un principiem. Ekspertu sniegtās rekomendācijas studiju virzienā visbiežāk ir vērstas uz šādu kritēriju pilnveidošanu All – studiju programmu parametru uzlabošanu, zinātniskās darbības uzlabošanu, mācībspēku kvalifikācijas un angļu valodas prasmju pilnveidošanu, kā arī nepieciešamību uzlabot atgriezenisko saiti no studējošajiem un citām ieinteresētajām pusēm studiju procesa kvalitātes pilnveidošanai. Studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" novērtēšanā tika piesaistīti 87 unikālie eksperti no 14 Eiropas valstīm.

### EKSPERTU REZIDENCES VALSTIS



\*Atsevišķos gadījumos eksperti piesaistīti vairāk kā vienai novērtēšanas procedūrai, šo apzīmējot ar "kopējais ekspertu skaits", savukārt "unikālo ekspertu skaits" sevī iekļauj ekspertu skaitu, neņemot vērā procedūru apjomu kurā šie eksperti piedalījušies.

Noslēgumā jāatzīmē, ka kvalitātes novērtēšana ir katrai All nozīmīgs process, lai sekmīgi iekļautos Eiropas augstākās izglītības telpā. Tādējādi All ir svarīgi ieviest kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, kas nodrošina, lai tikpat liela uzmanība tiktu pievērsta ne tikai studiju procesa kvalitātes uzlabošanai, bet arī All pārvaldības un resursu pieejamības jautājumiem, iesaistot arī sociālos partnerus, darba devējus un absolventus, kā arī sasaistot studiju vidi ar pētniecību.

## IZMANTOTIE AVOTI

Tematiskajā pārskatā par studiju virzienu "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" novērtēšanu, tiek izmantoti dati no All pašnovērtējuma ziņojumiem, no ekspertu atzinumiem, kā arī no citiem avotiem.

**AIC** (2019 a) Studiju virzienu akreditācijas metodika. Akadēmiskās informācijas centrs, Rīga.  
<https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2020/12/Studiju-virzienu-nov%C4%93rt%C4%93%C5%A1anas-un-akredit%C4%81cijas-metodika-aktualiz%C4%93ts-08.12.2020..pdf>

**AIC** (2019 b) Studiju virzienu novērtēšanas ekspertu grupas kopīgā atzinuma izstrādes vadlīnijas. Akadēmiskās informācijas centrs, Rīga.  
[http://aika.lv/wp-content/uploads/2019/05/Studiju-virzienu-novertesanas-ekspertu-grupas-kopiga-atzinuma-izstrades-vadlinijas\\_2019.pdf](http://aika.lv/wp-content/uploads/2019/05/Studiju-virzienu-novertesanas-ekspertu-grupas-kopiga-atzinuma-izstrades-vadlinijas_2019.pdf)

**AIC** (2019 c) Studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlīnijas. Akadēmiskās informācijas centrs, Rīga.  
[https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2020/01/Studiju\\_virzienu\\_pasnovertejuma\\_zinojuma\\_izstrades\\_vadlinijas\\_16.01.2019\\_redakcija.pdf](https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2020/01/Studiju_virzienu_pasnovertejuma_zinojuma_izstrades_vadlinijas_16.01.2019_redakcija.pdf)

**ESG** (2015) Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas Augstākās izglītības telpā (ESG). Brisele, Beļģija.  
[http://www.aic.lv/portal/content/files/AIC%20ESG2015%20int-1\\_2.pdf](http://www.aic.lv/portal/content/files/AIC%20ESG2015%20int-1_2.pdf)

**MK** (2018) Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi. Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumi Nr.793.  
<https://likumi.lv/ta/id/303956-studiju-virzienu-atversanas-un-akreditācijas-noteikumi>

**AIC** Ekspertu atlases kritēriji un principi  
[https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2019/07/Ekspertu\\_atlases\\_kriteriji\\_un\\_principi\\_2019.pdf](https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2019/07/Ekspertu_atlases_kriteriji_un_principi_2019.pdf)

### STUDIJU VIRZIENA "VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU PĀRVALDĪBA" EKSPERTU ATZINUMI.

**BA** Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field. **Higher Education Institution:** BA School of Business and Finance.  
**Study field:** Management, Administration and Management of Real Property. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1967>

**BAT** Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field. **Higher Education Institution:** Turība University.  
**Study field:** Management, Administration and Management of Real Property. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1615>

**RISEBA** Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field. **Higher Education Institution:** RISEBA University of Applied Sciences.  
**Study field:** Management, Administration and Management of Real Property. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1392>

**DU** Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field. **Higher Education Institution:** Daugavpils University.  
**Study field:** Management, Administration and Management of Real Property. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1865>

**EKA** Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field. **Higher Education Institution:** EKA University of Applied Sciences.  
**Study field:** Management, Administration and Management of Real Property. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=2066>

**ISMA** Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field. **Higher Education Institution:** ISMA University College.  
**Study field:** Management, Administration and Management of Real Property. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1125>

**JK** Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field. **Higher Education Institution:** College of Law.  
**Study field:** Management, Administration and Management of Real Property. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1691>

**LBTU** Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field. **Higher Education Institution:** Latvia University of Life Sciences and Technologies.  
**Study field:** Management, Administration and Management of Real Property. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1413>

**LKK** Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field.  
**Higher Education Institution:** Latvian Academy of Culture agency "Latvian College of Culture at the Latvian Academy of Culture".  
**Study field:** Management, Administration and Management of Real Property. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1400>

**LU** Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field. **Higher Education Institution:** University of Latvia.  
**Study field:** Management, Administration and Management of Real Property. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1403>

**LIEPU** Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field. **Higher Education Institution:** University of Liepāja.  
**Study field:** Management, Administration and Management of Real Property. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1486>

**RTA** Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field. **Higher Education Institution:** Rēzekne Academy of Technologies.  
**Study field:** Management, Administration and Management of Real Property. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=853>

**REA** Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field. **Higher Education Institution:** Stockholm School of Economics in Riga.  
**Study field:** Management, Administration and Management of Real Property. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1611>

**RSU** Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field. **Higher Education Institution:** Rīga Stradiņš University.  
**Study field:** Management, Administration and Management of Real Property. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=aic%2Fprocedure-evaluation%2Fpdf&id=125>

**RTU** Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field. **Higher Education Institution:** Rīga Technical University.  
**Study field:** Management, Administration and Management of Real Property. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1608>

**AK** Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field. **Higher Education Institution:** Alberta College.  
**Study field:** Management, Administration and Management of Real Property. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1762>

**BSA** Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field. **Higher Education Institution:** Baltic International Academy.  
**Study field:** Management, Administration and Management of Real Property. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1524>

**BVK** Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field. **Higher Education Institution:** College of Business Administration.  
**Study field:** Management, Administration and Management of Real Property. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1411>

**SIVA** Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field. **Higher Education Institution:** State Agency for Social Integration College.  
**Study field:** Management, Administration and Management of Real Property. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1412>

**TSI** Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field. **Higher Education Institution:** Transport and Telecommunication Institute.  
**Study field:** Management, Administration and Management of Real Property. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=845>

**VEA** Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field. **Higher Education Institution:** Ventspils University College.  
**Study field:** Management, Administration and Management of Real Property. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1540>

**VIA** Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field. **Higher Education Institution:** Vidzeme University of Applied Sciences.  
**Study field:** Management, Administration and Management of Real Property. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1887>



Augstākās izglītības  
kvalitātes aģentūra

Dzirnavu iela 16/k2, Rīga, Latvija, LV 1010  
[www.aika.lv](http://www.aika.lv)