



Augstākās izglītības
kvalitātes aģentūra

TEMATISKAIS PĀRSKATS PAR STUDIJU VIRZIENA “MILITĀRĀ AIZSARDZĪBA” NOVĒRTĒŠANU

Rīga, 2025

SATURS

3	KOPSAVILKUMS
3	AUGSTSKOLAS LOKĀCIJA
3	STUDIJU PROGRAMMU SKAITS
4	VISPĀRĪGĀ STATISTIKA
4	STUDIJU VIRZIENA AKREDITĀCIJAS REZULTĀTI
4	STUDIJU VIRZIENA PROGRAMMU VARIANTI
4	PROGRAMMU VARIANTU ĪSTENOŠANAS VALODAS, VEIDI UN FORMAS
5	STUDĒJOŠO SKAITA DINAMIKA
5	PASNIEDZĒJU SKAITS STUDIJU VIRZIENĀ
6	SVID ANALĪZE
7	VĒRTĒJUMS STUDIJU VIRZIENAM UN PROGRAMMĀM
8	STUDIJU VIRZIENA VĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMS
8	BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS
8	MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS
9	REKOMENDĀCIJAS
9	ĪSTERMIŅA REKOMENDĀCIJAS
9	ILGTERMIŅA REKOMENDĀCIJAS
10	EKSPERTI
10	EKSPERTU REZIDENCES VALSTIS
10	EKSPERTU KOPSKAITS
11	IZMANTOTIE AVOTI
11	EKSPERTU ATZINUMI

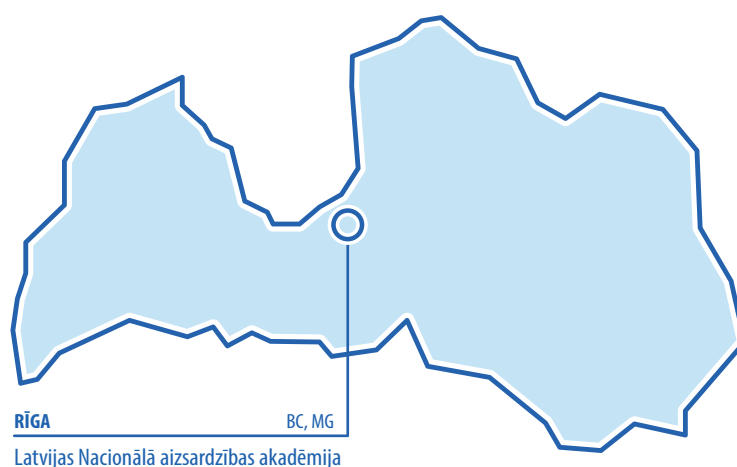
SAĪSINĀJUMI

AiKA	AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES AĢENTŪRA
AII	AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES
LNAA	LATVIJAS NACIONĀLĀ AIZSARDZĪBAS AKADĒMIJA
LV	LATVIEŠU VALODA
EN	ANĢĻU VALODA
NBS	NACIONĀLIE BRUŅOTIE SPĒKI
IKVD	IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES VALSTS DIENESTS
LDDK	LATVIJAS DARBA DEVĒJU KONFEDERĀCIJA
LSA	LATVIJAS STUDENTU APVIENĪBA
SKK	STUDIJU KVALITĀTES KOMISIJA
LZP	LATVIJAS ZINĀTNES PADOME
SVN	STUDIJU VIRZIENA NOVĒRTĒŠANA
BC	BAKALAURA GRĀDS
MG	MAĢISTRA GRĀDS
DR	DOKTORA GRĀDS
NLK	NEPILNA LAIKA KLĀTIENE
NLN	NEPILNA LAIKA NEKLĀTIENE
NLT	NEPILNA LAIKA TĀLMĀCĪBA
PLK	PILNA LAIKA KLĀTIENE
PLN	PILNA LAIKA NEKLĀTIENE
ESG	STANDARTI UN VADLĪNIJAS KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAI EIROPAS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS TĒLPĀ

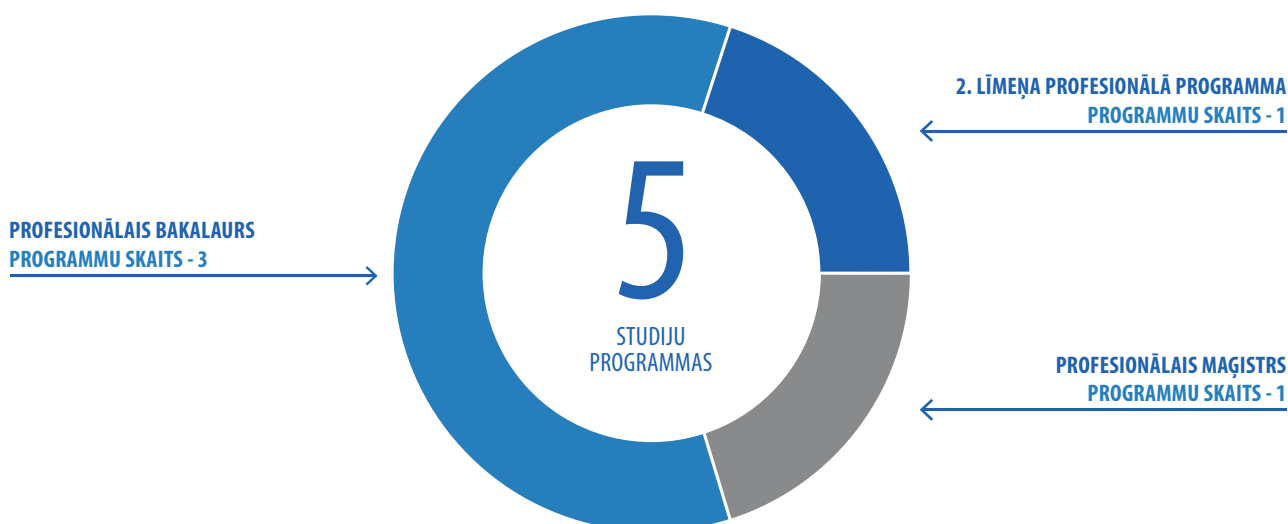
KOPSAVILKUMS

AIKA organizē augstskolu un koledžu studiju virzienu novērtēšanu un akreditāciju, ievērojot Standartus un vadlinijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) un Latvijas normatīvos aktus. Šī procesa galvenais mērķis ir veicināt vienotu izpratni par kvalitātes nodrošināšanu, kur augstskolas un koledžas veido tādu mācīšanās vidi, kurā programmu saturs, mācīšanās iespējas un aprikojums atbilst izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. Studiju virziens "Militārā aizsardzība" tiek īstenots tikai Latvijas Nacionālajā aizsardzības akadēmijā, kas izvēlējās studiju virzienu novērtēšanu veikt AIKA, nevis kādā citā Eiropas augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanas aģentūrā, kas liecina par šīs augstskolas uzticību AIKA metodikai un novērtēšanas procesa organizācijai.

STUDIJU VIRZIENA "MILITĀRĀ AIZSARDZĪBA" PROGRAMMU ĪSTENOŠANAS VIETA



STUDIJU PROGRAMMU SKAITS



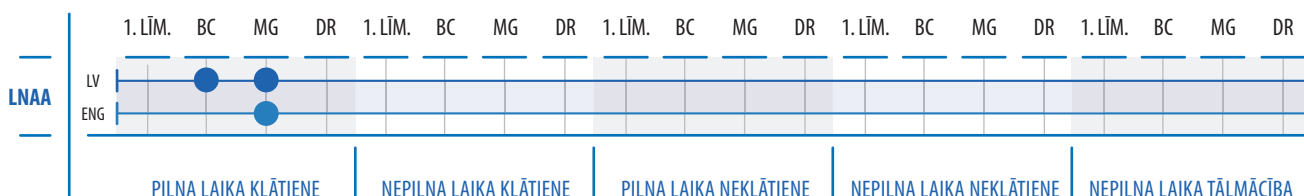
Trīs bakalaurs programmas (Sauszemes, Gaisa un Jūras spēku militārā vadība) sagatavo jaunākos virsniekus (leitnantus), savukārt, 2. līmeņa profesionālā programma "Komandējošā sastāva virsnieks" (EKI/LKI līmenis 6) piedāvā profesionālo kvalifikāciju, kas iegūstama pēc bakalaurs studijām. Maģistra programma "Militārā vadība un drošība" nodrošina akadēmisko un profesionālo izaugsmi, sadarbojoties ar Baltijas aizsardzības koledžu (BALTDEFCOL). Studiju programmas tiek izstrādātas ciešā sadarbībā ar Nacionālo bruņoto spēku struktūrām, kā arī programmas ir saskaņotas ar NATO militārās izglītības principiem, piemēram, NATO SAT (Systems Approach to Training) un PME (Professional Military Education) piecu līmeņu modeli.

Lēmumu par studiju virziena un tam atbilstošu studiju programmu akreditāciju pieņem SKK, ņemot vērā ekspertu grupas kopīgo atzinumu, kurā sniegti vērtējumi gan studiju virzienam kopumā, gan katrai studiju programmai, augstskolas pašnovērtējuma ziņojumu un rekomendāciju ieviešanas plānu, kā arī citus saistītos dokumentus. SKK pieņem lēmumu par studiju virziena akreditāciju uz 2 vai 6 gadiem, vai atteikumu akreditēt studiju virzienu. Studiju virziena akreditācijas statuss parādīts tabulā zemāk.

LNAA	6 GADI										13.11.2024. – 14.11.2030.
		2020./2021. M. G.	2021./2022. M. G.	2022./2023. M. G.	2023./2024. M. G.	2024./2025. M. G.	2025./2026. M. G.	2026./2027. M. G.	2027./2028. M. G.	2028./2029. M. G.	2029./2030. M. G.

Diagram illustrating the 5 variants of the studio program (STUDIJU PROGRAMMU VARIANTI). The central circle is divided into 5 segments, with the number 5 in the center. The segments are numbered 1 through 5. Variant 1 is highlighted in blue and labeled "Pilna laika klātienes forma angļu valodā". Variant 4 is highlighted in blue and labeled "Pilna laika klātienes forma latviešu valodā".

STUDIJU VIRZIENĀ "MILITĀRĀ AIZSARDZĪBA" PIEDĀVĀTO STUDIJU PROGRAMMU VARIANTI PĒC TO ĪSTENOŠANAS VALODAS, VEIDA UN FORMAS

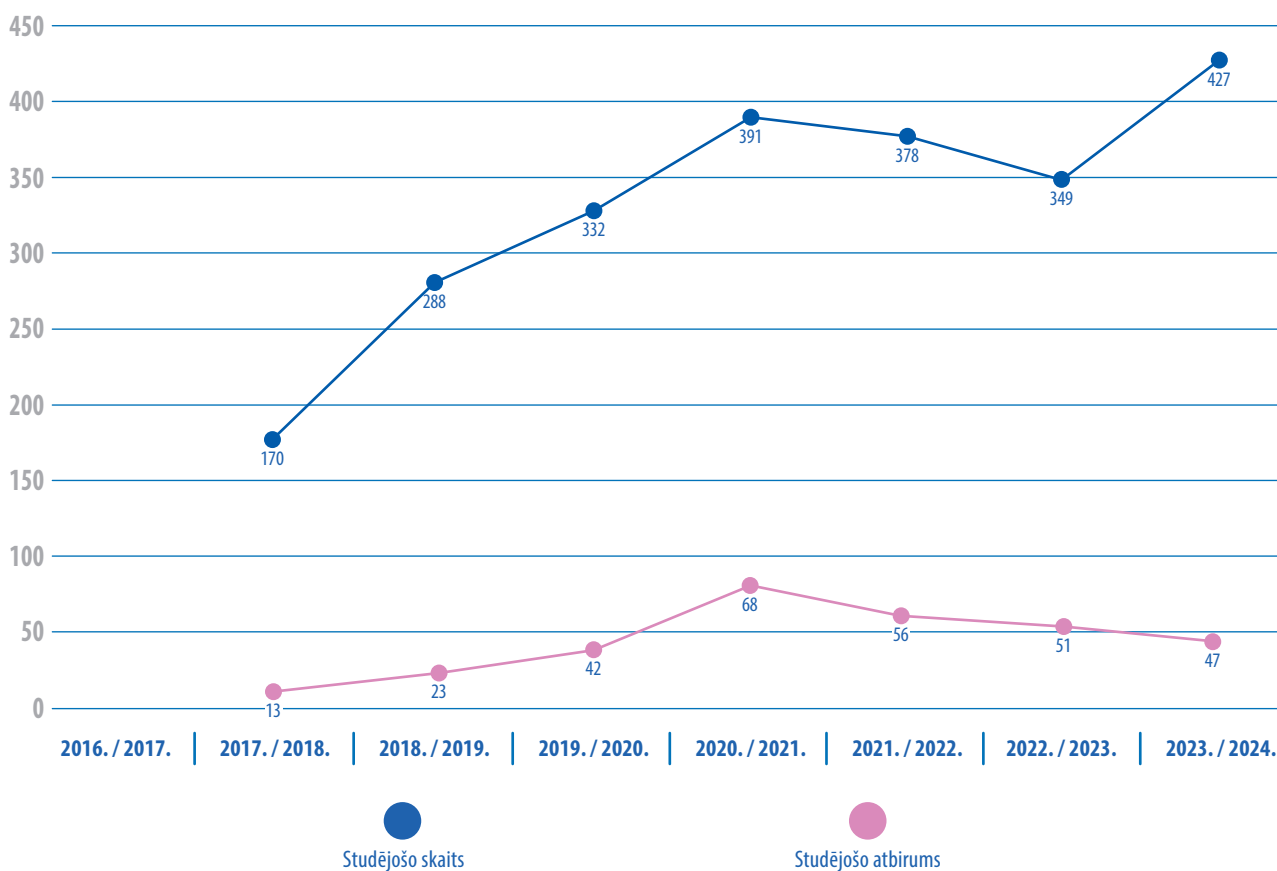


4

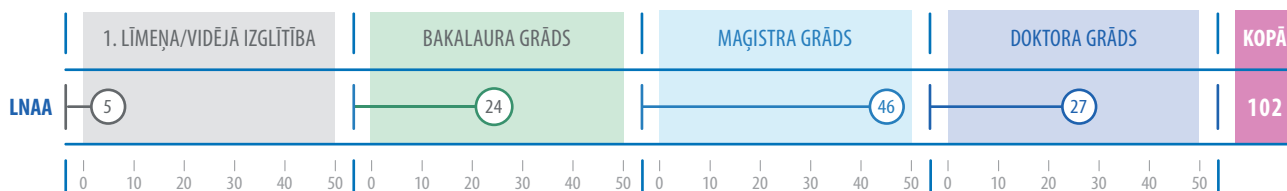
VISPĀRĪGĀ STATISTIKA

Studējošo skaita dinamika kopumā ir pozitīva, ar tendenci uz ilgtermiņa pieaugumu, kas liecina par studiju virziena aktualitāti gan no sabiedrības, gan valsts puses. Tomēr izaicinājumi saglabājas attiecībā uz studiju un dienesta slodzes līdzsvarošanu un motivācijas noturēšanu krīzes apstākļos. Kā liecina studējošo atbirtuma tendences, tās ir bijušas visaugstākās pandēmijas laikā un Eiropas ģeopolitiskās krīzes sākumposmā, kas norāda uz pastiprinātu psiholoģiskā spiediena negatīvo ietekmi uz kadetu motivāciju. LNAA atlases un uzņemšanas sistēma ir efektīva, tajā pašā laikā, lai samazinātu atbirtumu, nepieciešams uzlabot informācijas pieejamību par studiju specifiku. Eksperti atzīmē, ka studijas LNAA prasa daudz lielāku fizisko un psiholoģisko sagatavotību kā studijas tradicionālajās civilajās augstskolās.

STUDĒJOŠO SKAITA DINAMIKA (dati no augstskolas pašnovērtējuma ziņojuma)



PASNIEDZĒJU SKAITS STUDIJU VIRZIENĀ "MILITĀRĀ AIZSARDZĪBA" (dati no augstskolas pašnovērtējuma ziņojuma)



Mācībspēku sastāvs LNAA ir profesionāli daudzveidīgs, to veido gan militārpersonas, gan civilie eksperti ar augstāko izglītību un praktisku pieredzi. Tomēr akadēmiskais personāls saskaras ar virkni problēmu: biežas rotācijas saskaņā ar militārajām regulām apgrūtina pēctecību un programmu stabilitāti. Eksperti norāda uz nepieciešamību izstrādāt vienotu mācībspēku kvalifikācijas sistēmu, nodrošināt pedagoģisko sagatavotību, kā arī stiprināt metodisko atbalstu un pētniecības integrāciju augstākās izglītības procesā.

STUDIJU VIRZIENA SVID ANALĪZE

Studiju virziena "Militārā aizsardzība" SVID analīze veidota, balstoties uz augstskolas pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanas grupas un ekspertu perspektīvām. Salīdzinošais materiāls izstrādāts, lai sniegtu objektīvu skatījumu uz studiju virziena stiprajām un vājajām pusēm, kā arī uz nākotnes iespējām un draudiem. Kvalitātes standarti augstskolā, kas piedāvā šo studiju virzienu, ir konkrēti definēti un atbilstoši nozares specifikai. Tomēr šajā SVID analīzē uzrādītas studiju virzienam raksturīgās iezīmes, kas visvairāk ietekmē studiju virziena kopējo ainu.

Stiprās puses

Augstskolas pašnovērtējums

Augsti kvalificēts personāls - Militārās ievirzes studiju kursu docētājiem ir ilggadēja praktiskā pieredze dienestā NBS, t.sk., daļa starptautiskajās operācijās un NATO štābos.

Iespēja līdzdarboties pētniecībā - Studējošajiem ir iespēja līdzdarboties pētnieciskajos projektos militārajā zinātnē.

Studiju programmu aktualizēšana - LNAA veic regulāru studiju programmu pilnveidošanu saskaņā ar NATO un NBS attīstības tendencēm.

Cieša sadarbība ar industriju - Regulāri lietišķie kontakti ar darba devējiem un darba devēju iesaiste studiju procesa īstenošanā.

Dienesta vieta absolventiem - Kadeti ir nodrošināti ar dienesta vietu pēc LNAA absolvēšanas, faktiski jau no pirmās studiju dienas tie ir integrēti profesionālajā dienestā.

Ekspertu novērtējums

Cieša integrācija ar bruņotajiem spēkiem - LNAA studiju programmas tiek tieši sasaistītas ar Latvijas bruņoto spēku vajadzībām un prioritātēm, nodrošinot mērķtiecīgu sagatavošanu dienestam, ar iespēju mainīt līdz 20% studiju satura gadā.

Kvalificēts un daudzveidīgs mācībspēku sastāvs - Mācībspēkus veido gan militārie profesionāļi, gan civilo augstskolu eksperti, nodrošinot izvērstu skatījumu.

Starptautiski atzīta pētnieciskā darbība - sadarbībā ar starptautiskiem pētījumu centriem, tiek īstenoti pētniecības projekti, tai skaitā ar Eiropas aizsardzības fondu atbalstu.

Akadēmiskā godīguma sistēma - Izstrādāta stingra pret plaģiāta politika ar Turmitin un Oxsico rīku pielietojumu un akadēmiskās šķirējietas darbību.

Vājās puses

Augstskolas pašnovērtējums

Ierobežots tehniskais nodrošinājums - Nepietiekams studiju procesa nodrošinājums ar modernu bruņojumu, ekipējumu un citiem tehniskajiem līdzekļiem, tas jāpieprasa no NBS vienībām.

Atbilstošu pasniedzēju trūkums - NBS ir ierobežots kvalificētu speciālistu skaits, kuriem ir atbilstoša akadēmiskā izglītība pedagoģiskajam darbam LNAA.

Normatīvo prasību saskaņošanas grūtības - NBS karavīru izglītības vajadzības grūti saskaņot ar Izglītības un zinātnes ministrijas prasībām.

Vadības rotācija - Nepārtraukta priekšnieku/ vadītāju rotācija (prorektors, studiju programmu direktori).

Ekspertu novērtējums

Nepietiekama pasniedzēju iesaiste pētniecībā - Daudzi militārie pasniedzēji rotē un nespēj pilnvērtīgi iesaistīties zinātniskajā darbībā.

Studējošo atsauksmju izmantošana nav strukturēta - Trūkst mērķētas atgriezeniskās saites sistēmas, kas fokusētos uz studiju rezultātu sasniegšanu.

Administratīvais slogs - Atsevišķas programmas balstās uz iepirkumiem, kas sarežģī kvalitātes pārvaldību.

Neizstrādāta e-vides divpakāpju autentifikācija - ILIAS (atvērtā pirmkoda mācību pārvaldības sistēma) platformai trūkst pietiekamu drošības pasākumu, kas ir būtiski datu aizsardzībai.

Jaunās pārvaldības struktūras vēl nostiprinās - Vērojama nenoteiktība lēmumu pieņemšanā, īpaši saistībā ar padomju un senāta pilnvarām.

Iespējas

Augstskolas pašnovērtējums

Vieslektoru piesaiste no ārvalstīm - Atsevišķu studiju kursu īstenošanā iesaistīt vieslektorus no ārvalstu militārajiem augstskolām.

Starptautiskā studentu apmaiņa - Piedalīties studējošo apmaiņas programmās ar citu valstu militārajiem augstskolām.

Aizsardzības nozares prioritārais statuss - Aizsardzības nozare ir viena no valsts pārvaldes prioritārajiem nozarēm.

Plašāka starpsektoru sadarbība - Sadarbības palielināšana ar citām augstskolām, valsts iestādēm.

Ekspertu novērtējums

NATO SAT sistēmas ieviešana - Pāreja uz NATO kvalitātes nodrošināšanas sistēmu sniegtu strukturētu attīstības mehānismu.

"Kapeiņu kursa" integrācija MA programmā - Resursu optimizācijas nolūkos, iekļaut kapeiņu kursa saturu maģistra līmeņa studiju programmā.

Starptautiskās sadarbības stiprināšana ar Kanādu - Sadarbība ar Kanādas bruņotajiem spēkiem NATO paplašinātās klātbūtnes ietvaros var veicināt metodoloģijas pārņemšanu kvalitātes nodrošināšanā.

Ilggadējs rezultātu ziņojums - Kvantitatīvo rādītāju ieviešana uzlabotu caurskatāmību un stratēģisko mērķu uzraudzību.

Draudi

Augstskolas pašnovērtējums

Demogrāfiskie izaicinājumi - Valsts demogrāfiskā situācija apgrūtina rekrutēšanas procesu studijām LNAA.

Krīzes ietekme - Reāla valsts apdraudējuma gadījumā studijas tiek pārtrauktas un studējošie pildīs karavīra pienākumus.

Infrastruktūras noslodze - Resursu nepietiekamība (mācību centru un studiju infrastruktūras noslodze).

Konkurence - Konkurētspējas noturēšana attiecībā pret citām augstskolām.

Sabiedrības uztveres izaicinājumi - Sabiedrības neuzticība karavīru profesijas nozīmīgumam.

Ekspertu novērtējums

Rotācijas ietekme uz kvalitāti - Regulāra mācībspēku rotācija traucē zināšanu nodošanu nepārtrauktību un pasniedzēju pēctecību.

Karadarbības riski reģionā - Pieaugoša militārā spriedze starptautiskajā vidē var ietekmēt studiju nepārtrauktību un resursu pārdali operatīvajām vajadzībām.

Zems studentu skaits un augstas izmaksas - Programmu īstenošana ar nelielu studējošo skaitu rada ilgtspējas riskus.

Neskaidri lēmumu pieņemšanas līmeņi - Nav skaidras robežas starp LNAA lēmumu pieņēmējiem un Aizsardzības ministrijas pārraudzību.

VĒRTĒJUMS STUDIJU VIRZIENAM UN PROGRAMMĀM

AIKA īsteno studiju virzienu novērtēšanas un akreditācijas procedūras saskaņā ar Studiju virzienu novērtēšanas un akreditācijas metodiku, kas ir izstādāta atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumiem Nr.793 "Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi". Studiju virzienu akreditācija norit divos posmos – virzienu novērtēšanas posms un virzienu akreditācijas posms. Virzienu novērtēšana ietver studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanu, ekspertu grupas vizīti, ekspertu grupas kopīgā atzinuma sagatavošanu, kas satur rekomendācijas augstskolas vai koledžas darba pilnveidošanai. Studiju virzienam noteiktās prasības tiek vērtētas, ievērojot gan studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumā sniegto informāciju, gan ekspertu vizītes laikā gūtās atziņas un secinājumus. Kopumā šajā pārskatā tiek analizētas piecas studiju programmas.

PRASĪBA 15.1

Atbilstoši Augstskolu likuma 5. panta 2.1 daļai augstskola/ koledža, īstenojot iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, garantē studiju virzienu nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

LNAA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir atbilstoši strukturēta, lai garantētu studiju virzienu nepārtrauktu pilnveidi. Tiek īstenoti uzraudzības, izvērtēšanas un pielāgošanas mehānismi, kas ļauj programmām elastīgi reaģēt uz bruņoto spēku vajadzībām un valsts izvirzītajiem attīstības mērķiem.

PRASĪBA 15.3

Studiju virzienu ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu organizācijām nodrošina studiju virzienu mērķu sasniegšanu.

LNAA aktīvi sadarbojas ar Latvijas un ārvalstu organizācijām, tostarp Baltijas Aizsardzības koledžu un NATO struktūrām. Sadarbība ar NBS un nozares pārstāvjiem nodrošina studiju mērķu sasniegšanu. Turklāt starptautiskie kontakti sekmē pētniecības un studiju procesa attīstību globālā kontekstā.

PRASĪBA 15.2

Zinātniskās pētniecības un mākslinieciskās jaunrades atbilstība zinātnes un mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (ja attiecināms).

Zinātniskā pētniecība LNAA notiek galvenokārt caur DTIC un SSRC centriem, kas fokusējas uz lietišķo pētniecību. Neskatoties uz ierobežoto publicitāti drošības apsvērumu dēļ, pētniecības kvalitāte un kvantitāte ir pieaugusi, atbilstot mūsdienu militāro zinātņu attīstības līmenim.

PRASĪBA 15.4

Iepriekšējā studiju virzienu novērtēšanā, ja tāda ir bijusi, konstatēto trūkumu un nepilnību vai sniegto rekomendāciju ieviešana.

Pēc iepriekšējās novērtēšanas LNAA ieviesa būtiskus uzlabojumus – izstrādāja jaunu attīstības plānu, pilnveidoja kvalitātes politiku un palielināja pētniecības intensitāti. Eksperti atzīst, ka lielākā daļa identificēto trūkumu ir novērsti un rekomendācijas – konsekventi ieviestas praksē.

PRASĪBA 16.1

Studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

LNAA studiju programmas atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām. Programmas ir saskaņotas ar profesionālās militārās izglītības standartiem, valsts kvalifikāciju ietvariem un nodrošina kadetu sagatavošanu dienestam NBS struktūrās un starptautiskajās vienībās.

PRASĪBA 16.3

Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācijas atbilstība studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

LNAA nodarbina kvalificētus militāros un civilos mācībaspēkus, kā arī ārvalstu militāros speciālistus un NATO pārstāvjus. Visiem pasniedzējiem ir jāatbilst noteiktiem akadēmiskajiem kritērijiem, taču eksperti iesaka sistemātiskāku didaktisko prasmju pilnveidi, īpaši ārpalpojumu ietvaros.

PRASĪBA 16.2

Studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiālās bāzes atbilstība studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanas nodrošināšanai.

LNAA ir pieejami nepieciešamie resursi – auditorijas, bibliotēkas, ieviesti IT risinājumi un infrastruktūra. Pastāv atsevišķi izaicinājumi, piemēram, lielo telpu pieejamība, taču sadarbība ar blakus esošajām iestādēm un plānotās investīcijas risina šos jautājumus, nodrošinot kvalitatīvu studiju vidi.

PRASĪBA 16.4

Studiju programma maģistra vai doktora grāda iegūšanai balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Maģistra programma balstās uz aktuāliem pētījumiem un zinātniskām atziņām militārās vadības un drošības jomā. Tiek integrēti starptautiski pētījumi, NATO prasības un studentu pētnieciskā darbība, nodrošinot atbilstību zinātnes attīstības tendencēm un karjeras attīstībai.

VĒRTĒJUMS STUDIJU VIRZIENAM UN PROGRAMMĀM

STUDIJU VIRZIENAM "MILITĀRĀ AIZSARDZĪBA" NOTEIKTO PRASĪBU VĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMS

	15.1			15.2			15.3			15.4		
	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST
NAA			●			●			●			●

STUDIJU VIRZIENAM "MILITĀRĀ AIZSARDZĪBA" ATBILSTOŠO STUDIJU PROGRAMMU PRASĪBU VĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMS

BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS																	
LNA		16.1			16.2			16.3			16.4			KOPĒJAIS VĒRTĒJUMS			
		NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST				
	GAISA SPĒKU MILITĀRĀ VADĪBA												N/A		LABI		
	JŪRAS SPĒKU MILITĀRĀ VADĪBA													N/A		LABI	
	SAUSZEMES SPĒKU MILITĀRĀ VADĪBA														N/A		LABI

MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS																	
LNA		16.1			16.2			16.3			16.4			KOPĒJAIS VĒRTĒJUMS			
		NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST				
	KOMANDĒJOŠĀ SASTĀVA VIRSNIEKS														N/A		LABI
	MILITĀRĀ VADĪBA UN DROŠĪBA																IZCILI

PROFESIONĀLĀ KVALIFIKĀCIJA

AKADĒMISKAIS GRĀDS



PROFESIONĀLĀ KVALIFIKĀCIJA



AKADĒMISKAIS GRĀDS

REKOMENDĀCIJAS STUDIJU VIRZIENAM

Eksperu rekomendācijas studiju virzienā "Militārā aizsardzība" fokusējas uz stabila personāla kodola ieviešanu, pētnieciskās kapacitātes stiprināšanu, akadēmiskās integritātes sistēmas vienotību un starptautiskās sadarbības attīstīšanu. Īpaši uzsvērta nepieciešamība ieviest vienotu kvalifikācijas regulējumu mācībspēkiem no militārās vides un veicināt to ārējo mobilitāti, piemēram, caur NATO vai divpusējiem formātiem, lai sekmētu individuālo profesionālo un kopējo studiju virziena kvalitātes izaugsmi.

ĪSTERMIŅA REKOMENDĀCIJAS

- Ieviest formālas pasniedzēju kvalifikācijas prasības.
- Attīstīt īstermiņa pedagogijas metožu apmācības programmu mācībspēkiem.
- Vienkāršot lēmumu pieņemšanas procesu studiju satura izmaiņu ieviešanai.
- Sakārtot vadības un Senāta pilnvarojuma robežas.
- Skaidri definēt akadēmiskā godīguma pārkāpumu soda apmērus un konsekvenci.
- Ieviest vienotu studentu atzīmju apelācijas kārtību.
- Izveidot skaidru kursu pārmantojamības mehānismu mācībspēku rotācijas gadījumos.
- Uzlabot studējošo aptauju struktūru.
- Veicināt strukturētu studentu atgriezenisko saiti par studiju mērķiem.
- Ieviest praksē divpakāpju autentifikāciju ILIAS platformā.
- Pilnveidot un skaidri definēt informāciju par studiju un nozares specifiku.
- Izveidot veikspējas rādītāju sistēmu stratēģijas izpildes uzraudzībai.
- Veikt regulāru datu analīzi par studiju rezultātiem.
- Integrēt "kapteiņa kursu" maģistra programmā.
- Sakārtot vieslektoru piesaistes administratīvos mehānismus.
- Izveidot struktūru komunikācijai par korupciju un mobingu un to novēršanai.
- Ieteikt kolektīvas profesionālās pilnveides programmas pasniedzējiem.
- Nošķirt studējošo vērtējumu par studiju procesu no sadzīves apstākļu vērtējuma.

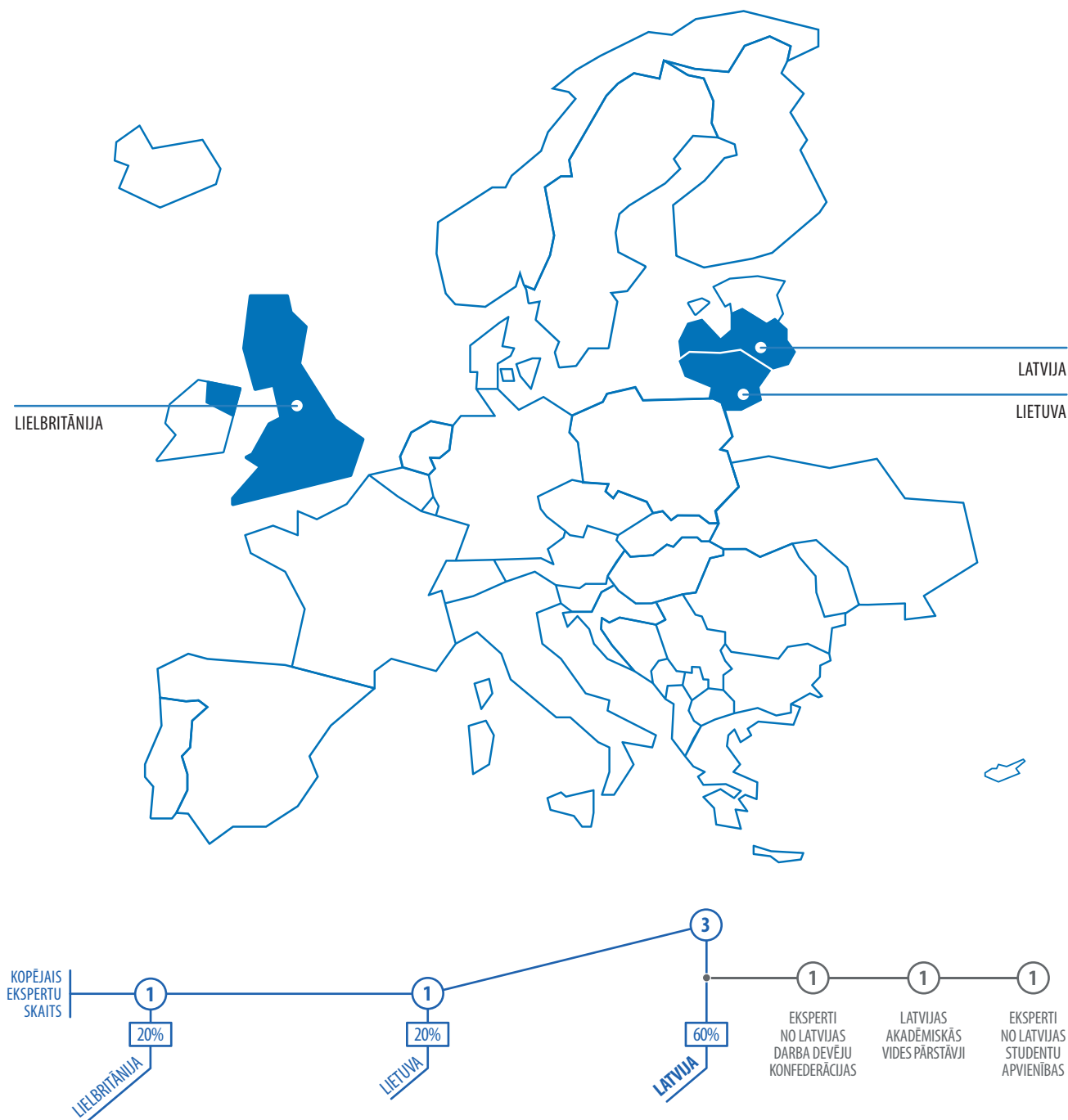
ILGTERMIŅA REKOMENDĀCIJAS

- Veicināt doktorantūras studiju programmas izveidi militārajā vadībā.
- Pakāpeniski palielināt akadēmiskā personāla īpatsvaru ar doktora grādu.
- Stiprināt pētniecisko darbību un tās redzamību ārpus NBS.
- Integrēt NATO SAT kvalitātes vadības sistēmu institūcijas līmenī.
- Izstrādāt ilgtermiņa stratēģiju pētniecības finansējuma piesaistei.
- Attīstīt pastāvīgu mācībspēku kodolu, kas būtu mazāk pakļauts rotācijai.
- Izveidot strukturētu pasniedzēju didaktisko kompetenču pilnveides sistēmu.
- Stiprināt sadarbību ar civilajām augstskolām kopīgu studiju kursu izstrādē.
- Paplašināt studentu akadēmisko mobilitāti uz NATO partnervalstīm.
- Plānot nākotnes investīciju piesaisti studiju infrastruktūras modernizācijā.
- Izveidot neatkarīgu kvalitātes padomi ilgtermiņa uzraudzībai.
- Veicināt starpdisciplināru pētniecību sadarbībā ar civilajām zinātnēm.
- Stabilizēt vadības struktūru, samazinot rotācijas ietekmi uz procesiem.
- Veidot datu bāzi par programmu absolventu profesionālo trajektoriju.
- Nodrošināt pētniecības ētikas principu institucionalizāciju un ievērošanu.

EKSPERTI

Ekspertu atlase notiek saskaņā ar ekspertu atlases kritērijiem un principiem. Ekspertu grupa sastāvēja no augstākās izglītības un militārās jomas speciālistiem ar starptautisku pieredzi, kuri īstenoja visaptverošu izvērtēšanas procesu. Darbs ietvēra dokumentu analīzi, vizīti augstskolā, intervijas ar mācībbspēkiem, studentiem un darba devējiem. Eksperti objektīvi novērtēja studiju kvalitāti, sasaisti ar NBS vajadzībām un sniedza pamatotas rekomendācijas turpmākās attīstības veicināšanai. Studiju virziena "Militārā aizsardzība" novērtēšanā tika piesaistīti 5 unikālie eksperti no 3 Eiropas valstīm.

EKSPERTU REZIDENCES VALSTIS



Noslēgumā jāatzīmē, ka kvalitātes novērtēšana ir katrai augstskolai un koledžai nozīmīgs process, lai sekmīgi iekļautos Eiropas augstākās izglītības telpā. Tādējādi augstskolām un koledžām ir svarīgi ieviest kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, kas nodrošina, lai tikpat liela uzmanība tiktu pievērsta ne tikai studiju procesa kvalitātes uzlabošanai, bet arī augstskolu un koledžu pārvaldības un resursu pieejamības jautājumiem, iesaistot arī sociālos partnerus, darba devējus un absolventus, kā arī sasaistot studiju vidi ar pētniecību.

IZMANTOTIE AVOTI

Tematiskajā pārskatā par studiju virziena "Militārā aizsardzība" novērtēšanu, tiek izmantoti dati no augstskolas pašnovērtējuma ziņojuma, no ekspertu atzinuma, kā arī no citiem avotiem.

AIC (2019 a) Studiju virzienu akreditācijas metodika. Akadēmiskās informācijas centrs, Rīga.
<https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2020/12/Studiju-virzienu-nov%C4%93rt%C4%93%C5%A1anas-un-akredit%C4%81cijas-metodika-aktualiz%C4%93ts-08.12.2020..pdf>

AIC (2019 b) Studiju virziena novērtēšanas ekspertu grupas kopīgā atzinuma izstrādes vadlinijas. Akadēmiskās informācijas centrs, Rīga.
http://aika.lv/wp-content/uploads/2019/05/Studiju-virziena-novertesanas-ekspertu-grupas-kopiga-atzinuma-izstrades-vadlinijas_2019.pdf

AIC (2019 c) Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlinijas. Akadēmiskās informācijas centrs, Rīga.
https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2020/01/Studiju_virziena_pasnovertejuma_zinojuma_izstrades_vadlinijas_16.01.2019_redakcija.pdf

ESG (2015) Standarti un vadlinijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas Augstākās izglītības telpā (ESG). Brisele, Beļģija.
http://www.aic.lv/portal/content/files/AIC%20ESG2015%20int-1_2.pdf

MK (2018) Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi. Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumi Nr.793.
<https://likumi.lv/ta/id/303956-studiju-virzienu-atversanas-un-akreditacijas-noteikumi>

AIC Ekspertu atlases kritēriji un principi
https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2019/07/Ekspertu_atlases_kriteriji_un_principi_2019.pdf

STUDIJU VIRZIENA "MILITĀRĀ AIZSARDZĪBA" EKSPERTU ATZINUMS.

LNA Expert group joint opinion. **Evaluation Procedure:** Assessment of Study Field. **Higher Education Institution:** National Defence Academy of Latvia.

Study field: Military Defence. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1158>



Augstākās izglītības
kvalitātes aģentūra

Dzirnavu iela 16/k2, Rīga, Latvija, LV 1010
www.aika.lv