



Augstākās izglītības
kvalitātes aģentūra

TEMATISKAIS PĀRSKATS PAR STUDIJU VIRZIENA “RELIGĪJA UN TEOLOĢIJA” NOVĒRTĒŠANU

RĪGA, 2024

SATURS

3	KOPSAVILKUMS
3	AUGSTSKOLU UN KOLEDŽU LOKĀCIJA
3	STUDIJU PROGRAMMU SKAITS
4	VISPĀRĪGĀ STATISTIKA
4	STUDĒJOŠO SKAITA DINAMIKA
5	STUDIJU VIRZIENA AKREDITĀCIJAS REZULTĀTI
5	PASNIEDZĒJU SKAITS STUDIJU VIRZIENĀ
6	STUDIJU VIRZIENA PROGRAMMU VARIANTI
7	SVID ANALĪZE
8	VĒRTĒJUMS STUDIJU VIRZIENAM
9	STUDIJU VIRZIENU VĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMS
9	VĒRTĒJUMS STUDIJU PROGRAMMĀM
9	BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMA
9	MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA
9	DOKTORA STUDIJU PROGRAMMA
10	REKOMENDĀCIJAS
10	ĪSTERMIŅA REKOMENDĀCIJAS
10	ILGTERMIŅA REKOMENDĀCIJAS
11	EKSPERTI
11	EKSPERTU REZIDENCES VALSTIS
11	UNIKĀLO UN KOPĒJO EKSPERTU SKAITS
12	IZMANTOTIE AVOTI
12	EKSPERTU ATZINUMI

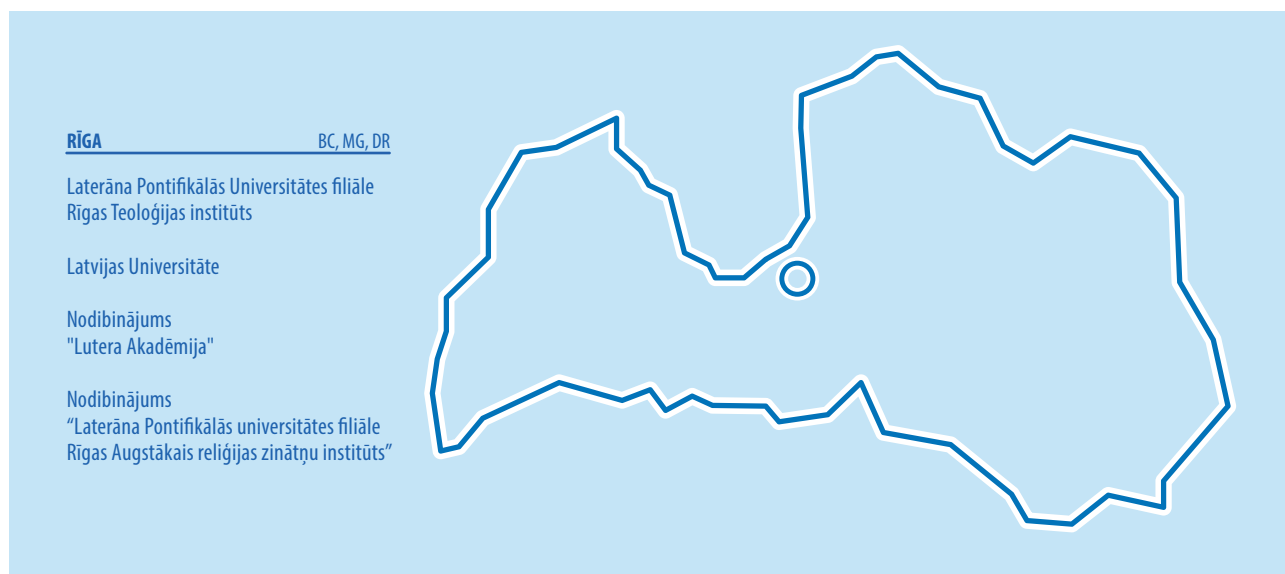
SAĪSINĀJUMI

AIKA	AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES AĢENTŪRA
RTI	LATERĀNA PONTIFIKĀLĀS UNIVERSITĀTES FILIĀLE RĪGAS TEOLOĢIJAS INSTITŪTS
LU	LATVIJAS UNIVERSITĀTE
LA	LUTERA AKADĒMIJA
RARZI	LATERĀNA PONTIFIKĀLĀS UNIVERSITĀTES FILIĀLE RĪGAS AUGSTĀKAIS RELIĢIJAS ZINĀTŅU INSTITŪTS
LV	LATVIEŠU VALODA
EN	ANĢĻU VALODA
ESG	STANDARTI UN VADLĪNIJAS KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAI EIROPAS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS TĒLPĀ
IKVD	IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES VALSTS DIENESTS
LDDK	LATVIJAS DARBA DEVĒJU KONFEDERĀCIJA
LSA	LATVIJAS STUDENTU APVIENĪBA
SKK	STUDIJU KVALITĀTES KOMISIJA
LZP	LATVIJAS ZINĀTNES PADOME
SVN	STUDIJU VIRZIENA NOVĒRTĒŠANA
BC	BAKALAURA GRĀDS
MG	MAĢISTRA GRĀDS
DR	DOKTORA GRĀDS
NLK	NEPILNA LAIKA KLĀTIENE
NLN	NEPILNA LAIKA NEKLĀTIENE
NLT	NEPILNA LAIKA TĀLMĀCĪBA

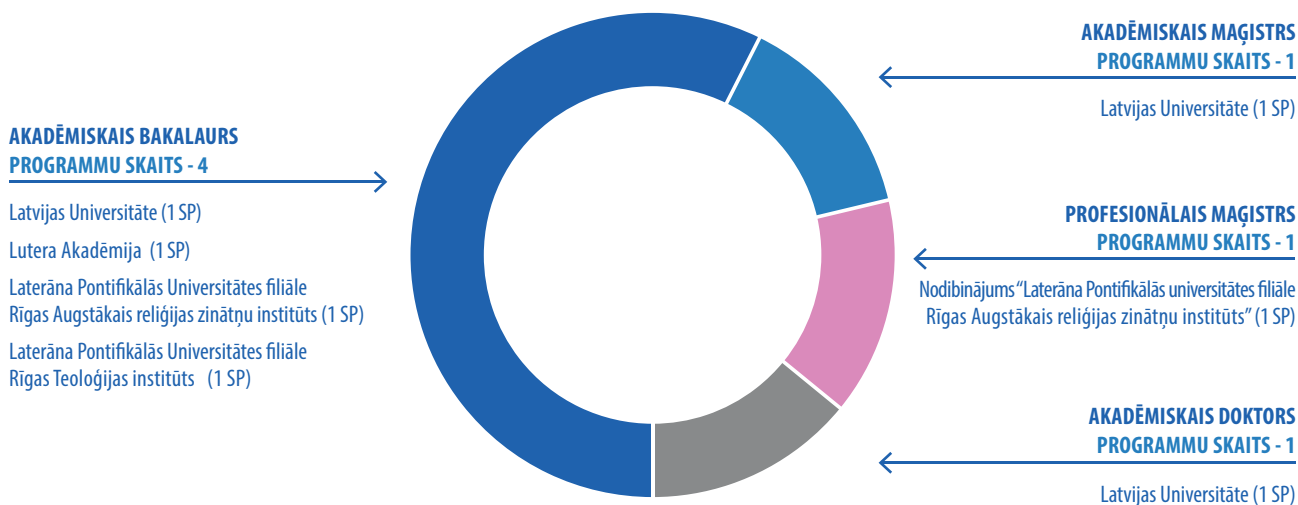
KOPSAVILKUMS

AIKA organizē augstskolu un koledžu studiju virzienu novērtēšanu un akreditāciju, ievērojot Standartus un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) un Latvijas normatīvos aktus. Šī procesa galvenais mērķis ir veicināt vienotu izpratni par kvalitātes nodrošināšanu, kur augstskolas un koledžas veido tādu mācīšanās vidi, kurā programmu saturs, mācīšanās iespējas un aprīkojums atbilst izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. Visas četras augstskolas, kurās tiek īstenots studiju virziens "Reliģija un teoloģija", izvēlējās studiju virzienu novērtēšanu veikt AIKA, nevis kādā citā Eiropas augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanas aģentūrā, kas liecina par šo Latvijas augstskolu uzticību AIKA metodikai un novērtēšanas procesa organizācijai.

AUGSTSKOLU LOKĀCIJA



STUDIJU PROGRAMMU SKAITS

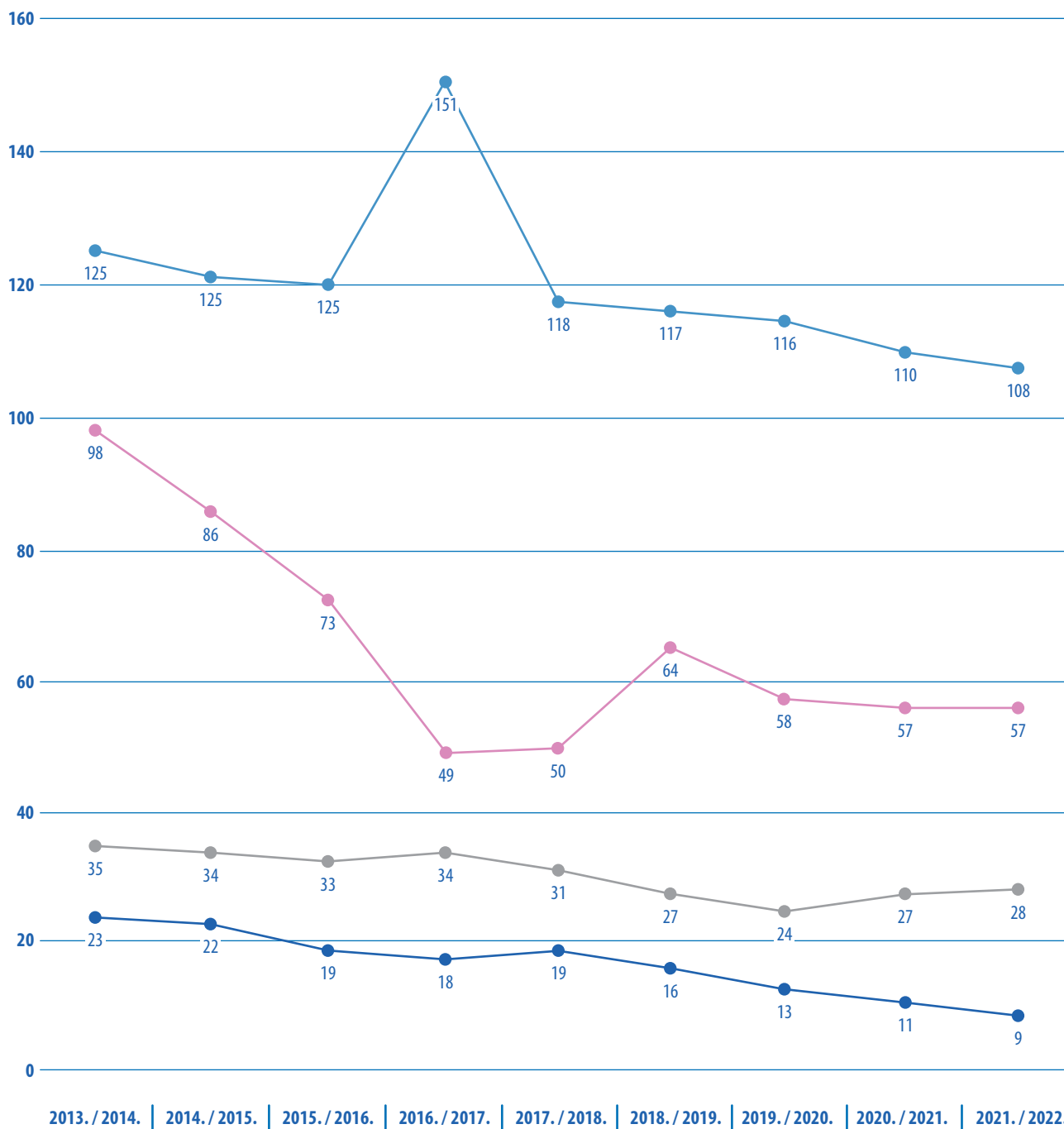


Studiju virzienā "Reliģija un teoloģija" ietilpst septiņas studiju programmas, un tās pieejamas tikai Rīgas pilsētā. Studiju virziens nodrošina studiju ciklu no akadēmiskā un profesionālā bakalaura līmeņa līdz akadēmiskā doktora programmai. Maģistra programma pieejama divās augstskolās, savukārt doktora programma pieejama tikai vienā no augstskolām, kas piedāvā šo studiju virzienu.

VISPĀRĪGĀ STATISTIKA

Kopumā studējošo skaita dinamikas tendence Latvijas augstskolās studiju virzienā "Reliģija un teoloģija" ir vērsta uz studējošo skaita samazināšanos, tajā pašā laikā divas no četrām augstskolām ir spējušas studējošo skaitu noturēt stabilā līmenī. Būtiski atšķiras studējošo skaits aplūkotajās augstskolās, tas skaidrojams ar to, ka divas no mācību iestādēm piedāvā tikai bakalaura studiju programmas un tādējādi būtiski atpaliek studējošo skaita ziņā no augstskolām, kur pieejamas divu vai trīs līmeņu studiju programmas. Vienā no augstskolām studējošo skaits ir kritiski zems un turklāt ar negatīvu tendenci, pieaicinātie eksperti apšaubā šīs studiju programmas rentabilitāti un rekomendē steidzamus uzlabojumus.

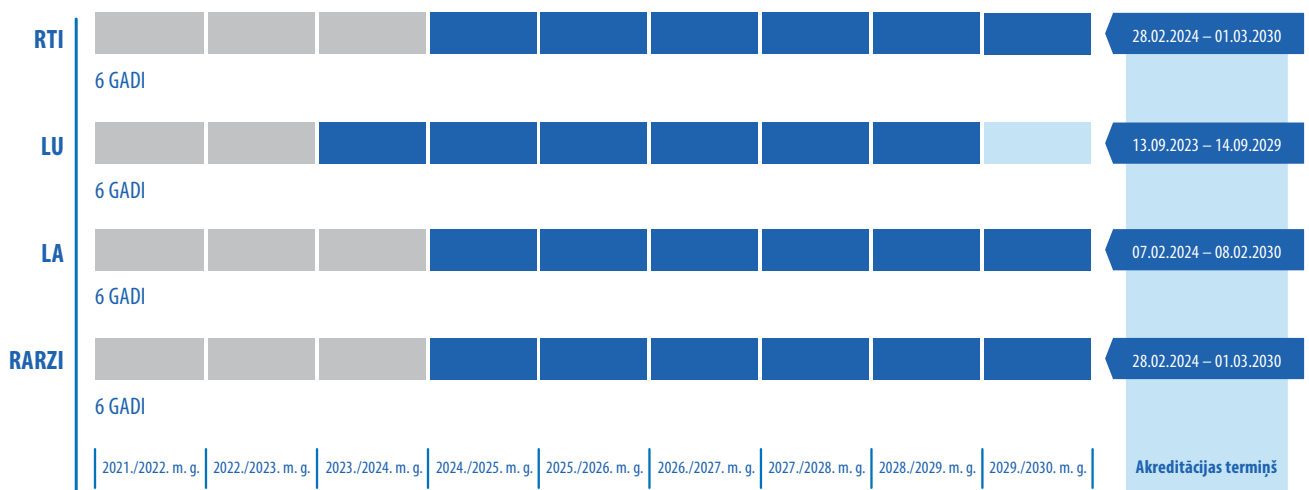
STUDĒJOŠO SKAITA DINAMIKA (dati no augstskolu pašnovērtējuma ziņojumiem)



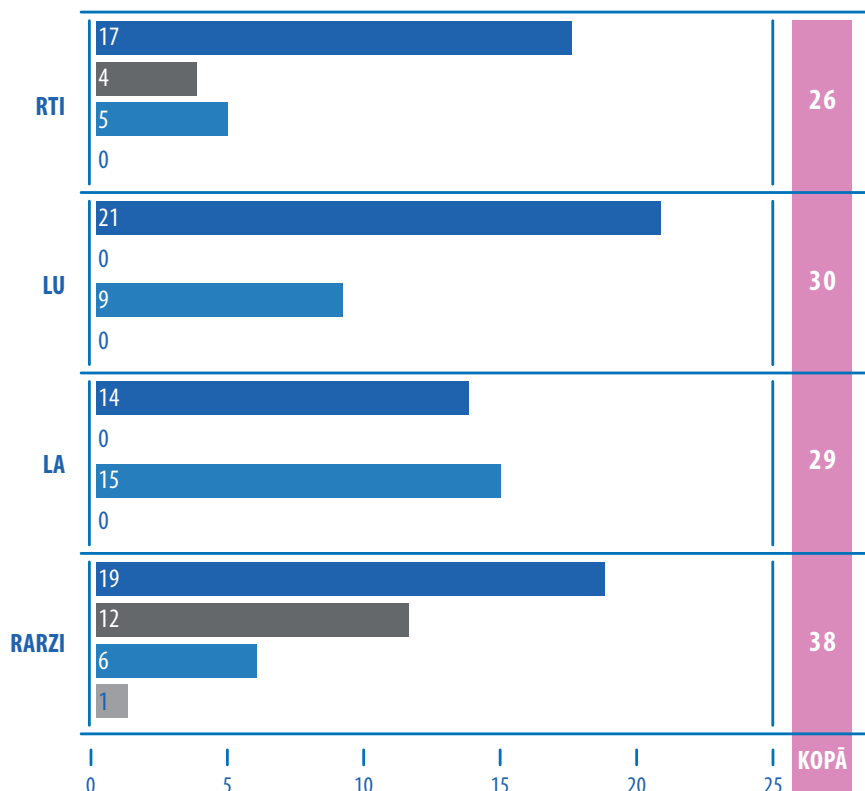
VISPĀRĪGĀ STATISTIKA

Lēmumu par studiju virziena un tam atbilstošu studiju programmu akreditāciju pieņem SKK, ņemot vērā ekspertu grupas kopīgo atzinumu, kurā sniegti vērtējumi gan studiju virzienam kopumā, gan katrai studiju programmai, augstskolas vai koledžas pašnovērtējuma ziņojumu un rekomendāciju ieviešanas plānu, kā arī citus saistītos dokumentus. SKK pieņem lēmumu par studiju virziena akreditāciju uz 2 vai 6 gadiem, vai atteikumu akreditēt studiju virzienu. Augstskolu, kas piedāvā studiju virzienu "Reliģija un teoloģija", akreditācijas statuss parādīts tabulā zemāk.

STUDIJU VIRZIENA "RELIGĪJA UN TEOLOĢIJA" AKREDITĀCIJAS REZULTĀTI



PASNIEDZĒJU SKAITS STUDIJU VIRZIENĀ "RELIGĪJA UN TEOLOĢIJA" (DATI NO AUGSTSKOLU PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMIEM)



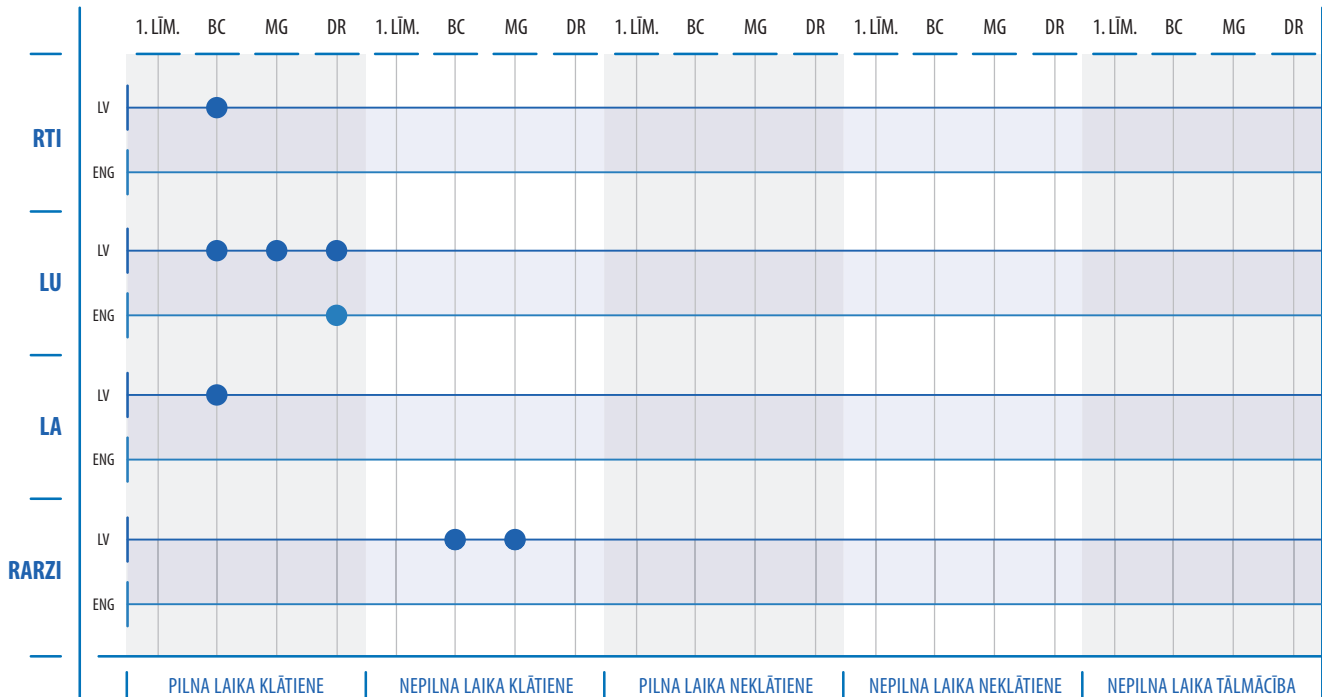
Augstkolās, kas piedāvā studiju virzienu "Reliģija un teoloģija", kopumā raksturīgs liels docētāju īpatsvars ar doktora grādu, un pavisam neliels skaits docētāju ar bakalaura grādu, mācībspēki ar zemāku izglītības līmeni šajā studiju virziena ietvaros pārstāvētajās augstskolās nav. Šim studiju virzienam raksturīgs ievērojams docētāju plašais zināšanu loks un pieredze ārvalstīs, ko uzsvēr augstskolas savos pašnovērtējumos un atzīmē arī ekspertu grupa. Tas skaidrojams ar studiju virziena specifiku, prasībām un ciešo saistību ar ārvalstu augstskolām un reliģiskajām organizācijām.

Neraugoties uz augstskolu un mācībspēku ieguldījumu un sniegumu zinātniskās pētniecības jomā, kā arī pētījumu publikāciju apjomu, tomēr kopumā augstskolām nepieciešams strādāt pie savu zinātnisko izdevumu publikāciju starptautiskās atpazīstamības, un publicēšanās starptautiskos zinātniskajos izdevumos un datubāzēs, tādās kā Scopus un Web of Science.

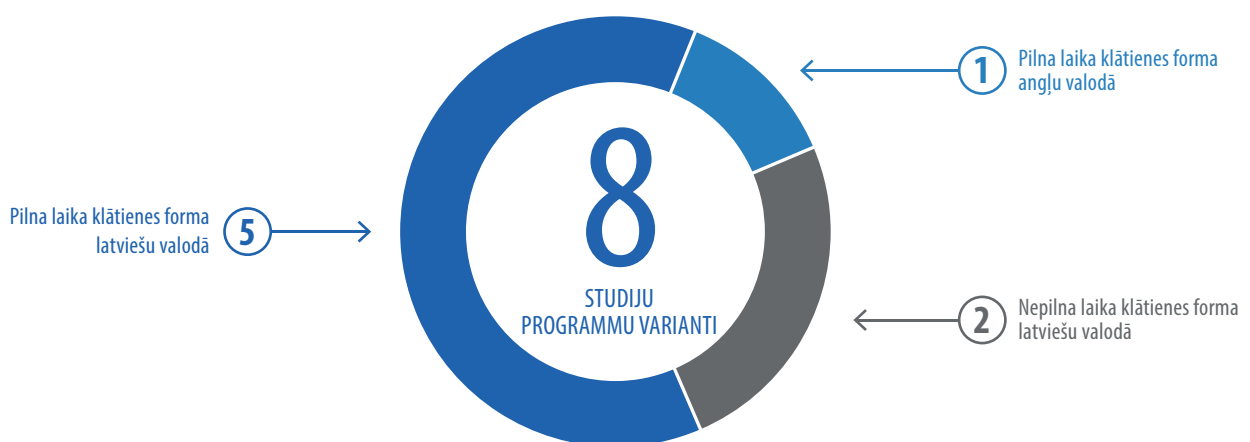
VISPĀRĪGĀ STATISTIKA

Augstskolas, izņemot vienu, katrai virzienā iekļautajai studiju programmai piedāvā vienu variantu, kopskaitā 8. No 7 studiju virzienā "Reliģija un teoloģija" īstenotajām studiju programmām gan tikai viena studiju programma tiek piedāvāta angļu valodā, pārējās studiju programmas tiek piedāvātas tikai latviešu valodā. Ņemot vērā nozares specifiku un ciešo saistību ar ārvalstu augstskolām un reliģiskajām organizācijām, augstskolām ir potenciāla iespēja būtiski palielināt studiju programmu un/vai to variantu skaitu, kā arī palielināt studējošo skaitu, par cik ārvalstu studentiem saistošas ir tieši studiju iespējas angļu valodā.

STUDIJU VIRZIENĀ "RELIGĪJA UN TEOLOĢIJA" PIEDĀVĀTO STUDIJU PROGRAMMU VARIANTI PĒC TO ĪSTENOŠANAS VALODAS, VEIDA UN FORMAS.



STUDIJU PROGRAMMU VARIANTI



Tikai viena augstskola piedāvā trīs studiju programmas, tomēr šī augstskola tikai vienu studiju programmu realizē angļu valodā. Tāpat šī augstskola piedāvā studiju iespējas visās trijās augstākā līmeņa programmās, bakalaura, maģistra un arī akadēmiskā doktora, tomēr studijas tiek īstenotas tikai klātienes studiju formā. Viena no augstskolām piedāvā divas studiju programmas, bakalaura un maģistra, abas tikai latviešu valodā un tikai nepilna laika klātienes formā. Pārējās divas izglītības iestādes katra piedāvā tikai vienu studiju programmu un arī tikai latviešu valodā.

STUDIJU VIRZIENA SVĪD ANALĪZE

Studiju virziena "Reliģija un teoloģija" SVĪD analīze veidota, balstoties uz augstskolu pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanas grupu un ekspertu perspektīvām. Salīdzinošais materiāls izstrādāts, lai sniegtu objektīvu skatījumu uz studiju virziena stiprājām un vājajām pusēm, kā arī uz nākotnes iespējām un draudiem. Kopumā studiju virziena "Reliģija un teoloģija" docētājiem raksturīga veiksmīga sadarbība ar ārvalstu augstskolām un reliģiskajām organizācijām, kas nodrošina docētāju integritāti starptautiskajā profesionālajā vidē, kā arī uzlabo studiju programmu pilnveidošanas procesus. Neraugoties uz katras augstskolas specifiskajām niansēm, kopumā studiju virzienam skaidri nolasāmas raksturīgās stiprās un vājās puses, kā arī augstskolas skaidri definē savas izaugsmes iespējas. Būtiskākie draudi lielākoties ir raksturīgi izglītības nozarei kopumā.

Stiprās puses

Augstskolu un koledžu pašnovērtējums

Iespēja absolventiem saņemt gan Starptautiski atzīto Laterāna Pontifikālās universitātes diplomu, gan Latvijas diplomu.

Ekumeniska un garīgo un cilvēcisko izaugsmi veicinoša studiju vide.

Daļa reflektantu ar iepriekš iegūtu augstāko izglītību, tātad labi sagatavoti.

Studentiem pieejams garīgais un psiholoģiskais atbalsts.

Docētāju veiksmīga iekļaušanās starptautiskā tīklojumā.

ES un NVS valstu akadēmiskā personāla interese par sadarbību.

Augsts studentu motivācijas līmenis.

Ekspertu novērtējums

Studiju programmām ir skaidri definēti un konsekventi mērķi un uzdevumi.

Studentu sasniegumu vērtēšanas metodes, principi un procedūras ir skaidri noteiktas un pārskatāmas.

Akadēmiskās integritātes principi un to ievērošanas mehānismi notiek pēc caurskatāmas un skaidras procedūras.

Lielākoties akadēmiskā personāla kvalifikācija krietni pārsniedz noteikto profesionālo prasību līmeni.

Studentiem ir pieejama plaša infrastruktūra un iespējas, kas bagātina viņu akadēmisko un garīgo dzīvi.

Vājās puses

Augstskolu un koledžu pašnovērtējums

Lielākoties augstskolām nav valsts atbalsta.

Neliels studentu skaits.

Lielā daļā pasniedzēju ir priesteri, kuru pamatkalpošana ir draudze, līdz ar to liela priesteru noslogotība.

Nepietiekams finansējums pētniecības veikšanai.

Liels studentu atbirums.

Docētājiem jāpārvalda plašs nozares spektrs.

Neliels ārzemju studentu skaits.

Izglītības procesa administrēšanas birokrātizācija.

Ekspertu novērtējums

Šauras nišas produkts ar ierobežotu pieprasījumu un lielākoties bez valsts atbalsta. Šo izaicinājumu vēl vairāk pastiprina zemais studentu skaits.

Novērots iekšējās informācijas izplatīšanas mehānisma trūkums.

Atsevišķās augstskolās novērots nepietiekams digitālo mācību resursu izmantojums.

Būtisku pētniecības projektu trūkums.

Zema studējošo un personāla mobilitāte.

Atsevišķās augstskolās novērojamas uzraudzības un kvalitātes nodrošināšanas sistēmas nepilnības.

Iespējas

Augstskolu un koledžu pašnovērtējums

Akadēmiskā personāla kompetences un pētnieciskās darbības attīstība sadarbībā ar Laterāna Pontifikālo Universitāti.

Plašāka resursu un sadarbības partneru bāzes koplietošana.

Mecenātu piesaiste sabiedrisku aktivitāšu veidā.

Studiju procesa digitalizācija.

Fondu līdzekļu piesaiste augstskolu attīstībai un pētniecībai.

Pētnieku skaita palielināšana, nodrošinot pētniecībā balstītu studiju ilgtspēju.

Internacionalizācijas procesu uzlabošana.

Ekspertu novērtējums

Lielisks potenciāls kvalitatīvas starptautiskās sadarbības veicināšanai, īpaši ar Baltijas valstīm.

Proporcionāla pasniedzēju un studentu attiecība ir nepieciešamais nosacījums rezultatīvai studentu līdzdalības veicināšanai zinātniskajos projektos.

Paplašināt reliģiskās filozofijas diskursu, tādējādi radot plašākas izpratnes potenciālu.

Eksperti vairāku augstskolu kontekstā norāda uz nepieciejamu studiju vidi cilvēkiem ar kustību traucējumiem. Šādu trūkumu novēršana var būt kā daļa no pasākumu kopuma, kas būtu orientēts uz studējošo piesaisti.

Draudi

Augstskolu un koledžu pašnovērtējums

Maksas studentu piesaistes grūtības sakarā ar Latvijas iedzīvotāju zemo maksātspēju.

Reflektantu skaita samazināšanās pēdējo gadu laikā, t.sk. demogrāfiskās situācijas dēļ.

Ilgspējīgas stratēģijas trūkums Latvijas augstākās izglītības politikā.

Katoļu Baznīcas popularitātes kritums.

Reliģiskā fundamentālisma un populisma uzplaukums.

Zemais akadēmiskā personāla atalgojums valstī kopumā var negatīvi ietekmēt kā kvantitatīvo, tā kvalitatīvo personāla nodrošinājumu studiju virzienā.

Ekspertu novērtējums

Pasniedzēju zinātniskās iesaistes ietekmējošo mehānismu trūkums.

Tiek fiksēts ievērojams studējošo atbiruma līmenis, īpaši pēdējos studiju gados, šis apstāklis rada zināmu nestabilitāti studiju virziena attīstības kontekstā. Tomēr eksperti norāda, ka tas vairāk saistīts ar studējošo finansiālajām iespējām, ne ar studiju kvalitāti.

Studentu skaita samazinājums rada draudus studiju programmu rentabilitātei. Vienas augstskolas kontekstā jāmin, ka studējošo skaits jau ir kritiski zems.

VĒRTĒJUMS STUDIJU VIRZIENAM

AIKA īsteno studiju virzienu novērtēšanas un akreditācijas procedūras saskaņā ar Studiju virzienu novērtēšanas un akreditācijas metodiku, kas ir izstādāta atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumiem Nr.793 "Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi". Studiju virzienu akreditācija norit divos posmos – virzienu novērtēšanas posms un virzienu akreditācijas posms. Virzienu novērtēšana ietver studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanu, ekspertu grupas vizīti, ekspertu grupas kopīgā atzinuma sagatavošanu, kas satur rekomendācijas augstskolas vai koledžas darba pilnveidošanai. Studiju virzienam noteiktās prasības tiek vērtētas, ievērojot gan studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumā sniegto informāciju, gan ekspertu vizītes laikā gūtās atziņas un secinājumus. Kopumā šajā pārskatā tiek analizētas 7 studiju programmas.

PRASĪBA 15.1

Atbilstoši Augstskolu likuma 5. panta 2.1 daļai augstskola/ koledža, īstenojot iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, garantē studiju virzienu nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Studiju virzienu ietvaros notiek nepārtraukta studiju programmu pilnveidošana un attīstība, kā arī ir labi funkcionējoši iekšējie studiju kvalitātes uzlabošanas mehānismi. Kopumā studiju virziens atbilst jaunākajām pedagoģijas tendencēm un uzrāda pozitīvu efektivitāti. Novērotie trūkumi galvenokārt skar zinātnisko projektu īstenošanu un internacionalizāciju, kā arī augsto studējošo atbirumu, īpaši pēdējos studiju kursus.

PRASĪBA 15.2

Zinātniskās pētniecības un mākslinieciskās jaunrades atbilstība zinātnes un mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (ja attiecināms).

Zinātniskās pētniecības procesi uzrāda daudzsoļošu rezultātus un labu potenciālu turpmākajai attīstībai. Mācībspēku profesionālais līmenis ir augsts, kā arī ir liels docentu īpatsvars ar doktora grādu un starptautisko pieredzi. Tomēr ir aktīvāk jāseko līdzi inovācijām un jāieieš tās studiju un pētniecības procesā. Neraugoties uz zinātnisko pētījumu publikāciju apjoma pieaugumu, nepieciešams palielināt publikāciju apjomu prestižajās zinātniskajās datubāzēs.

PRASĪBA 16.1

Studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Studiju kvalitātes uzlabošanas mehānismi lielākoties ir izstrādāti atbilstoši vispārpieņemtajām prasībām. Tomēr ir jāveic zināmi uzlabojumi, piemēram, zaudējumu atlīdzināšanas un studiju atsākšanas mehānismu pilnveidošana. Eksperti konstatē, ka vienā no augstskolām, sakarā ar tās specifiku semināru un priesterības kandidātu apmācībā, pastāv daļēja atbilstība valsts augstākās izglītības noteiktajiem standartiem, kuri tiek piemēroti visām izglītības jomām.

PRASĪBA 16.2

Studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansālās bāzes atbilstība studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanas nodrošināšanai.

Augstskolās tiek īstenoti zinātniskās pētniecības procesi un tiek uzrādīti daudzsoļoši rezultāti un labs potenciāls turpmākajai attīstībai, tomēr studiju materiāli tehniskais nodrošinājums ir jāpilnveido, kā arī jāveic studiju telpu labiekārtošana. Pie nepilnībām jāatzīmē finanšu ilgtspēja, kas ir izaicinājums vairākiem studiju virzienu īstenojošo augstskolu, eksperti norāda uz palāušanos uz studiju maksu, kas atsevišķās augstskolās dēļ nelielā studentu skaita ir saistīts ar būtiskiem riskiem.

PRASĪBA 15.3

Studiju virzienu ietvaros īstentā sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu organizācijām nodrošina studiju virzienu mērķu sasniegšanu.

Sadarbība ar vietējām un ārvalstu mācību iestādēm un organizācijām ir labi funkcionējoša. Studiju kursus tiek aktualizētas reliģisko organizāciju vajadzības, kā arī reliģiskā prakse ir daļa no studiju procesa. Publiskās aktivitātes notiek ne tikai garīgās sfēras institūcijās, bet arī multidisciplināros diskusiju festivālos. Lielākoties studiju programmas tiek realizētas latviešu valodā, kas būtiski ierobežo ārvalstu studentu mobilitātes iespējas.

PRASĪBA 15.4

Iepriekšējā studiju virzienu novērtēšanā, ja tāda ir bijusi, konstatēto trūkumu un nepilnību vai sniegto rekomendāciju ieviešana.

Lielākoties augstskolas uzrāda pozitīvus rezultātus rekomendāciju ieviešanā, tikai atsevišķos gadījumos eksperti norādīja, ka nepilnības novērsta daļēji. Galvenās jomas, kurās augstskolas saskārušās ar grūtībām rekomendāciju ieviešanā, ir doktorantūras programmu izveide, kas saistīta ar katoļu baznīcas regulējumu un šo programmu izveides augstajām izmaksām.

PRASĪBA 16.3

Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācijas atbilstība studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija lielākoties ir augstāka kā studiju programmas īstenošanas prasībās un normatīvo aktu prasībās noteikts. Eksperti norāda, ka personāls velta savu laiku kā lekcijām, tā arī pētniecībai un garīgajai praksei. Pozitīvi tiek vērtēta arī individuāla pieeja studiju procesā, kas tomēr daļēji skaidrojams ar nelielo studējošo skaitu.

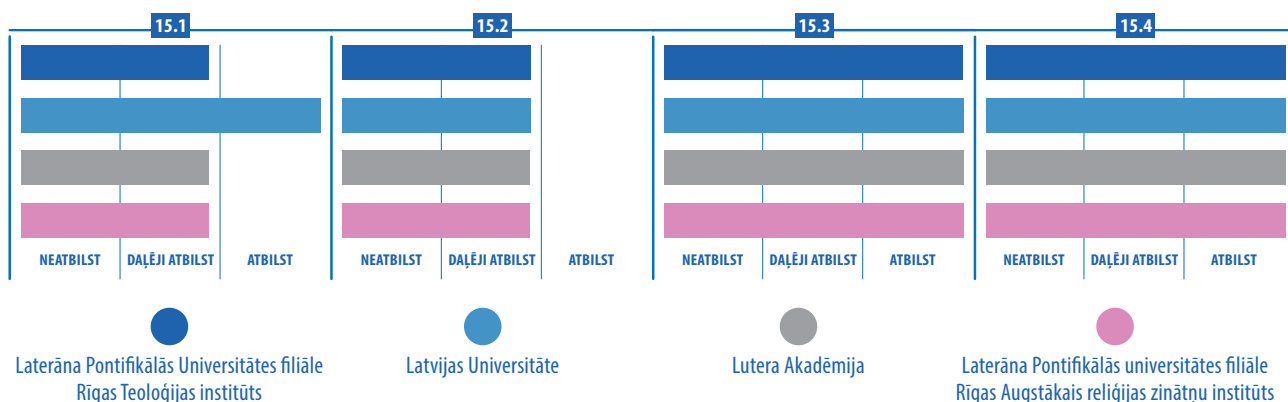
PRASĪBA 16.4

Studiju programma maģistra vai doktora grāda iegūšanai balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Augstskolas sniedz kvalificētas zināšanas, veicina kritisko un radošu domāšanu, kā arī veicina zinātnisko aktualitāti. Studiju noslēguma darbi atbilst nozares specifikai un studiju programmas mērķiem, tostarp ienesot arī novitāti šajā zinātnes jomā. Potenciāls izaicinājums ir balanss starp teoloģijas un reliģijas studijām. Pēc ekspertu novērtējuma rezultātiem, studiju programmas atbilst nozares darba tirgus pieprasījumam un zinātnisko pētījumu aktualitātēm.

VĒRTĒJUMS STUDIJU PROGRAMMĀM

STUDIJU VIRZIENAM "RELIGĪJA UN TEOLOĢIJA" NOTEIKTO PRASĪBU VĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMS



STUDIJU VIRZIENAM "RELIGĪJA UN TEOLOĢIJA" ATBILSTOŠO STUDIJU PROGRAMMU PRASĪBU VĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMS

BAKALaura STUDIJU PROGRAMMA														
PRASĪBAS		16.1			16.2			16.3			16.4			KOPĒJAIS VĒRTĒJUMS
RTI	RELIGĪJA UN TEOLOĢIJA												N/A	LABI
LU	TEOLOĢIJA UN RELIĢIJPĒTNIECĪBA												N/A	LABI
LA	TEOLOĢIJA												N/A	LABI
RARZI	RELIGĪJA UN TEOLOĢIJA												N/A	LABI
VĒRTĒJUMS		NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	

MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA														
PRASĪBAS		16.1			16.2			16.3			16.4			KOPĒJAIS VĒRTĒJUMS
LU	TEOLOĢIJA UN RELIĢIJPĒTNIECĪBA													LABI
RARZI	RELIGĪJA UN TEOLOĢIJA													LABI
VĒRTĒJUMS		NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	

DOKTORA STUDIJU PROGRAMMA														
PRASĪBAS		16.1			16.2			16.3			16.4			KOPĒJAIS VĒRTĒJUMS
LU	TEOLOĢIJA UN RELIĢIJPĒTNIECĪBA													LABI
VĒRTĒJUMS		NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	

 Profesionālā kvalifikācija

 Akadēmiskais grāds

REKOMENDĀCIJAS STUDIJU VIRZIENAM

Liela daļa sniegto rekomendāciju ir specifiskas katrai augstskolai, taču ir iespējams identificēt zināmas līdzības, piemēram, intensīvāk sekot līdzi jaunākajām tehnoloģijām un to ieviešanai studiju procesos. Studiju virzienam raksturīgs ieteikums ir veicināt docentu publikāciju palielināšanu prestižajās datu bāzēs (piemēram Scopus un Web of Science). Tāpat izglītības iestādēm ieteikts būtiski palielināt resursu ieguldījumu studējošo skaita piesaistes aktivitātēm. Rekomendēta arī motivācijas sistēmas izstrāde studējošiem, īpaši pēdējo kursu studentiem.

ĪSTERMIŅA REKOMENDĀCIJAS

- Ieviest plānu akadēmiskajam personālam, kura mērķis būtu rast papildus laiku pētniecībai, kā arī izstrādāt papildus zinātnisko pētniecību stimulējošus mehānismus.
- Veicināt zinātnisko publikāciju starptautisko atpazīstamību.
- Aktivizēt augstskolu zinātniskos žurnālus un veikt visus nepieciešamos soļus, lai tos iekļautu starptautiskajās datubāzēs (Scopus, Web of Science u.c.), žurnālu redkolēģijās iekļaut starptautiskus zinātniekus un zinātniekus no citām institūcijām.
- Atsevišķām augstskolām jāizstrādā atskaites par attīstības plānu ieviešanu.
- Atkarībā no augstskolas, jāizveido vai jāattīsta reliģijas filozofijas kursi.
- Jāpalielina absolventu skaits. Būtisku uzlabojumu varētu sniegt risinājumi, kas atbalstītu studentus, kuri finansiālu apsvērumu dēļ pamet studijas. Tas īpaši attiecas uz augstskolām ar nelielu studējošo skaitu.
- Atsevišķām augstskolām eksperti rekomendē uzlabot esošās telpas jeb rast risinājumus pārcelties uz jaunām, modernākām telpām.
- Nepieciešams uzlabot studējošo mobilitāti.
- Digitālajā vidē uzlabot stratēģisko dokumentu pieejamību.
- Atsevišķām augstskolām nepieciešams monitorēt attīstības plānu ieviešanu, sagatavojot attiecīgus pārskatus.
- Izveidot labāko mācībspēku apbalvošanas politiku un regulāri monitorēt to panākumus valsts un starptautiskajā līmenī.
- Publicēt ikgadējus pārskatus par stratēģijas izpildi.
- Izveidot lēmējinstāciju un sistēmu nepieciešamo infrastruktūras un IT resursu uzlabojumu veikšanai, kā arī monitorēt to turpmāko izmantošanu un ietekmi uz studiju kvalitāti.

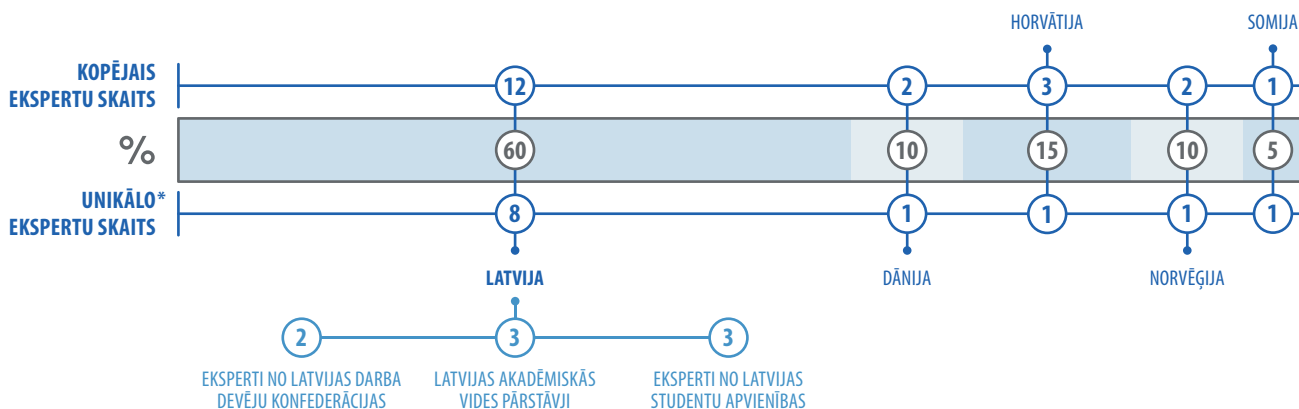
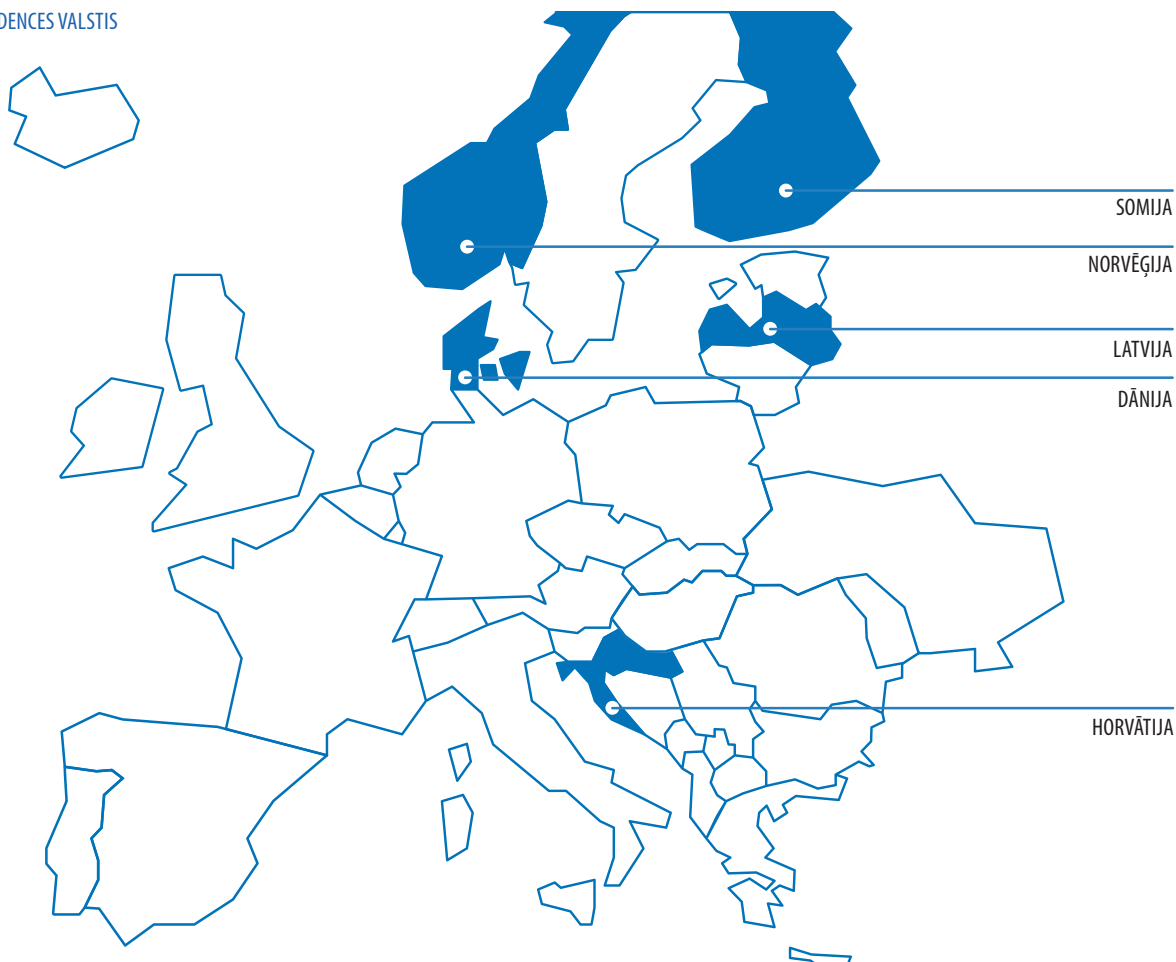
ILGTERMIŅA REKOMENDĀCIJAS

- Studiju virzienu vadībai būtu jāpieņem lēmums par zinātnes mērķfinansējumu, kas ļaus augstskolām ik gadu nodrošināt nepieciešamos finansiālos līdzekļus mācībspēkiem zinātnisko darbu publicēšanai (īpaši Web of Science un Scopus datubāzēs), nozarei atbilstošu grāmatu izstrādei, projektu vadībai, mobilitātei un zinātnes popularizēšanai.
- Atvēlēt vairāk laika zinātniskajiem pētījumiem kolēģiem, kurus varētu ievēlēt Latvijas Zinātnes padomē.
- Turpināt centienus uzsākt nozīmīgus starptautiskus pētniecības projektus, balstoties uz visu Baltijas valstu teoloģisko institūciju kompetenci.
- Veikt sarunas ar ieinteresētajām pusēm, lai rastu ekonomisko atbalstu studējošajiem.
- Nodrošināt koleģiālu lēmumu pieņemšanu.
- Izziņāt jaunus studiju programmu mārketinga veidus un metodes, lai sasniegtu lielāku potenciālo studentu auditoriju un uzlabotu studentu dinamiku. Atsevišķām augstskolām nākamo četru gadu laikā jāpalielina studējošo skaits par vismaz 25%.
- Jāpalielina mācībspēku pedagoģiskā kompetence.
- Izstrādāt un īstenot sadarbības plānus, lai palielinātu maģistra programmu skaitu studiju virzienā.
- Izstrādāt un vadīt jaunas mūžizglītības programmas ar pastāvīgu dalībnieku apmierinātības monitoringu un analīzi.
- Svarīgi izveidot stabilu sabiedrības informēšanas politiku un atbildīgos, kas ar skaidri noteiktiem pienākumiem veiktu timekļa vietņu auditu.
- Izveidot pilnveidotu pētniecības finansējuma piesaistes sistēmu un uzlabot pētījumu finansēšanu.
- Pilnveidot e-studiju platformas lietojamību (vai atsevišķos gadījumos to ieviest).

EKSPERTI

Ekspertu atlase notiek saskaņā ar ekspertu atlases kritērijiem un principiem. Ekspertu sniegtās rekomendācijas studiju virzienā visbiežāk ir vērstas uz šādu kritēriju pilnveidošanu augstskolās un koledžās – studiju programmu parametru uzlabošanu, zinātniskās darbības uzlabošanu, mācībspēku kvalifikācijas un angļu valodas prasmju pilnveidošanu, kā arī nepieciešamību uzlabot atgriezenisko saiti no studējošajiem un citām ieinteresētajām pusēm studiju procesa kvalitātes pilnveidošanai. Studiju virziena "Reliģija un teoloģija" novērtēšanā tika piesaistīti 12 eksperti no piecām Eiropas valstīm.

EKSPERTU REZIDENCES VALSTIS



*Atsevišķos gadījumos eksperti piesaistīti vairāk kā vienai novērtēšanas procedūrai, šo apzīmējot ar "kopējais ekspertu skaits", savukārt "unikālo ekspertu skaits" sevī iekļauj ekspertu skaitu, neņemot vērā procedūru skaitu, kurā šie eksperti piedalījušies.

Noslēgumā jāatzīmē, ka kvalitātes novērtēšana ir katrai augstskolai un koledžai nozīmīgs process, lai sekmīgi iekļautos Eiropas augstākās izglītības telpā. Tādējādi augstskolām un koledžām ir svarīgi ieviest kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, kas nodrošina, lai tikpat liela uzmanība tiktu pievērsta ne tikai studiju procesa kvalitātes uzlabošanai, bet arī augstskolu un koledžu pārvaldības un resursu pieejamības jautājumiem, iesaistot arī sociālos partnerus, darba devējus un absolventus, kā arī sasaistot studiju vidi ar pētniecību.

IZMANTOTIE AVOTI

Tematiskajā pārskatā par studiju virzienu "Reliģija un teoloģija" novērtēšanu tiek izmantoti dati no augstskolu pašnovērtējuma ziņojumiem, no ekspertu atzinumiem, kā arī no citiem avotiem.

AIC (2019 a) Studiju virzienu akreditācijas metodika. Akadēmiskās informācijas centrs, Rīga.

<https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2020/12/Studiju-virzienu-nov%C4%93rt%C4%93%C5%A1anas-un-akredit%C4%81cijas-metodika-aktualiz%C4%93ts-08.12.2020..pdf>

AIC (2019 b) Studiju virzienu novērtēšanas ekspertu grupas kopīgā atzinuma izstrādes vadlīnijas. Akadēmiskās informācijas centrs, Rīga.

http://aika.lv/wp-content/uploads/2019/05/Studiju-virzienu-novertesanas-ekspertu-grupas-kopiga-atzinuma-izstrades-vadlinijas_2019.pdf

AIC (2019 c) Studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlīnijas. Akadēmiskās informācijas centrs, Rīga.

https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2020/01/Studiju_virzienu_pasnovertejuma_zinojuma_izstrades_vadlinijas_16.01.2019_redakcija.pdf

ESG (2015) Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas Augstākās izglītības telpā (ESG). Brisele, Beļģija.

http://www.aic.lv/portal/content/files/AIC%20ESG2015%20int-1_2.pdf

MK (2018) Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi. Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumi Nr.793.

<https://likumi.lv/ta/id/303956-studiju-virzienu-atversanas-un-akreditācijas-noteikumi>

AIC Ekspertu atlases kritēriji un principi

https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2019/07/Ekspertu_atlases_kriteriji_un_principi_2019.pdf

Laterāna Pontifikālās Universitātes filiāles Rīgas Teoloģijas institūta, Latvijas Universitātes, Lutera Akadēmija un Laterāna Pontifikālās universitātes filiāles Rīgas Augstākais reliģijas zinātņu institūta studiju virzienu "Reliģija un teoloģija" ekspertu atzinumi.

RTI Expert group joint opinion.

Evaluation Procedure: Assessment of Study Field Higher.

Education Institution: Riga Institute of Theology (under the Pontifical Lateran University).

Study field: Religion and Theology. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=aic%2Fprocedure-evaluation%2Fpdf&id=2276>

LU Expert group joint opinion.

Evaluation Procedure: Assessment of Study Field Higher.

Education Institution: University of Latvia.

Study field: Religion and Theology <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=aic%2Fprocedure-evaluation%2Fpdf&id=1536>

LA Expert group joint opinion.

Evaluation Procedure: Assessment of Study Field.

Higher Education Institution: Academy of Luther.

Study field: Religion and Theology <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=aic%2Fprocedure-evaluation%2Fpdf&id=1886>

RARZI Expert group joint opinion.

Evaluation Procedure: Assessment of Study Field.

Higher Education Institution: Riga Higher Institute of Religious Sciences affiliated to the Pontifical Lateran University.

Study field: Religion and Theology. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=aic%2Fprocedure-evaluation%2Fpdf&id=2279>



Augstākās izglītības
kvalitātes aģentūra

Dzirnavu iela 16/k2, Rīga, Latvija, LV 1010
www.aika.lv