



Augstākās izglītības
kvalitātes aģentūra

TEMATISKAIS PĀRSKATS PAR STUDIJU VIRZIENA “ĢEOGRĀFIJAS UN ZEMES ZINĀTNES” NOVĒRTĒŠANU

RĪGA, 2025

SATURS

3	KOPSAVILKUMS
3	AUGSTSKOLAS LOKĀCIJA
3	STUDIJU PROGRAMMU SKAITS
4	VISPĀRĪGĀ STATISTIKA
4	STUDĒJOŠO SKAITA DINAMIKA
5	STUDIJU VIRZIENA AKREDITĀCIJAS REZULTĀTI
5	PASNIEDZĒJU SKAITS STUDIJU VIRZIENĀ
5	STUDIJU VIRZIENA PROGRAMMU VARIANTI
6	SVID ANALĪZE
7	VĒRTĒJUMS STUDIJU VIRZIENAM UN PROGRAMMĀM
8	STUDIJU VIRZIENU VĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMS
8	BAKALaura STUDIJU PROGRAMMA
8	MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA
9	REKOMENDĀCIJAS
9	ĪSTERMIŅA REKOMENDĀCIJAS
9	ILGTERMIŅA REKOMENDĀCIJAS
10	EKSPERTI
10	EKSPERTU REZIDENCES VALSTIS
10	UNIKĀLO EKSPERTU SKAITS UN KOPSKAITS
11	IZMANTOTIE AVOTI
11	EKSPERTU ATZINUMI

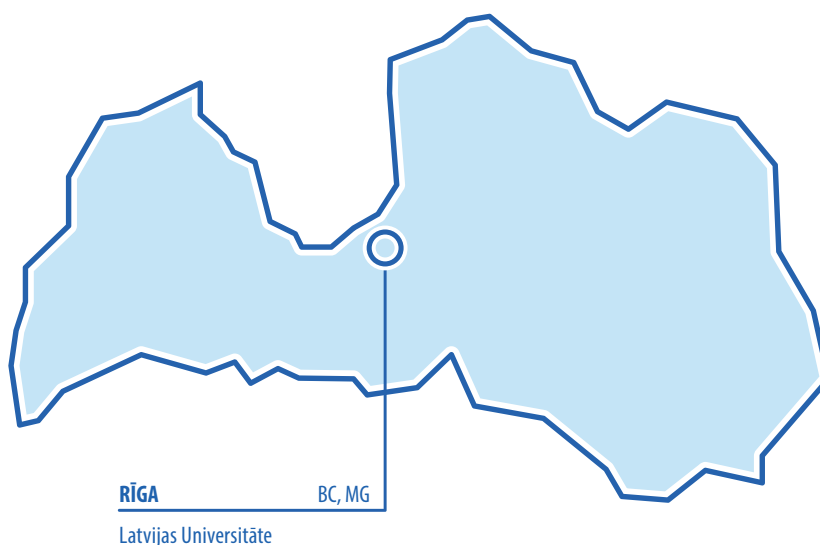
SAĪSINĀJUMI

AiKA	AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES AĢENTŪRA
LU	LATVIJAS UNIVERSITĀTE
ĢZZF	ĢEOGRĀFIJAS UN ZEMES ZINĀTŅU FAKULTĀTE
LV	LATVIEŠU VALODA
EN	ANĢĻU VALODA
ESG	STANDARTI UN VADLĪNIJAS KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAI EIROPAS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS TELPĀ
IKVD	IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES VALSTS DIENESTS
LDDK	LATVIJAS DARBA DEVĒJU KONFEDERĀCIJA
LSA	LATVIJAS STUDENTU APVIENĪBA
SKK	STUDIJU KVALITĀTES KOMISIJA
LZP	LATVIJAS ZINĀTNES PADOME
SVN	STUDIJU VIRZIENA NOVĒRTĒŠANA
BC	BAKALaura GRĀDS
MG	MAĢISTRA GRĀDS
DR	DOKTORA GRĀDS
NLK	NEPILNA LAIKA KLĀTIENE
NLN	NEPILNA LAIKA NEKLĀTIENE
NLT	NEPILNA LAIKA TĀLMĀCĪBA
PLK	PILNA LAIKA KLĀTIENE
PLN	PILNA LAIKA NEKLĀTIENE

KOPSAVILKUMS

AIKA organizē augstskolu un koledžu studiju virzienu novērtēšanu un akreditāciju, ievērojot Standartus un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) un Latvijas normatīvos aktus. Šī procesa galvenais mērķis ir veicināt vienotu izpratni par kvalitātes nodrošināšanu, kur augstskolas un koledžas veido tādu mācīšanās vidi, kurā programmu saturs, mācīšanās iespējas un aprīkojums atbilst izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. Augstskola, kurā tiek īstenots studiju virziens "Ģeogrāfijas un zemes zinātnes", izvēlējās studiju virziena novērtēšanu veikt AIKA, nevis kādā citā Eiropas augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanas aģentūrā, kas liecina par uzticību AIKA metodikai un novērtēšanas procesa organizācijai.

AUGSTSKOLAS LOKĀCIJA



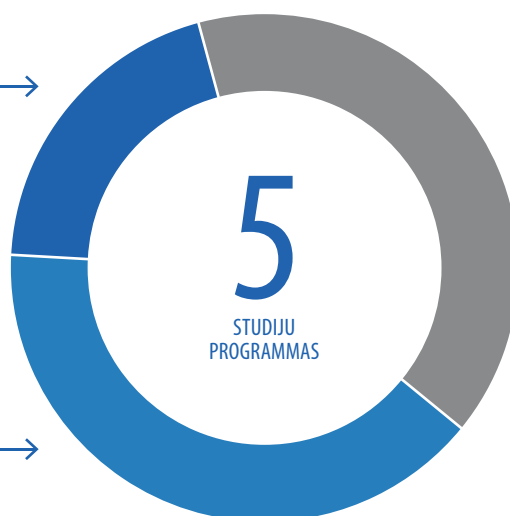
STUDIJU PROGRAMMU SKAITS

PROFESIONĀLAIS BAKALAURS PROGRAMMU SKAITS - 1

Latvijas Universitāte (1 SP)

AKADĒMISKAIS BAKALAURS PROGRAMMU SKAITS - 2

Latvijas Universitāte (2 SP)



AKADĒMISKAIS MAĢISTRS PROGRAMMU SKAITS - 2

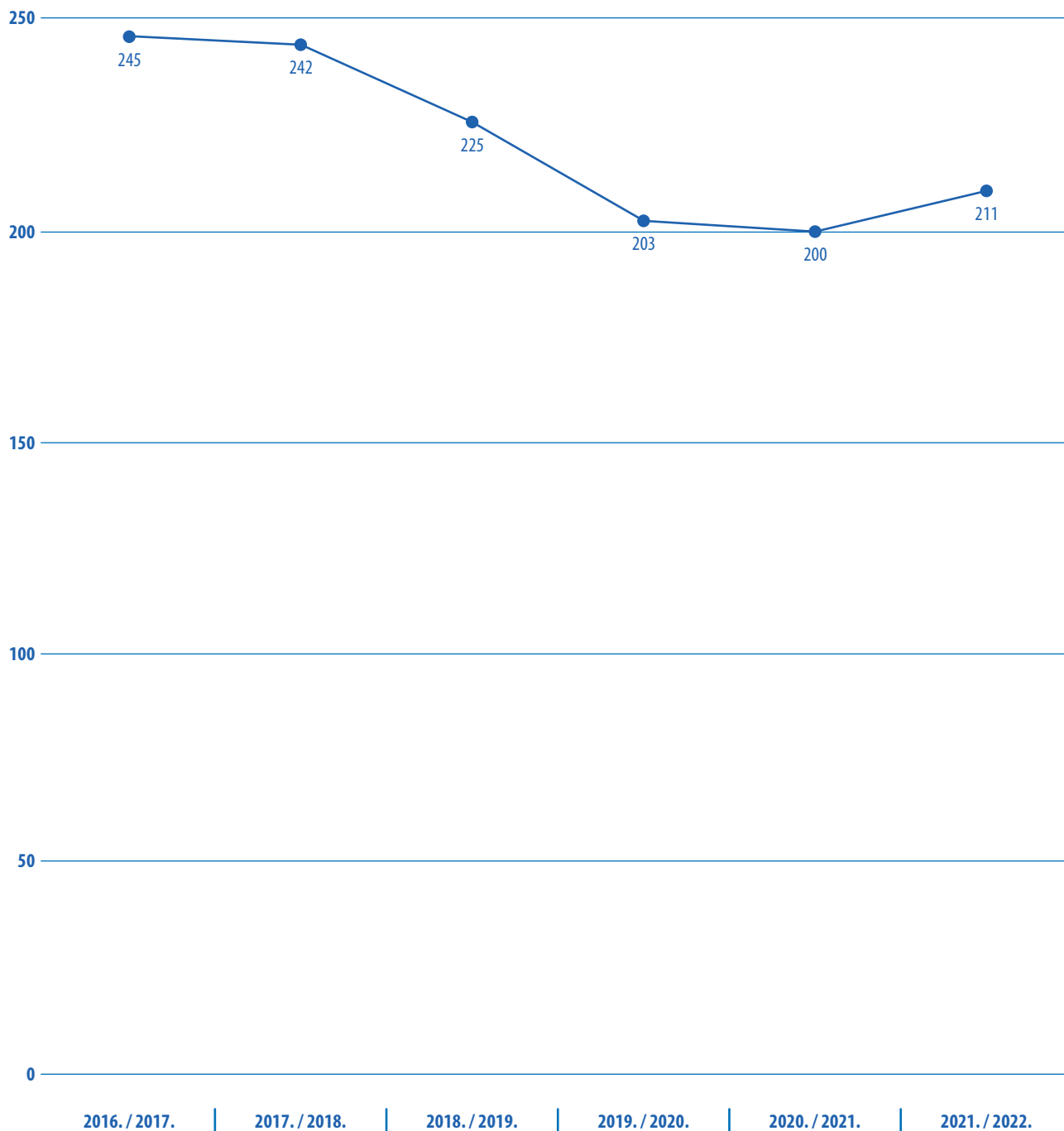
Latvijas Universitāte (2 SP)

Studiju virzienu "Ģeogrāfijas un zemes zinātnes" piedāvā tikai viena Latvijas augstskola un tikai vienā Latvijas pilsētā. Studiju virzienā tiek īstenotas piecas studiju programmas, no kurām trīs ir bakalaurs un divas maģistra līmeņa studiju programmas. Nozares doktora studiju programma kopš 2021. gada tiek īstenota citā studiju virzienā, balstoties uz Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas apstiprināto LU attīstības plānu.

VISPĀRĪGĀ STATISTIKA

Studējošo skaita dinamikas raksturīgā tendence Latvijas augstskolās un koledžās ir vērsta uz studējošo skaita samazināšanos. Izņēmums nav arī studiju virziens "Ģeogrāfijas un zemes zinātnes", tomēr pārskata perioda pēdējā mācību gadā vērojams neliels studējošo pieaugums, kas skaidrojams ar nopietno un atbildīgo augstskolas un studiju virziena vadības pieeju studējošo piesaistes pasākumiem. Kā viens no piemēriem jāmin skaidrojošais darbs ar studentiem un darba devējiem par to, cik svarīgi ir pabeigt studijas, jo viens no studējošo skaita samazinājuma iemesliem ir pēdējo kursu studentu studiju pārtraukšana, lai uzsāktu darbu nozarē.

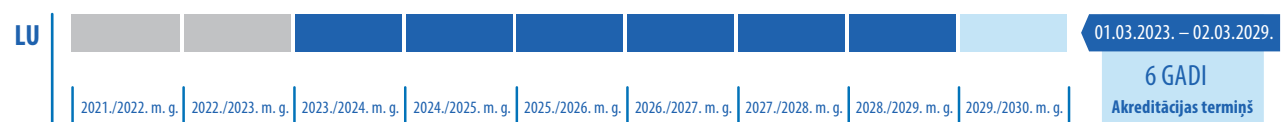
STUDĒJOŠO SKAITA DINAMIKA (dati no augstskolas pašnovērtējuma ziņojuma)



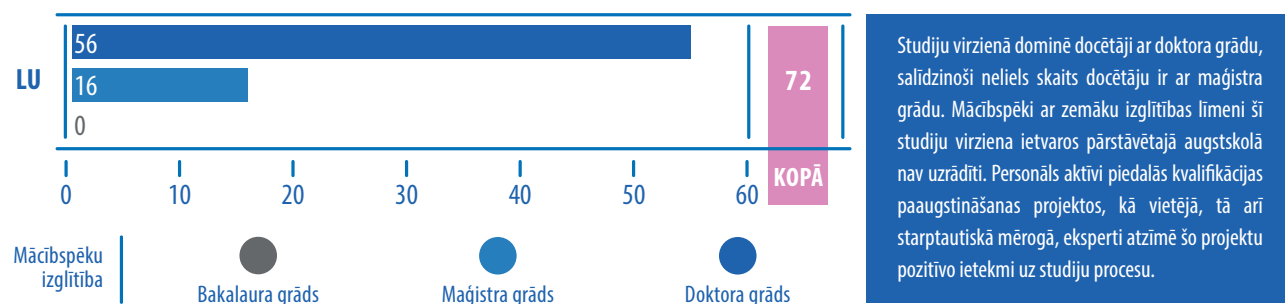
VISPĀRĪGĀ STATISTIKA

Lēmumu par studiju virziena un tam atbilstošu studiju programmu akreditāciju pieņem SKK, ņemot vērā ekspertu grupas kopīgo atzinumu, kurā sniegti vērtējumi gan studiju virzienam kopumā, gan katrai studiju programmai, augstskolas vai koledžas pašnovērtējuma ziņojumu un rekomendāciju ieviešanas plānu, kā arī citus saistītos dokumentus. SKK pieņem lēmumu par studiju virziena akreditāciju uz 2 vai 6 gadiem, vai atteikumu akreditēt studiju virzienu. Studiju virziena akreditācijas statuss parādīts tabulā zemāk.

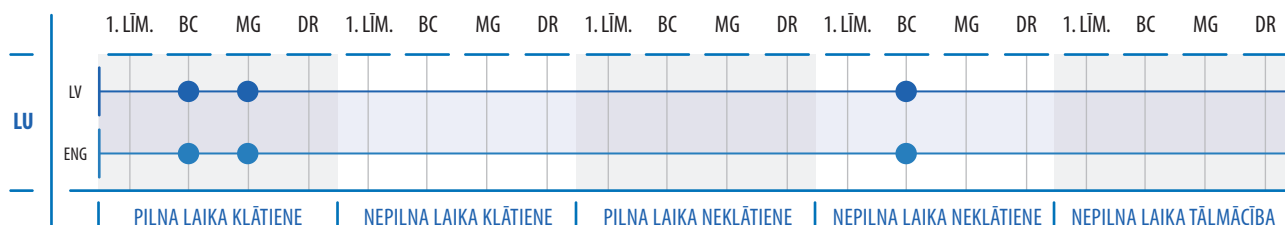
STUDIJU VIRZIENA "ĢEOGRĀFIJAS UN ZEMES ZINĀTNES" AKREDITĀCIJAS REZULTĀTI



PASNIEDZĒJU SKAITS STUDIJU VIRZIENĀ "ĢEOGRĀFIJAS UN ZEMES ZINĀTNES" (dati no augstskolas pašnovērtējuma ziņojuma)



STUDIJU VIRZIENĀ "ĢEOGRĀFIJAS UN ZEMES ZINĀTNES" PIEDĀVĀTO STUDIJU PROGRAMMU VARIANTI PĒCTO ĪSTENOŠANAS VALODAS, VEIDA UN FORMAS.



STUDIJU PROGRAMMU VARIANTI



Studiju virzienam atbilstošajām piecām studiju programmām ir 12 varianti, kur studijas latviešu un angļu valodās tiek piedāvātas proporcijā 50:50. Kopumā studiju virzienā dominē pilna laika klātienes forma, tajā pašā laikā kā alternatīvs studiju veids vienā studiju programmā tiek piedāvāta nepilna laika neklātienes.

STUDIJU VIRZIENA SVID ANALĪZE

Studiju virziena "Ģeogrāfijas un zemes zinātnes" SVID analīze veidota, balstoties uz augstskolas pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanas grupas un ekspertu perspektīvām. Salīdzinošais materiāls izstrādāts, lai sniegtu objektīvu skatījumu uz studiju virziena stiprajām un vājajām pusēm, kā arī uz nākotnes iespējām un draudiem. Kopumā LU ĢZZF vērtējumā dominē stiprās puses un ir nosprausts mērķis turpmāk tās vēl vairāk nostiprināt un attīstīt, paplašinot sadarbību ar citām Latvijas un ārvalstu universitātēm, lietišķās ievirzes, ģeoloģijas, vides un citām organizācijām, kā arī ar darba devējiem. Studiju virziena attīstības plāns saistībā ar SVID analīzi paredz uzlabot studiju kursu satura aktualitāti un atbilstību ģeogrāfijas un ģeoloģijas zinātnes tendencēm, kā arī darba tirgus vajadzībām. Uzmanība tiek vērsta arī uz studējošo skaita palielināšanu un stabilizēšanu.

Stiprās puses

Augstskolas pašnovērtējums

Vispusīgākā augstākā izglītība ģeozinātnēs Latvijā.

Plaša galveno ģeogrāfijas un Zemes zinātņu apakšnozaru pārstāvēniecība, iespējas specializēties.

Pieredzējis, augsti kvalificēts, radošs un profesionāls akadēmiskais personāls ar lielu pētniecības un pedagoģiskā darba pieredzi.

Modernu tehnoloģiju izmantošana studiju procesā.

Labs nodrošinājums ar ģeoloģisko fondu, kartogrāfisko datu, paraugu un kolekciju materiālu.

Labā sadarbība ar darba devējiem un citām Latvijas augstskolām, kā arī ar citām LU saistītajām programmām.

Ekspertu novērtējums

Studiju programmu vadība darbojas efektīvi, un absolventu profesionālā kvalifikācija atbilst darba tirgus vajadzībām.

Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte ir labi aprīkota ar modernām informācijas un komunikācijas tehnoloģijām, tostarp ar bezmaksas klātienē un attālinātās piekļuves datu bāzēm, kā arī statistikas un kartogrāfijas programmām un materiāliem.

Komunikācija ir ļoti augsta līmenī, kā starp studiju programmu izstrādē un vadībā iesaistītajām pusēm, tā arī starp pasniedzējiem un studentiem.

Lielais darba tirgus pieprasījums pēc studiju virziena absolventiem ir būtisks studējošo motivācijas aspekts.

Vājās puses

Augstskolas pašnovērtējums

Nepietiekošs valsts budžeta finansējums studiju procesa un zinātnisko pētījumu nodrošināšanai.

Zems ārvalstu docētāju īpatsvars akadēmiskā personāla sastāvā un ierobežotas finansiālās iespējas piesaistīt augsta līmeņa ārvalstu docētājus.

Lielai daļai studentu ir pārslodze sakarā ar nepieciešamību strādāt paralēli studijām, tādēļ tiek ierobežots laiks studijām un mazinās mācību darba kvalitāte.

Relatīvi liels studijas nepabeigušo studentu skaits.

Oriģinālu mācību līdzekļu nepietiekamība latviešu valodā.

Ekspertu novērtējums

Bakalaura programmās augsts studējošo atbirtuma līmenis pirmajā un pēdējā studiju gadā.

Disbalanss starp pedagoģisko un zinātnisko darba slodzi negatīvi ietekmē starptautisko ilgtermiņa mobilitāti un zinātnisko pētījumu rezultātus, tostarp iespēju ieņemt vadošo lomu ES projektos.

Zems studējošo starptautiskās mobilitātes līmenis.

Studiju kursu organizēšanas kārtībā nav normatīvo aktu, kas noteiktu, ka visam vienā studiju kursā iesaistītajam akadēmiskajam personālam ir jāievēro vienādi docēšanas un vērtēšanas kritēriji, līdz ar ko pastāv iespēja viena kursa ietvaros piemērot dažādus vērtēšanas kritērijus.

Iespējas

Augstskolas pašnovērtējums

LU Dabaszinātņu studiju centra izmantošana ļauj ievērojami stiprināt starpdisciplināras studijas un pētījumus, kā arī īstenot plašāku sadarbību ar citām augstskolām.

ES finanšu līdzekļu piesaistīšana studiju kvalitātes paaugstināšanai, kā arī ES un nacionālo finanšu līdzekļu pieejamība dabas zinātņu studiju programmu attīstībai un pētnieciskiem projektiem.

Studiju un prakses iespējas ārvalstīs Erasmus un citu programmu ietvaros. Sadarbības paplašināšana ar lietišķās ievirzes ģeoloģijas, vides un citām organizācijām.

Kvalificētu Latvijas un ārvalstu vieslektoru piesaiste, izmantojot ES fondu līdzekļus.

Ekspertu novērtējums

Ir izstrādāts studiju virziena attīstības plāns, kas sevi ietver būtiskus studiju procesa un administratīvos uzlabojumus. Pieturēšanās pie šī plāna un atbildīga tā ieviešana sniegtu fakultātei, personālam un studējošiem vērā ņemamus ieguvumus.

Personāla komplektēšanu un atlasī reglamentē normatīvie akti par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem Latvijas Universitātē. Šis dokuments ir pieejams tikai latviešu valodā un tāpēc ārvalstu pasniedzēju pieteikšanās ir sarežģīta, šo situāciju var mainīt, dublējot informāciju angļu valodā.

Pēc ekspertu domām šī brīža tālmācības procesa organizāciju iespējams būtiski uzlabot, tādējādi sniedzot ieguldījumu izglītības kvalitātes uzlabošanā.

Draudi

Augstskolas pašnovērtējums

Demogrāfisko procesu (t.sk. emigrācijas) un ekonomisko problēmu dēļ samazinājies bakalaura programmās studētgrībētāju skaits.

Skolu absolventu zināšanu līmeņa pazemināšanās eksaktajā jomā, kas var nopietni apdraudēt augstas kvalifikācijas speciālistu sagatavošanu ģeogrāfijā un ģeoloģijā.

Ilglaicīgs un neatgriezenisks studijām un zinātniskai pētniecībai atvēlēto budžeta līdzekļu samazinājums.

Grūtības piesaistīt ārvalstu un Latvijas augsti kvalificētus pasniedzējus atsevišķās specialitātēs, kuras ir augsti apmaksātas privātajā sektorā.

Līdzekļu nepietiekamība akadēmiskā personāla tālākai izglītošanai.

Ekspertu novērtējums

Demogrāfisko procesu (t.sk. emigrācijas) un ekonomisko problēmu dēļ samazinājies skolu absolventu skaits sašaurina bakalaura programmās studētgrībētāju loku.

Lielais studiju kursu skaits (daži pasniedzēji pasniedz 10 vai pat 11 studiju kursus) potenciāli rada izdegšanas draudus, kā arī kļūst mazāk uzmanība ilgtermiņa ietekmē studiju kvalitāti.

Kvantitatīvo datu apkopojums par zinātniskās un lietišķās pētniecības aktivitātēm liecina par pakāpenisku zinātnisko publikāciju skaita samazināšanos kopš 2018. gada.

VĒRTĒJUMS STUDIJU VIRZIENAM UN PROGRAMMĀM

AIKA īsteno studiju virzienu novērtēšanas un akreditācijas procedūras saskaņā ar Studiju virzienu novērtēšanas un akreditācijas metodiku, kas ir izstrādāta atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumiem Nr.793 "Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi". Studiju virzienu akreditācija norit divos posmos – virzienu novērtēšanas posms un virzienu akreditācijas posms. Virzienu novērtēšana ietver studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanu, ekspertu grupas vizīti, ekspertu grupas kopīgā atzinuma sagatavošanu, kas satur rekomendācijas augstskolas vai koledžas darba pilnveidošanai. Studiju virzienam noteiktās prasības tiek vērtētas, ievērojot gan studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumā sniegto informāciju, gan ekspertu vizītes laikā gūtās atziņas un secinājumus. Kopumā šajā pārskatā tiek analizētas 5 studiju programmas.

PRASĪBA 15.1

Atbilstoši Augstskolu likuma 5. panta 2.1 daļai augstskola/ koledža, īstenojot iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, garantē studiju virzienu nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Augstskola ir izveidojusi augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas politiku un visi kritēriji ir izpildīti atbilstoši prasībām. Pēc tikšanās ar studentiem, pasniedzējiem un citiem darbiniekiem secināts, ka kvalitātes nodrošināšanas sistēma darbojas arī neformālā vidē. Fakultāte ir izstrādājusi savu stratēģiju nākamajam periodam. Uzskatāmi redzams, ka aptaujas tiek veiktas regulāri katru semestri, tomēr nav skaidrs, kā darbojas atgriezeniskā saite attiecībā pret studentiem un citām ieinteresētajām pusēm.

PRASĪBA 15.2

Zinātniskās pētniecības un mākslinieciskās jaunrades atbilstība zinātnes un mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (ja attiecināms).

Pastāv skaidra korelācija starp zinātniskās pētniecības un studiju procesiem, zinātniskā pētniecība ir studiju procesa neatņemama sastāvdaļa. Fakultāte piedalās liela mēroga projektos tikai kā partnerorganizācija, nevis kā vadošā institūcija, tomēr tas nemaina faktu, ka personāls aktīvi piedalās zinātniskajos pētniecības projektos. Arī visu studiju līmeņu studentiem ir iespēja iesaistīties pētniecības projektos, prezentēt savus rezultātus un publicēt tos.

PRASĪBA 16.1

Studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Studiju kvalitātes uzlabošanas mehānismi ir izstrādāti atbilstoši vispārpieņemtajām prasībām un ir izpildītas visas normatīvajos aktos noteiktās prasības. Studiju programmām ir mūsdienīga pieeja un tās atbilst nozares tendencēm Eiropā. Trūkumi attālināto studiju organizēšanā kopumā kavē studiju procesus, kā arī eksperti norāda, ka maģistrantūras studiju līmenī ir vērojama paaugstināta studiju slodze.

PRASĪBA 16.2

Studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiālās bāzes atbilstība studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanas nodrošināšanai.

Augstskolā ir labi infrastruktūras priekšnoteikumi studiju programmu sekmīgai īstenošanai, arī finansiālais nodrošinājums ir pietiekams, lai garantētu kvalitatīvu mācību darbu. Visas laboratorijas studentiem ir brīvi pieejamas, bibliotēka ir labi aprīkota gan ar tradicionālajiem, gan tiešsaistes resursiem. Ir pieeja mūsdienīgām informācijas tehnoloģijām, tostarp ir pieejama attālināta piekļuve datu bāzēm, statistikas un kartogrāfijas programmām un materiāliem.

PRASĪBA 15.3

Studiju virzienu ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu organizācijām nodrošina studiju virzienu mērķu sasniegšanu.

Neraugoties uz augstskolas ieguldīto darbu motivācijas paaugstināšanā, ir panākts pavisam neliels progress salīdzinājumā ar iepriekšējo novērtējuma periodu, studējošo izejošā mobilitāte joprojām ir zemā līmenī, arī mācībspēku mobilitāte ir zema, kā ienākošā, tā arī izejošā. Tas skaidrojams ar studējošo darba saistībām un mācībspēku augsto noslogojumu. Tajā pašā laikā tiek novērota laba komunikācija starp visām studiju programmu izstrādē un vadīšanā iesaistītajām pusēm.

PRASĪBA 15.4

Iepriekšējā studiju virzienu novērtēšanā, ja tāda ir bijusi, konstatēto trūkumu un nepilnību vai sniegto rekomendāciju ieviešana.

Latvijas Universitātē ir ņēmusi vērā iepriekšējās rekomendācijas un kopumā tās tiek integrētas studiju virzienu un studiju programmu pilnveidošanas procesos. Ir dažas nepilnības, galvenokārt saistītas ar izejošo un ienākošo mobilitāti, taču LU strādā pie uzlabojumu ieviešanas un trūkumu novēršanas. Eksperti atzinīgi novērtē veiksmīgi pārvarētos iepriekšējos izaicinājumus, kā arī augstskolas centienus motivēt akadēmisko personālu iegūt doktora grādu.

PRASĪBA 16.3

Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācijas atbilstība studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Eksperti akadēmisko personālu novērtē kā augsti kvalificētu, turklāt augstskola piedāvā plašas iespējas mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai. Mācībspēku zinātniskās pētniecības projekti ir cieši saistīti ar studiju kursu tēmām, kā arī pētniecisko procesu rezultātā tiek izstrādāti jauni kursi. Mācībspēku attiecība pret studentiem ir 1:2,67, pēc ekspertu domām, šī proporcija ir uzskatāma par studiju kvalitāti veicinošu faktoru.

PRASĪBA 16.4

Studiju programma maģistra vai doktora grāda iegūšanai balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Maģistrantūras programmu saturs ir aktuāls un atbilst nozares globālajām tendencēm. Programmas ir labi sabalansētas, kursu apraksti ir skaidri, loģiski un profesionāli sagatavoti. Laba sadarbība ar nozares pārstāvjiem un darba devējiem nodrošina studējošo kvalifikācijas atbilstību darba tirgus pieprasījumam. Nozares doktora studiju programmas kopš 2021. gada tiek īstenotas citā studiju virzienā, tādējādi šajā pārskatā tās netiek izskatītas.

VĒRTĒJUMS STUDIJU VIRZIENAM UN PROGRAMMĀM

STUDIJU VIRZIENAM "ĢEOGRĀFIJAS UN ZEMES ZINĀTNES" NOTEIKTO PRASĪBU VĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMS

15.1			15.2			15.3			15.4		
NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST

●
Latvijas Universitāte

STUDIJU VIRZIENAM "ĢEOGRĀFIJAS UN ZEMES ZINĀTNES" ATBILSTOŠO STUDIJU PROGRAMMU PRASĪBU VĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMS

BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMA														
PRASĪBAS		16.1			16.2			16.3			16.4			KOPĒJAIS VĒRTĒJUMS
LU	ĢEOINFORMATIKA											N/A		IZCILI
	ĢEOGRĀFIJA											N/A		IZCILI
	ĢEOLOĢIJA											N/A		IZCILI
VĒRTĒJUMS		NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	

MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA														
PRASĪBAS		16.1			16.2			16.3			16.4			KOPĒJAIS VĒRTĒJUMS
LU	ĢEOGRĀFIJA													IZCILI
	ĢEOLOĢIJA													IZCILI
VĒRTĒJUMS		NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	

●
Profesionālā kvalifikācija

●
Akadēmiskais grāds

REKOMENDĀCIJAS STUDIJU VIRZIENAM

Studiju virzienam "Ģeogrāfijas un zemes zinātnes" formulētās rekomendācijas saistītas ar ārvalstu vieslektoru piesaisti, ieteikts radīt atbilstošus apstākļus zinātniskā darba veikšanai, tāpat izglītības iestādei ieteikts būtiski palielināt resursu ieguldījumu studējošo piesaistes aktivitātēm. Eksperti arī norāda, ka nepieciešams paaugstināt studējošo un mācībspēku izejošo mobilitāti, kā arī iesaka uzņemties vadošās pozīcijas starptautiskos zinātniskajos pētījumos.

ĪSTERMIŅA REKOMENDĀCIJAS

- Sasaistīt studiju programmu mērķus ar studiju virziena mērķiem.

- Nodrošināt, ka vienā studiju kursā iesaistītais akadēmiskais personāls ievēro vienādu pasniegšanas un vērtēšanas kritērijus.

- Turpināt veiksmīgo komunikāciju ar ieinteresētajām pusēm, vienlaikus pielāgojot komunikācijas veidu un saturu dažādām ieinteresēto personu grupām.

- Turpināt uzlabot fakultātes un universitātes tīmekļa vietnes angļu valodā.

- Izludināt vakances arī angļu valodā, lai piesaistītu ārvalstu zinātniekus un pasniedzējus.

- Meklēt un uzrunāt atbilstošus augsta līmeņa ārvalstu zinātniekus un piedāvāt tiem vadīt lekcijas.

- Apvienot dažādas pedagoģijas un mācīšanās metodes, lai nodrošinātu izglītības kvalitāti.

- Nodrošināt programmu uzlabojumu nepārtrauktību un spēju uzrādīt šo procesu apliecinājumus.

- Intensīvāk iesaistīties dažādos studentu pasākumos gan Latvijā, gan ārzemēs.

- Palielināt investīcijas mārketingā, lai piesaistītu potenciālos studentus.

- Mudināt studentus pavadīt vairāk laika bibliotēkā, dodot viņiem konkrētus uzdevumus, lai nodrošinātu, ka tie gūst datu izpētes pieredzi.

- Padarīt studiju programmas redzamākas potenciālajiem studentiem un sabiedrībai kopumā.

ILGTERMIŅA REKOMENDĀCIJAS

- Lai samazinātu studentu atbirumu, optimizēt studiju virziena pārvaldību.

- Pārplānot studiju un zinātniskā darba slodzi, lai veicinātu starptautisko ilgtermiņa mobilitāti, zinātniskos rezultātus un mācībspēku līdzdalību ievērojamos projektos.

- Sniegt atbalstu liela mēroga ES projektu īstenošanā.

- Izskatīt iespējas daļēji finansēt studentus izejošajās mobilitātēs, tādējādi mudinot tos pieteikties mobilitātēm.

- Piesaistīt papildu finansējuma resursus, lai novirzītu valsts finansējumu infrastruktūras uzturēšanas izdevumiem.

- Turpināt un papildus veicināt ārvalstu vieslektoru piesaisti, īpaši maģistra līmeņa studiju programmās.

- Nodrošināt regulāru studiju kursiem nepieciešamās literatūras aktualizāciju, tajā skaitā studiju kursu aprakstos.

- Skaidrāk definēt uzņemšanas prasības, ņemot vērā speciālās zināšanas ģeogrāfijā un citas nepieciešamās kompetences.

- Komunicējot gan ar studentiem, gan ar darba devējiem, radīt izpratni par to, cik svarīgi ir pabeigt studijas.

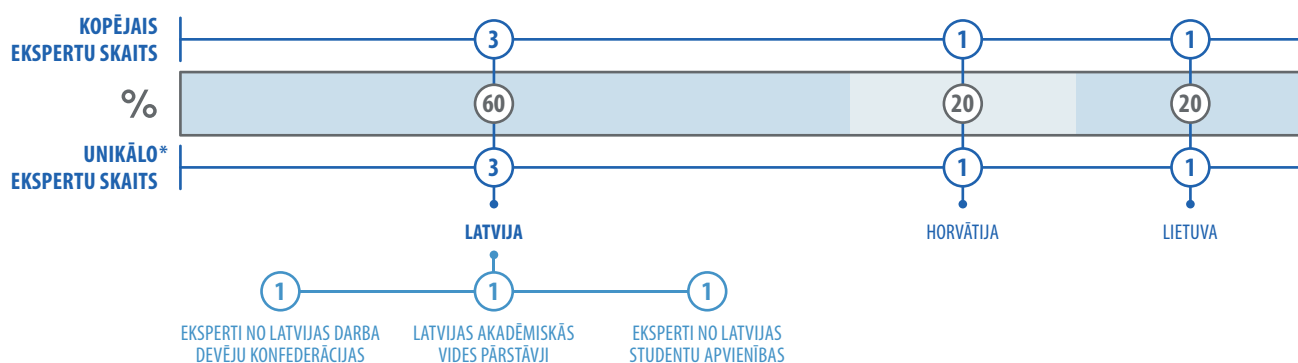
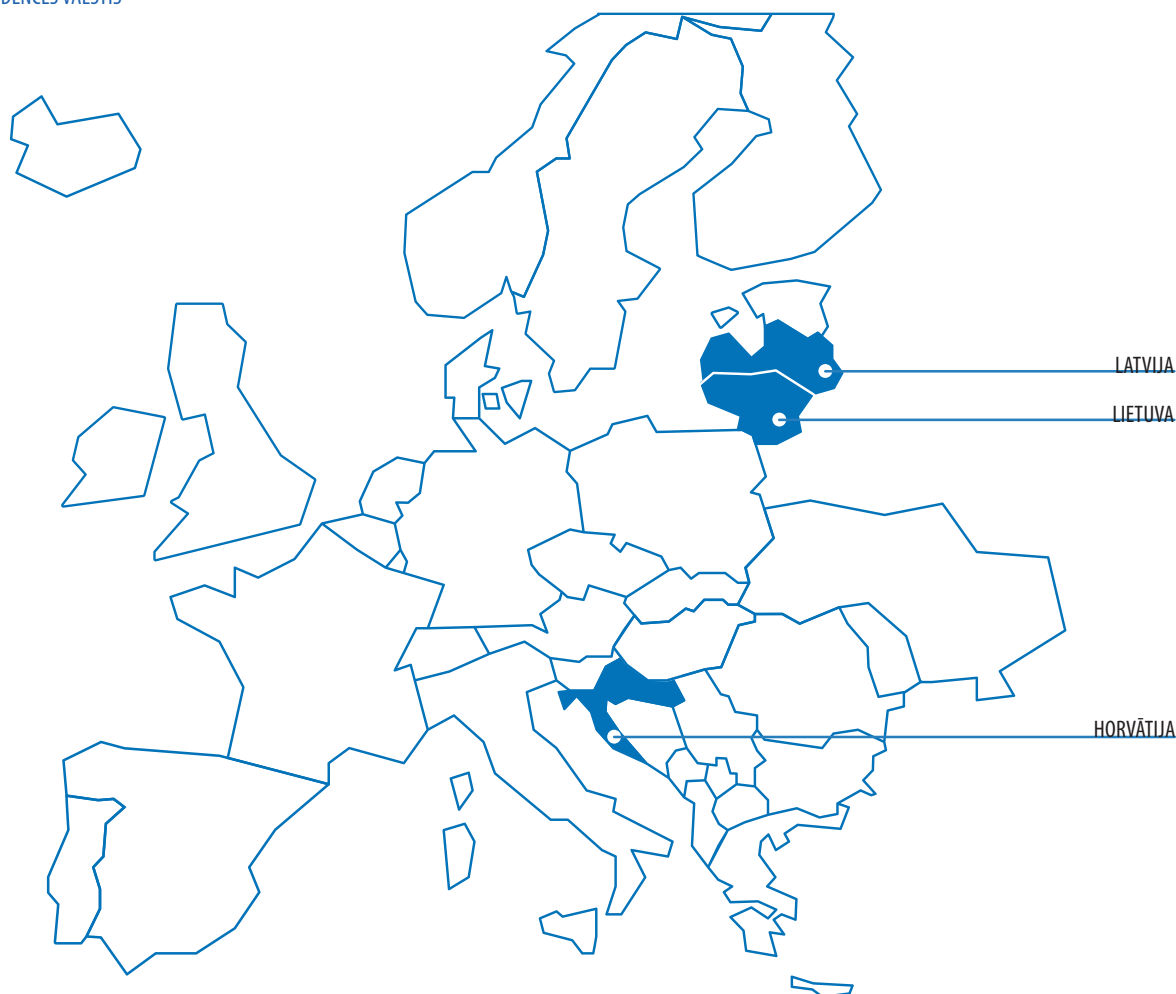
- Pedalīties dažādās studentu aktivitātēs gan Latvijā, gan ārzemēs.

- Mudināt mācībspēkus pedalīties izejošajās mobilitātēs, sabalansējot darba slodzi.

EKSPERTI

Ekspertu atlase notiek saskaņā ar ekspertu atlases kritērijiem un principiem. Ekspertu sniegtās rekomendācijas studiju virzienā visbiežāk ir vērstas uz šādu kritēriju pilnveidošanu – studiju programmu parametru uzlabošanu, zinātniskās darbības uzlabošanu, mācībspēku kvalifikācijas un angļu valodas prasmju pilnveidošanu, kā arī nepieciešamību uzlabot atgriezenisko saiti no studējošajiem un citām ieinteresētajām pusēm studiju procesa kvalitātes pilnveidošanai. Studiju virziena "Ģeogrāfijas un zemes zinātnes" novērtēšanā tika piesaistīti 5 eksperti no trīs Eiropas valstīm.

EKSPERTU REZIDENCES VALSTIS



Noslēgumā jāatzīmē, ka kvalitātes novērtēšana ir katrai augstskolai un koledžai nozīmīgs process, lai sekmīgi iekļautos Eiropas augstākās izglītības telpā. Tādējādi augstskolām un koledžām ir svarīgi ieviest kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, kas nodrošina, lai tikpat liela uzmanība tiktu pievērsta ne tikai studiju procesa kvalitātes uzlabošanai, bet arī augstskolu un koledžu pārvaldības un resursu pieejamības jautājumiem, iesaistot arī sociālos partnerus, darba devējus un absolventus, kā arī sasaistot studiju vidi ar pētniecību.

IZMANTOTIE AVOTI

Tematiskajā pārskatā par studiju virziena "Ģeogrāfijas un zemes zinātnes" novērtēšanu tiek izmantoti dati no augstskolas pašnovērtējuma ziņojuma, no ekspertu atzinumiem, kā arī no citiem avotiem.

AIC (2019 a) Studiju virzienu akreditācijas metodika. Akadēmiskās informācijas centrs, Rīga.

<https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2020/12/Studiju-virzienu-nov%C4%93rt%C4%93%C5%A1anas-un-akredit%C4%81cijas-metodika-aktualiz%C4%93ts-08.12.2020..pdf>

AIC (2019 b) Studiju virziena novērtēšanas ekspertu grupas kopīgā atzinuma izstrādes vadlinijas. Akadēmiskās informācijas centrs, Rīga.

http://aika.lv/wp-content/uploads/2019/05/Studiju-virziena-novertesanas-ekspertu-grupas-kopiga-atzinuma-izstrades-vadlinijas_2019.pdf

AIC (2019 c) Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlinijas. Akadēmiskās informācijas centrs, Rīga.

https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2020/01/Studiju_virziena_pasnovertejuma_zinojuma_izstrades_vadlinijas_16.01.2019_redakcija.pdf

ESG (2015) Standarti un vadlinijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas Augstākās izglītības telpā (ESG). Brisele, Beļģija.

http://www.aic.lv/portal/content/files/AIC%20ESG2015%20int-1_2.pdf

MK (2018) Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi. Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumi Nr.793.

<https://likumi.lv/ta/id/303956-studiju-virzienu-atversanas-un-akreditacijas-noteikumi>

AIC Ekspertu atlases kritēriji un principi

https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2019/07/Ekspertu_atlases_kriteriji_un_principi_2019.pdf

Latvijas Universitātes studiju virziena "Ģeogrāfijas un zemes zinātnes" ekspertu atzinums.

LU Expert group joint opinion. Evaluation Procedure: Assessment of Study Field. Higher Education Institution: University of Latvia

Study field: Geography and Earth Sciences. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1085>



Augstākās izglītības
kvalitātes aģentūra

Dzirnavu iela 16/k2, Rīga, Latvija, LV 1010
www.aika.lv