



Augstākās izglītības
kvalitātes aģentūra

PĀRSKATS PAR AĢENTŪRAS VEIKTAJĀM AKTIVITĀTĒM

2025. GADS



SATURS

3	IEVADS
4	SABIEDRĪBAS INFORMĒTĪBA
7	KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA
9	STUDIJU VIRZIENU NOVĒRTĒŠANA
10	STUDIJU VIRZIENU AKREDITĀCIJA
15	STUDIJU PROGRAMMU LICENCĒŠANA
16	IZMAIŅU NOVĒRTĒŠANA AKREDITĒTĀ STUDIJU VIRZIENĀ
17	DARBS AR ĀRĒJIEM NOVĒRTĒŠANAS EKSPERTIEM
19	AUGSTSKOLU/ KOLEDŽU UN EKSPERTU SNIEGTĀ ATGRIEZENISKĀ SAITE
21	POLITIKAS VEIDOŠANA
24	AĢENTŪRAS VEIKTSPĒJA
27	STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA
31	1. PIELIKUMS LICENCĒTĀS STUDIJU PROGRAMMAS
32	2. PIELIKUMS STUDIJU PROGRAMMAS, KURĀM ATCELTA LICENCĒŠANA
34	3. PIELIKUMS AKREDITĒTIE STUDIJU VIRZIENI

IEVADS

2025. gads Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra (turpmāk – Aģentūra) darbībā iezīmējās ar desmit gadu darbības rezultātu visaptverošu izvērtēšanu, jaunu iniciatīvu uzsākšanu un mērķtiecīgu gatavošanos pārejai uz ciklisku institucionālo akreditāciju.

Šajā gadā organizētās novērtēšanas pārsvarā ir bijušas vai nu akreditācijas procesi studiju virzieniem, par kuriem 2022., 2023. un 2024. gadā pieņemts lēmums par akreditāciju uz 2 gadiem vai arī jaunu studiju programmu licencēšana studiju virzienos, kuros augstskolas/koledžas vēlas intensificēt vai uzsākt darbu pēc aktīvo studiju virzienu novērtēšanas procesu noslēgšanās, kā arī izmaiņas studiju programmās, ievērojot grozījumus normatīvajā regulējumā vai saistībā ar esošo studiju programmu pilnveides/aktualizēšanas iespējām. Tika īstenota arī pirmā studiju programmas pārvērtēšanas (atkārtotas novērtēšanas) procedūra, ko paredz 2024. gadā apstiprinātie grozījumi Ministru kabineta noteikumos Nr. 793, kā arī noslēdzās 2024. gadā uzsāktais augstskolas ārkārtas akreditācijas process.

Studiju kvalitātes komisijas pieņemto lēmumu skaits salīdzinot ar 2024. gadu ir pieaudzis, turklāt pieņemtie lēmumi ir bijuši sarežģīti un ar būtisku ietekmi – augstskolas akreditācija, atteikumi akreditēt studiju virzienus un veikt būtiskas izmaiņas, atteikums izskatīt iesniegumu par akreditāciju.

2025. gads gan Aģentūras stratēģiskās attīstības mērķos 2024. – 2028. gadam, gan faktiski īstenotajās aktivitātēs iezīmējās ar cikliskas institucionālās akreditācijas praktiskās ieviešanas procesu uzsākšanu – gada sākumā noslēdzās darbs pie konceptuālā ziņojuma "Par pāreju uz ciklisku augstskolu un koledžu akreditāciju", gada ietvaros notika gan ESF projekta atklāšanas konference, gan pieredzes apmaiņa ar Baltijas kvalitātes nodrošināšanas aģentūru kolēģiem un gūto atziņu izvērtēšana, tika sagatavots, augstākās izglītības sabiedrībai prezentēts un publicēts "Ziņojums par studiju virzienu akreditācijas rezultātiem 2020.–2024. gadā", ir notikusi aktīva iesaiste ārējā normatīvā regulējuma izstrādē, darbs pie Aģentūras vadlīnijām un metodikām, tālāko projekta aktivitāšu plānošana.

2025. gadā sekmīgi noslēdzās process Aģentūras atkārtotai reģistrācijai Eiropas kvalitātes nodrošināšanas reģistrā (EQAR) un 2025. gada martā Aģentūras reģistrācija tika oficiāli atjaunota ar nepārtrauktu periodu.

Turpinot iepriekšējā gadā iesāktu praksi, publiskais pārskats par aktivitātēm strukturēts atbilstoši Aģentūras attīstības stratēģiskajiem virzieniem 2024. – 2028. gadam un ar tiem saistītajiem uzdevumiem un šāda forma tiks ievērota arī citos šī stratēģiskā perioda pārskatos.

2024. – 2028. GADA STRATĒGISKĀS ATTĪSTĪBAS MĒRĶI



SABIEDRĪBAS
INFORMĒTĪBA



KVALITĀTES
NODROŠINĀŠANA



POLITIKAS
VEIDOŠANA



AĢENTŪRAS
VEIKTSPĒJA



STARPTAUTISKĀ
SADARBĪBA

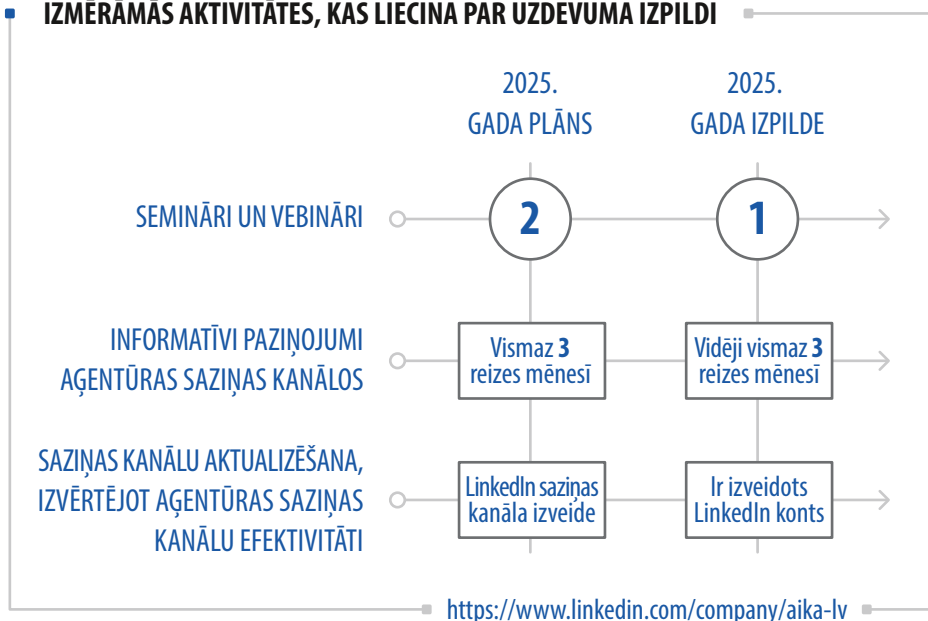
SABIEDRĪBAS INFORMĒTĪBA

ŠĪ STRATĒGISKĀS ATTĪSTĪBAS MĒRĶA IETVAROS IZVIRZĪTIE UZDEVUMI IR:



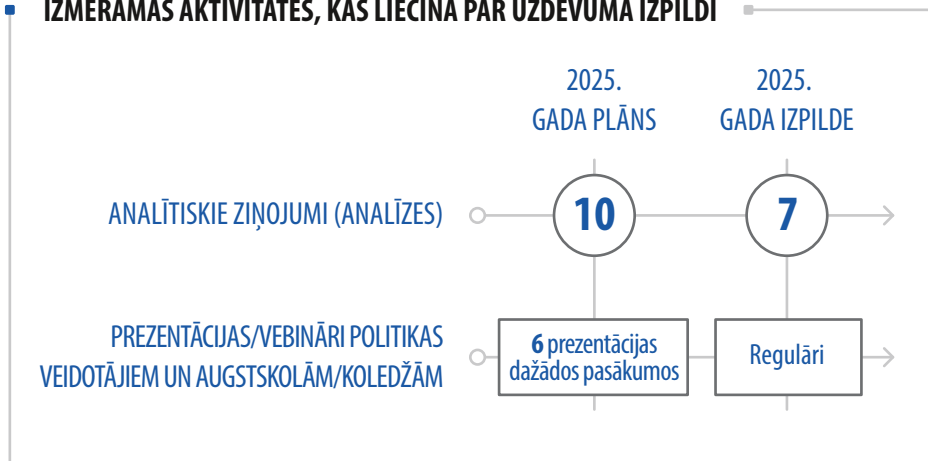
Pilnveidot diskusiju platformu par jautājumiem saistībā ar kvalitātes ārējo novērtēšanu, augstākas izglītības kvalitātes, pārvaldības, studiju programmu u.c. faktoriem, veicinot kultūru, kas balstīta savstarpējas labās prakses pārņemšanā augstskolu/koledžu vidū.

IZMĒRĀMĀS AKTIVITĀTES, KAS LIECINA PAR UZDEVUMA IZPILDI



Veidot analītiskus ziņojumus par studiju virzienu un tiem atbilstošo studiju programmu novērtēšanas rezultātiem, informēt sabiedrību un politikas veidotājus par ziņojumiem un tajos ietvertajiem secinājumiem, veicinot vienotu izpratni par izglītības kvalitāti un iespējām turpmākai pilnveidei.

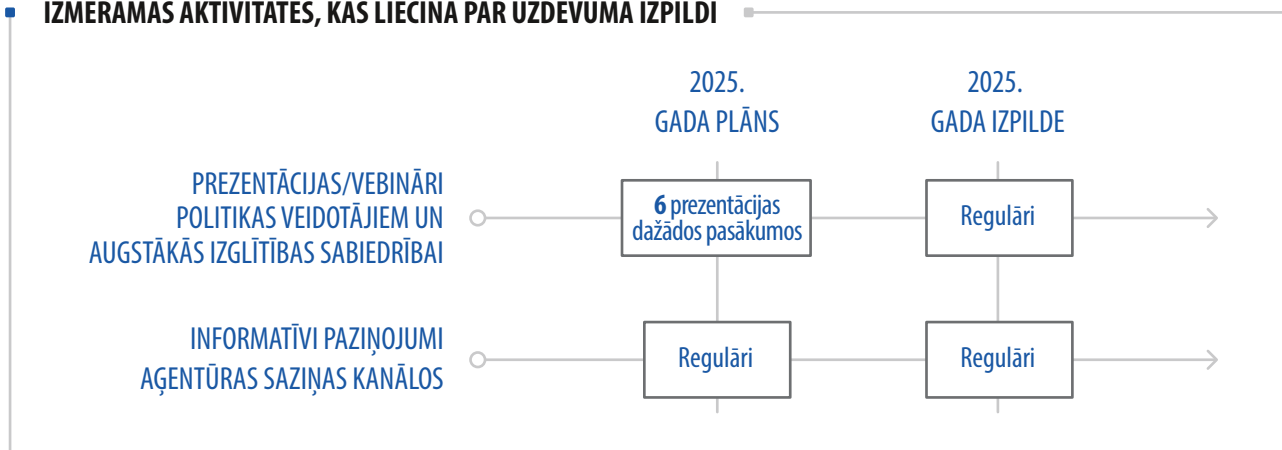
IZMĒRĀMĀS AKTIVITĀTES, KAS LIECINA PAR UZDEVUMA IZPILDI





Publiskajā vidē sniegt informāciju par Aģentūras darbību starptautiskajā vidē un labās prakses piemēriem, kurus iespējams integrēt Latvijas augstākās izglītības sistēmā.

IZMĒRĀMĀS AKTIVITĀTES, KAS LIECINA PAR UZDEVUMA IZPILDI



2025. gadā Aģentūra organizēja vienu augstskolu/koledžu mērķauditorijai paredzētu semināru – konferenci “AIKA – veidojot kvalitāti kopā” kas vienlaikus bija arī ESF projekta “Cikliskas institucionālas akreditācijas ieviešana” atklāšanas pasākums. Tas bija pirmais Aģentūras rīkotais seminārs klātienē kopš 2020. gada un arī pirmais seminārs kopš 2019. gada ar starptautisku runātāju dalību klātienē.

Šis seminārs sniedza iespēju dalībniekiem uzzināt gan par Aģentūras īstenotās studiju virzienu novērtēšanas rezultātiem un studiju virzienu novērtēšanas un akreditācijas progresu kopš 2020. gada, gan arī par starptautiskām aktualitātēm un tendencēm – pārskatīto Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) versiju, ENQA un EQAR rekomendācijām institucionālas akreditācijas īstenošanā.

Atskata raksts un prezentācijas no semināra publicētas Aģentūras mājaslapā –

<https://www.aika.lv/aika-konference-veidojot-kvalitati-kopa-iezime-jaunu-posmu-augstakas-izglitibas-kvalitates-vertesana/>

Pēc semināra tika iegūta un apkopota dalībnieku atgriezeniskā saite par to, kādas tēmas, tostarp kādus cikliskas institucionālas akreditācijas ieviešanas aspektus, būtu vērtīgi apskatīt turpmākajos aģentūras rīkotajos vebināros/ semināros.



2025. gadā turpinājās darbs pie tematiskajām analizēm, kuras tiek sagatavotas par katru studiju virzienu, kur novērtēšanas procedūras visās studiju virzienu īstenojošajās augstskolās ir noslēgušās un papildinātas gadījumā, ja kādas augstskolas/koledžas studiju virziens tiks novērtēts atdalīti no vispārējā grafika.

2025. gada laikā tika sagatavotas un publicētas 7 tematiskās analīzes:

- studiju virziens **“Ģeogrāfijas un zemes zinātnes”**
https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2025/06/Tematiskais-parskats_Geografijas-un-zemes-zinatnes.pdf
- studiju virziens **“Vēsture un filozofija”**
<https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2025/06/Tematiskais-parskats-Vesture-un-filozofija.pdf>
- studiju virziens **“Fizika, materiālzinātne, matemātika un statistika”**
https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2025/06/Tematiskais-parskats_Fizika.pdf
- studiju virziens **“Dzīvās dabas zinātnes”**
https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2025/06/Tematiskais-parskats_Dzivas-dabas-zinatnes.pdf
- studiju virziens **“Militārā aizsardzība”**
https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2025/08/Tematiskais-parskats_Militara-aizsardziba.pdf
- studiju virziens **“Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība un pārtikas higiēna”**
https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2025/11/Tematiskais-parskats__Lauksaimnieciba.pdf

2025. gada nogalē sagatavošanas procesā bija arī tematiskās analīzes par vēl četriem studiju virzieniem, kuras tiks publicētas AIKA mājaslapā 2026. gada sākumā.

Papildus tematiskajām analīzēm studiju virzienu līmenī, Aģentūra 2025. gadā sagatavoja arī analīzi “Ziņojums par studiju virzienu akreditācijas rezultātiem 2020.–2024. gadā”, kas sniedz visaptverošu pārskatu par studiju virzienu novērtēšanas un akreditācijas procesu Latvijas augstākās izglītības iestādēs četru gadu periodā un ir pieejama Aģentūras mājaslapā –
https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2025/11/Zinojums-2020_2024.pdf

Aģentūras darbinieki regulāri pēc sadarbības partneru uzaicinājuma uzstājas ar prezentācijām par aktualitātēm dažādās sadarbības partneru sanāksmēs, piemēram, Izglītības un zinātnes ministrijā, Saeimas Izglītības, kultūras un zinātnes komisijā u.c.

AIKA regulāri uztur un atjauno publiski pieejamo informāciju mājaslapā www.aika.lv, tajā skaitā pēc katras Studiju kvalitātes komisijas sēdes publisko informāciju par Studiju kvalitātes komisijas pieņemtajiem lēmumiem par studiju programmu licencēšanu un studiju virzienu akreditāciju.

Regulāri tiek aktualizēta arī E-platformas studiju programmu licencēšanas un studiju virzienu akreditācijas nodrošināšanai publiskā daļa www.eplatforma.aika.lv, nodrošinot aktuālas informācijas par licencētajām studiju programmām, akreditētajiem studiju virzieniem un augstskolām/koledžām pieejamību latviešu un angļu valodā. Vienlaikus, informācija joprojām manuāli tiek aktualizēta arī Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS; <https://viis.lv>).

E-platforma studiju programmu licencēšanas un studiju virzienu akreditācijas nodrošināšanai



Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras mājaslapa



2025. gada jūlijā Aģentūra izveidoja organizācijas kontu LinkedIn platformā, ar mērķi efektīvāk sasniegt mērķauditoriju. Šobrīd Aģentūras kontam ir **58** sekotāji, **98** lapas skatījumi, **1529** iespaidi.

KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

ŠĪ STRATĒGISKĀS ATTĪSTĪBAS MĒRĶA IETVAROS IZVIRZĪTIE UZDEVUMI IR:



Īstenot kvalitātes novērtēšanas procedūras atbilstoši Aģentūras izstrādātām vadlīnijām un metodikām, ievērojot nacionālo normatīvo regulējumu un ESG;

■ IZMĒRĀMĀS AKTIVITĀTES, KAS LIECINA PAR UZDEVUMA IZPILDI

	2025. GADA PLĀNS	2025. GADA IZPILDE
STUDIJU VIRZIENU UN TIEM ATBILSTOŠO STUDIJU PROGRAMMU NOVĒRTĒŠANA UN AKREDITĀCIJA	20 lēmumi par studiju virzienu akreditāciju	26 lēmumi
STUDIJU PROGRAMMU LICENCĒŠANA	Regulāri (pēc pieprasījuma)	17 lēmumi
IZMAIŅU NOVĒRTĒŠANA STUDIJU VIRZIENOS UN TIEM ATBILSTOŠAJĀS STUDIJU PROGRAMMĀS	Regulāri (pēc pieprasījuma)	52 lēmumi
AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU AKREDITĀCIJA	1	1
STUDIJU PROGRAMMU AKREDITĀCIJA ĀRVALSTĪS	2	Aktualizēta informācija efektīvai procedūru uzsākšanai



Novērtēšanas procesā piesaistīt kompetentus ārējos ekspertus, kuru sniegtais novērtējums un rekomendācijas sekmē studiju kvalitātes paaugstināšanu;

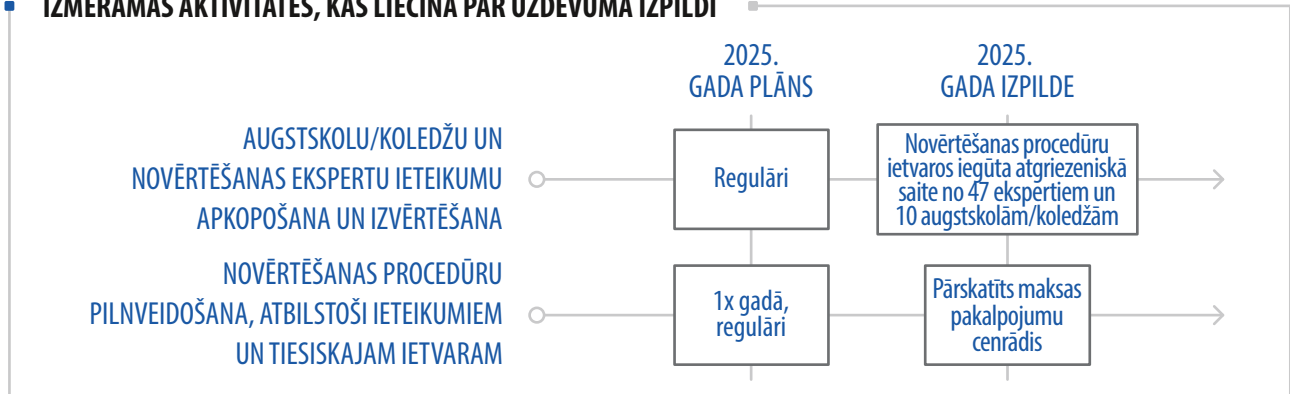
■ IZMĒRĀMĀS AKTIVITĀTES, KAS LIECINA PAR UZDEVUMA IZPILDI

	2025. GADA PLĀNS	2025. GADA IZPILDE
EKSPERTU DATUBĀZES PAPILDINĀŠANA	Vismaz 20 jauni eksperti iekļauti datubāzē	43 jauni eksperti
EKSPERTU DATUBĀZĒ IEKĻAUTO EKSPERTU DATU REGULĀRA AKTUALIZĀCIJA	Regulāri	Regulāri
EKSPERTU DATUBĀZES PROFILĒŠANA, NODROŠINOT NEPIECIEŠAMĀS EKSPERTU KOMPETENCES INSTITUCIONĀLO NOVĒRTĒJUMU VEIKŠANAI	Datubāzē iekļauto ekspertu analīze, ekspertu profilēšana	Procesā
MĀCĪBAS NOVĒRTĒŠANAS PROCEDŪRĀS PIESAISTĪTAJIEM EKSPERTIEM	Regulāri	Regulāri 43 mācības ar kopējo apmācīto ekspertu skaitu - 134



Atbilstoši augstskolu/koledžu, novērtēšanas ekspertu un Aģentūras darbinieku atgriezeniskajai saitei, pilnveidot novērtēšanas procedūru vadlīnijas un metodikas, nodrošinot to atbilstību ārējam normatīvajam regulējumam un procedūru mērķiem.

IZMĒRĀMĀS AKTIVITĀTĒS, KAS LIECINA PAR UZDEVUMA IZPILDI



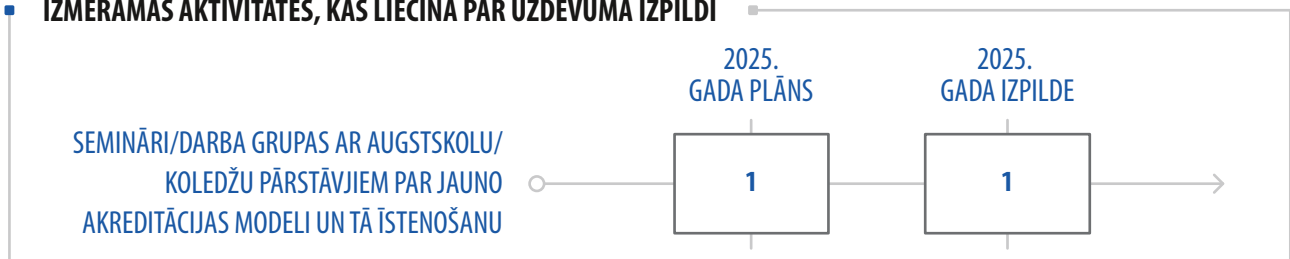
Balstoties uz iegūtajiem datiem pēc studiju virzienu novērtēšanas cikla beigām, piedalīties cikliskas institucionālās akreditācijas modeļa izstrādē, kas ietver kvalitātes novērtēšanas procedūru, kā arī atbilstošu vadlīniju un metodiku izstrādi.

IZMĒRĀMĀS AKTIVITĀTĒS, KAS LIECINA PAR UZDEVUMA IZPILDI



Pārejā uz jauno ciklisko augstskolu/koledžu akreditācijas modeli, sniegt atbalstu augstskolām/koledžām un novērtēšanas ekspertiem, nodrošinot vienotu izpratni par noteiktajām prasībām, kritērijiem un procedūrām.

IZMĒRĀMĀS AKTIVITĀTĒS, KAS LIECINA PAR UZDEVUMA IZPILDI



2025. gads studiju virzienu novērtēšanas un akreditācijas kontekstā ir bijis vismazāk intensīvais kopš izlīdzinātā studiju virzienu akreditācijas grafika īstenošanas uzsākšanas. **Studiju kvalitātes komisija 2025. gadā ir pieņēmusi 205 lēmumus**, no kuriem 26 lēmumus par studiju virzienu akreditāciju (tajā skaitā 2 lēmumus, kuros akreditācija tika atteikta), akreditējot kopskaitā 63 studiju programmas.

STUDIJU VIRZIENU NOVĒRTĒŠANA

2025. gadā studiju virzienu novērtēšanai un akreditācijai pārsvarā tika iesniegti studiju virzieni, kas 2022., 2023. vai 2024. gadā saņēma 2 gadu akreditācijas termiņu, kā arī studiju virzieni, kuriem sakarā ar augstskolu/koledžu reorganizāciju noteikts akreditācijas termiņa pagarinājums.

2025. gadā **noslēgtas 22 studiju virzienu novērtēšanas procedūras**, kā arī turpināts darbs pie 5 studiju virzienu novērtēšanas procedūrām, kuras līdz gada beigām vēl netika noslēgtas, t.i. iesniegto dokumentu pārbaude, papildinformācijas pieprasīšana, atzinumu pieprasīšana, novērtēšanas ekspertu atlase un apstiprināšana, tajā skaitā izsūtīti ekspertu deleģējumu pieprasījumi LSA un LDDK, ekspertu mācības pirms vizītes, kā arī novērtēšanas vizīšu plānošana, ekspertu atzinumu izskatīšana un lēmumprojektu sagatavošana.

Gada laikā tika **organizētas 13 studiju virzienu novērtēšanas vizītes augstskolās/koledžās**. Kopā 41 programmas novērtēšanai augstskolās/koledžās un to filiālēs tika apstiprināti 66 eksperti. 12 novērtēšanas procedūrās ekspertu grupā bija iekļauti 5 eksperti un tikai 1 novērtēšanas procedūrā tika piesaistīti 6 eksperti.

Studiju virzienu novērtēšanas un studiju virzienu akreditācijas grafiki 2025. gadā bija proporcionāli viens otram – gada pirmajā pusē noslēgts gan lielākais novērtēšanas procedūru skaits (kopskaitā 17), gan lielākais akreditācijas procedūru skaits (kopskaitā 21), savukārt gada otrajā pusē noslēgto procedūru skaits ir ievērojami mazāks – 5 noslēgtas studiju virzienu novērtēšanas procedūras un 5 pieņemti lēmumi par studiju virzienu akreditāciju.

Šāda statistika ir saistīta ar novērtēšanas un akreditācijas procesu pakāpenisku noslēgšanos un nepieciešamību iekļauties noteiktajos akreditācijas termiņos, kur pamata grafikā noteiktie studiju virzienu akreditācijas termiņi beidzās līdz 2024. gada 31. decembrim, savukārt reorganizācijas ietvaros pārskatītie termiņi un uz 2 gadiem akreditēto studiju virzienu termiņi pārsvarā beidzas 2025. gada laikā un 2026. gada pirmajā pusē.

Galvenais izaicinājums darbā ar studiju virzienu novērtēšanu 2025. gadā bija novērtēšanas veikšana pēc iepriekš piešķirta 2 gadu akreditācijas termiņa, kas nozīmē, ka nākamo lēmumu iespējams pieņemt vai nu par akreditāciju uz 6 gadiem vai arī par atteikumu akreditēt studiju virzienu. Šo apsvērumu bija jāņem vērā gan īpaši rūpīgā dokumentācijas pārbaudē, gan pieredzējušu un atbilstoši kvalificētu ekspertu piesaistē, lai vispusīgi un objektīvi novērtētu progresu kopš iepriekšējās akreditācijas.



STUDIJU VIRZIENA
"IZGLĪTĪBA UN PEDAGOĢIJA"
NOVĒRTĒŠANA RTU

STUDIJU VIRZIENU AKREDITĀCIJA

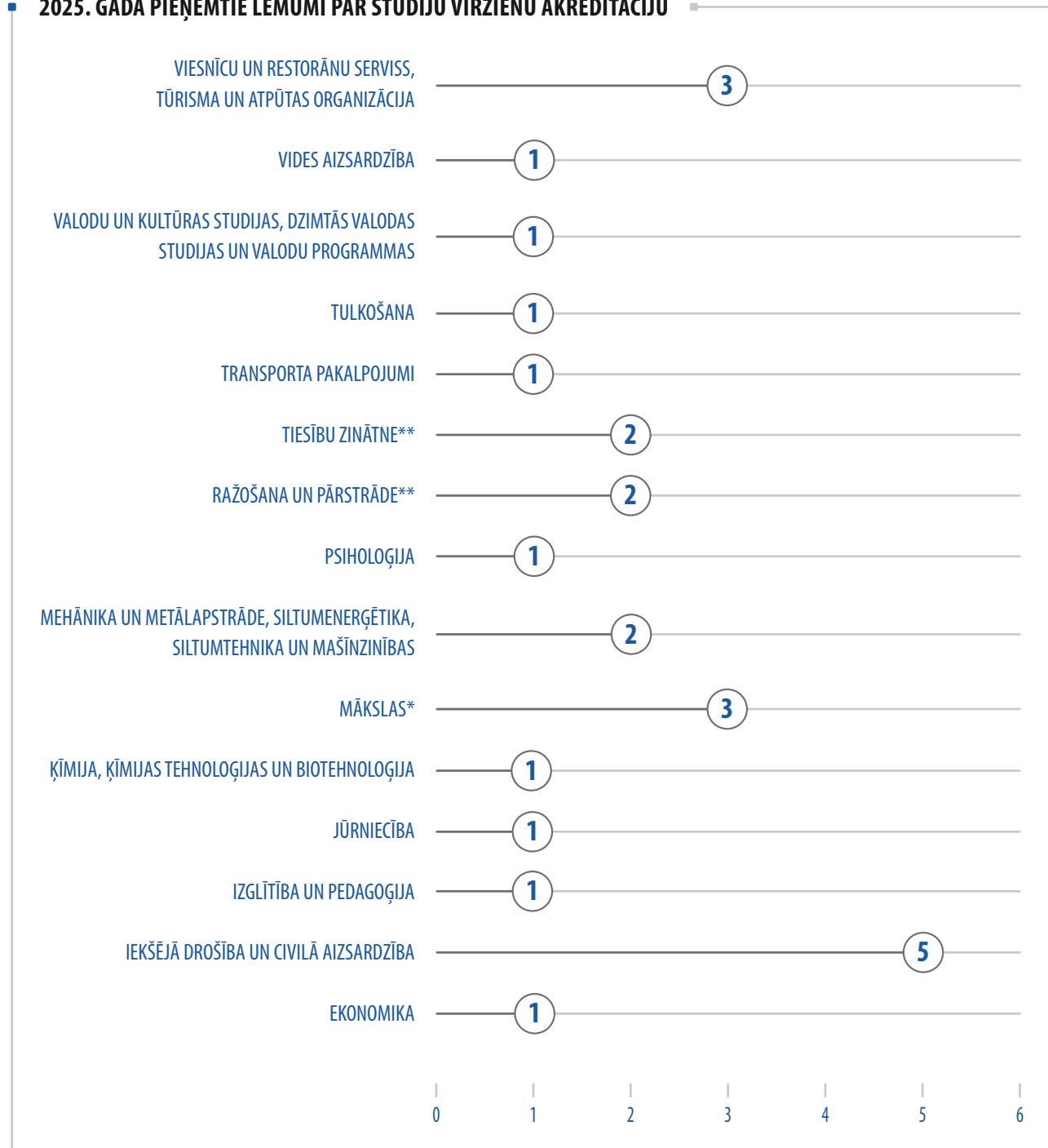
Pārskata periodā pieņemti 26 lēmumi par studiju virzienu akreditāciju, no kuriem 2 gadījumos studiju virziena akreditācija tika atteikta, savukārt 1 gadījumā atteikta iesnieguma par studiju virziena akreditāciju izskatīšana.

Sniedzot akreditācijas iesniegumu, augstskolas/ koledžas dažos gadījumos veikušas arī labojumus studiju programmu parametros, piemēram, precizējot piešķiramo grādu nosaukumus, studiju programmu ilgumus, atbilstoši ekspertu grupu sniegtajām rekomendācijām uz akreditāciju nevirzot vairākas programmu īstenošanas valodas vai iespēju programmu īstenot kādā filiālē u.c. Papildus iesniegumam par akreditāciju, augstskolas/ koledžas sniedza arī novērtēšanas ekspertu sniegto rekomendāciju izpildes pārskatus un citus saistošus dokumentus, ja pēc studiju virziena novērtēšanas tika veikti kādi precizējumi vai labojumi.

PIEŅEMTIE LĒMUMI PAR STUDIJU VIRZIENU AKREDITĀCIJU MĒNEŠU GRIEZUMĀ



Studiju virziena akreditācijas lēmumu grafiskais sadalījums atspoguļo studiju virzienu novērtēšanas un akreditācijas procesu dinamiku gada garumā.

2025. GADĀ PIENĒMTIE LĒMUMI PAR STUDIJU VIRZIENU AKREDITĀCIJU


*viena iesnieguma gadījumā atteikta iesnieguma izskatīšana

**viena iesnieguma gadījumā pieņemts lēmums par atteikumu akreditēt studiju virzienu

■ **STUDIJU VIRZIENS**

AUGSTSKOLA/KOLEDŽA, KURĀ AKREDITĒTS ■

VIESNĪCU UN RESTORĀNU SERVISS, TŪRISMA UN ATPŪTAS ORGANIZĀCIJA	▶ Hotel School, BAT un RZA (iepriekš – ISMA)
VIDES AIZSARDŽĪBA	▶ DU
VALODU UN KULTŪRAS STUDIJAS, DZIMTĀS VALODAS STUDIJAS UN VALODU PROGRAMMAS	▶ RTU
TULKOŠANA	▶ VeA
TRANSPORTA PAKALPOJUMI	▶ RTK
TIESĪBU ZINĀTNE	▶ LU, akreditācija atteikta BSA
RAŽOŠANA UN PĀRSTRĀDE	▶ RTU OTK, akreditācija atteikta RTK
PSIHOLOĢIJA	▶ LU
MEHĀNIKA UN METĀLAPSTRĀDE, SILTUMENERĢĒTIKA, SILTUMTEHNIKA UN MAŠĪNŽINĪBAS	▶ LBTU MK, RTK
MĀKSLAS	▶ RISEBA, DU, akreditācijas iesnieguma izskatīšana atteikta EKRA.
ĶĪMIJA, ĶĪMIJAS TEHNOLOĢIJAS UN BIOTEHNOLOĢIJA	▶ RTU OTK
JŪRNIECĪBA	▶ RTU LJK
IZGLĪTĪBA UN PEDAGOĢIJA	▶ DU
IEKŠĒJĀ DROŠĪBA UN CIVILĀ AIZSARDŽĪBA	▶ BAT, VPK, DU, VRK, RSU
EKONOMIKA	▶ BSA



STUDIJU VIRZIENA
"MĀKSLAS"
NOVĒRTĒŠANAS VIZĪTE RISEBA

STUDIJU VIRZIENU AKREDITĀCIJA

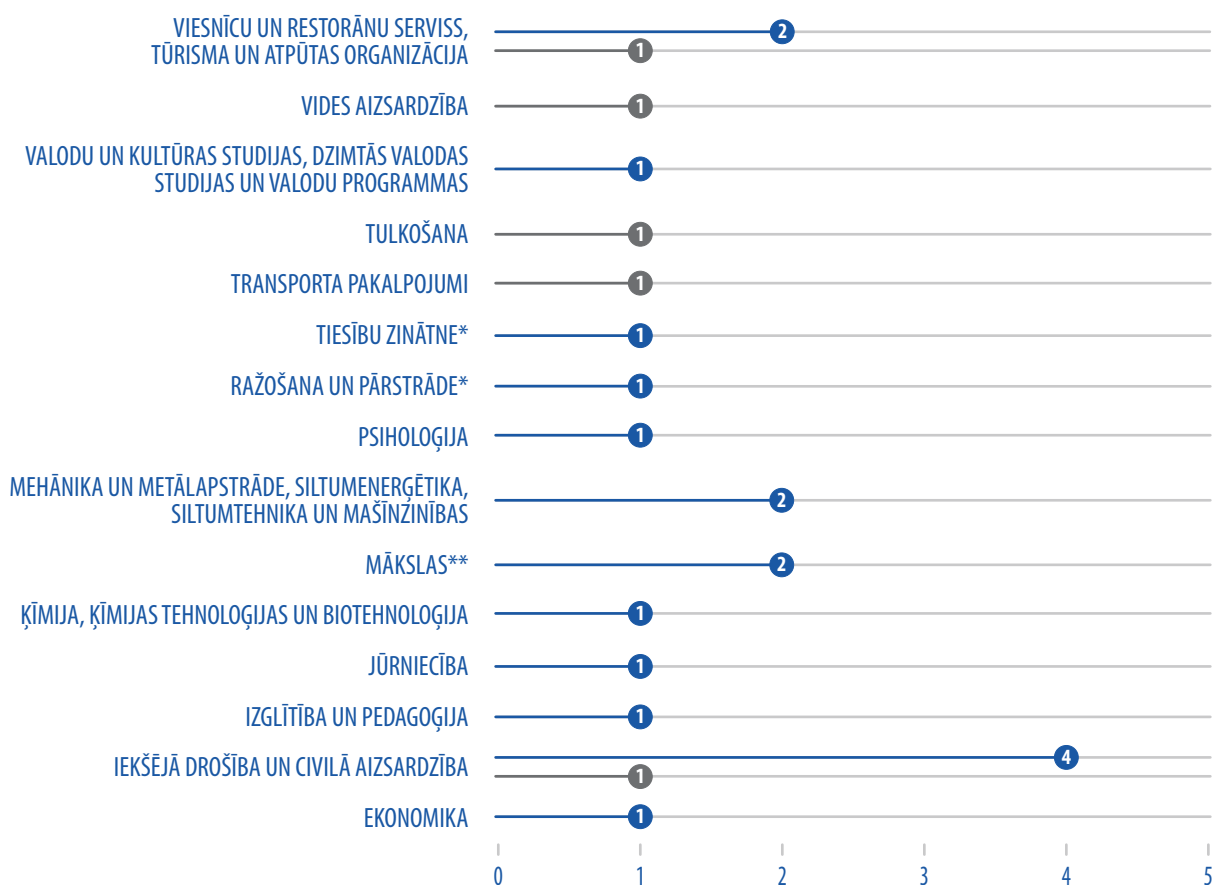
KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

Būtisku daļu no pieņemtajiem lēmumiem veido studiju virzieni, par kuriem 2022., 2023. vai 2024. gadā bija pieņemts lēmums par studiju virziena akreditāciju uz diviem gadiem – studiju virziens “Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības” RTK un LBTU MK, studiju virziens “Ražošana un pārstrāde” RTK, studiju virziens “Ķīmija, ķīmijas tehnoloģijas un biotehnoloģija” RTU OTK, studiju virziens “Jūrniecība” RTU LJK, studiju virziens “Mākslas” DU un RISEBA, studiju virziens “Tiesību zinātne” BSA, studiju virziens “Ekonomika” BSA. Visi pārējie studiju virzieni, kuri 2022. un 2023. gadā tika akreditēti uz 2 gadiem, izņemot divus, kuri jau 2024. gadā akreditēti uz 6 gadiem, tika īstenoti LiepU, LSPA un RTA, un to īstenošanu sakarā ar iestāžu reorganizācijas procesu ir pārņēmušas RSU un RTU. Savukārt, pārējie studiju virzieni, kuri 2023. vai 2024. gadā tika akreditēti uz 2 gadiem, 2025. gadā ir uzsākuši novērtēšanas procesu.

Otru būtisku daļu veido lēmumi par studiju virzieniem “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” un “Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija”, kuru akreditācijas termiņš bija pagarināts līdz brīdim, kad tiek pieņemts lēmums par studiju virziena akreditāciju vai lēmums par atteikumu akreditēt studiju virzienu, bet ne ilgāk kā līdz 2024. gada 31. decembrim un lēmumu pieņemšanas process iestiepās 2025. gada pirmajos mēnešos.

No 2025. gadā akreditētajiem studiju virzieniem **5** ir akreditēti uz **diviem gadiem**, **18** – **uz sešiem**, akreditācija **tika atteikta diviem (2)** virzieniem un iesnieguma izskatīšana atteikta **vienam (1)** virzienam.

STUDIJU VIRZIENU AKREDITĀCIJAS TERMIŅI



*viena iesnieguma gadījumā pieņemts lēmums par atteikumu akreditēt studiju virzienu

**viena iesnieguma gadījumā atteikta iesnieguma izskatīšana

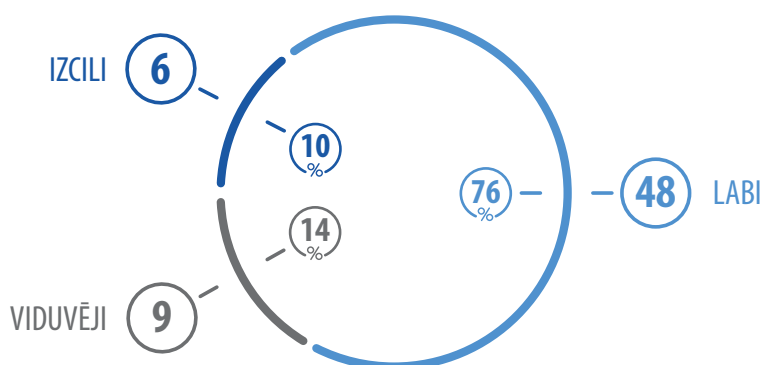
● 6 GADU TERMIŅŠ

● 2 GADU TERMIŅŠ

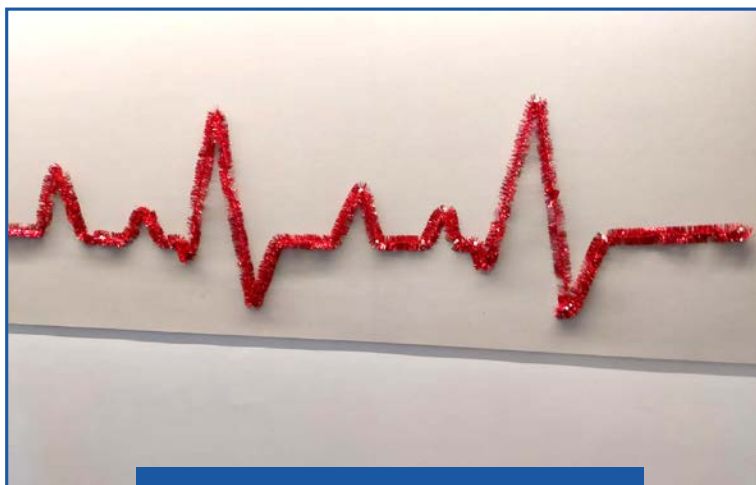
Apskatot studiju virzienus, kuri 2025. gadā akreditēti uz diviem gadiem, kopumā var secināt, ka šajos studiju virzienos konstatētas sistēmiskas nepilnības – studiju programmu pārvaldībā, satura kvalitātē, studiju rezultātu sasniegšanai nepieciešamo resursu nodrošināšanai. Divu gadu akreditācijas termiņš nodrošina iespēju augstskolām/ koledžām padziļināti izvērtēt īstenotās studiju programmas un to lietderīgumu, kā arī novērst būtiskus trūkumus un demonstrēt uzlabojumu progresu.

Akreditējot 23 studiju virzienus, vienlaikus tika akreditētas tiem atbilstošās 63 studiju programmas, piešķirot programmām attiecīgo vērtējumu. Vērtējumu “izcili” saņēma 6 studiju programmas, vērtējumu “labi” – 48 un vērtējumu “viduvēji” – 9. Detalizēta informācija par akreditētajiem studiju virzieniem un to programmu vērtējumiem ir pieejama pielikumā Nr.3.

■ STUDIJU VIRZIENU IETVAROS AKREDITĒTO STUDIJU PROGRAMMU VĒRTĒJUMS



2025. gadā AIC Apelācijas komisija noslēdza darbu ar 4 iesniegumiem par Studiju kvalitātes komisijas pieņemto lēmumu par studiju virzienu akreditāciju apstrīdēšanu, paturot spēkā Studiju kvalitātes komisijas pieņemtos lēmumus, kā arī sniedza paskaidrojumus tiesai saistībā ar vienu lēmumu, kas apstrīdēts tiesā. Kopskaitā, 2025. gadā Apelācijas komisija ir strādājusi ar 6 apelācijas iesniegumiem un to izskatīšanai tika organizētas 18 Apelācijas komisijas sēdes.



NOVĒRTĒŠANAS VIZĪTE
RSU SKMK

STUDIJU PROGRAMMU LICENCĒŠANA

2025. gadā tika īstenotas **18 studiju programmu licencēšanas procedūras**, kuru ietvaros tika veikta licencēšanai iesniegto dokumentu pārbaude, nepieciešamās papildus informācijas ieguve, kā arī sertificējošo iestāžu vai attiecīgo ministriju/ organizāciju atzinumu ieguve, ekspertu atlase un apstiprināšana, ekspertu mācības pirms vizītes, novērtēšanas vizītes organizēšana, ekspertu atzinuma izskatīšana un lēmumprojektu sagatavošana.

Licencēšanai iesniegtās studiju programmas novērtēja kopā 54 Latvijas eksperti. Novērtēšanas grupas strādāja trīs ekspertu sastāvā, no kuriem viens Latvijas Studentu apvienības deleģēts eksperts, viens Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģēts eksperts un viens AIKA atlasīts eksperts (studiju programmai atbilstošās jomas akadēmiskās vides pārstāvis).

Pamatojoties uz novērtēšanas ekspertu grupu sniegtajiem atzinumiem, tika pieņemts lēmums par 18 jaunu studiju programmu licencēšanu. Informācija par licencētajām studiju programmām iekļauta pārskata 1. pielikumā.

2025. gadā licencēšanai tika iesniegtas visu līmeņu, izņemot trešā cikla (doktora) studiju programmas. Licencēto studiju programmu skaits 2025. gadā ir palielinājies, salīdzinot ar 2022. – 2024. gadu periodu, vienlaikus tas ir zemāks nekā bija 2021. gadā.

Iesniegumu skaita pieaugums skaidrojams ar to, ka, noslēdzoties studiju virzienu novērtēšanas procesam un arī, balstoties uz studiju virzienu novērtēšanas rezultātiem un secinājumiem, augstskolas ir izvērtējušas savu studiju programmu piedāvājumu un īstenojušas pasākumus, lai nodrošinātu piedāvājuma atbilstību darba tirgus un sabiedrības tendencēm, tostarp paplašinot savu darbību virzienos, kuros līdz šim nav darbojušās tik aktīvi.

Papildus, jāatzīmē, ka 2025. gadā, balstoties uz augstskolu/koledžu iesniegumiem un konstatējot apstākļu atbilstību Augstskolu likumā noteiktajiem gadījumiem, tika **atcelta licencēšana 41 studiju programmai**. Kopumā pieņemts ievērojami mazāks licencēšanas atcelšanas lēmumu skaits kā 2024. gadā. Līdzīgi kā iepriekšējos gados, lēmumi skaidrojami ar attiecīgajam studiju virzienam atbilstošu neaktīvu studiju programmu slēgšanu vienlaikus ar studiju virziena akreditācijas lēmumu, programmu slēgšanu secīgi pēc nelabvēlīga lēmuma par studiju virziena akreditāciju vai balstoties uz augstskolas/koledžas pieņemtu lēmumu par studiju virziena slēgšanu, kā arī AIC iniciētu programmu licencēšanas anulēšanu, ievērojot, ka attiecīgie studiju virzieni noteiktajos termiņos nav iesniegti studiju virziena akreditācijai. Detalizēta informācija pievienota pārskata 2. pielikumā.



STUDIJU PROGRAMMAS
LICENCĒŠANAS VIZĪTE RSU SKMK

IZMAIŅU NOVĒRTĒŠANA AKREDITĒTĀ STUDIJU VIRZIENĀ

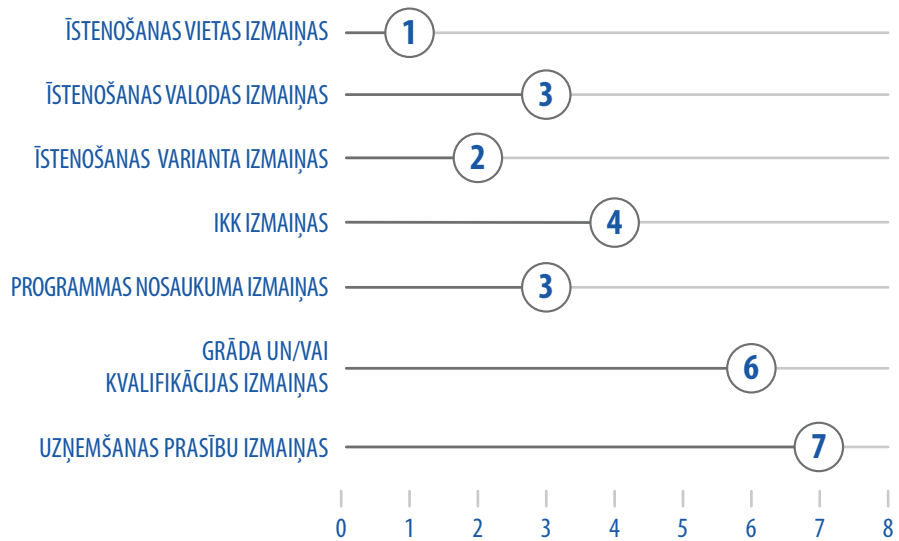


IZMAIŅU NOVĒRTĒŠANA
LU STUDIJU VIRZIENĀ "BIOLOĢIJA"

2025. gadā izmaiņu novērtēšana ar ekspertu piesaisti tika veikta 13 studiju virzienos un 18 tiem atbilstošajās studiju programmās. Novērtēšanas procedūru rezultātā ir pieņemti 13 lēmumi par izmaiņu pieļaujamību studiju virzienam atbilstošās studiju programmās.

Izmaiņas pieteiktas dažādos studiju virzienos, virzieni, par kuriem saņemts lielākais iesniegumu skaits – par katru trīs iesniegumi, ir tikai divi – "Veselības aprūpe" un "Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne".

PIETEIKTO/AKREDITĒTO IZMAIŅU VEIDI UN TO REGULARITĀTE STUDIJU PROGRAMMĀS



2025. gadā pieteiktās izmaiņas studiju virzieniem atbilstošajās studiju programmās, kurās tika piesaistīti eksperti, vērtējamas kā daudzveidīgas, tomēr specifiskas un pārsvarā saistītas ar kādu konkrētu programmas aspektu, ko ietekmējuši normatīvā regulējuma ierobežojumi vai iespējas.

Apjomīgākās izmaiņas veiktas JVLMA otrā cikla augstākās izglītības (profesionālā maģistra) studiju programmā "Mūzika un skatuves māksla", izvērtējot un apstiprinot jaunu programmas struktūru, kas papildināta ar astoņām apakšprogrammām, apstiprinot profesionālo grādu vienai programmas specializācijai un jaunu profesionālo kvalifikāciju visām specializācijām, kā arī ar pārējām izmaiņām saistītu izglītības klasifikācijas kodu, uzņemšanas prasības un izmaiņas studiju programmas saturā.

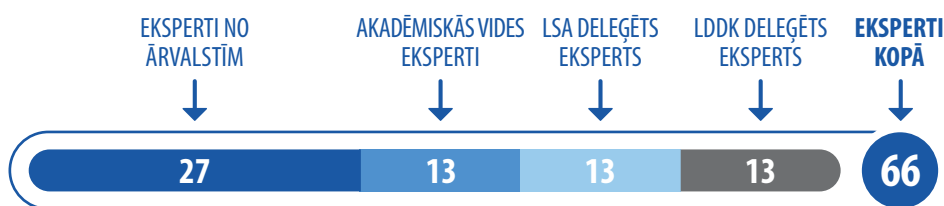
DARBS AR NOVĒRTĒŠANAS EKSPERTIEM

2025. gadā Aģentūras ekspertu datubāze ir papildināta ar 43 jauniem ekspertiem, gan akadēmiskās vides, gan darba devēju, gan studējošo pārstāvjiem.

Pirms katras novērtēšanas procedūras tika organizētas mācības visiem novērtēšanas procedūrās iesaistītajiem ekspertiem. Šajās mācībās ar ekspertiem tika pārrunāta novērtēšanas procedūra, augstskolas/koledžas iesnieguma būtība un ekspertu atzinuma izstrādes vadlīnijas. Novērtēšanas procedūrās, kur novērtēšanu veic ekspertu grupa, eksperti savā starpā pārrunāja sākotnējos konstatējumus par augstskolas/koledžas iesniegtajiem dokumentiem. Papildus, studiju virzienu novērtēšanas gadījumos, eksperti tika apmācīti darbam ar e-platformu.

Ņemot vērā no ekspertiem iepriekš saņemto atgriezenisko saiti par ekspertu darba organizēšanu, visas ekspertu mācības notika attālināti, izmantojot ZOOM platformu. Eksperti norāda, ka mācības sniedz visaptverošu ieskatu par procedūru un prasībām, vienlaikus, atsevišķos gadījumos tiek norādīts uz neskaidrībām saistībā ar ārējo normatīvo regulējumu, kas skaidrojams ar biežajām izmaiņām normatīvajā regulējumā kā arī to, ka daļa normatīvā regulējuma nav tulkota angļu valodā, kas ir būtisks aspekts studiju virzienu novērtēšanu procedūru ietvaros.

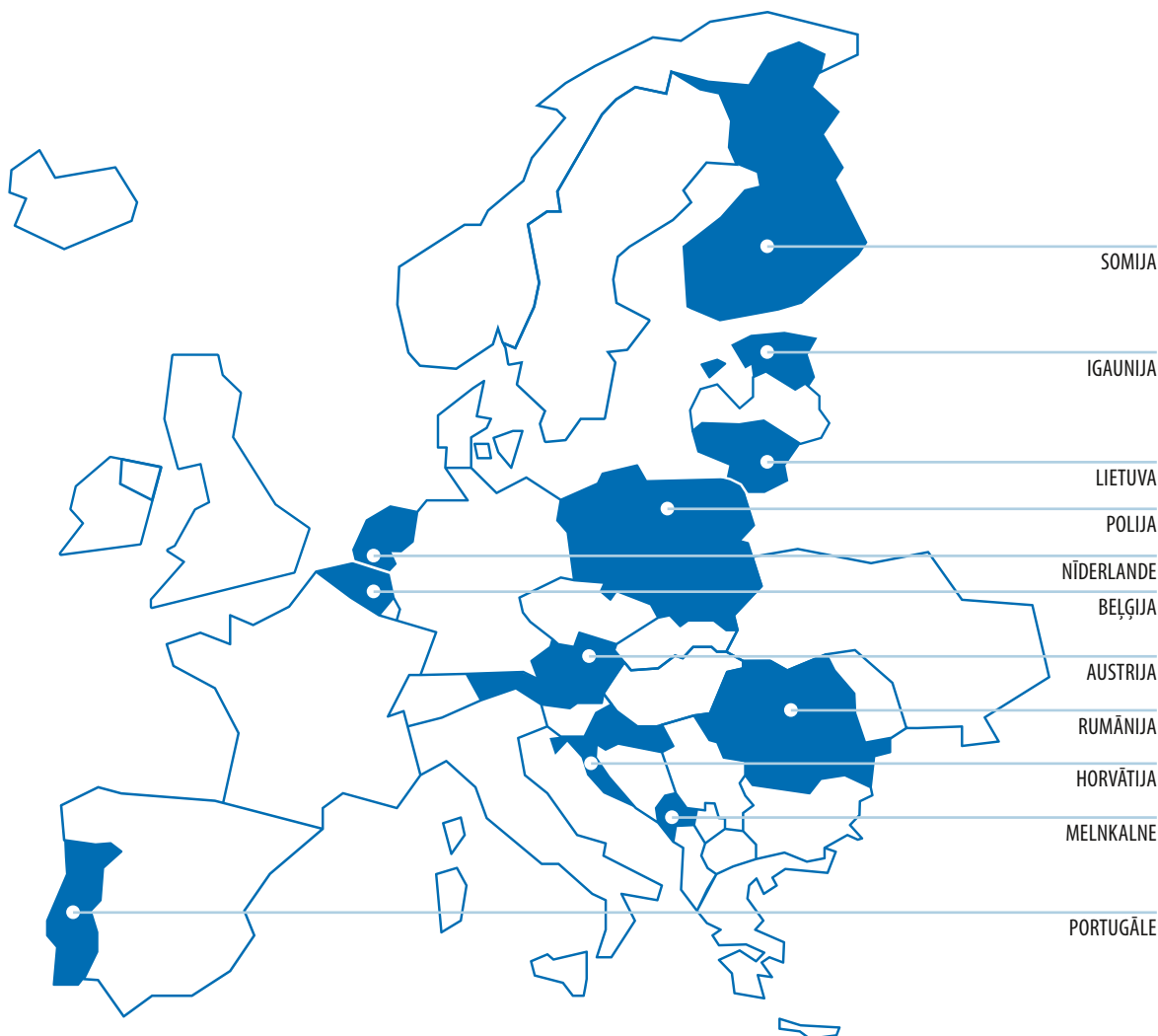
Studiju virzienu novērtēšanas procedūru ietvaros pārskata periodā organizētas 13 ekspertu mācības pirms vizītes, kurās piedalījās 66 eksperti, tajā skaitā 27 eksperti no ārvalstīm, 13 Latvijas akadēmiskās vides eksperti, 13 LSA deleģēti eksperti un 13 darba devēju t.s. LDDK deleģēti eksperti. Daļa no piesaistītajiem ekspertiem piedalījās vairāk nekā vienā studiju virziena novērtēšanas procedūrā. Neraugoties uz to, ka eksperti novērtēšanas procedūrām piesaistīti atkārtoti, eksperti piedalījās mācībās pirms katras novērtēšanas procedūras.



Studiju programmu licencēšanas ietvaros pārskata periodā organizētas 18 mācības, kurās kopā piedalījās 54 Latvijas eksperti, tajā skaitā 18 akadēmiskās vides pārstāvji, 18 LSA deleģēti eksperti un 18 LDDK deleģēti eksperti. Arī šajā gadījumā eksperti, kuri procedūrās piedalījās atkārtoti, mācībās piedalījās atkārtoti.



Studiju virzienu novērtēšanā piesaistītie ārvalstu eksperti bija no Lietuvas (6), Portugāles (4), Igaunijas (4), Rumānijas (2), Beļģijas (2), Horvātijas (2), Somijas (2), Nīderlandes (1), Melnkalnes (1), Austrijas (1), Polijas (1).



Studiju programmu pārvērtēšanas ietvaros organizētas 1 mācības, kurās piedalījās 3 eksperti – 1 ārvalstu eksperts un 2 Latvijas eksperti, tajā skaitā 1 LSA deleģēts eksperts.



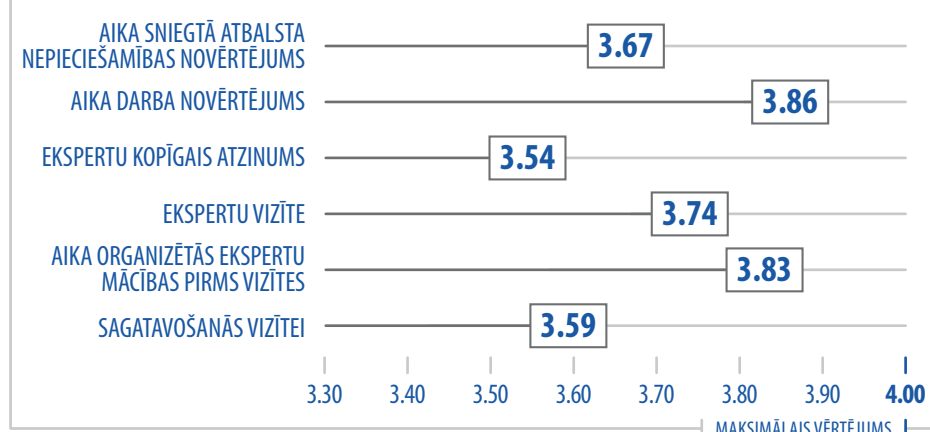
Pārskata periodā organizētais ekspertu mācību skaits kopā ir **43** ar ekspertu kopējo skaitu **134** eksperti.

AUGSTSKOLU/KOLEDŽU UN EKSPERTU SNIEGTĀ ATGRIEZENISKĀ SAITE

Analizējot datus par ekspertu sniegto viedokli var secināt, ka kopumā 2025.gadā eksperti un augstskolas/koledžas augstu novērtējuši visas licencēšanas un studiju virzienu novērtēšanas procedūru norises.

Studiju programmu licencēšanas procedūrā ekspertu vērtējumi ir salīdzināmi ar 2024. gadu, tomēr vairākās sadaļās augstāki. Visaugstāk eksperti tāpat kā 2024. gadā novērtēja AIKA darba kvalitāti un ekspertu mācības pirms vizītes, savukārt zemāku vērtējumu arī tāpat kā iepriekš saņēmusi kopīgā atzinuma sagatavošana. Sadaļās "AIKA atbalsta nepieciešamības novērtējums", "AIKA darba novērtējums" un "Sagatavošanās vizītei" vērtējumi ir identiski vai ļoti līdzīgi abos periodos, bet sadaļā "Ekspertu vizīte" vērtējums 2025. gadā ir pat ievērojami uzlabojies.

EKSPERTU VIDĒJO VĒRTĒJUMU APKOPOJUMS PAR NOVĒRTĒŠANAS PROCEDŪRAS POSMIEM UN AIKA DARBU LICENCĒŠANAS PROCEDŪRĀ

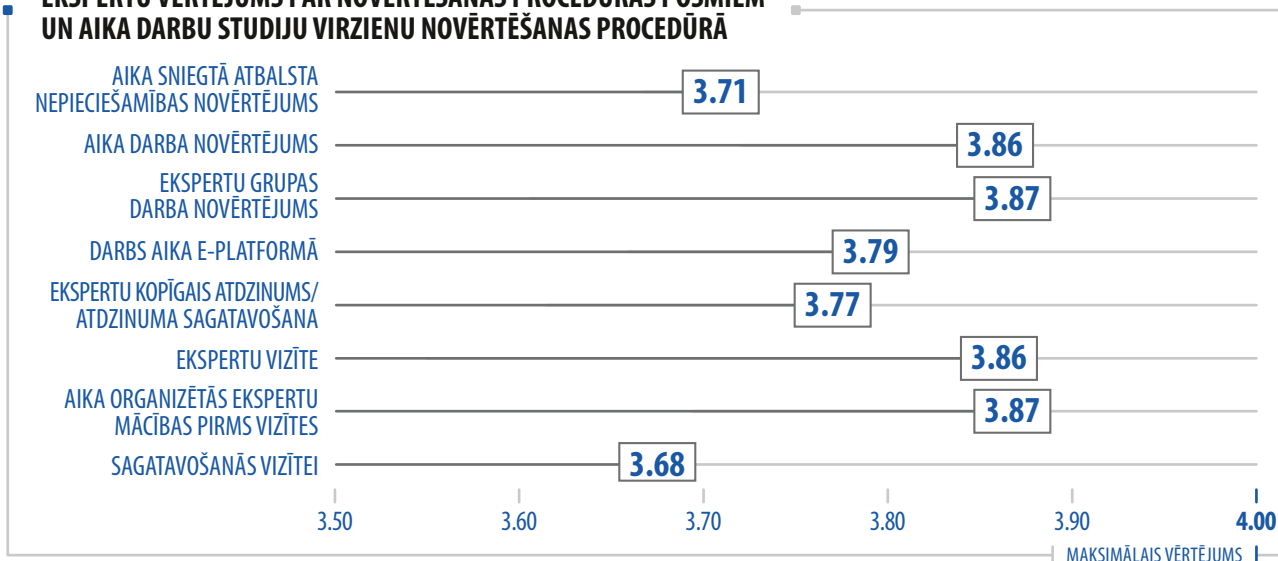


Sniedzot komentārus, eksperti uzteic AIKA darba organizāciju un sniegto atbalstu, tomēr norāda uz lielo dokumentācijas apjomu un ekspertu ierobežojumiem pēc būtības izvērtēt studiju programmas kvalitāti, jo augstskolu iesniegtie dokumenti formāli atbilst prasībām, taču neatspoguļo virkni būtisku argumentu, tādējādi nodrošinot atbilstības normatīvajiem aktiem izvērtēšanu, bet ne saturisku atgriezenisko saiti.

Arī augstskolas/koledžas studiju programmu licencēšanas procesu ir vērtējušas pozitīvi, nav vērojama būtiska atšķirība no ekspertu sniegtajiem vērtējumiem.

Analizējot datus par studiju virzienu novērtēšanas procesu, var secināt, ka kopumā 2025.gadā eksperti augstu novērtēja visas studiju virziena novērtēšanas procedūras norisi. Vidējie vērtējumi par katru no procedūras posmiem ir līdzīgi, neviena posma vidējais vērtējums nav zemāks par 3,60. Salīdzinot ar 2024. gada rezultātiem, ir ievērojami paaugstinājies ekspertu grupas darba novērtējums (3,87 2025. gadā pret 3,69 2024. gadā), kas skaidrojams ar to, ka iepriekš uz 2 gadiem akreditēto studiju virzienu novērtēšanai piesaistīti augsti kvalificēti un pieredzējuši eksperti, kas jau iepriekš piedalījās šo virzienu novērtēšanā. Pārējās sadaļās vērtējums 2025. gadā ir vai nu līdzīgs 2024. gada vērtējumam vai nedaudz augstāks.

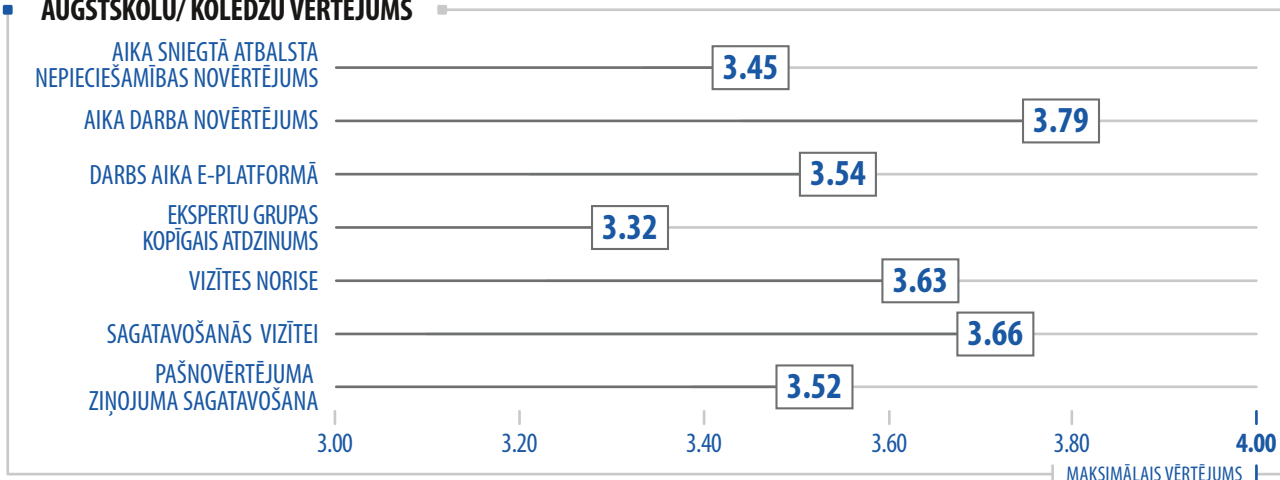
EKSPERTU VĒRTĒJUMS PAR NOVĒRTĒŠANAS PROCEDŪRAS POSMIEM UN AIKA DARBU STUDIJU VIRZIENU NOVĒRTĒŠANAS PROCEDŪRĀ



Sniedzot secinājumus, vairāki eksperti uzsvēra, ka augstskolas/ koledžas sagatavoto dokumentu kvalitāte ir zema un nepieciešams gan pieprasīt papildus informāciju, gan veltīt ilgāku laiku materiālu izskatīšanai, tādēļ nepieciešams meklēt risinājumus tam, lai augstskolu/koledžu sagatavotie materiāli būtu kvalitatīvāki. Tāpat eksperti atzīmē nepietiekamo laiku no materiālu saņemšanas brīža līdz vizītes norisei, lai pienācīgi sagatavotos pirms vizītes, kā arī nepietiekamu elastību vizītes norises laika noteikšanā, kas saistīts ar katras procedūras individuālo laika grafiku un dažādiem sarežģījumiem ekspertu piesaistē. Vairāki eksperti norāda, ka novērtēšanas procesā ir radusies sajūta, ka tajā ir pārlietu liels uzsvars uz pašnovērtējuma ziņojumā un tā pielikumos ietvertajiem faktiem, uz kuriem ekspertiem nepieciešams balstīt savu viedokli un rekomendācijas. Tāpat, eksperti ir izteikuši kritiku par informācijas avotu detalizācijas līmeni, kas tiek sagaidīts ekspertu atzinumā, norādot, ka arī detalizēta un vairākkārtīga atsauču/pierādījumu pieprasīšana ekspertu izteiktajiem apgalvojumiem apdraud ekspertu jēgpilnu iesaisti procesā.

Analizējot datus par augstskolu/ koledžu sniegto viedokli, var secināt, ka kopumā 2025. gadā sniegtais novērtējums ir labs, tajā pat laikā, jau tradicionāli augstskolu/ koledžu novērtējums ir zemāks nekā studiju virzienu novērtēšanas ekspertu sniegtais viedoklis. Jāatzīmē, ka 2025. gadā saņemtais augstskolu viedokļu skaits ir zemāks nekā 2024. gadā, ievērojot arī to, ka noslēgto studiju virziena novērtēšanas/ akreditācijas procedūru skaits ir zemāks.

AUGSTSKOLU/ KOLEDŽU VĒRTĒJUMS



Ņemot vērā iepriekš veikto analīzi, var secināt, ka AIKA darbu atzinīgi novērtē gan novērtēšanas eksperti, gan augstskolas/koledžas, kas nevairās izteikt atzinību gan AIKA kopumā, gan konkrētiem darbiniekiem, ar kuriem novērtēšanas procedūrās sadarbojušies visvairāk. Atgriezeniskās saites ietvaros saņemtie kritiskie komentāri ir pamatoti un skaidri formulēti, kā arī atzīmē laika gaitā jau notikušus uzlabojumus, kas liecina par to, ka AIKA ir atvērta dialogam un nepārtrauktai pilnveidei.

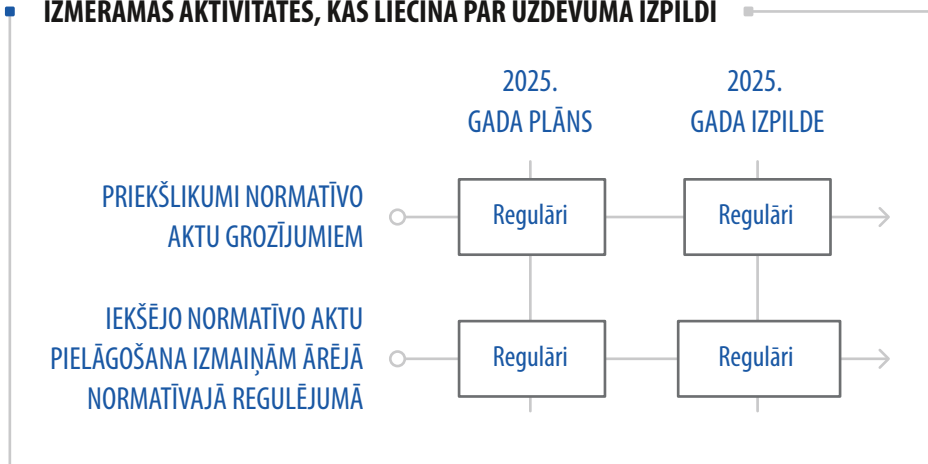
POLITIKAS VEIDOŠANA

ŠĪ STRATĒGISKĀS ATTĪSTĪBAS MĒRĶA IETVAROS IZVIRZĪTIE UZDEVUMI IR:



Sekot līdzi izmaiņām normatīvajā regulējumā un iesaistīties regulējuma izstrādē.

■ IZMĒRĀMĀS AKTIVITĀTES, KAS LIECINA PAR UZDEVUMA IZPILDI



Nodrošināt tiesiskajam regulējumam atbilstošu kvalitātes ārējā novērtējuma rezultātu konsekvenci un to konsekventu pielietojumu turpmākajās kvalitātes novērtēšanas procedūrās.

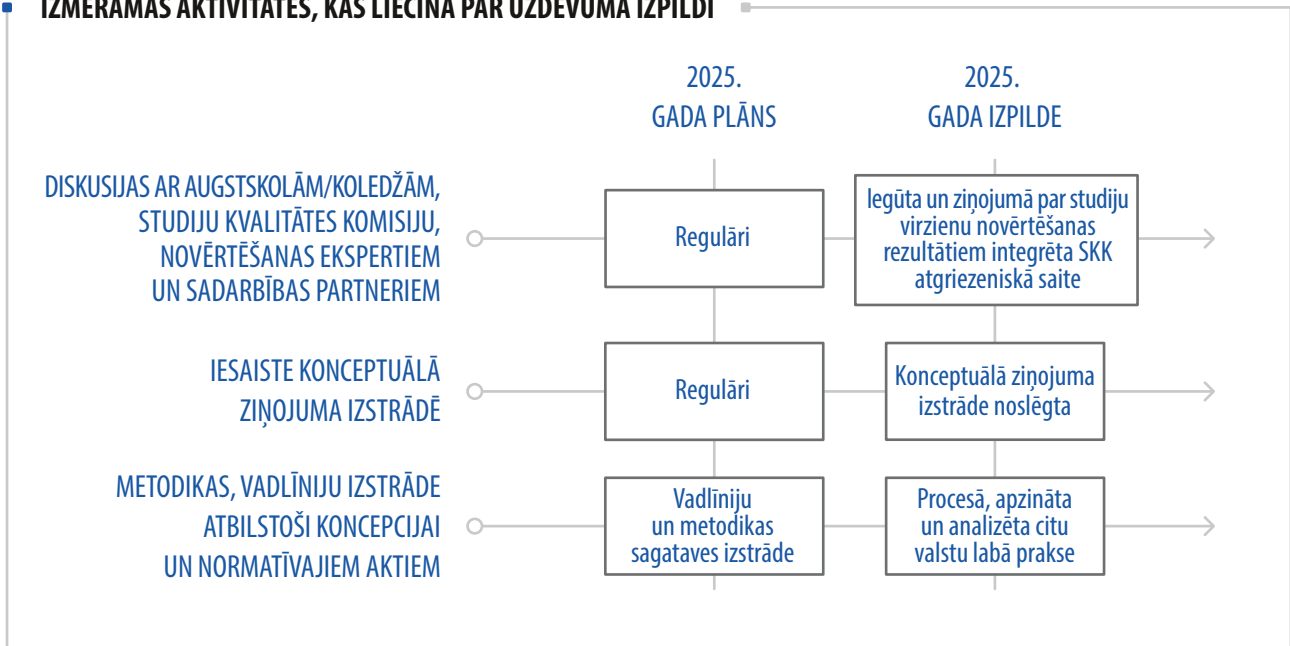
■ IZMĒRĀMĀS AKTIVITĀTES, KAS LIECINA PAR UZDEVUMA IZPILDI





Būt proaktīvam partnerim jaunā kvalitātes ārējā novērtējuma modeļa izstrādē.

IZMĒRĀMĀS AKTIVITĀTES, KAS LIECINA PAR UZDEVUMA IZPILDI



2025. gadā Aģentūra regulāri sniedza komentārus un atzinumus par Izglītības un zinātnes ministrijas izstrādātajām tiesību normām, piemēram, par grozījumiem MK noteikumos Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju", tika nodrošināta dalība valsts augstākās izglītības standarta izstrādē, Latvijas izglītības klasifikācijas noteikumu grozījumu izstrādē, Augstskolu likuma un Izglītības likuma grozījumu projektiem u.c.

Regulāri tika nodrošināta dalība normatīvo aktu grozījumu apspriešanā un priekšlikumu sniegšanā, piedaloties Saeimas Izglītības, kultūras un zinātnes komisijas sēdēs.

2025. gada janvārī ar Aģentūras līdzdalību tika noslēgts darbs pie konceptuālā ziņojuma "Par pāreju uz ciklisku augstskolu un koledžu akreditāciju", kas paredz pakāpenisku jaunā modeļa ieviešanu laika posmā no 2025. līdz 2027. gadam, tostarp ar ESF atbalstu īstenojot trīs izmēģinājuma cikliskas institucionālās akreditācijas procedūras.

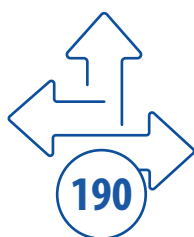
Ņemot vērā iepriekšējā gadā veiktos grozījumus un pakāpenisko pāreju uz cikliskas augstskolu/koledžu akreditācijas modeli, 2025. gadā novērtēšanas procedūru metodikas un vadlīnijas netika mainītas. Tomēr, lai nodrošinātu efektīvāku novērtēšanu koordinēšanas darbu un sniegtu atbalstu ekspertiem, tika pārskatīti iekšējie dokumenti licencēšanas procedūras veiksmīgai organizēšanai, pārskatot un izstrādājot palīgmateriālus gan AIKA darbiniekiem, gan novērtēšanas ekspertiem, piemēram, ieteikumus kvalitatīvai atzinuma sagatavošanai.

Viens no 2025. gadam izvirzītajiem uzdevumiem bija sagatavot analītisku ziņojumu par studiju virzienu novērtēšanas rezultātiem. “Ziņojums par studiju virzienu akreditācijas rezultātiem 2020.–2024. gadā” tika prezentēts ESF projekta “Cikliskas institucionālās akreditācijas ieviešana augstākajā izglītībā” atklāšanas konferencē un ir publicēts Aģentūras mājaslapā.

https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2025/11/Zinojums-2020_2024.pdf

Ziņojums sniedz visaptverošu pārskatu par studiju virzienu novērtēšanas un akreditācijas procesu Latvijas augstskolās/ koledžās četru gadu periodā. Ziņojumā izvērtēti akreditācijas rezultāti, apkopota iesaistīto pušu – augstskolu un koledžu pārstāvju, ekspertu un Studiju kvalitātes komisijas – pieredze, kā arī identificētas stiprās un vājās puses, kas būtu ņemamas vērā, izstrādājot cikliskās institucionālās akreditācijas jauno regulējumu.

Ziņojuma analīze balstīta dokumentu izvērtējumā, aptaujās, strukturētās intervijās un kvantitatīvajos datos, ievērojot to, ka laika posmā no 2020. līdz 2024. gadam tika novērtēti:



STUDIJU VIRZIENI



AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS
IESTĀDES



STUDIJU PROGRAMMAS

Papildus, ziņojumā tika izteikti priekšlikumi akreditācijas procesa efektivitātes un caurskatāmības uzlabošanai, vienlaikus uzsverot nepieciešamību stiprināt pētniecības kapacitāti, studentu iesaisti, kvalitātes nodrošināšanas mehānismus un sadarbību nacionālā un starptautiskā mērogā. Kopumā šis ziņojums kalpo kā būtisks pamats jaunā institucionālās akreditācijas modeļa, tostarp normatīvā regulējuma izstrādei un augstākās izglītības kvalitātes pilnveidei Latvijā.

Ņemot vērā cikliskas institucionālās akreditācijas modeļa sagatavošanas statusu, 2025. gadā konsultācijas ar augstskolām/ koledžām netika organizētas, tomēr “Ziņojuma par studiju virzienu akreditācijas rezultātiem 2020.–2024. gadā” sagatavošanas procesā tika organizētas detalizētas strukturētās intervijas ar Studiju kvalitātes komisijas locekļiem par lēmuma pieņemšanas posmu studiju virzienu akreditācijā, kā arī ESF projekta “Cikliskas institucionālās akreditācijas ieviešana augstākajā izglītībā” atklāšanas konferencē tika iegūta atgriezeniskā saite no augstskolu/ koledžu pārstāvjiem par aspektiem, kurus nepieciešams ņemt vērā jaunā modeļa un ar to saistīto procedūru, tostarp metodisko un informatīvo materiālu izstrādē.

2025. gadā stājās spēkā Profesionālās izglītības likuma pārejas noteikumi, kas nosaka, ka līdz attiecīgu Ministru kabineta noteikumu apstiprināšanai augstākās izglītības iestādes par profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmām, kas tiek īstenotas bez papildu licencēšanas, paziņo AIC.

AIC ir izstrādājis un publicējis “Iesnieguma profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas(-u) reģistrācijai iesniegšanas un reģistrēšanas vadlīnijas” un 2025. gadā ir saņēmti 17 iesniegumi no 5 augstskolām un 4 koledžām, informējot centru par 24 profesionālās pilnveides programmu, kurām nav nepieciešama papildu licencēšana, īstenošanu.

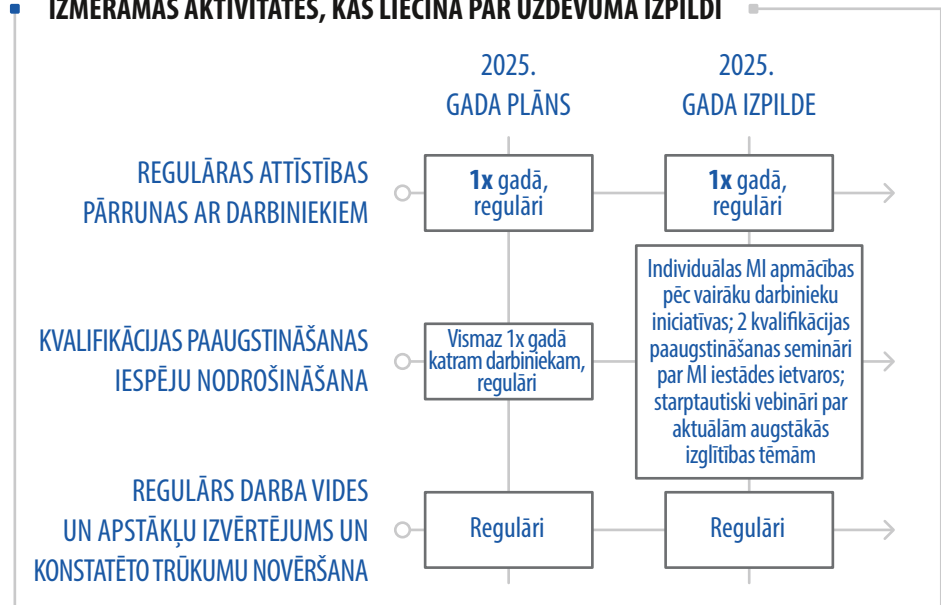
AGENTŪRAS VEIKTSPĒJA

ŠĪ STRATĒGISKĀS ATTĪSTĪBAS MĒRĶA IETVAROS IZVIRZĪTIE UZDEVUMI IR:



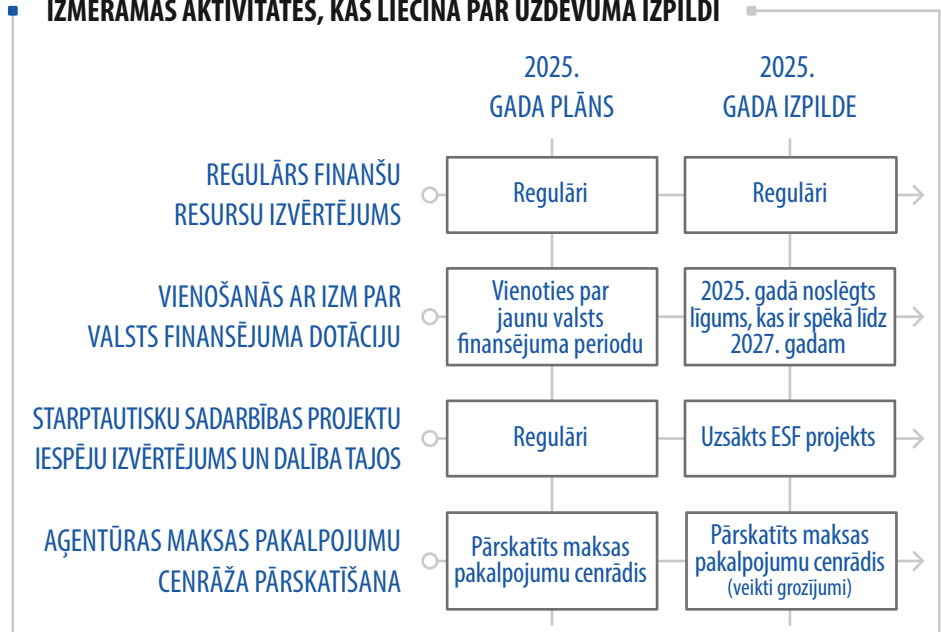
Stiprināt Aģentūras cilvēkresursus, īstenojot efektīvu cilvēkresursu pārvaldības sistēmu, kas ietver profesionālo pilnveidi, motivējošas darba vides un apstākļu nodrošināšanu.

IZMĒRĀMĀS AKTIVITĀTĒS, KAS LIECINA PAR UZDEVUMA IZPILDI



Veicināt Aģentūras finanšu resursu atbilstību Aģentūras veicamajiem uzdevumiem un pietiekamību ilgtermiņā.

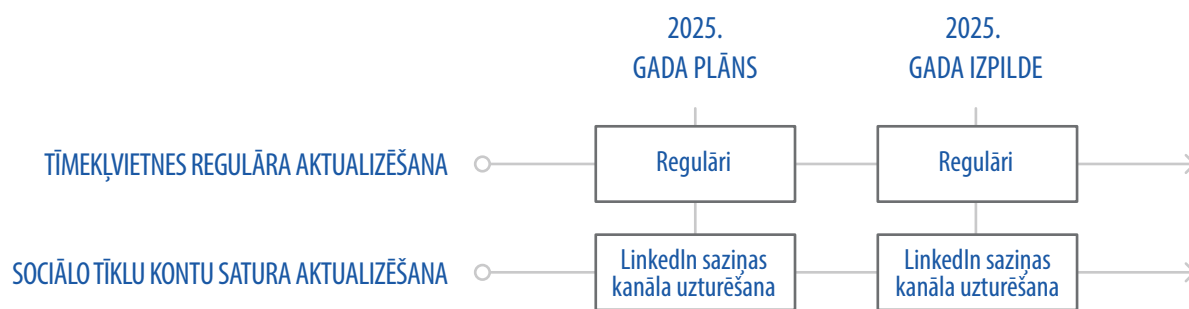
IZMĒRĀMĀS AKTIVITĀTĒS, KAS LIECINA PAR UZDEVUMA IZPILDI





Stiprināt Aģentūras informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumus, nodrošinot to atbilstību Aģentūras vajadzībām un veicinot attīstību ilgtermiņā.

IZMĒRĀMĀS AKTIVITĀTES, KAS LIECINA PAR UZDEVUMA IZPILDI



Būtiska Aģentūras darbības nodrošināšanas aktivitāte ir cilvēkresursu nodrošinājuma plānošana un izvērtēšana. 2025. gada beigās Aģentūrā bija nodarbināti 15 darbinieki, no tiem 2 darbinieki nepilnā slodzē, kā arī 1 darbinieks atradās ilgstošā atvaļinājumā. 2025. gada beigās 8 Aģentūras darbinieki daļslodzē bija iesaistīti ESF projekta “Cikliskas institucionālās akreditācijas ieviešana augstākajā izglītībā” īstenošanā.

Katru gadu AIC tiek organizētas darbinieku attīstības pārrunas, kurās darbinieks ar savu tiešo vadītāju pārrunā gada sasniegumus, izaicinājumus, snieguma pilnveides un turpmākas attīstības nepieciešamības.



SEMINĀRS PAR MI RISINĀJUMIEM

2025. gadā, ņemot vērā mākslīgā intelekta (MI) risinājumu attīstību, Aģentūrā tika organizēti divi iekšējie semināri par MI risinājumu izmantošanu augstākajā izglītībā un iespējamu ieviešanu Aģentūras darbā, notika ikgadējais darba drošības un darba apstākļu izvērtējums un kiberdrošības apmācības. Aģentūras darbiniekiem bija iespēja piedalīties daudzveidīgās tiešsaistes apmācībās par jautājumiem, kas saistīti ar augstāko izglītību un kvalitātes novērtēšanu. Nodrošinot pilnvērtīgu darbinieku iesaisti un viedokļu apmaiņu, tika organizēts iekšējais seminārs - atskats uz Baltijas kvalitātes nodrošināšanas aģentūru sanāksmē un ESF projekta atklāšanas konferencē gūtajām atziņām. Pilns Aģentūras darbinieku apmeklēto mācību uzskaitījums iekļauts pārskata sadaļā “Starptautiskā sadarbība”.

2025. gadā tika panākta vienošanās ar Izglītības un zinātnes ministriju par AIC dotāciju 2025. – 2027. gadu periodam, kā arī tika uzsākta ESF projekta “Cikliskas institucionālās akreditācijas ieviešana augstākajā izglītībā” īstenošana un finansējuma apgūšana. Kā minēts sadaļā par stratēģisko mērķi “Kvalitātes nodrošināšana”, tika pārskatīts Aģentūras maksas pakalpojumu cenrādis, nodrošinot tā atbilstību šobrīd esošajām reālajām novērtēšanas procedūru organizēšanas izmaksām, jo cenrādis nebija pārskatīts kopš 2021. gada. 2025. gada 8. jūlijā apstiprinātie grozījumi maksas pakalpojumu cenrādī publicēti Aģentūras mājaslapā - <https://www.aika.lv/apstiprinati-grozijumi-akademiskas-informacijas-centrs-maksas-pakalpojumu-cenradi/>

2025. gadā tika veikts vispārīgs Aģentūras saziņas kanālu izvērtējums un, atbilstoši stratēģiskajos attīstības virzienos noteiktam, izveidots LinkedIn kods. Regulāri visa gada garumā notika e-platformas funkcionalitātes izvērtējums, lai identificētu visas aktuālās pilnveides nepieciešamības, sagatavojot pāreju uz ciklisku institucionālo akreditāciju.

STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA

ŠĪ STRATĒGISKĀS ATTĪSTĪBAS MĒRĶA IETVAROS IZVIRZĪTIE UZDEVUMI IR:



Paplašināt ārvalstu sadarbības partneru loku, kas sniegtu visaptverošu informāciju par citu valstu piemērotajām metodēm un principiem, lai pilnveidotu arī Latvijas kvalitātes ārējā novērtējuma procedūras, jo īpaši pārejot uz jaunu kvalitātes ārējā novērtējuma modeli.

■ IZMĒRĀMĀS AKTIVITĀTES, KAS LIECINA PAR UZDEVUMA IZPILDI

	2025. GADA PLĀNS	2025. GADA IZPILDE
SADARBĪBAS PARTNERĪBAS	1	1
PIEREDZES APMAIŅAS VIZĪTES	2	X
STIPRINĀT AĢENTŪRAS KĀ VIEDOKĻU LĪDERA POZĪCIJAS STARPTAUTISKAJĀ VIDĒ, VEICINOT ATPAŽĪSTAMĪBU UN UZTICAMĪBU LATVIJAS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMAI	Regulāri	Regulāri
SADARBĪBAS PROJEKTI	1 projekta iniciēšana	1 Uzsākts ESF projekts



Nodrošināt Aģentūras darbinieku iesaisti starptautiskajos pasākumos, veicinot Aģentūras darbinieku kvalifikācijas paaugstināšanu.

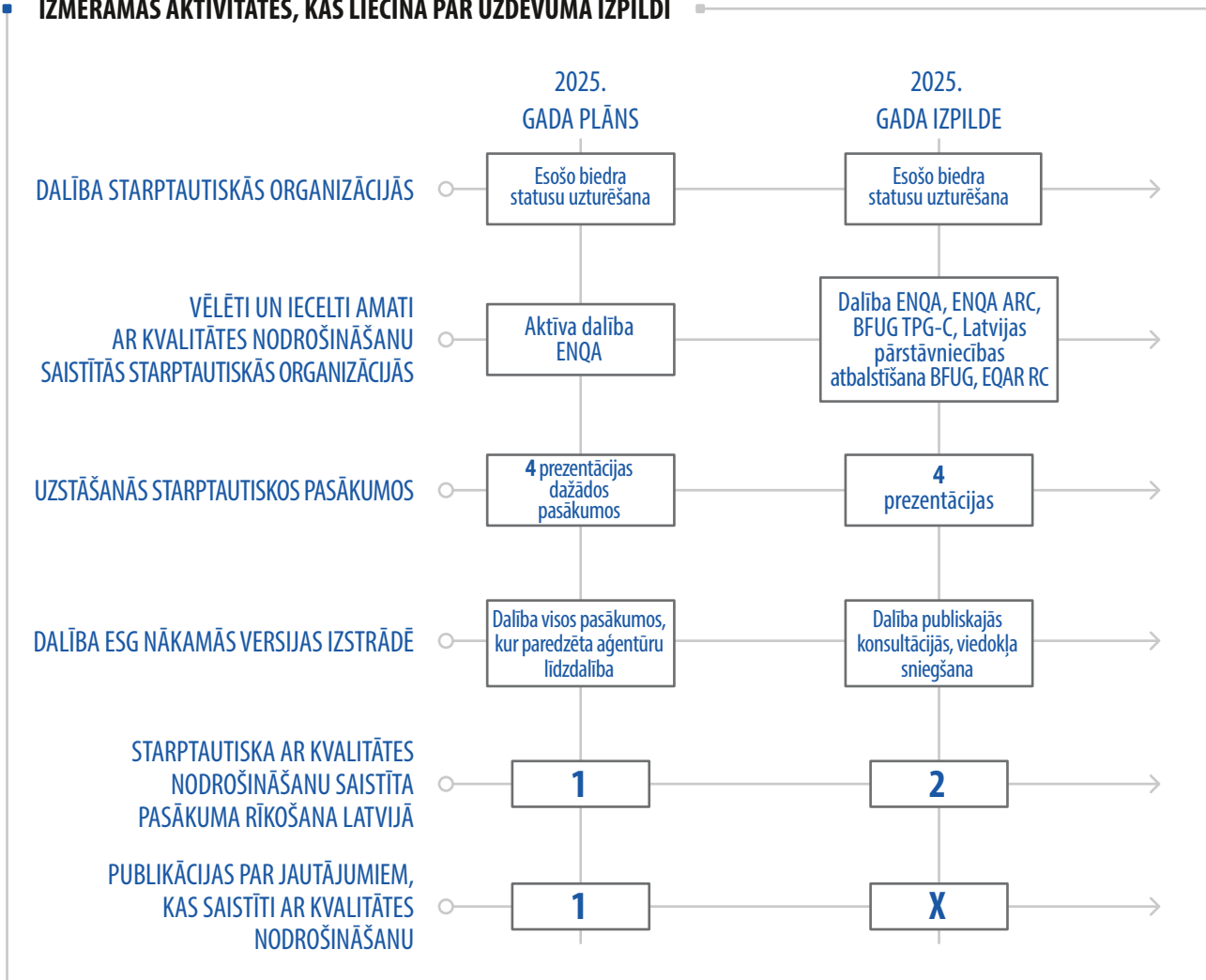
■ IZMĒRĀMĀS AKTIVITĀTES, KAS LIECINA PAR UZDEVUMA IZPILDI

	2025. GADA PLĀNS	2025. GADA IZPILDE
AKTĪVA DALĪBA DAŽĀDOS STARPTAUTISKA LĪMEŅA PASĀKUMOS	Regulāri	Regulāri
ATGRIEZENISKĀS SAITES PAR DALĪBU PASĀKUMOS SNIEGŠANA AĢENTŪRAS KOLĒĢIEM.	Regulāri, pēc katra pasākuma	Regulāri



Stiprināt Aģentūras kā viedokļu līdera augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanā pozīcijas starptautiskajā vidē, veicinot atpazīstamību un uzticamību Latvijas augstākās izglītības sistēmai.

IZMĒRĀMĀS AKTIVITĀTES, KAS LIECINA PAR UZDEVUMA IZPILDI



2025. gadā Aģentūra ir biedrs International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE), Central and Eastern European Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (CEENQA), CHEA International Quality Group (CHEA IQG).

2025. gada martā Eiropas Kvalitātes nodrošināšanas reģistra (EQAR) Reģistra komiteja pieņēma lēmumu par Aģentūras reģistrācijas EQAR atjaunošanu, atzīstot visu iepriekš konstatēto nepilnību novēršanu un **apstiprinot Aģentūras pilnīgu atbilstību visiem ESG II un III daļas standartiem**. Komitejas lēmums ir publicēts EQAR mājaslapā – https://backend.deqar.eu/reports/EQAR/C129_AIC_ApprovalDecsion_Final_Ch1TsvT.pdf

Visu 2025. gadu Aģentūra bija pārstāvēta BFUG TPG-C (vienlaikus pārstāvēt arī IZM), kā arī ENQA Aģentūru novērtēšanas komisijā (Agency Review Committee).

Pārskata periodā Aģentūras pārstāvji aktīvi piedalījās ar augstāko izglītību un kvalitātes nodrošināšanu saistītos pasākumos:

- **Eiropas kvalitātes nodrošināšanas aģentūru tīkla (ENQA) biedru forumā** Pafā, Kiprā, kur galvenā tēma bija aģentūru darbības un augstākās izglītības institūciju ilgtspēja. Forumā tika apstiprināts ENQA Aģentūru novērtēšanas komitejas (Agency Review Committee) sastāvs 2025. – 2027. gadu periodam ar Aģentūras Attīstības un starptautiskās sadarbības nodaļas vadītāju komitejas sastāvā;
- **Starptautiskā kvalitātes nodrošināšanas aģentūru tīkla (INQAAHE) Ģenerālasamblejā un konferencē “Lielā sprādziena teorija: kvalitātes nodrošināšanas paradigmas maiņa”** Tokijā, Japānā. Konferences ietvaros notika arī reģionālo aģentūru tīklu sesija “*Strengthening Global Quality Assurance through Regional and International Cooperation*”, kurā attālināti piedalījās vairāki Aģentūras darbinieki. Šajā sesijā tika prezentēts pētījums “*II Global Study on Trends in Quality Assurance*” <https://brill.com/display/title/73930>, kura tapšanā līdzdarbojusies Aģentūra un kurā tostarp analizēti arī dati par Latviju.
- **ENQA ģenerālasamblejā un 25 gadu jubilejas svinīgajā pasākumā.** Ģenerālasamblejas ietvaros tika ievēlēta jauna ENQA prezidente un viceprezidente, apstiprināta ENQA stratēģija 2026. – 2030. gadu periodam un prezentēts 2026. gada darba plāns. Asamblejas ietvaros rīkotajā seminārā tika pārrunāta Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākajā izglītības telpā (ESG) pārskatīšana un nozīme globālā kontekstā, partneru iesaiste kvalitātes nodrošināšanas procesos un mākslīgā intelekta iespēju izmantošana aģentūru darbā.
- CEENQA regulārajās sanāksmēs.
- ENQA rīkotajā vebinārā “*External quality assurance of research in higher education institutions*”.
- Ukrainas kvalitātes nodrošināšanas aģentūras rīkotajā vebinārā “*Cross-Border Quality Assurance in Higher Education in Ukraine: Practical Tips for Foreign QA Agencies*”.
- Slovēnijas kvalitātes nodrošināšanas aģentūras ikgadējā konferencē, kura 2025. gadā bija veltīta mākslīgā intelekta iespēju izmantošanai.
- Eiropas universitāšu asociācijas (EUA) rīkotajos vebināros par kvalitātes kultūru augstākās izglītības institūcijās.



AĢENTŪRAS VADĪTĀJA INQAAHE FORUMĀ



AĢENTŪRAS PĀRSTĀVES ENQA ĢENERĀLASAMBLEJĀ

- Starptautiskā kvalitātes nodrošināšanas aģentūru tīkla INQAAHE rīkotajos vebināros *“Benchmarking and Trust: The Evolving Relationship Between Quality Assurance and Rankings”*, *“Small States, Strong Quality: Voices from QA Agencies and Institutions”* un *“Global Trends in Quality Assurance”*.
- CHEA rīkotajā vebinārā *“Artificial Intelligence in the Service of Global Quality Assurance in Higher Education”*.

2025. gadā Aģentūra ir uzsākusi vairākas divpusējās sarunas par pieredzes apmaiņām, gan Centrāleiropas un Austrumeiropas kvalitātes nodrošināšanas aģentūru tīkla ietvaros, gan cikliskas institucionālas akreditācijas ieviešanas kontekstā. Aģentūra arī apzina iespējas Aģentūras darbības paplašināšanai ārpus Latvijas. Aģentūra ir vienojusies par divpusēju sadarbību ar Eiropas veterinārmedicīnas institūciju asociāciju (EAEVE) un 2026. gadā novērotāja lomā piedalīsies EAEVE organizētajā novērtēšanā Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātē.

Aģentūra 2025. gadā Latvijā organizēja divus starptautiskus pasākumus ESF projekta “Cikliskas institucionālās akreditācijas ieviešana augstākajā izglītībā” ietvaros – ikgadējo Baltijas kvalitātes nodrošināšanas aģentūru sanāksmi <https://www.aika.lv/baltijas-vals-tu-kvalitates-nodrosinasanas-agenturas-parruna-cikliskas-institucionalas-akreditacijas-istenosanu/> un ESF projekta “Cikliskas institucionālās akreditācijas ieviešana augstākajā izglītībā” atklāšanas pasākumu “AIKA - veidojot kvalitāti kopā” <https://www.ai-ka.lv/aika-konference-veidojot-kvalitati-kopa-iezime-jaunu-posmu-augstakas-izglitibas-kvalitates-vertesana/>, kuri abi ļāva Aģentūras darbiniekiem gūt pieredzi cikliskas institucionālas akreditācijas sistēmas izveidei un uzzināt par aktualitātēm Eiropas augstākās izglītības telpā.

2025. gadā ar Aģentūras aktīvu līdzdalību turpinājās Boloņas tematiskā darba grupa par kvalitātes nodrošināšanu (Bologna Thematic Peer Group C on Quality Assurance) 2024. – 2027. gadu periodam un 18. martā piedalījās kārtējā darba grupas sanāksmē, kas norisinājās attālināti, kā arī 7. -10. oktobrī sanāksmē, kas norisinājās Brašovā, Rumānijā. Boloņas tematiskā grupa par kvalitātes nodrošināšanu seko tam, lai Boloņas procesa dalībvalstis ieviestu rīkus un mehānismus, par kuriem izglītības ministri ir vienojušies parakstot komunikē. Progresā ziņojumi un pieredzes apmaiņa veicina ātrāku mehānismu un rīku ieviešanu kvalitātes nodrošināšanas jomā.

Aģentūra 2025. gadā ir arī piedalījusies vairākās sanāksmēs, kā arī sniegusi rakstiskus komentārus publiskajās konsultācijās par pārskatītajiem Standartiem un vadlinijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG).



ESF PROJEKTA ATKĻĀŠANAS KONFERENCE



BALTIJAS KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAS AĢENTŪRU SANĀKSMĒ

LICENCĒTĀS STUDIJU PROGRAMMAS
1. PIELIKUMS

1/1

NR	ISTĀDE	STUDIJU PROGRAMMAS NOSAUKUMS	KODS	VALODA	STUDIJU VIRZIENS	LICENCĒŠANAS DATUMS
1	LA	Teoloģija	42221	LV, EN	Reliģija un teoloģija	29.01.2025
2	RSU	Hibrīddraudu apkarošana	45861	ENG	Iekšējā drošība un civilā aizsardzība	26.02.2025
3	LBTU	Ilgspējīgas finanses	45343	LV, ENG	Ekonomika	19.03.2025
4	RSU	Digitālā veselība	45726	LV, EN	Veselības aprūpe	19.03.2025
5	RSU SKMK	Mākslīgā asinsrite	41722	LV, ENG	Veselības aprūpe	19.03.2025
6	RSU	Digitālās stratēģijas un mākslīgā intelekta vadība	45345	LV, ENG	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	16.04.2025
7	LNAĀ	Praktiskā militārā vadība	41863	LV	Militārā aizsardzība	16.04.2025
8	BAT	Informācijas tehnoloģijas	47484	LV, ENG	Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne	14.05.2025
9	LU	Mākslas un kultūras procesu dizains	45214	LV, ENG	Mākslas	14.05.2025
10	DU	Stratēģiskie riski un krīžu pārvaldība	43861	LV	Iekšējā drošība un civilā aizsardzība	14.05.2025
11	LU PSMK	Sterilizācijas tehniskais speciālists	41722	LV	Veselības aprūpe	25.06.2025
12	RSU	Paplašinātās kompetences māsa	47723	LV	Veselības aprūpe	25.06.2025
13	LU	Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs	44141	LV	Izglītība un pedagoģija	06.08.2025
14	LBTU MK	Kokapstrādes tehnoloģijas	41543	LV	Ražošana un pārstrāde	27.08.2025
15	LU	Speciālās izglītības skolotājs vai skolotājs logopēds	44141	LV	Izglītība un pedagoģija	27.08.2025
16	RZA	Psiholoģija	43313	LV	Psiholoģija	19.11.2025
17	RZA	Organizāciju psiholoģija	47313	LV	Psiholoģija	19.11.2025
18	LBTU MK	Viedais tūrisms kā uzņēmējdarbība lauku teritorijās	41812	LV, ENG	Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija	10.12.2025

STUDIJU PROGRAMMAS, KURĀM ATCELTA LICENCĒŠANA
2. PIELIKUMS

1/2

NR	ISTĀDE	STUDIJU PROGRAMMAS NOSAUKUMS	KODS	LICENCĒŠANAS ATCELŠANAS DATUMS
1	BSA	Sociālais darbs	42762	26.02.2025
2	BSA	Sociālais darbs	47762	26.02.2025
3	EKA	Mārketings	41345	26.02.2025
4	EKA	Pasākumu organizēšana	41345	26.02.2025
5	EKA	Kultūras diplomātija un starptautiskais menedžments	47345	26.02.2025
6	RTA	Interjera dizains	42214	26.02.2025
7	RTA	Dizains	47214	26.02.2025
8	RSU	Policijas darbs	42861	19.03.2025
9	LBTU	Darba aizsardzība un drošība	47862	16.04.2025
10	JK	Datorsistēmu, datortīklu administrēšana un programmēšana	41483	16.04.2025
11	BAT	Tiesību zinātnes	42380	16.04.2025
12	BAT	Juridiskā zinātne	51380	16.04.2025
13	BAT	Reklāma uzņēmējdarbībā	41342	16.04.2025
14	BAT	Žurnālistika un mediji	42321	16.04.2025
15	BAT	Uzņēmējdarbības vadība	43345	16.04.2025
16	VPK	Policijas darbs	41861	04.06.2025
17	RTU	Ostu un kuģošanas vadība	42840	02.02.2025
18	RISEBA	Sabiedrisko attiecību vadība	47342	04.06.2025
19	LU	Izglītības vadība	51345	04.06.2025
20	LBTU MK	Grāmatvedība un finanses	41344	04.06.2025
21	RTU OTK	Pārtikas produktu pārstrādes un ražošanas tehnoloģija	41541	04.06.2025
22	BSA	Psiholoģija	43313	04.06.2025
23	BSA	Psiholoģija	43313	04.06.2025

STUDIJU PROGRAMMAS, KURĀM ATCELTA LICENCĒŠANA
2. PIELIKUMS
2/2

NR	ISTĀDE	STUDIJU PROGRAMMAS NOSAUKUMS	KODS	LICENCĒŠANAS ATCELŠANAS DATUMS
24	RISEBA	Uzņēmējdarbības organizācija un vadība	41345	25.06.2025
25	RISEBA	Biznesa vadība digitālā vidē	42345	25.06.2025
26	RISEBA	Vadība un administrēšana	47345	25.06.2025
27	VeA	Kuģu navigācijas elektronika	42523	06.08.2025
	RTU	Kuģu navigācijas elektronika	42523	06.08.2025
28	RTU	Kuģu mehānika	41525	06.08.2025
29	RTU	Jūras transports	51525	06.08.2025
30	LU	Austrumu - Rietumu starpkultūru studijas	43227	06.08.2025
31	RSU	Sporta zinātne	51813	27.08.2025
32	LBTU	Lauksaimniecības un pārtikas biznesa vadīšana	45345	27.08.2025
33	RSU	Veselības sports	42813	01.01.2026
34	DU DMK	Mākslinības	41723	10.12.2025
35	LU RMK	Mākslinības	41723	10.12.2025
36	LA	Baznīcas mūzika	42221	10.12.2025
37	GFK	Uzņēmējdarbība un finanses	41345	10.12.2025
38	RMK	Sociālās palīdzības organizēšana	41763	10.12.2025
39	ISMA	Apdrošināšana	41343	10.12.2025
40	ISMA	Finanses un banku lietas	41343	10.12.2025
41	ISMA	Vides dizains	41214	10.12.2025

AKREDITĒTIE STUDIJU VIRZIENI
3. PIELIKUMS

1/3

NR	ISTĀDE	STUDIJU VIRZIENS	STUDIJU PROGRAMMAS	KODS	KOMISIJAS VĒRTĒJUMS	LĒMUMA DATUMS	LĒMUMS
1	HOTEL SCHOOL	Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija	Viesnīcu pakalpojumu organizēšana	41811	Labi	29.01.2025	6 gadi akreditēts līdz 30.01.2031
2	BAT	Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija	Viesnīcu pakalpojumu organizators Pasākumu producēšana un vadība Tūrisma un viesmīlības nozares uzņēmumu vadība Tūrisma stratēģiskā vadība	41811 42812 42812 47812	Viduvēji Labi Izcili Labi	29.01.2025	6 gadi akreditēts līdz 30.01.2031
3	BAT	Iekšējā drošība un civilā aizsardzība	Organizācijas drošība Organizācijas drošība Organizācijas drošības vadība	41861 42861 45861	Labi Labi Viduvēji	29.01.2025	2 gadi akreditēts līdz 30.01.2027
4	VPK	Iekšējā drošība un civilā aizsardzība	Policijas darbs	41861	Labi	29.01.2025	6 gadi akreditēts līdz 30.01.2031
5	DU	Izglītība un pedagoģija	Pirmsskolas skolotājs Sākumizglītības skolotājs Skolotājs Skolotājs Izglītības zinātnes Izglītības zinātnes	41141 42141 42141 46141 45142 51142	Izcili Labi Labi Izcili Labi Labi	29.01.2025	6 gadi akreditēts līdz 30.01.2031
6	DU	Iekšējā drošība un civilā aizsardzība	Civilā drošība un aizsardzība Ekonomiskā drošība Darba aizsardzība	41861 45861 47862	Labi Labi Viduvēji	26.02.2025	6 gadi akreditēts līdz 27.02.2031
7	VRK	Iekšējā drošība un civilā aizsardzība	Robežapsardze	41861	Izcili	26.02.2025	6 gadi akreditēts līdz 27.02.2031
8	BSA	Ekonomika	Finances Eiropas ekonomika un bizness Starptautiskās finanses un ekonomika	42343 43311 45343	Labi Labi Labi	26.02.2025	6 gadi akreditēts līdz 27.02.2031
9	RTK	Transporta pakalpojumi	Telemātika un loģistika	41840	Viduvēji	19.03.2025	2 gadi akreditēts līdz 20.03.2027

AKREDITĒTIE STUDIJU VIRZIENI
3. PIELIKUMS
2/3

NR	ISTĀDE	STUDIJU VIRZIENS	STUDIJU PROGRAMMAS	KODS	KOMISIJAS VĒRTĒJUMS	LĒMUMA DATUMS	LĒMUMS
10	RSU	Iekšējā drošība un civilā aizsardzība	Policijas darbs Ekonomiskā drošība Ekonomiskās drošības aizsardzība	44861 45861 47861	Labi Labi Labi	19.03.2025	6 gadi akreditēts līdz 20.02.2031
11	VEA	Tulkošana	Tulkošana un valodu tehnoloģija Tulkošana un terminoloģija	42227 47227	Viduvēji Labi	16.04.2025	2 gadi akreditēts līdz 17.04.2027
12	DU	Vides aizsardzība	Vides zinātne Vides plānošana	43431 47431	Viduvēji Viduvēji	16.04.2025	2 gadi akreditēts līdz 17.04.2027
13	LBTU MK	Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības	Autoservisa tehnoloģiju un pakalpojumu pārvaldība	41525	Labi	16.04.2025	6 gadi akreditēts līdz 17.04.2031
14	LU	Tiesību zinātne	Pirmstiesas izmeklēšana Tiesību zinātne Tiesības un organizāciju pārvaldība Tiesību zinātne Pirmstiesas izmeklēšana Tiesību zinātne	42380 43380 45380 47380 47380 51380	Labi Labi Labi Labi Labi Labi	14.05.2025	6 gadi akreditēts līdz 15.05.2031
15	RTU	Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas	Eiropas valodu un kultūras studijas Rakstniecības studijas Valodu un literatūras studijas	43237 45236 51236	Labi Izcili Labi	04.06.2025	6 gadi akreditēts līdz 05.06.2031
16	RTU OTK	Ražošana un pārstrāde	Pārtikas produktu kvalitātes kontrole	41541	Labi	04.06.2025	6 gadi akreditēts līdz 05.06.2031
17	RTK	Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības	Inženiermehānika Aukstumtehnika Siltumenerģētika Autotransports	41521 41522 41522 41525	Labi Labi Viduvēji Labi	25.06.2025	6 gadi akreditēts līdz 26.06.2031
18	LU	Psiholoģija	Psiholoģija Psiholoģija Psiholoģija	43313 47313 51313	Izcili Labi Labi	25.06.2025	6 gadi akreditēts līdz 26.06.2031

AKREDITĒTIE STUDIJU VIRZIENI
3. PIELIKUMS
3/3

NR	ISTĀDE	STUDIJU VIRZIENS	STUDIJU PROGRAMMAS	KODS	KOMISIJAS VĒRTĒJUMS	LĒMUMA DATUMS	LĒMUMS
19	RZA	Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija	Tūrisma pakalpojumu organizēšana	41812	Viduvēji	25.06.2025	2 gadi akreditēts līdz 26.06.2027
20	RTU OTK	Ķīmija, ķīmijas tehnoloģijas un biotehnoloģija	Biotehnoloģija	41422	Labi	06.08.2025	6 gadi akreditēts līdz 07.08.2031
21	RTU LJK	Jūrniecība	Jūras transports Kuģu vadīšana Starptautisko pārvadājumu organizācija Jūras transports – kuģu mehānika Kuģu mehānika	41840 41840 41840 41525 41525	Labi Labi Labi Labi Labi	27.08.2025	6 gadi akreditēts līdz 28.08.2031
22	RISEBA	Mākslas	Audiovizuālā māksla un mediju māksla Audiovizuālā un imersīvo tehnoloģiju māksla Mediju māksla un radošās tehnoloģijas	43213 45213 51240	Labi Labi Labi	10.12.2025	6 gadi akreditēts līdz 11.12.2031
23	DU	Mākslas	Mākslas menedžments Mūzika Grafikas dizains Māksla Mūzika	42345 42212 42214 45211 45212	Labi Labi Labi Labi Labi	10.12.2025	6 gadi akreditēts līdz 11.12.2031



Augstākās izglītības
kvalitātes aģentūra

Dzirnavu iela 16/k2, Rīga, Latvija, LV 1010
www.aika.lv