# Ceļā uz efektīvāku kvalitātes novērtēšanu

*Jolanta Silka, AIKA vadītāja*

*Asnate Upmace, Attīstības un starptautiskās sadarbības nodaļas vadītāja*

2025. gada 30. oktobris

Līdzfinansē Eiropas Savienība

2027 Nacionālais attīstības plāns

AIC Akadēmiskās Informācijas Centrs

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

# Ceļš uz institucionālo akreditāciju, īstenojot ESF projekta aktivitātes

# AIKA attīstības stratēģiskie virzieni cikliskas institucionālas akreditācijas ieviešanas kontekstā

AIKA
Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra

# Ceļš uz institucionālo akreditāciju, īstenojot ESF projekta aktivitātes

# ESF projekts «Cikliskas institucionālās akreditācijas ieviešana augstākajā izglītībā»

- **Numurs:** 4.2.2.6/1/25/I/001
- **Īstenotājs:** nodibinājums “Akadēmiskās informācijas centrs” - Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra
- **Īstenošanas laiks:** 30 mēneši (01.07.2025.–31.12.2027.)
- **Kopējais finansējums:** 1 183 000 EUR
  - ESF+ finansējums: 1 005 550 EUR
  - Valsts budžeta līdzfinansējums: 177 450 EUR

# Projekta mērķis

- **nodrošināt atbalstu pārejai uz augstskolu un koledžu ciklisku institucionālo akreditāciju augstākās izglītības kvalitātes uzlabošanai.**

Projekta mērķa grupas:

- Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra
- Izglītības iestāžu reģistrā reģistrētas augstskolas un koledžas
- Augstskolās un koledžās studējošie.

# Projekta sagaidāmie rezultāti

- Ieviests jauns cikliskās institucionālās akreditācijas modelis
- Izstrādātas vadlīnijas un metodiskie materiāli augstskolu un koledžu iekšējās kvalitātes nodrošināšanai
- Pilnveidota akreditācijas e-platforma un VIIS integrācija
- Apmācīti vismaz 100 eksperti augstskolu un koledžu kvalitātes vērtēšanai
- Veiktas vismaz 3 pilotakreditācijas (divās augstskolās un vienā koledžā)
- Samazināts birokrātiskais slogs, stiprinot autonomiju un atbildīgumu

# Projektā plānotās aktivitātes

- **Normatīvā un metodiskā ietvara izstrāde**
  - Priekšlikumu sagatavošana normatīvo aktu grozījumiem.
  - Vadlīniju un metodiku izstrāde pašnovērtējuma sagatavošanai un ekspertu darbam.
- **Kompetenču stiprināšana**
  - Apmācības ekspertiem, studentiem un darba devējiem.
  - Starptautiskas pieredzes apmaiņas vizītes pie citām ES akreditācijas aģentūrām.
  - AIC un AIKA darbinieku kvalifikācijas pilnveide.
- **Digitālo rīku attīstība**
  - Esošās akreditācijas e-platformas uzlabojumi.
  - Valsts izglītības informācijas sistēmas (VIIS) pilnveide.
  - Datu drošības un pārskatāmības uzlabošana.
- **Pilotakreditācijas**
  - Trīs institucionālās pilotakreditācijas (divās augstskolās un vienā koledžā).
  - Mācību process ekspertu grupām un augstskolām, lai aprobētu jauno pieeju.
- **Atbalsts augstskolām un koledžām**
  - Semināri, diskusijas un individuāls atbalsts kvalitātes uzlabošanai.
  - Informatīvie materiāli un publiski pieejamas vadlīnijas.
  - Konsultācijas par stratēģisko kvalitātes vadību.
- **Komunikācija un sabiedrības informēšana**
  - Regulāras darba grupas sanāksmes.
  - Publiskie pasākumi un informatīvās kampaņas.

# Laika līnija

- 2025. – izsludināta pieteikšanās pilotakreditācijām
- 2026. – apstiprināti pilotakreditācijas dalībnieki
  - Izstrādātas metodikas un vadlīnijas
  - Atlasīti novērtēšanas eksperti
  - Apmācīti pilotakreditācijas dalībnieki – augstskolas/koledža un novērtēšanas eksperti
  - Pilnveidota E-platforma
- 2027. – pirmie akreditācijas lēmumi
- Izstrādātas vadlīnijas un ieteikumi augstskolām/koledžām iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas pilnveidei
- Pilnveidots normatīvais regulējums, metodika un vadlīnijas
- Pilnveidota e—platforma un sasaiste ar VIIS
- Semināri un apmācības augstskolām/koledžām, novērtēšanas ekspertiem

AIKA
Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra

# AIKA attīstības stratēģiskie virzieni cikliskas institucionālas akreditācijas ieviešanas kontekstā

# AIKA attīstības stratēģiskie virzieni 2024. – 2028. gadam

- Definēti 2022. – 2024. gadā, balstoties uz:
  - 2017. – 2023. perioda stratēģijas izpildes izvērtējumu (kvantitatīvie rādītāji un sadarbības partneru sniegtā atgriezeniskā saite)
  - Aģentūras SVID analīzi
  - Aģentūras 2023. gadā notikušajā ENQA organizētajā ārējā novērtējumā gūtajiem secinājumiem
  - Iezīmēto virzību uz ciklisku institucionālo akreditāciju.
- Pieci mērķi, kas iezīmē tālākas attīstības iespējas pēc darbībai kritisko aspektu nodrošināšanas

# STRATĒĢISKIE MĒRĶI

| | |
|---|---|
| **SABIEDRĪBAS INFORMĒTĪBA** | Veicināt Aģentūras atpazīstamību Latvijā, informējot sabiedrību par tās sasniegumiem un aktualitātēm kvalitātes nodrošināšanas jautājumos. |
| **KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA** | Veicināt augstākās izglītības kvalitātes nepārtrauktu pilnveidi un attīstību, īstenojot kvalitātes novērtēšanas procedūras un organizējot izglītojošus pasākumus augstākās izglītības jomas pārstāvjiem. |
| **POLITIKAS VEIDOŠANA** | Aktīvāk iesaistīties valsts augstākās izglītības politikas/ kvalitātes nodrošināšanas politikas veidošanas procesos, sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju un citām iesaistītajām pusēm. |
| **AĢENTŪRAS VEIKTSPĒJA** | Nodrošināt Aģentūras veiktspēju tās misijas īstenošanai atbilstošā kvalitātē, veicinot lielāku resursu pieejamību un paaugstinot iekšējo procesu efektivitāti. |
| **STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA** | Attīstīt starptautisko sadarbību, kas veicinātu Latvijas augstākās izglītības kvalitāti, Aģentūras atpazīstamību un pieredzes apmaiņu Eiropas augstākās izglītības telpā. |

# SABIEDRĪBAS INFORMĒTĪBA

| Uzdevumi | Aktivitātes (izmērāmie rezultāti) | Laika plāns |
|---|---|---|
| **Pilnveidot diskusiju platformu par jautājumiem saistībā ar kvalitātes ārējo novērtēšanu, augstākas izglītības kvalitātes, pārvaldības, studiju programmu u.c. faktoriem, veicinot kultūru, kas balstīta savstarpējas labās prakses pārņemšanā augstskolu/koledžu vidū.** | Semināri un vebināri/ Paziņojumi saziņas kanālos/ Dalība starptautiskos tīklos | Regulāri, ilgtermiņā |
| Veidot analītiskus ziņojumus par studiju virzienu un tiem atbilstošo studiju programmu novērtēšanas rezultātiem, informēt sabiedrību un politikas veidotājus par ziņojumiem un tajos ietvertajiem secinājumiem, veicinot vienotu izpratni par izglītības kvalitāti un iespējām turpmākai pilnveidei. | Analītiskie ziņojumi/ prezentācijas un vebināri | 2024-2026 |
| Publiskajā vidē sniegt informāciju par Aģentūras darbību starptautiskajā vidē un labās prakses piemēriem, kurus iespējams integrēt Latvijas augstākās izglītības sistēmā. | Paziņojumi saziņas kanālos/ prezentācijas un vebināri | Regulāri, ilgtermiņā |

# KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

| Uzdevumi | Aktivitātes (izmērāmie rezultāti) | Laika plāns |
|---|---|---|
| Īstenot kvalitātes novērtēšanas procedūras atbilstoši Aģentūras izstrādātām vadlīnijām un metodikām, ievērojot nacionālo normatīvo regulējumu un ESG | Novērtēšanas procedūras | Regulāri, ilgtermiņā |
| Novērtēšanas procesā piesaistīt kompetentus ārējos ekspertus, kuru sniegtais novērtējums un rekomendācijas sekmē studiju kvalitātes paaugstināšanu | Ekspertu datubāzes aktualizēšana/ mācības un semināri | Regulāri, ilgtermiņā |
| Atbilstoši augstskolu/koledžu, novērtēšanas ekspertu un Aģentūras darbinieku atgriezeniskajai saitei, pilnveidot novērtēšanas procedūru vadlīnijas un metodikas, nodrošinot to atbilstību ārējam normatīvajam regulējumam un procedūru mērķiem. | Atgriezeniskās saites nodrošināšana un darbs ar tās rezultātiem | Regulāri, ilgtermiņā |
| **Balstoties uz iegūtajiem datiem pēc studiju virzienu novērtēšanas cikla beigām, piedalīties cikliskas institucionālās akreditācijas modeļa izstrādē, kas ietver kvalitātes novērtēšanas procedūru, kā arī atbilstošu vadlīniju un metodiku izstrādi.** | Modelis/vadlīnijas/ metodikas | 2024-2026 |
| **Pārejā uz jauno ciklisko augstskolu/koledžu akreditācijas modeli, sniegt atbalstu augstskolām/ koledžām un novērtēšanas ekspertiem, nodrošinot vienotu izpratni par noteiktajām prasībām, kritērijiem un procedūrām.** | Semināri/darba grupas/informatīvi materiāli | Sākot ar 2026 |

# POLITIKAS VEIDOŠANA

| Uzdevumi | Aktivitātes (izmērāmie rezultāti) | Laika plāns |
|---|---|---|
| Sekot līdzi izmaiņām normatīvajā regulējumā un iesaistīties regulējuma izstrādē. | Priekšlikumi normatīvo aktu grozījumiem/lekšējo normatīvo aktu pielāgošana | Regulāri, ilgtermiņā |
| Nodrošināt tiesiskajam regulējumam atbilstošu kvalitātes ārējā novērtējuma rezultātu konsekvenci un to konsekventu pielietojumu turpmākajās kvalitātes novērtēšanas procedūrās. | Ziņojums par studiju virzienu novērtēšanas rezultātiem/ labās juridiskās prakses apkopojums | 2025 - 2026 |
| **Būt proaktīvam partnerim jaunā kvalitātes ārējā novērtējuma modeļa izstrādē.** | Diskusijas/ iesaiste konceptuālā ziņojuma izstrādē/ metodiku un vadlīniju izstrāde | 2024 - 2026 |

# AĢENTŪRAS VEIKTSPĒJA

| Uzdevumi | Aktivitātes (izmērāmie rezultāti) | Laika plāns |
|---|---|---|
| **Stiprināt Aģentūras cilvēkresursus, īstenojot efektīvu cilvēkresursu pārvaldības sistēmu, kas ietver profesionālo pilnveidi, motivējošas darba vides un apstākļu nodrošināšanu.** | Attīstības pārrunas/ kvalifikācijas paaugstināšana/ darba vides un apstākļu izvērtējums | Regulāri, ilgtermiņā |
| **Veicināt Aģentūras finanšu resursu atbilstību Aģentūras veicamajiem uzdevumiem un pietiekamību ilgtermiņā.** | Finanšu resursu izvērtējums/ finanšu avotu ilgtspējas nodrošināšana | Regulāri, ilgtermiņā |
| **Stiprināt Aģentūras informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumus, nodrošinot to atbilstību Aģentūras vajadzībām un veicinot attīstību ilgtermiņā.** | Tīmekļvietnes un sociālo tīklu kontu satura aktualizēšana/ E-platformas pilnveide | Regulāri, ilgtermiņā |

# STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA

| Uzdevumi | Aktivitātes (izmērāmie rezultāti) | Laika plāns |
|---|---|---|
| Stiprināt Aģentūras kā viedokļu līdera augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanā pozicijas starptautiskajā vidē, veicinot atpazīstamību un uzticamību Latvijas augstākās izglītības sistēmai. | Dalība starptautiskās organizācijās/ publikācijas/ uzstāšanās/ amati un ekspertu statuss | Regulāri, ilgtermiņā |
| **Nodrošināt Aģentūras darbinieku iesaisti starptautiskajos pasākumos, veicinot Aģentūras darbinieku kvalifikācijas paaugstināšanu.** | Aktīva dalība/iesaiste un atgriezeniskās saites nodrošināšana | Regulāri, ilgtermiņā |

# Paldies par uzmanību!

# Jautājumi & atbildes