



Augstākās izglītības
kvalitātes aģentūra

TEMATISKAIS PĀRSKATS PAR STUDIJU VIRZIENA “JŪRNICĪBA” NOVĒRTĒŠANU

Rīga, 2026

SATURS

3	KOPSAVILKUMS
3	AUGSTSKOLU UN KOLEDŽU LOKĀCIJA
3	STUDIJU PROGRAMMU SKAITS
4	VISPĀRĪGĀ STATISTIKA
4	STUDIJU VIRZIENA AKREDITĀCIJAS REZULTĀTI
4	STUDIJU VIRZIENA PROGRAMMU VARIANTI
4	PROGRAMMU VARIANTU ĪSTENOŠANAS VALODAS, VEIDI UN FORMAS
5	STUDĒJOŠO SKAITA DINAMIKA
5	PASNIEDZĒJU SKAITS STUDIJU VIRZIENĀ
6	SVID ANALĪZE
7	VĒRTĒJUMS STUDIJU VIRZIENAM
7	STUDIJU VIRZIENU VĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMS
8	VĒRTĒJUMS STUDIJU PROGRAMMĀM
8	ĪSĀ CIKLA STUDIJU PROGRAMMAS
8	PIRMĀ CIKLA STUDIJU PROGRAMMAS
8	OTRĀ CIKLA STUDIJU PROGRAMMAS
9	REKOMENDĀCIJAS
9	ĪSTERMIŅA REKOMENDĀCIJAS
9	ILGTERMIŅA REKOMENDĀCIJAS
10	EKSPERTI
10	EKSPERTU REZIDENCES VALSTIS
10	UNIKĀĻO EKSPERTU SKAITS UN KOPSKAITS
11	IZMANTOTIE AVOTI
11	EKSPERTU ATZINUMI

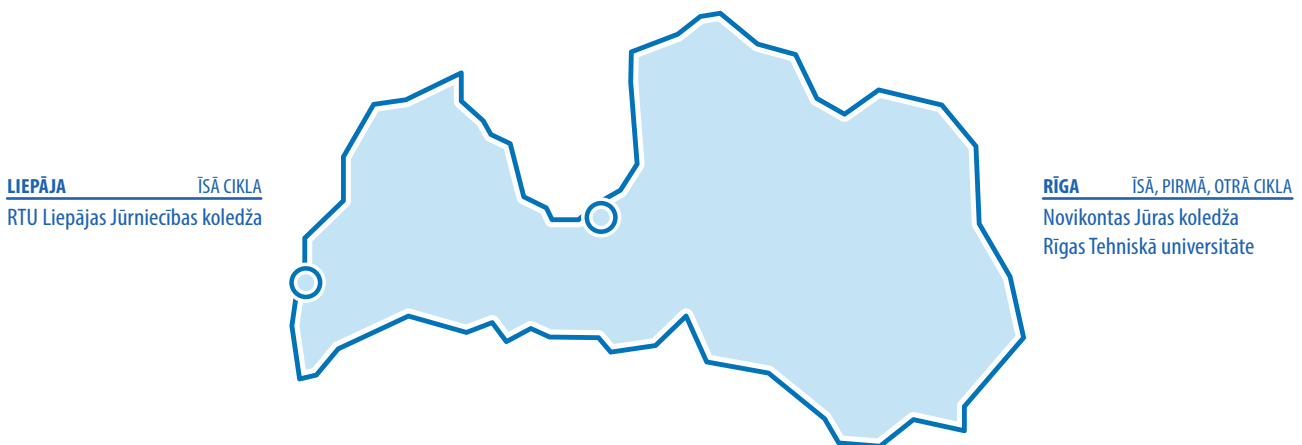
SAĪSINĀJUMI

AIKA	AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES AĢENTŪRA
AII	AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES
NJK	NOVIKONTAS JŪRAS KOLEDŽA
RTU	RĪGAS TEHNISKĀ UNIVERSITĀTE
RTU LJK	RĪGAS TEHNISKĀS UNIVERSITĀTES AĢENTŪRA "RĪGAS TEHNISKĀS UNIVERSITĀTES LIEPĀJAS JŪRNICĪBAS KOLEDŽA"
LV	LATVIEŠU VALODA
EN	ANĢĻU VALODA
IKVD	IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES VALSTS DIENESTS
LDDK	LATVIJAS DARBA DEVĒJU KONFEDERĀCIJA
LSA	LATVIJAS STUDENTU APVIENĪBA
SKK	STUDIJU KVALITĀTES KOMISIJA
LZP	LATVIJAS ZINĀTNES PADOME
SVN	STUDIJU VIRZIENA NOVĒRTĒŠANA
BC	BAKALaura GRĀDS
MG	MAĢISTRA GRĀDS
DR	DOKTORA GRĀDS
NLK	NEPILNA LAIKA KLĀTIENE
NLN	NEPILNA LAIKA NEKLĀTIENE
NLT	NEPILNA LAIKA TĀLMĀCĪBA
PLK	PILNA LAIKA KLĀTIENE
PLN	PILNA LAIKA NEKLĀTIENE
ESG	STANDARTI UN VADLĪNIJAS KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAI EIROPAS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS TĒLPĀ

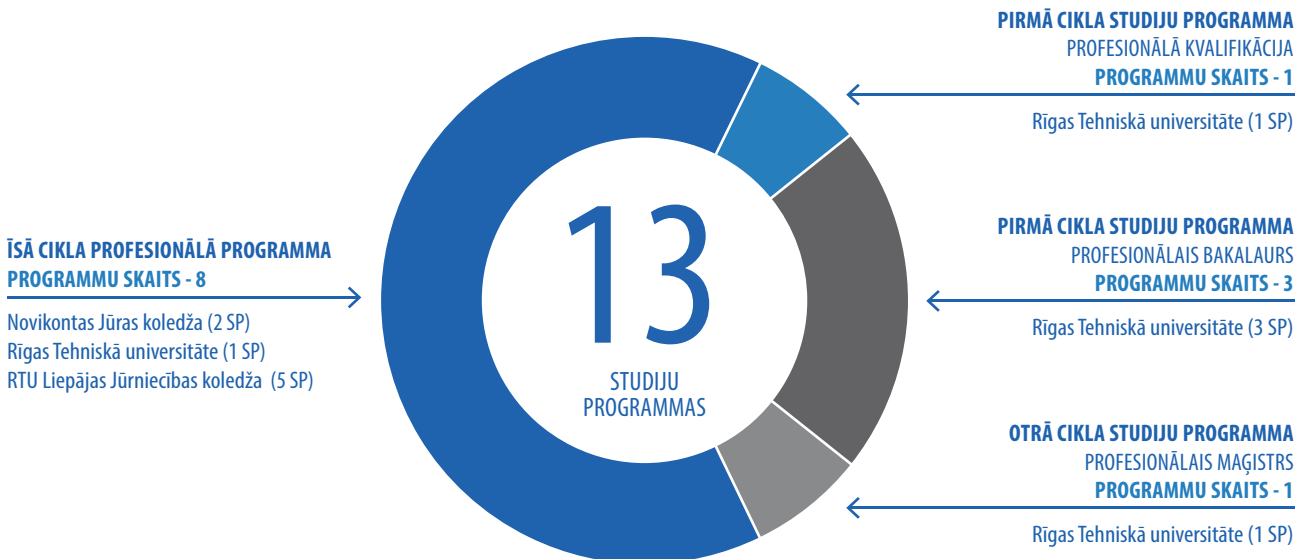
KOPSAVILKUMS

AIKA organizē All studiju virzienu novērtēšanu un akreditāciju, ievērojot Standartus un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) un Latvijas normatīvos aktus. Šī procesa galvenais mērķis ir veicināt vienotu izpratni par kvalitātes nodrošināšanu, kur All veido tādu mācīšanās vidi, kurā programmu saturs, mācīšanās iespējas un aprīkojums atbilst izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. All, kurās tiek īstenots studiju virziens "Jūrniece", izvēlējās studiju virzienu novērtēšanu veikt AIKA, nevis kādā citā Eiropas augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanas aģentūrā, kas liecina par šo All uzticību AIKA metodikai un novērtēšanas procesa organizācijai.

STUDIJU VIRZIENA "JŪRNICĪBA" PROGRAMMU ĪSTENOŠANAS VIETAS



STUDIJU PROGRAMMU SKAITS

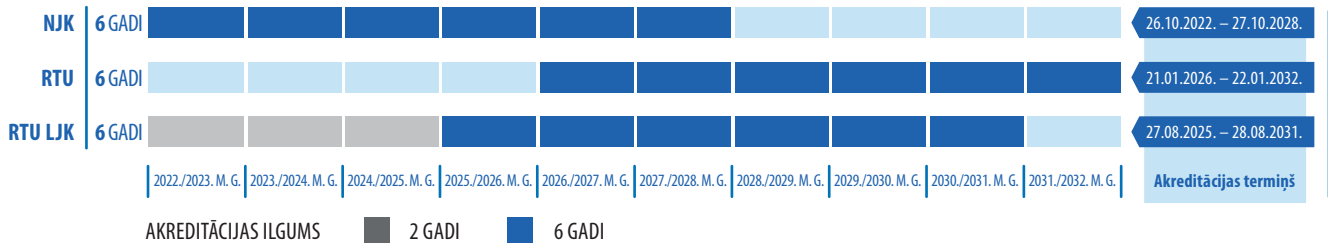


Studiju virzienā "Jūrniece" tiek īstenotas daudzlīmeņu profesionālās studiju programmas, nodrošinot gan teorētisko zināšanu apguvi, gan praktisko kompetenču attīstību atbilstoši nozares prasībām. Studiju process ir cieši saistīts ar starptautiskajiem standartiem un darba tirgus vajadzībām, veicinot kvalificētu speciālistu sagatavošanu. Absolventiem ir plašas nodarbinātības iespējas gan jūrniece nozarē, gan ar to saistītajās jomās, kā arī iespējas turpināt studijas augstākā līmenī. Vienlaikus studiju virzienu attīstību ietekmē demogrāfiskie izaicinājumi un studējošo skaita svārstības.

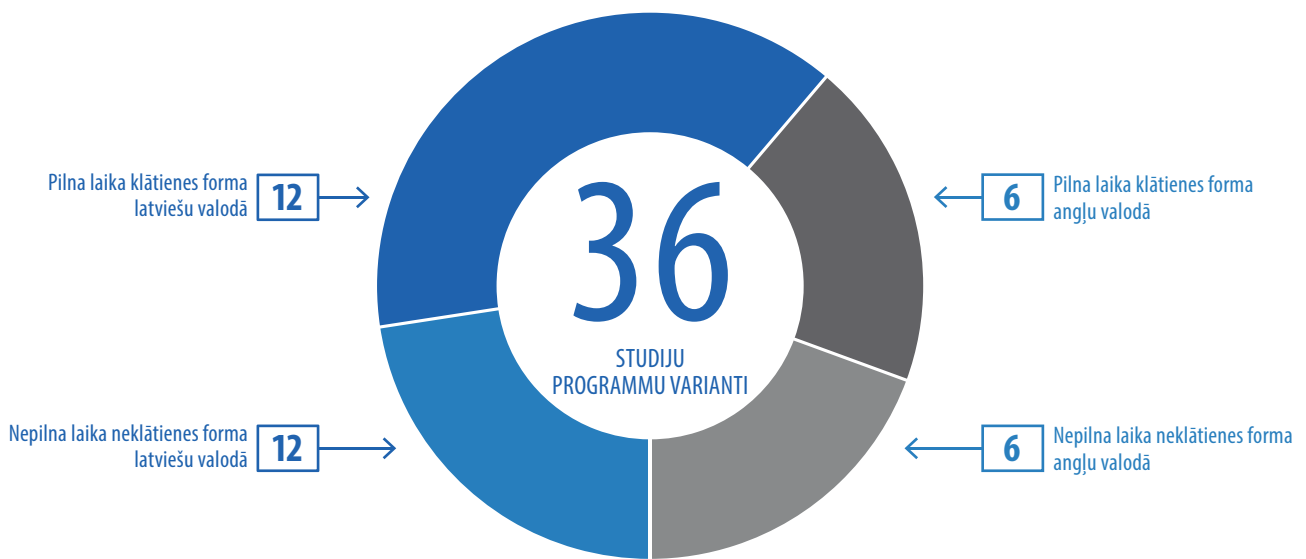
VISPĀRĪGĀ STATISTIKA

Lēmumu par studiju virziena un tam atbilstošu studiju programmu akreditāciju pieņem SKK, ņemot vērā ekspertu grupas kopīgo atzinumu, kurā sniegti vērtējumi gan studiju virzienam kopumā, gan katrai studiju programmai, All pašnovērtējuma ziņojumu un rekomendāciju ieviešanas plānu, kā arī citus saistītos dokumentus. SKK pieņem lēmumu par studiju virziena akreditāciju uz 2 vai 6 gadiem, vai atteikumu akreditēt studiju virzienu. Studiju virziena akreditācijas statuss parādīts tabulā zemāk.

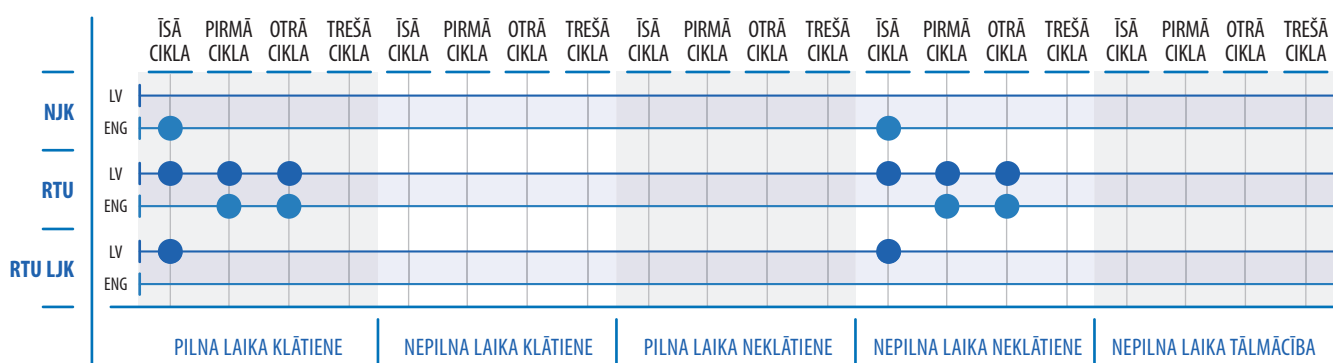
STUDIJU VIRZIENA "JŪRNICĪBA" AKREDITĀCIJAS REZULTĀTI



STUDIJU PROGRAMMU VARIANTI



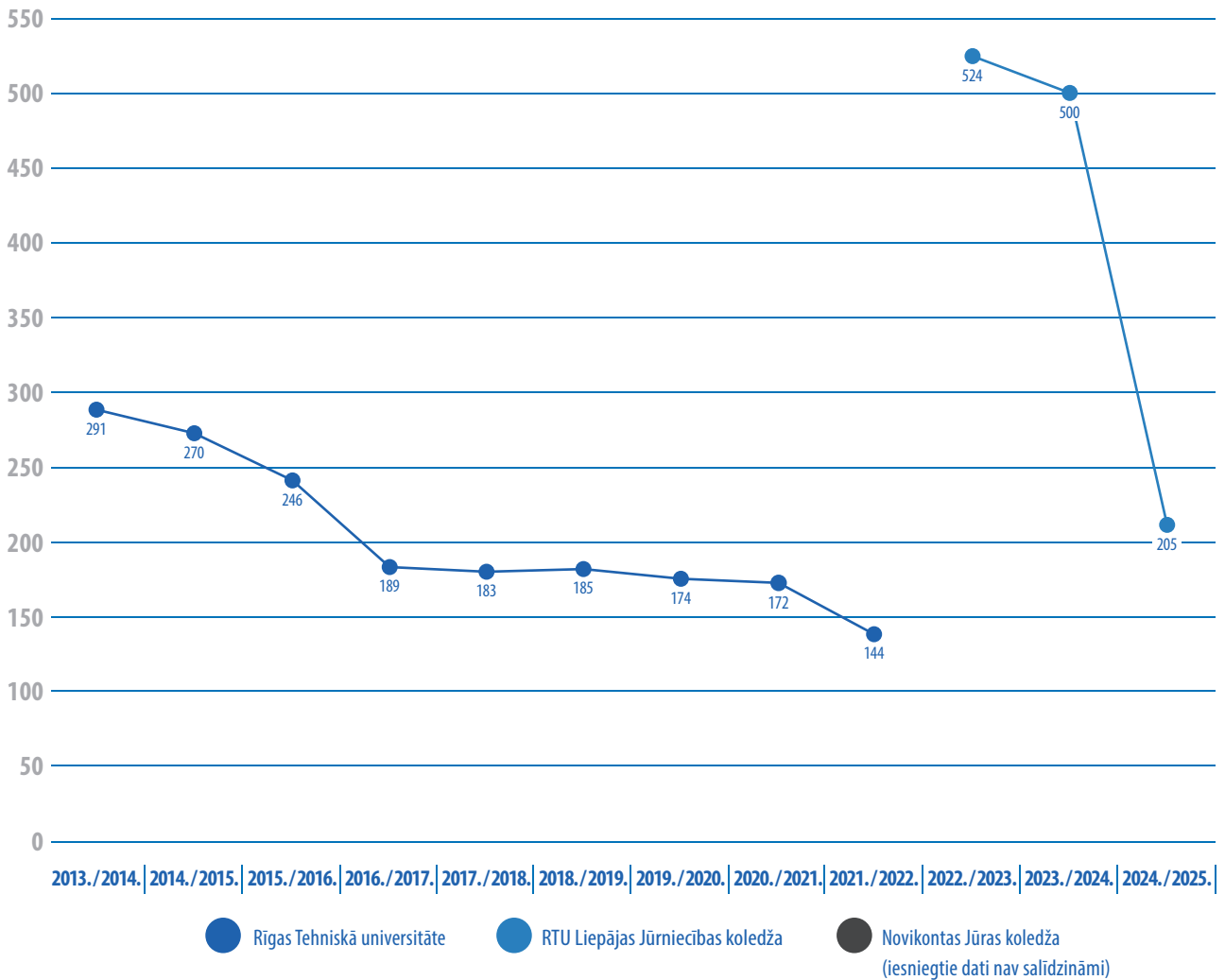
STUDIJU VIRZIENĀ "JŪRNICĪBA" PIEDĀVĀTO STUDIJU PROGRAMMU VARIANTI PĒC TĪSTENOŠANAS VALODAS, VEIDA UN FORMAS



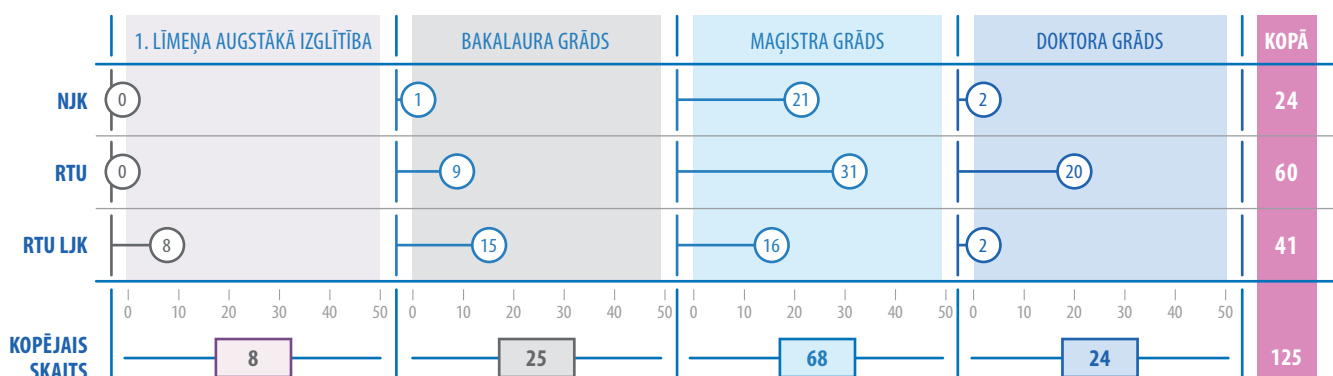
VISPĀRĪGĀ STATISTIKA

Studējošo skaits studiju virzienā pārskata periodā ir ar sarūkošu tendenci, ko ietekmē demogrāfiskie faktori un konkurence izglītības tirgū. Vienlaikus jūrniecības nozare saglabā stabilu pieprasījumu pēc kvalificētiem speciālistiem, nodrošinot absolventu nodarbinātību. Kopumā studējošie demonstrē pietiekamu motivāciju un iesaisti studiju procesā, kas veicina sekmīgu profesionālo kompetenču attīstību. Mācībspēku sastāvu veido kvalificēts akadēmiskais personāls un nozares profesionāļi ar praktisko pieredzi. Tas nodrošina studiju procesa sasaisti ar reālajām darba tirgus prasībām, veicina studentu profesionālo prasmju attīstību un nodrošina kvalitatīvu, praksē balstītu izglītību.

STUDĒJOŠO SKAITA DINAMIKA (dati no AII ziņojumiem)



MĀCĪBSPĒKU SKAITS STUDIJU VIRZIENĀ "JŪRNICĪBA" (DATI NO AUGSTSKOLAS UN KOLEDŽU PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMIEM)



STUDIJU VIRZIENA SVID ANALĪZE

Studiju virziena "Jūrnieceība" SVID analīze veidota, balstoties uz All pašnovērtējuma ziņojumu sagatavošanas grupu un ekspertu perspektīvām. Salīdzinošais materiāls izstrādāts, lai sniegtu objektīvu skatījumu uz studiju virziena stiprajām un vājajām pusēm, kā arī uz nākotnes iespējām un draudiem. Kvalitātes standarti All, kas piedāvā šo studiju virzienu, var būt atšķirīgi. Tomēr šajā SVID analīzē uzrādītas studiju virzienam raksturīgās iezīmes, kas visvairāk ietekmē studiju virziena kopējo ainu.

Stiprās puses

Augstskolas/koledžas pašnovērtējums

Ilgstošas tradīcijas – jūrnieceības izglītība balstās vēsturiskā pieredzē un institucionālā pēctecībā.

Nozares integrācija – studiju virziens cieši saistīts ar jūrnieceības sektora vajadzībām un attīstību.

Starptautiskā atbilstība – programmas pilnībā atbilst STCW un starptautiskajiem standartiem.

Praktiskā apmācība – uzsvars uz praktisko iemaņu apguvi un profesionālo sagatavotību.

Augsta nodarbinātība – absolventi ir pieprasīti kā Latvijā, tā starptautiskajā tirgū.

Infrastrukturās bāze – pieejama specializēta infrastruktūra (simulatori, mācību centri, ostas tuvums).

Ekspertu novērtējums

Atbilstība nozarei – studiju virziens cieši saistīts ar darba tirgus vajadzībām un Latvijas ekonomikas attīstību.

Augsta nodarbinātība – absolventi lielā skaitā tiek nodarbināti nozarē, bieži jau studiju laikā.

Praktiskā orientācija – studiju process balstīts praksē un simulācijās, kas nodrošina profesionālu sagatavotību.

STCW atbilstība – programmas atbilst starptautiskajiem jūrnieceības standartiem un regulējumam.

Kvalitātes sistēma – izveidota strukturēta kvalitātes nodrošināšanas sistēma (ISO, STCW u.c.).

Infrastrukturās attīstība – modernizētas laboratorijas un simulāciju tehnoloģijas.

Vājās puses

Augstskolas/koledžas pašnovērtējums

Studentu skaita kritums – samazinās gan no jauna uzņemto, gan jau esošo studējošo skaits.

Demogrāfiskā ietekme – ilgtermiņā samazinās potenciālo reflektantu skaits.

Migrācijas efekts – absolventi bieži strādā ārvalstīs, samazinot ietekmi uz vietējo tautsaimniecību.

Pētniecības ierobežojumi – pētniecība ir attīstības stadijā, īpaši koledžu līmenī.

Atkarība no nozares – studiju virziens ļoti cieši saistīts ar vienu sektoru.

Nepilna laika studijas – augsts atbirtuma īpatsvars nepilna laika studentiem.

Ekspertu novērtējums

Plāģiātisma kontrole – trūkst efektīvas automatizētas sistēmas akadēmiskā godīguma principu ievērošanai.

Zema internacionalizācija – ierobežota studentu un personāla mobilitāte.

Pētniecības aktivitāte – nepietiekams publikāciju un zinātnisko projektu skaits.

Informācijas pieejamība – nepietiekama informācija angļu valodā.

Personāla noslodze – pārslodze atsevišķiem administrācijas pārstāvjiem un mācībspēkiem.

Infrastrukturās problēmas – atsevišķu telpu un kopmitņu nolietojums.

Iespējas

Augstskolas/koledžas pašnovērtējums

Nozares pieprasījums – pieaug globālais pieprasījums pēc jūrnieceības speciālistiem.

Tehnoloģiju attīstība – digitalizācija un automatizācija veicina jaunas kompetences.

Mūžizglītība – pieaug pieprasījums pēc kvalifikācijas uzturēšanas un paaugstināšanas pasākumiem.

Starptautiskā mobilitāte – iespējas piesaistīt ārvalstu studentus un partnerus.

Programmu diversifikācija – jaunu specializāciju un moduļu attīstība.

Publiskā un privātā sadarbība – iespēja stiprināt sadarbību ar industriju un inovāciju projektiem.

Ekspertu novērtējums

Tehnoloģiju attīstība – digitalizācija un simulācijas tehnoloģijas uzlabo studiju kvalitāti.

Starptautiskā sadarbība – Erasmus+ un citi projekti veicina mobilitāti un sadarbību.

Darba tirgus pieprasījums – pieaug pieprasījums pēc kvalificētiem jūrnieceības speciālistiem.

Programmu paplašināšana – iespēja attīstīt jaunus studiju virzienus un specializācijas.

Industrijas partnerības – ciešāka sadarbība ar uzņēmumiem var uzlabot studiju saturu.

Mūžizglītība – profesionālās pilnveides kursu attīstība.

Draudi

Augstskolas/koledžas pašnovērtējums

Demogrāfiskais kritums – ilgtermiņā samazinās studentu bāze Latvijā.

Darba spēka emigrācija – kvalificēti speciālisti aizplūst uz ārvalstīm.

Starptautiskā konkurence – citas valstis piedāvā līdzīgas vai pievilcīgākas programmas.

Regulatīvās prasības – stingras starptautiskās prasības (STCW) palielina slogu.

Nozares cikliskums – jūrnieceības tirgus atkarīgs no globālās ekonomikas.

Resursu ierobežojumi – finansējuma un cilvēkresursu pieejamības riski

Ekspertu novērtējums

Demogrāfiskais kritums – samazinās potenciālo studentu skaits.

Finansējuma nestabilitāte – nepietiekams vai svārstīgs finansējums.

Personāla novecošana – akadēmiskā personāla novecošanās risks.

Konkurence – citu profesiju un nozaru pievilcība.

Zema STEM sagatavotība – vāja reflektantu sagatavotība matemātikā un fizikā.

Studentu skaita kritums – nepietiekams uzņemto studentu skaits apdraud programmu ilgtspēju.

Globālās svārstības – jūrnieceības tirgus un ekonomikas cikliskums.

VĒRTĒJUMS STUDIJU VIRZIENAM

AIKA īsteno studiju virzienu novērtēšanas un akreditācijas procedūras saskaņā ar Studiju virzienu novērtēšanas un akreditācijas metodiku, kas ir izstādāta atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumiem Nr.793 "Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi". Studiju virzienu akreditācija norit divos posmos – virzienu novērtēšanas posms un virzienu akreditācijas posms. Virzienu novērtēšana ietver studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanu, ekspertu grupas vizīti, ekspertu grupas kopīgā atzinuma sagatavošanu, kas satur rekomendācijas All darba pilnveidošanai. Studiju virzienam noteiktās prasības tiek vērtētas, ievērojot gan studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumā sniegto informāciju, gan ekspertu vizītes laikā gūtās atziņas un secinājumus. Kopumā šajā pārskatā tiek analizētas 13 studiju programmas.

PRASĪBA 15.1

Atbilstoši Augstskolu likuma 5. panta 2.1 daļai augstskola/ koledža, īstenojot iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, garantē studiju virzienu nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas kopumā tiek vērtētas kā funkcionējošas un uzlabojumus veicinošas, balstītas uz studentu, absolventu un darba devēju atgriezenisko saiti. Tomēr identificēti trūkumi komunikācijā ar studentiem un nepietiekama iekšējo kvalitātes nodrošināšanas procesu rezultātu publiskošana.

PRASĪBA 15.3

Studiju virzienu ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu organizācijām nodrošina studiju virzienu mērķu sasniegšanu.

Sadarbība ar nozares uzņēmumiem ir būtisks elements studiju kvalitātes nodrošināšanā, jo tā veicina praktisko iemaņu attīstību un studiju satura aktualizāciju. Darba devēji piedalās studiju procesā, nodrošina prakses vietas un sniedz atgriezenisko saiti. Tomēr sadarbība ne vienmēr ir sistemātiska, un nepieciešama tās paplašināšana.

PRASĪBA 15.2

Zinātniskās pētniecības un mākslinieciskās jaunrades atbilstība zinātnes un mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (ja attiecināms).

Pētnieciskā darbība ir saistīta ar studiju virzienu un orientēta uz praktiskiem risinājumiem, tomēr tās intensitāte ir nevienmērīga. Daļai akadēmiskā personāla trūkst publikāciju un iesaistes projektos, īpaši koledžu līmenī. Vienlaikus pastāv potenciāls attīstīt zinātnisko kapacitāti, izmantojot sadarbību, projektus, kā arī integrējot studentus pētniecībā.

PRASĪBA 15.4

Iepriekšējā studiju virzienu novērtēšanā, ja tāda ir bijusi, konstatēto trūkumu un nepilnību vai sniegto rekomendāciju ieviešana.

Iepriekšējo rekomendāciju ieviešana notiek daļēji, vairākās jomās sasniegts progress, piemēram, infrastruktūras modernizācijā un studiju satura uzlabošanā. Tomēr atsevišķi būtiski ieteikumi, piemēram, plaģiātisma kontroles sistēmas ieviešana un internacionalizācijas stiprināšana, joprojām nav pilnībā realizēti.

PRASĪBA 16.1

Studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Studiju programmas kopumā atbilst Latvijas un starptautiskajiem normatīvajiem aktiem, īpaši STCW konvencijas prasībām, kas ir būtiskas jūrmniecības izglītībā. Programmu saturs, struktūra un kvalifikāciju piešķiršana ir saskaņota ar normatīvo regulējumu un nodrošina profesionālās darbības iespējas. Atbilstība tiek regulāri uzraudzīta pārskatīta.

PRASĪBA 16.3

Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācijas atbilstība studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Akadēmiskā personāla kvalifikācija kopumā atbilst studiju virzienu prasībām, īpaši pateicoties praktiskajai pieredzei nozarē. Nozares profesionāļu iesaiste nodrošina studiju sasaisti ar reālo darba vidi. Tomēr pastāv izaicinājumi saistībā ar akadēmiskā personāla novecošanu un grūtībām piesaistīt jaunus augsti kvalificētus speciālistus.

PRASĪBA 16.2

Studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansālās bāzes atbilstība studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanas nodrošināšanai.

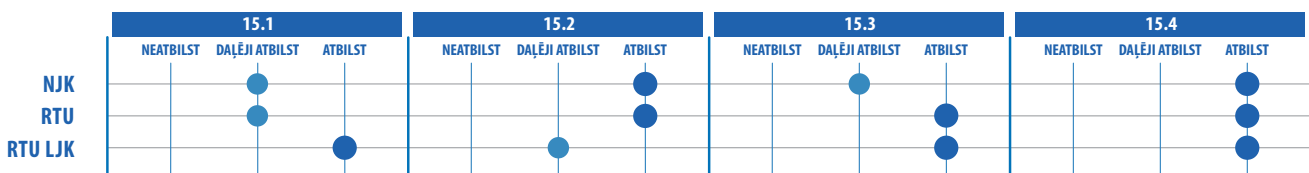
Materiāltechniskā un informatīvā bāze kopumā ir pietiekama studiju programmu īstenošanai, nodrošinot piekļuvi simulācijām, laboratorijām un digitālajiem resursiem. Bibliotēkas un datubāzes atbalsta studiju un pētniecības procesu. Tomēr atsevišķās institūcijās nepieciešami infrastruktūras uzlabojumi, īpaši attiecībā uz praktisko apmācību aprīkojumu un studentu dzīves apstākļiem.

PRASĪBA 16.4

Studiju programma maģistra vai doktora grāda iegūšanai balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Maģistra studiju programmas balstās nozares attīstības tendencēs un starptautiskajos standartos, nodrošinot studiju pēctecību un kompetenču attīstību. Tās veicina pētniecību un profesionālo izaugsmi, tomēr nepieciešams stiprināt saikni ar zinātniskajiem sasniegumiem un palielināt publikāciju un projektu apjomu, lai uzlabotu akadēmisko kvalitāti un starptautisko konkurētspēju.

STUDIJU VIRZIENAM "JŪRNICĪBA" NOTEIKTO PRASĪBU VĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMS



REKOMENDĀCIJAS STUDIJU VIRZIENAM

Liela daļa sniegto ekspertu rekomendāciju katrai All ir specifiskas, taču ir iespējams identificēt zināmas līdzības, kas izriet no studiju virziena "Jūrniecība" ārējās izvērtēšanas rezultātiem. Tās atspoguļo gan tūlītējās darbības kvalitātes uzlabošanai, gan ilgtermiņa attīstības virzienus, kas nepieciešami studiju ilgtspējai, starptautiskajai konkurētspējai un darba tirgus prasību izpildei. Rekomendācijas balstītas uz institūciju sniegumu, identificētajiem riskiem un labās prakses piemēriem.

ĪSTERMIŅA REKOMENDĀCIJAS

- Ieviest automātisku plaģiātisma kontroles sistēmu.
- Uzlabot komunikāciju ar studentiem, balstoties uz aptauju rezultātiem.
- Palielināt studentu informētību par kvalitātes sistēmu.
- Sistemātiskāk izmantot datus (aptaujas, statistiku) studiju procesu uzlabošanai.
- Standartizēt kursu aprakstus un nodrošināt to pieejamību studentiem.
- Aktualizēt atsevišķas programmas (piem., loģistika, transports).
- Nodrošināt ciešāku sasaisti ar nozares aktuālajām tendencēm.
- Uzlabot informācijas pieejamību par studiju programmām, īpaši publiskajā telpā.
- Palielināt studentu un personāla mobilitāti.
- Piesaistīt ārvalstu vieslektorus.
- Nodrošināt informāciju angļu valodā (uzņemšana, programmas).
- Veicināt akadēmiskā personāla publikāciju izstrādi.
- Ieviest motivācijas sistēmu pētniecībai.
- Samazināt akadēmiskā personāla pārslodzi.
- Stiprināt sadarbību ar darba devējiem (strukturēti).
- Uzlabot datu par absolventiem ievākšanu un karjeras monitoringu.

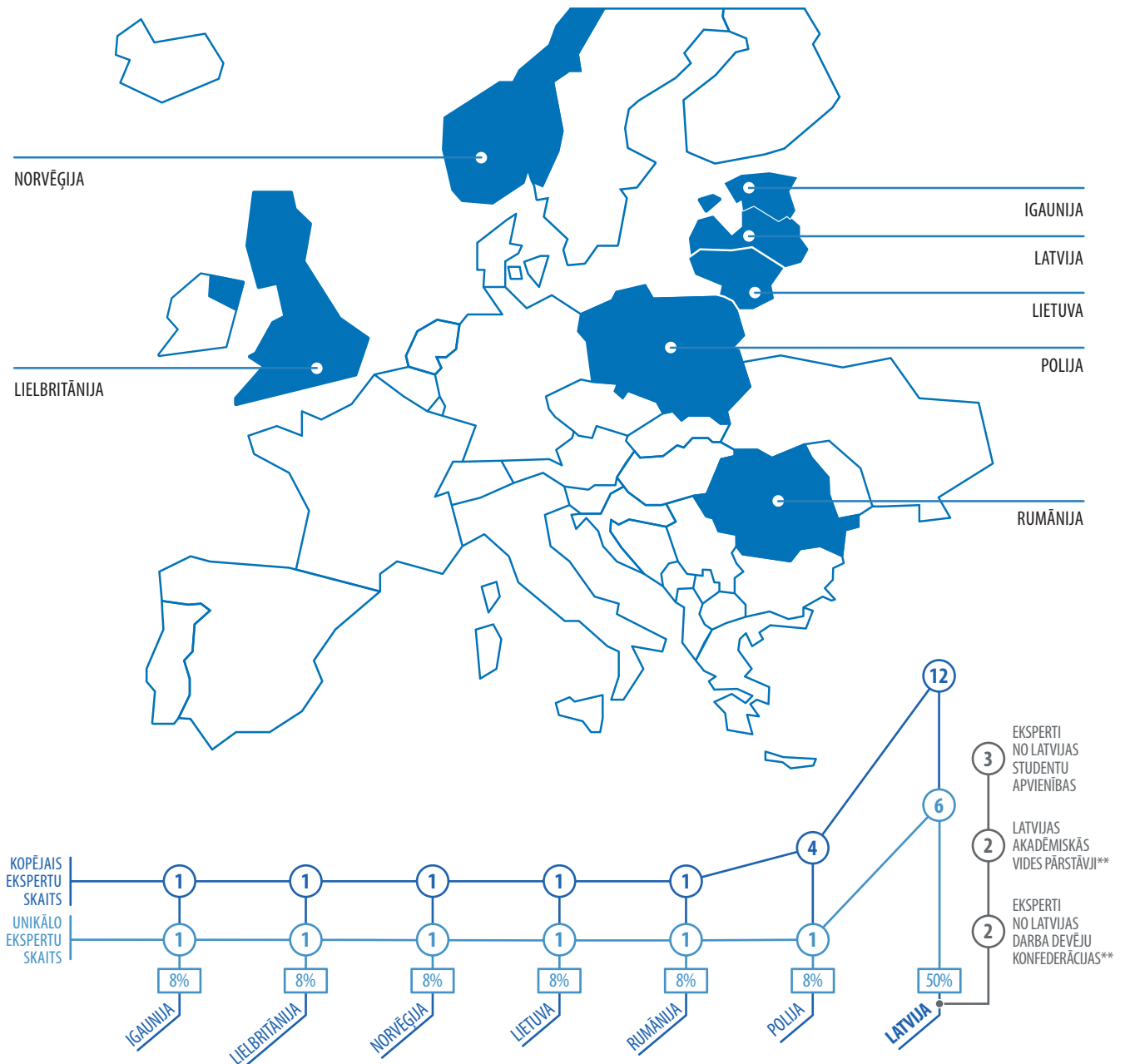
ILGTERMIŅA REKOMENDĀCIJAS

- Nodrošināt ilgtspējīgu studentu piesaisti.
- Dažādēt studiju programmu piedāvājumu.
- Pilnībā integrēt kvalitātes sistēmas institucionālā līmenī.
- Attīstīt kvalitātes kultūru (ne tikai formālas procedūras).
- Veidot plašāku studentu un darba devēju iesaisti kvalitātes procesos.
- Palielināt zinātnisko kapacitāti un projektu skaitu.
- Sistemātiski integrēt pētniecību studiju procesā.
- Attīstīt sadarbību starp All un industriju inovāciju sfērā.
- Veidot globālus sadarbības tīklus.
- Palielināt ārvalstu studentu piesaisti.
- Attīstīt kopīgās programmas un apmaiņas projektus.
- Modernizēt studiju infrastruktūru un simulācijas tehnoloģijas.
- Uzlabot studentu izmitināšanas apstākļus dienesta viesnīcās.
- Nodrošināt jauna akadēmiskā personāla piesaisti.
- Palielināt atalgojuma konkurētspēju, lai nodrošinātu speciālistu piesaisti.

EKSPERTI

Ekspertu atlase notiek saskaņā ar ekspertu atlases kritērijiem un principiem. Ekspertu sniegtās rekomendācijas studiju virzienā visbiežāk ir vērstas uz šādu kritēriju pilnveidošanu All – studiju programmu parametru uzlabošanu, zinātniskās darbības uzlabošanu, mācībspēku kvalifikācijas un angļu valodas prasmju pilnveidošanu, kā arī nepieciešamību uzlabot atgriezenisko saiti no studējošajiem un citām ieinteresētajām pusēm studiju procesa kvalitātes pilnveidošanai. Studiju virziena "Jūrniecība" novērtēšanā tika piesaistīti 12 unikālie eksperti no 7 Eiropas valstīm.

EKSPERTU REZIDENCES VALSTIS



*Atsevišķos gadījumos eksperti piesaistīti vairāk kā vienai novērtēšanas procedūrai, šo apzīmējot ar "kopējais ekspertu skaits", savukārt "unikālo ekspertu skaits" sevi iekļauj ekspertu skaitu, neņemot vērā procedūru apjomu kurā šie eksperti piedalījušies.

** Viens studiju virziena novērtēšanā iesaistītais eksperts dažādās procedūrās tika piesaistīts gan kā akadēmiskās vides, gan darba devēju pārstāvis, tādēļ izvērtajā statistikā iekļauts divreiz.

Noslēgumā jāatzīmē, ka kvalitātes novērtēšana ir katrai All nozīmīgs process, lai sekmīgi iekļautos Eiropas augstākās izglītības telpā. Tādējādi All ir svarīgi ieviest kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, kas nodrošina, lai pienācīga uzmanība tiktu pievērsta ne tikai studiju procesa kvalitātes uzlabošanai, bet arī All pārvaldības un resursu pieejamības jautājumiem, iesaistot arī sociālos partnerus, darba devējus un absolventus, kā arī sasaistot studiju vidi ar pētniecību.

IZMANTOTIE AVOTI

Tematiskajā pārskatā par studiju virzienu "Jūrniecība" novērtēšanu, tiek izmantoti dati no All pašnovērtējuma ziņojumiem, no ekspertu atzinumiem, kā arī no citiem avotiem.

AIC (2019 a) Studiju virzienu akreditācijas metodika. Akadēmiskās informācijas centrs, Rīga.
<https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2020/12/Studiju-virzienu-nov%C4%93rt%C4%93%C5%A1anas-un-akredit%C4%81cijas-metodika-aktualiz%C4%93ts-08.12.2020..pdf>

AIC (2019 b) Studiju virzienu novērtēšanas ekspertu grupas kopīgā atzinuma izstrādes vadlīnijas. Akadēmiskās informācijas centrs, Rīga.
http://aika.lv/wp-content/uploads/2019/05/Studiju-virzienu-novertesanas-ekspertu-grupas-kopiga-atzinuma-izstrades-vadlinijas_2019.pdf

AIC (2019 c) Studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlīnijas. Akadēmiskās informācijas centrs, Rīga.
https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2020/01/Studiju_virzienu_pasnovertejuma_zinojuma_izstrades_vadlinijas_16.01.2019_redakcija.pdf

ESG (2015) Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas Augstākās izglītības telpā (ESG). Brisele, Beļģija.
http://www.aic.lv/portal/content/files/AIC%20ESG2015%20int-1_2.pdf

MK (2018) Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi. Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumi Nr.793.
<https://likumi.lv/ta/id/303956-studiju-virzienu-atversanas-un-akreditacijas-noteikumi>

AIC Ekspertu atlases kritēriji un principi
https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2019/07/Ekspertu_atlases_kriteriji_un_principi_2019.pdf

STUDIJU VIRZIENA "JŪRNICĪBA" EKSPERTU ATZINUMI.

NJK Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field. **Higher Education Institution:** Novikontas Maritime College.
Study field: Seafaring. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1689>

RTU Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field. **Higher Education Institution:** Riga Technical University.
Study field: Seafaring. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1170>

RTU LJK Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field. **Higher Education Institution:** RTU Liepāja Maritime College.
Study field: Seafaring. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1331>



Augstākās izglītības
kvalitātes aģentūra

Dzirnavu iela 16/k2, Rīga, Latvija, LV 1010
www.aika.lv