



Augstākās izglītības  
kvalitātes aģentūra

**TEMATISKAIS PĀRSKATS PAR STUDIJU VIRZIENA  
"TIESĪBU ZINĀTNE"  
NOVĒRTĒŠANU**

**Rīga, 2023**

## SATURS

---

<b>KOPSAVILKUMS</b>	<b>3</b>
<b>VISPĀRĪGĀ STATISTIKA</b>	<b>4</b>
<b>SVID ANALĪZE</b>	<b>7</b>
<b>VĒRTĒJUMS STUDIJU VIRZIENAM</b>	<b>8</b>
<b>REKOMENDĀCIJAS</b>	<b>11</b>
<b>EKSPERTI</b>	<b>12</b>
<b>IZMANTOTIE AVOTI</b>	<b>13</b>

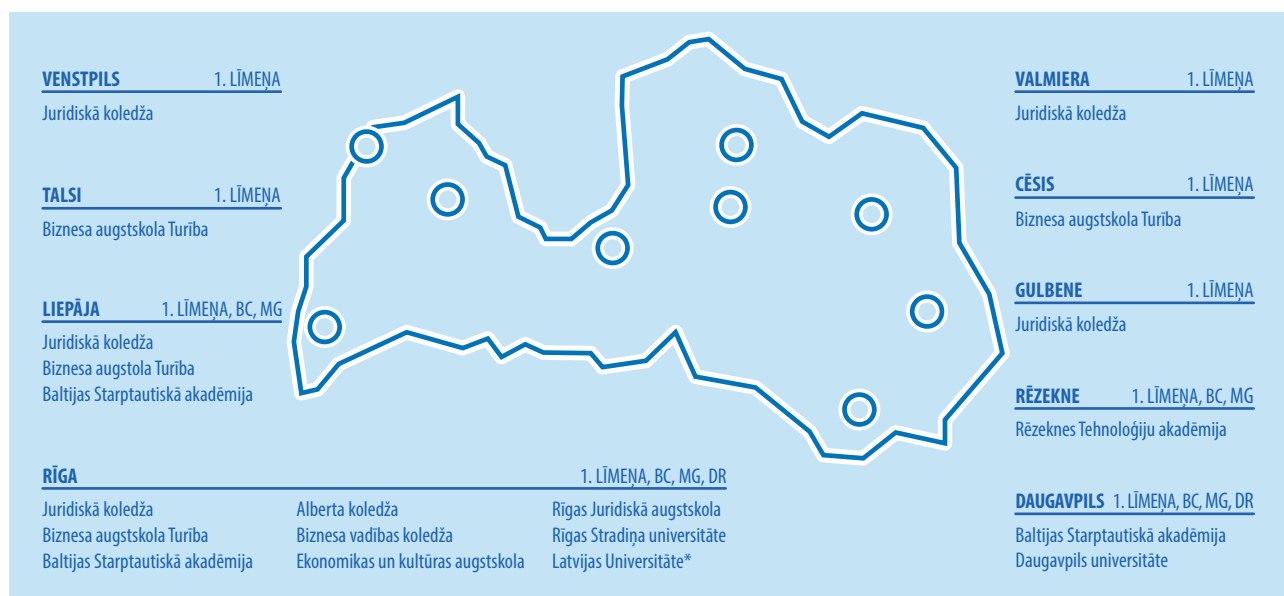
## SAĪSINĀJUMI

---

AIKA	Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra	NLN	Nepilna laika neklātie
LV	Latviešu valoda	NLT	Nepilna laika tālmācība
EN	Angļu valoda	PLK	Pilna laika klātie
ESG	Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā	PLN	Pilna laika neklātie
IKVD	Izglītības kvalitātes valsts dienests	RSU	Rīgas Stradiņa universitāte
LDDK	Latvijas Darba devēju konfederācija	AK	Alberta Koledža
LSA	Latvijas Studentu apvienība	JK	Juridiskā koledža
SKK	Studiju kvalitātes komisija	DU	Daugavpils Universitāte
LZP	Latvijas Zinātnes padome	BAT	Biznesa augstskola Turība
SVN	Studiju virziena novērtēšana	BSA	Baltijas Starptautiskā akadēmija
BC	Bakalaura grāds	RTA	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija
MG	Maģistra grāds	EKA	Ekonomikas un kultūras augstskola
DR	Doktora grāds	RJA	Rīgas Juridiskā augstskola
NLK	Nepilna laika klātie	BVK	Biznesa vadības koledža
		LU	Latvijas Universitāte

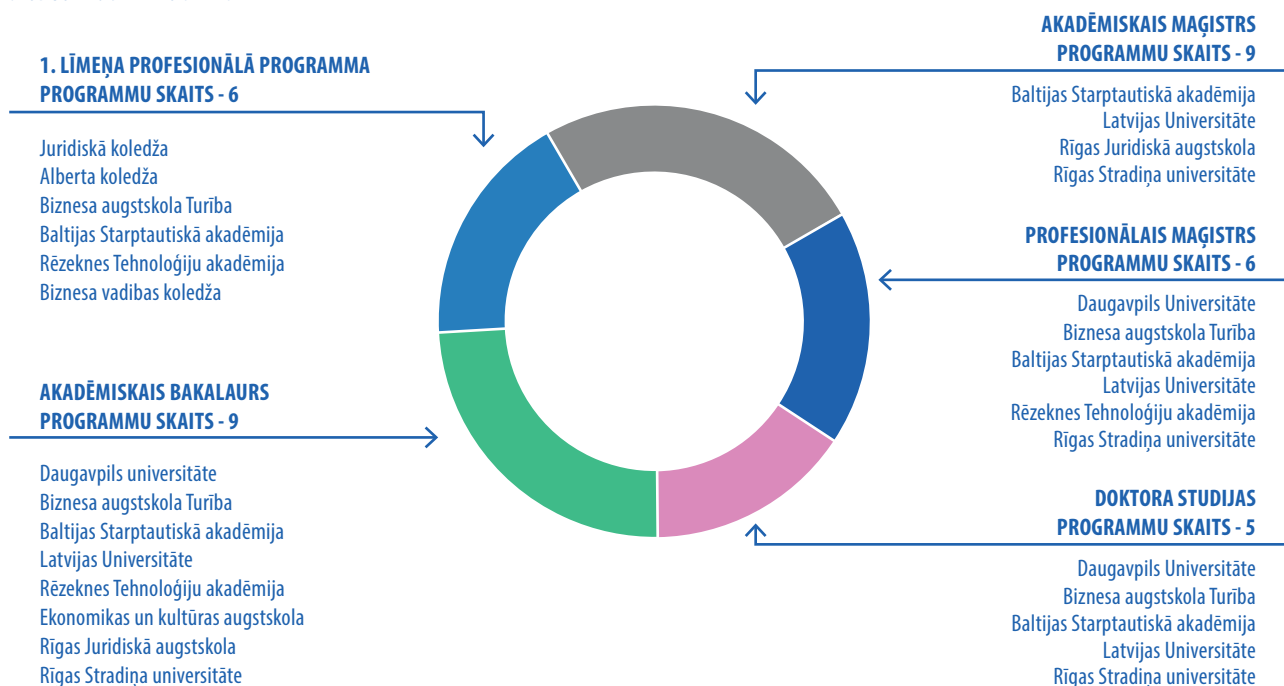
## KOPSAVILKUMS

AIKA organizē augstskolu un koledžu studiju virzienu novērtēšanu un akreditāciju, ievērojot Standartus un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) un Latvijas normatīvos aktus. Šī procesa galvenais mērķis ir veicināt vienotu izpratni par kvalitātes nodrošināšanu, kur augstskolas un koledžas veido tādu mācīšanās vidi, kurā programmu saturs, mācīšanās iespējas un aprikojums atbilst izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. Visas vienpadsmit augstskolas un koledžas izvēlējās studiju virzienu novērtēšanu veikt AIKA, nevis kādā citā Eiropas augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanas aģentūrā, kas liecina par šo Latvijas augstskolu un koledžu uzticību AIKA metodikai un novērtēšanas procesa organizācijai.



\* "Latvijas Universitātes studiju virziens tika akreditēts 2019. gadā pēc atšķirīgas novērtēšanas metodikas, tomēr, lai pilnīgāk atspoguļotu informāciju par studiju virzienu "Tiesību zinātne", studiju programmu kopskaita analizē ir iekļautas arī LU studiju programmas.

### STUDIJU PROGRAMMU SKAITS

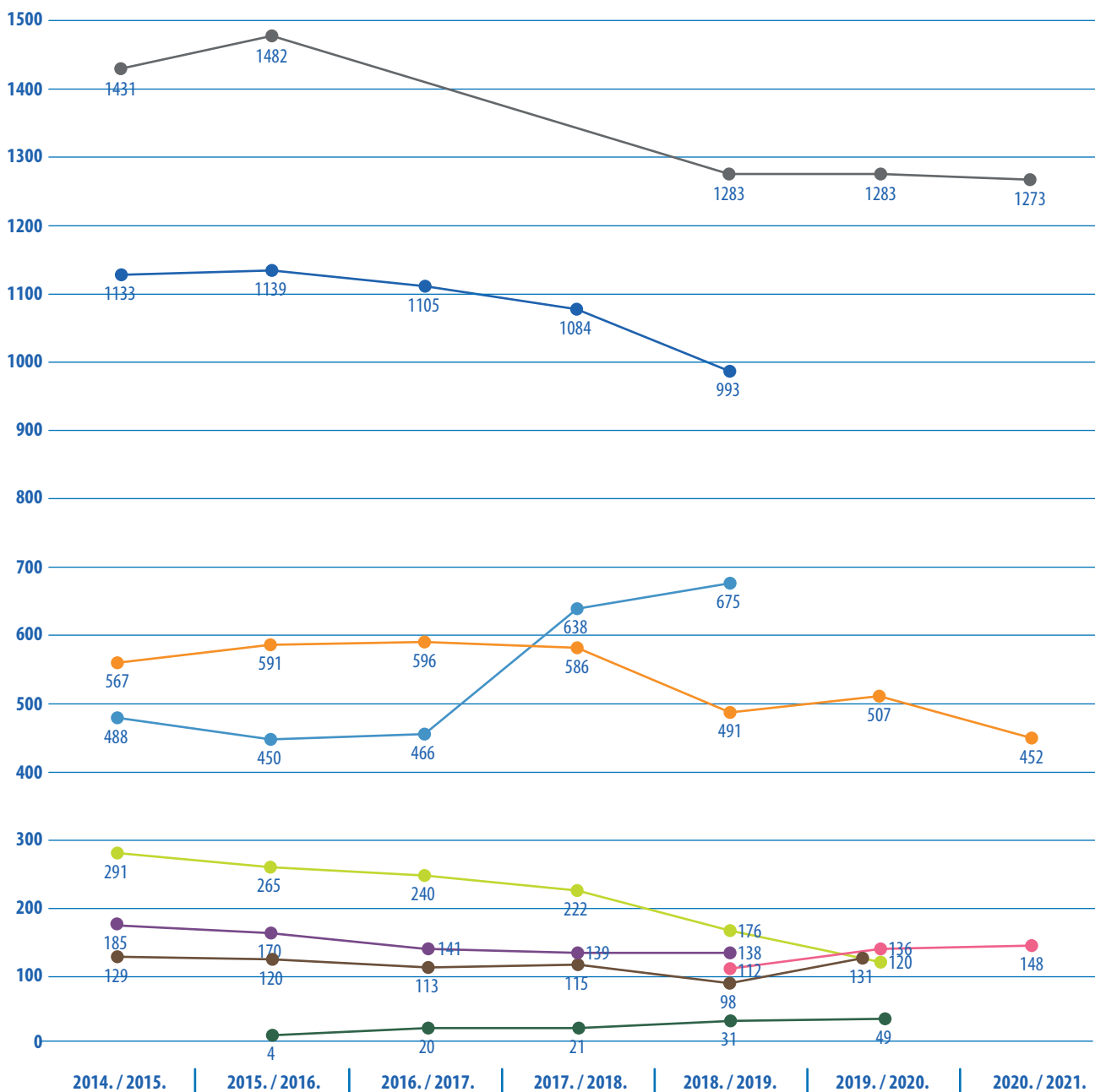


Studiju virzienam raksturīga orientēšanās uz civiltiesību un krimināltiesību virzieniem, bez izteikti plaša tematiskā spektra. Daudzveidība studiju programmās raksturīga tikai vienai no augstskolām. Jāmin, ka šajā studiju virzienā, studijas iespējams sākt jau no 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas.

## VISPĀRĪGĀ STATISTIKA

Studējošo skaita dinamika Latvijas augstskolās un koledžās "Tiesību zinātne" studiju virzienā ir visai nepastāvīga ar tendenci uz studējošo skaita samazināšanos. Tikai nedaudzas no augstskolām un koledžām spējušas piesaistīt studējošos tādā apjomā, lai uzrādītu pozitīvu studējošo skaita tendenci. Tāpat arī būtiski atšķiras studējošo skaits aplūkotajās augstskolās un koledžās. Daļēji tas skaidrojams ar to, ka dažas mācību iestādes piedāvā tikai pirmā līmeņa studiju programmas un tādējādi būtiski atpaliek studējošo skaita ziņā no augstskolām, kur pieejamas visu līmeņu studiju programmas. Kopumā studējošo skaits ir augstāks augstskolās, kas piedāvā studijas Rīgas pilsētā un savās reģionālajās filiālēs.

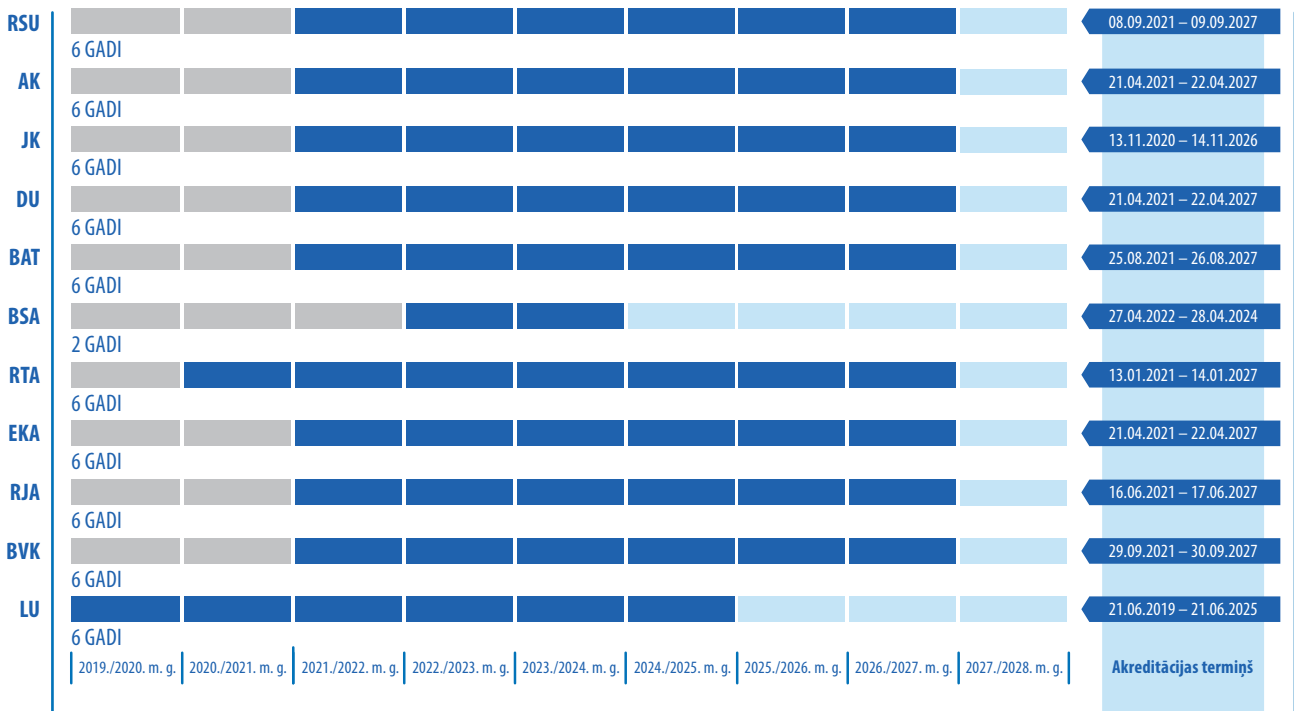
STUDĒJOŠO SKAITA DINAMIKA (dati no augstskolu un koledžu pašnovērtējuma ziņojumiem)



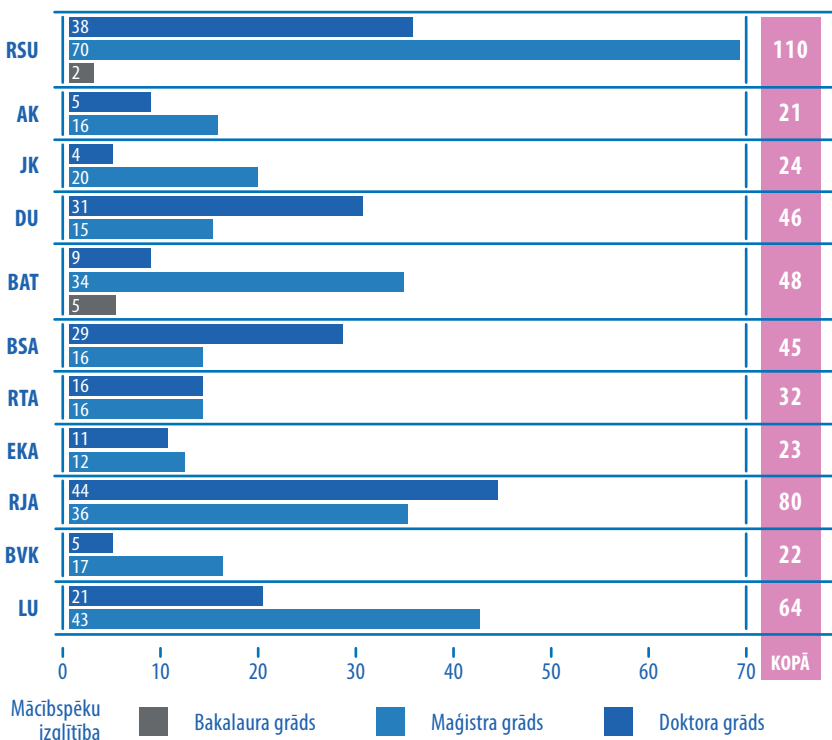
## VISPĀRĪGĀ STATISTIKA

Lēmumu par studiju virzienu un tam atbilstošu studiju programmu akreditāciju pieņem SKK, ņemot vērā ekspertu grupas kopīgo atzinumu, kurā sniegti vērtējumi gan studiju virzienam kopumā, gan katrai studiju programmai, augstskolas vai koledžas pašnovērtējuma ziņojumu un rekomendāciju ieviešanas plānu, kā arī citus saistītos dokumentus. SKK pieņem lēmumu par studiju virzienu akreditāciju uz 2 vai 6 gadiem, vai atteikumu akreditēt studiju virzienu. Studiju virzienu "Tiesību zinātne" novērtēšana un akreditācija visās augstākās izglītības iestādēs, izņemot LU, notika 2020.-2022. gadā pēc jaunas, vienotas metodikas. Šobrīd studiju virziens "Tiesību zinātne" visās augstskolās un koledžās ir akreditēts."

### STUDIJU VIRZIENA "TIESĪBU ZINĀTNE" AKREDITĀCIJAS REZULTĀTI



### PASNIEDZĒJU SKAITS STUDIJU VIRZIENĀ "TIESĪBU ZINĀTNE" (dati no augstskolu un koledžu pašnovērtējuma ziņojumiem)



Pamatā dominē docētāji ar maģistra grādu, tajā pašā laikā studiju virzienam raksturīgs liels docētāju īpatsvars ar doktora grādu, un pavisam neliels skaits docētāju ar bakalaura grādu, turklāt vairums docētāju ir pieredzējuši nozares profesionāļi. Visām 35 studiju programmām gan eksperti, gan SKK atzina, ka mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmu īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Neraugoties uz atsevišķu mācībspēku izcīlo sniegumu zinātniskās pētniecības jomā un pētījumu publikāciju apjomā, tomēr caurmērā novērojama zema akadēmiskā personāla aktivitāte pētniecības jomā, īpaši vieslektoru līmenī. Tas pats attiecas arī uz mācībspēku izejošo mobilitāti, kur esošās iespējas netiek izmantotas pilnvērtīgā apmērā.

## VISPĀRĪGĀ STATISTIKA

Augstākās izglītības iestādes katrā virzienā iekļautajai studiju programmai piedāvā vairākus variantus. No 35 studiju virzienā "Tiesību zinātne" īstenotajām studiju programmām 23 studiju programmas tiek piedāvātas tikai latviešu valodā, kā arī četras studiju programmas tiek piedāvātas gan latviešu, gan angļu valodās, savukārt astoņas studiju programmas tiek īstenotas tikai angļu valodā (vienas augstskolas ietvaros). Angļu valodā studijas pieejamas tikai nelielā daļā augstskolu un koledžu, radot situāciju, kurā tikai neliels skaits augstskolas un koledžas pieejamas ārvalstu studentiem gan pilna laika studijām, gan arī Erasmus mobilitātē iesaistītajiem studentiem un lektoriem. Ilgtermiņā šīs augstākās izglītības iestādes gūs būtiskas priekšrocības attiecībā pret iestādēm, kuras piedāvā studijas tikai valsts valodā, piemēram, studējošo piesaistē, starptautiskās atpazīstamības veicināšanā u.c.

STUDIJU VIRZIENĀ "TIESĪBU ZINĀTNE" PIEDĀVĀTO STUDIJU PROGRAMMU VARIANTI PĒC TO ĪSTENOŠANAS VALODAS, VEIDA UN FORMAS.

	1. LĪM.	BC	MG	DR	1. LĪM.	BC	MG	DR	1. LĪM.	BC	MG	DR	1. LĪM.	BC	MG	DR	1. LĪM.	BC	MG	DR	
RSU	LV	—	●	●	●	—	●	●	—	—	—	—	—	—	—	—	—	●	—	—	—
	ENG	—	—	—	●	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
AK	LV	●	—	—	—	●	—	—	—	—	—	—	●	—	—	—	—	●	—	—	—
	ENG	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
JK	LV	●	—	—	—	●	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	●	—	—	—
	ENG	●	—	—	—	●	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	●	—	—	—
DU	LV	—	●	●	●	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	ENG	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
BAT	LV	—	●	●	●	—	●	—	—	—	—	—	●	●	—	—	—	●	●	●	—
	ENG	—	—	—	●	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
BSA	LV	●	●	●	●	●	●	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	ENG	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
RTA	LV	●	●	●	—	●	●	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	ENG	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
EKA	LV	—	●	—	—	—	●	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	●	—	—	—
	ENG	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
RJA	LV	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	ENG	—	●	●	—	—	●	●	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
BVK	LV	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	●	—	—	—
	ENG	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
LU	LV	—	●	●	●	—	●	●	●	—	—	—	—	●	—	—	—	—	—	—	—
	ENG	—	—	—	●	—	—	—	●	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	PILNA LAIKA KLĀTIENE				NEPILNA LAIKA KLĀTIENE				PILNA LAIKA NEKLĀTIENE				NEPILNA LAIKA NEKLĀTIENE				NEPILNA LAIKA TĀLMĀCĪBA				

## STUDIJU VIRZIENA SVID ANALĪZE

Augstskolu studiju virziens "Tiesību zinātne" SVID analīze no augstskolu un koledžu darba grupu un ekspertu perspektīvām. Salīdzinošais materiāls izstrādāts, lai sniegtu objektīvu skatījumu uz studiju virzienu stiprajām un vājajām pusēm, kā arī uz nākotnes iespējām un draudiem. Kvalitātes standarti augstskolās un koledžās, kas piedāvā studiju virzienu "Tiesību zinātne", ir atšķirīgi. Tomēr šajā SVID analīzē uzrādītas studiju virzienam raksturīgās iezīmes, kas visvairāk ietekmē studiju virzienu kopējo ainu.

### Stiprās puses

#### Augstskolu un koledžu pašnovērtējums

Uz darba tirgu orientēta apmācība.

Nozares profesionālās nevalstiskās organizācijas pašas izrāda iniciatīvu piedalīties studiju programmu īstenošanā un pilnveidošanā.

Kvalificēti un profesionāli mācībspēki ar praktisku juridiskā darba pieredzi.

Plašs studiju formu klāsts.

Studentu prakšu vietu dažādība un pieejamība.

Vairākas tālmācības programmas, tajā skaitā arī angļu valodā.

Studiju virziens ir pārstāvēts vairākos Latvijas novados, dodot iespēju potenciālajiem studentiem izvēlēties studiju iestādi pēc iespējas tuvāk dzīvesvietai.

#### Ekspertu novērtējums

Studējošiem ir viegli atrast prakses vietas, kā arī novērojama tendence praktiski veikt uzņēmumos, kur studējošie strādā.

Studiju virzienā iesaistīts liels skaits šajā nozarē praktizējošo profesionāļu, kā patstāvīgo docētāju, tā arī vieslektoru statusā, kas ļauj studējošiem orientēties aktuālajās nozares tendencēs.

Studiju virzienā pieejams pilns studiju programmu cikls, no pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības līdz doktora studiju programmām.

Studiju virzienu ietvaros pastāv mūžizglītības mācīšanās iespējas.

Plašs augstskolu filiāļu tīkls.

Jau pēc pirmā līmeņa augstākās izglītības grāda iegūšanas ir iespēja pilnvērtīgi iekļauties darba tirgū.

### Vājās puses

#### Augstskolu un koledžu pašnovērtējums

Nepietiekami straujš pieaugums docētāju īpatsvaram ar doktora grādu.

Grūtības ilgstoši noturēt profesionālus docētājus, jo labiem praktiķiem juridiskajā darbā ir iespējams nopelnīt lielāku atalgojumu.

Nepietiekošas studējošo priekšzināšanas atsevišķos studijuursos (piem., izpratne par Latvijas vēsturi un pārvaldi, darba un laika plānošanas prasmes).

Ārvalstu lektoru piesaistes problemātika.

Sarežģīta ekonomiskā situācija, kas ietekmē studējošo maksātspēju.

Zema vieslektoru iesaiste no ārzemju augstskolām.

Pēc akadēmiskās bakalaura studiju programmas absolvēšanas grūti iesaistīties darba tirgū.

#### Ekspertu novērtējums

Atsevišķās augstskolās novērojama zema studentu līdzdalība iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēmā.

Kopumā studiju virzienam raksturīgs skaidru starptautiskās sadarbības plānu trūkums.

Augstskolu akadēmiskā personāla klātbūtne starptautiskās konferencēs un semināros ar būtisku ietekmi ir ierobežota.

Vāja mācībspēku mobilitāte un ārvalstu lektoru piesaiste.

Vairākas augstskolās nozares literatūras klāsts ir nepietiekošs vai novecojis.

Nepietiekošs investīciju apjoms augstskolu reģionālajās filiālēs.

### Iespējas

#### Augstskolu un koledžu pašnovērtējums

Iespēja piedalīties starptautiskajās studentu nometnēs, vasaras skolās, konferencēs, semināros, ERASMUS programmās.

Piesaistīt ārvalstu studējošos, piedāvājot atsevišķus studiju kursus angļu valodā.

Veidot kopīgus projektus ar citām augstākās izglītības iestādēm Latvijā un ārzemēs.

Piesaistīt ESF līdzekļus studiju procesa pilnveidošanai.

Spēcīga konkurence augstskolu un koledžu starpā ilgtermiņā veicina studiju kvalitātes uzlabošanu.

Darbs mūžizglītības un profesionālās pilnveides programmu izveidošanā un pilnveidošanā.

Tālmācības un jauktu studiju formu attīstība.

#### Ekspertu novērtējums

Pateicoties nozares aktualitātei darba tirgū, augstskolām ir salīdzinoši vieglāk piesaistīt papildus finansējumu studiju programmu pilnveidei no privātā sektora.

Studentu un pasniedzēju mobilitātes veicināšana.

Iespēja būtiski paplašināt studijas angļu valodā.

Paplašinot studiju programmu spektru, piemēram, starptautisko tiesību zinātņu virzienā, iespējams izdotos piesaistīt vairāk studēt gribētājus.

Novērojams proporcionāli augsts studentu atbūris, kas pārtraukuši studijas neiegūstot grādu. Tas rada iespēju būtiski palielināt absolventu skaitu, radot atbilstošus priekšnoteikumus un intensīvāk pievērsties studējošo motivācijas veicināšanai.

### Draudi

#### Augstskolu un koledžu pašnovērtējums

Pasniedzēju atalgojuma un atbalsta nepietiekamības dēļ pastāv motivācijas trūkuma un stagnācijas riski zinātniskās darbības attīstībā.

Docētāju pētnieciskais darbs ir nepietiekošs.

Nestabilā darba tirgus dēļ docētāji uzņemas lielu darba slodzi.

Potenciālo studentu aizplūšana uz ārvalstīm mazkvalificēta darba veikšanai.

Valsts finansēto studiju vietu skaita samazināšanās.

Pēdējos gados kritas imatrikulēto studējošo skaits.

Normatīvo aktu izmaiņas augstākās izglītības jomā.

Nestabila ekonomiskā situācija valstī.

#### Ekspertu novērtējums

Kopumā raksturīga neskaidra augstskolu stratēģija/plāni studentu skaita palielināšanai nākotnē.

Novērots, ka akadēmiskā godīguma un plaģiāta jautājumi netiek risināti pietiekami rūpīgi.

Neraugoties uz pozitīvu dinamiku darba tirgū, studiju virzienā studējošo kopējais skaits ar katru gadu samazinās, šī tendence novērojama lielākajā daļā augstskolu.

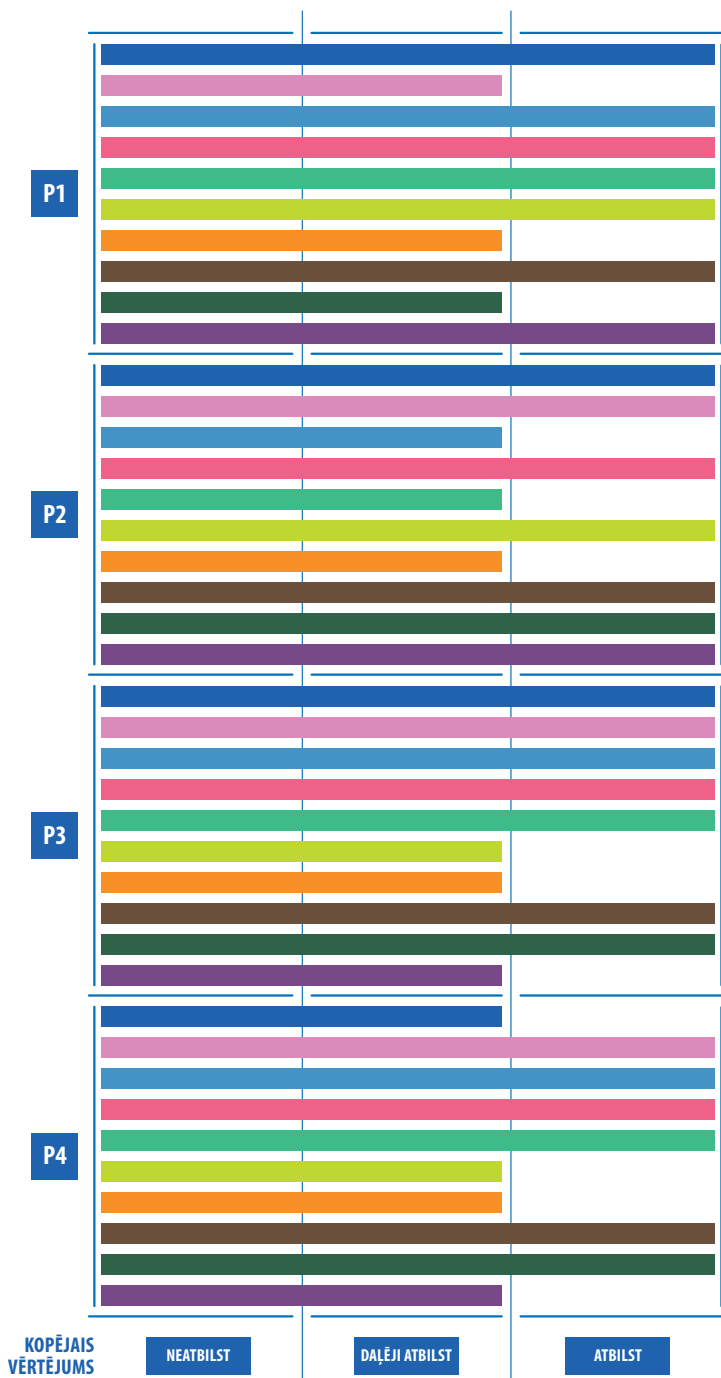
Eksperti norādīja uz izglītības kvalitātes riskiem programmās, kas tiek īstenotas nepilna laika neklātienes formā.

Lielāka uzmanība tiek pievērsta divām nozares sfērām - krimināltiesībām un civiltiesībām, tādējādi sašaurinot nozares speciālistu kvalifikāciju, kas nākotnē var radīt speciālistu un mācībspēku trūkumu citos tiesību zinātnes virzienos.

## VĒRTĒJUMS STUDIJU VIRZIENAM

AIKA īsteno studiju virzienu novērtēšanas un akreditācijas procedūras saskaņā ar Studiju virzienu novērtēšanas un akreditācijas metodiku, kas ir izstādāta atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumiem Nr.793 "Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi". Studiju virzienu akreditācija norit divos posmos – virzienu novērtēšanas posms un virzienu akreditācijas posms. Virzienu novērtēšana ietver studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanu, ekspertu grupas vizīti, ekspertu grupas kopīgā atzinuma sagatavošanu, kas satur rekomendācijas augstskolas vai koledžas darba pilnveidošanai. Studiju virzienam noteiktās prasības tiek vērtētas, ievērojot gan studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumā sniegto informāciju, gan ekspertu vizītes laikā gūtās atziņas un secinājumus. Kā jau minēts iepriekš, Latvijas Universitātē īstenotās studiju programmas šajā ziņojumā netiek analizētas atšķirīgās metodikas dēļ. Tādējādi kopumā turpmāk tiek analizēta 31 studiju programma.

### STUDIJU VIRZIENAM "TIESĪBU ZINĀTNE" NOTEIKTO PRASĪBU VĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMS



**P1** Atbilstoši Augstskolu likuma 5. panta 2.1 daļai augstskola/ koledža, īstenojot iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, garantē studiju virzienu nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Neraugoties uz to, ka augstskolās un koledžās ir izveidotas kvalitātes politikas, kvalitātes rokasgrāmatas un procedūru apraksti, konstatēts, ka atsevišķos gadījumos izveidotās procedūras tiek ievērotas tikai daļēji un praktiskā darbība atšķirās no procedūru aprakstos norādītā, kā arī, ne visas iesaistītās puses ir informētas par noteiktajām procedūrām un kārtībām. Atsevišķos gadījumos konstatēts mācībspēku un studentu anonīma novērtējuma trūkums.

Atsevišķās augstskolās un koledžās iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma pašnovērtējuma ziņojumā ir atspoguļota diezgan vispārīgi; nav līdz galam skaidrs, kā iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma funkcionē praksē.

Trūkumiem ir raksturīgas arī dažādas nepilnības kvalitātes nodrošināšanas procesos, to datu analizē, kā arī nepietiekama ieinteresēto pušu iesaiste šajos procesos.

**P2** Studiju virzienu ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu organizācijām nodrošina studiju virzienu mērķu sasniegšanu.

Lielākoties vietējā un starptautiskā komunikācija un sadarbība sasniedz izvirzītos mērķus, pateicoties augstskolu un koledžu sistemātiskai pieejai un ilggadējam darbam, kas ieguldīts attīstot šo sfēru. Tomēr, pēc ekspertu domām, starptautiskās sadarbības potenciālu iespējams pilnveidot, tas pats attiecināms arī uz sadarbību starp vietējām augstskolām un koledžām, kā arī Erasmus+ programmā ienākošo un izejošo studentu skaitu ir iespējams būtiski palielināt.

**P3** Zinātniskās pētniecības un mākslinieciskās jaunrades atbilstība zinātnes un mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (ja attiecināms).

Pat neraugoties uz izcilēm piemēriem, kopumā Latvijas augstākās izglītības iestāžu kontekstā, zinātniskās pētniecības joma ir saistīta ar nepietiekošu atdevi un resursu trūkumu. Augstskolām pilnvērtīgu zinātniskās pētniecības institūciju statusa nodrošināšanai, nepieciešama lielāka mācībspēku un studējošo iesaiste zinātniskās pētniecības procesos.

Šeit kā raksturīgāks iemesls jāmin nepietiekoši adekvātas mācībspēku motivācijas sistēmas, kam būtu jāveicina iesaisti zinātniskās pētniecības procesos. Lielās slodzes dēļ mācībspēki saskaras ar izdeģšanas draudiem, kas nerada labvēlīgu vidi kvalitatīvam zinātniskajam darbam, kas savukārt noved pie ierobežotas mācībspēku un studējošo zinātniskās pētniecības aktivitātes starptautiskā vidē.

**P4** Iepriekšējā studiju virzienu novērtēšanā, ja tāda ir bijusi, konstatēto trūkumu un nepilnību vai sniegto rekomendāciju ieviešana.

Kopumā augstskolas un koledžas strādā ar ekspertu rekomendācijām, tomēr atsevišķos gadījumos nepieciešama aktīvāka resursu piesaiste šo rekomendāciju izpildē. Atsevišķās augstskolās/koledžās rekomendāciju ieviešana notiek daļēji un reizēm formāli, lielākoties tas saistīts ar zinātnisko darbu, kura vērtība un nozīmīgums augstskolu statusa un studiju kvalitātes nodrošināšanā, atsevišķos gadījumos tiek novērtēts par zemu.





# VĒRTĒJUMS STUDIJU VIRZIENAM

STUDIJU VIRZIENAM "TIESĪBU ZINĀTNE" ATBILSTOŠO STUDIJU PROGRAMMU PRASĪBU VĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMS

## 1. LĪMEŅA PROFESIONĀLĀ PROGRAMMA

PRASĪBAS	P5			P6			P7			P8			KOPĒJAIS VĒRTĒJUMS
	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	
<b>JK</b> TIESĪBU ZINĀTNES											N/A		<b>LABI</b>
<b>BAT</b> TIESĪBU ZINĀTNE											N/A		<b>LABI</b>
<b>BSA</b> TIESĪBU ZINĀTNE											N/A		<b>LABI</b>
<b>RTA</b> TIESĪBU ZINĀTNES											N/A		<b>LABI</b>
<b>AK</b> KOMERCĀRĪBĪBAS TIESISKĀIS REGULĒJUMS											N/A		<b>LABI</b>
<b>BVK</b> TIESĪBU ZINĀTNES											N/A		<b>LABI</b>
<b>VĒRTĒJUMS</b>	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	

## BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMA

PRASĪBAS	P5			P6			P7			P8			KOPĒJAIS VĒRTĒJUMS
	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	
<b>RSU</b> TIESĪBU ZINĀTNE											N/A		<b>LABI</b>
<b>DU</b> TIESĪBU ZINĀTNE											N/A		<b>LABI</b>
<b>BAT</b> TIESĪBU ZINĀTNE											N/A		<b>LABI</b>
<b>BSA</b> TIESĪBU ZINĀTNE											N/A		<b>LABI</b>
<b>RTA</b> TIESĪBU ZINĀTNE											N/A		<b>LABI</b>
<b>EKA</b> TIESĪBU ZINĀTNE											N/A		<b>LABI</b>
<b>RJA</b>	TIESĪBAS UN BUSINESS										N/A		<b>LABI</b>
	TIESĪBAS UN DIPLOMĀTIJA										N/A		<b>IZCILI</b>
<b>VĒRTĒJUMS</b>	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	

 Profesionālā kvalifikācija

 Akadēmiskais grāds

**P5** Studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Kopumā augstskolām un koledžām raksturīga atbildīga pieeja pret Augstskolu likumā un citos normatīvajos aktos ietvertajām prasībām. Tomēr atsevišķos gadījumos novērojama daļēja izpilde un viena augstskolā pat neatbilstība un pretrunas attiecībā pret daļu no šīm prasībām.

**P6** Studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansālās bāzes atbilstība studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanas nodrošināšanai.

Savu iespēju robežās augstskolas un koledžas uztur un pilnveido šajā punktā minētos resursus un tehnisko nodrošinājumu. Tomēr, pat augstskolās un koledžās ar ievērojami lielāku finanšu plūsmu, ir vērojamas zināmas nepilnības un trūkumi. Lielākoties tie saistīti ar datubāzēm un digitālajiem resursiem, un nepietiekošu finanšu līdzekļu novirzīšanu šim jomām. Kā arī rasksturīga problēma ir pilnvērtīga resursu novirzīšana augstskolu filiālēm.

# VĒRTĒJUMS STUDIJU VIRZIENAM

STUDIJU VIRZIENAM "TIESĪBU ZINĀTNE" ATBILSTOŠO STUDIJU PROGRAMMU PRASĪBU VĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMS

MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA														
PRASĪBAS	P5			P6			P7			P8			KOPĒJAIS VĒRTĒJUMS	
	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST		
RSU	TIESĪBU ZINĀTNE													LABI
	TIESĪBU ZINĀTNE													LABI
DU	TIESĪBU ZINĀTNE													LABI
BAT	TIESĪBU ZINĀTNE													LABI
BSA	TIESĪBU ZINĀTNE													VIDUVĒJI
	TIESĪBU ZINĀTNE													VIDUVĒJI
RTA	TIESĪBU ZINĀTNE													LABI
RJA	TEHNOĻOĢIJU TIESĪBAS													LABI
	EIROPAS SAVIENĪBAS TIESĪBAS UN POLITIKA													LABI
	TIESĪBAS UN FINANCES													LABI
	PĀRROBEŽU KOMERCĒTIESĪBAS													IZCILI
	STARPTAUTISKĀS UN EIROPAS TIESĪBAS													IZCILI
	STARPTAUTISKĀS PUBLISKĀS TIESĪBAS UN CILVĒKTIESĪBAS													IZCILI
<b>VĒRTĒJUMS</b>	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST		

DOKTORA STUDIJU PROGRAMMA														
PRASĪBAS	P5			P6			P7			P8			KOPĒJAIS VĒRTĒJUMS	
	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST		
RSU	TIESĪBU ZINĀTNE													LABI
DU	JURIDISKĀ ZINĀTNE													LABI
BAT	TIESĪBU ZINĀTNE													LABI
BSA	TIESĪBU ZINĀTNE													VIDUVĒJI
<b>VĒRTĒJUMS</b>	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST	NEATBILST	DAĻĒJI ATBILST	ATBILST		


 Profesionālā kvalifikācija


 Akadēmiskais grāds

**P7**

Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācijas atbilstība studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Ekspertu grupas nesaskatīja vērā ņemamus trūkumus personāla kvalifikācijas atbilstībā. Tomēr starptautiskā atzītu ārvalstu lektoru iesaistes potenciāls mācību procesos pilnvērtīgi nav izmantots.

**P8**

Studiju programma maģistra vai doktora grāda iegūšanai balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Pārsvarā visas studiju programmas maģistra vai doktora grāda iegūšanai balstītas attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Tomēr atsevišķos gadījumos ir konstatēti vairāki trūkumi un nepilnības, kas nozīmē, ka zinātniski pētnieciskā darbība attiecīgajās augstskolās ir jāuzlabo, kā arī vienā gadījumā novērojama maģistra programmas mērķu daļēja pārklāšanās ar bakalaura programmu uzstādītajiem, kas uzskatāms par konceptuālu nepilnību.

## REKOMENDĀCIJAS STUDIJU VIRZIENAM

Liela daļa sniegto rekomendāciju ir katrai augstskolai vai koledžai specifiskas, tomēr iespējams identificēt līdzības, piemēram, lielai daļai iestāžu ieteikts pilnveidot resursu pieejamību angļu valodā un studējošo un mācībspēku angļu valodas zināšanu līmeni. Lai gan tiesību zinātnēs, ievērojot nacionālo regulējumu, ir sava specifika, lielai daļai iestāžu ieteikts vairāk domāt par studējošo skaita palielināšanu, pētniecību starptautiskā mērogā, ieņēmumu diversifikāciju u.c.

### STUDIJU VIRZIENA PĀRVALDĪBA

- ▶ Jāatjauno iekšējie regulējošie dokumenti, nodrošinot to atbilstību ārējā normatīvajā regulējumā noteiktajām prasībām.
- ▶ Jāpilnveido augstskolu/ koledžu mājaslapās iekļauto informāciju, publiski sniedzot vairāk ziņas par studiju programmu saturu un mācībspēkiem.
- ▶ Jāpārskata studiju virzienu un studiju programmu direktoru atbildības, nodrošinot šo pozīciju lielāku mijiedarbību. Divos gadījumos rekomendēts katrai studiju programmai noteikt atsevišķu direktoru, kas neieņem citus administratīvos amatus.
- ▶ Vienā gadījumā norādīts, ka nepieciešams pilnveidot sadarbību starp pamata īstenošanas vietu un filiāli, nodrošinot vienlīdzīgu pārvaldību, resursus un studiju kvalitāti

### STUDIJU VIRZIENA UN PROGRAMMU RESURSI UN NODROŠINĀJUMS

- ▶ Izstrādāt plānu vai stratēģiju un diversificēt budžeta ieņēmuma avotus.
- ▶ Jāizstrādā plāns studējošo skaita palielināšanai un jāpalielina studējošo skaits.
- ▶ Bibliotēkā palielināt ar tiesību zinātnēm saistīto grāmatu un datubāzu (jo īpaši specifisku, saistītu ar tiesību zinātnēm) skaitu. Nodrošināt ar literatūru, kura iekļauj aktuālāko informāciju. Atsevišķiem virzieniem, kur programmas tiek īstenotas angļu valodā, ieteikt palielināt angļu valodā pieejamo grāmatu skaitu.
- ▶ Palielināt studējošo informētību par studenta atbalsta mehānismiem iestādes ietvaros.
- ▶ Vienā gadījumā ieteikts pilnveidot infrastruktūru filiālē.
- ▶ Palielināt MOODLE sistēmas lietošanu studiju procesā, nodrošinot, ka sistēma tiek izmantota ne tikai informācijas ievietošanai, bet arī atgriezeniskās saites sniegšanai, studentu un mācībspēku komunikācijai.

### MĀCĪBSPĒKI

- ▶ Jāpalielina vēlētais mācībspēku skaits tiesību zinātnēs.
- ▶ Nepieciešams nodrošināt balansu starp akadēmisko un zinātnisko darbu.
- ▶ Piesaistīt vairāk ārvalstu vieslektorus.
- ▶ Ieteikts vairāk veicināt akadēmiskā personāla un viesmācībspēku savstarpējo sadarbību.
- ▶ Ieteikts mācībspēkus veicināt vairāk izmantot MOODLE sistēmu, pilnveidojot sistēmā izmantojamās funkcijas.
- ▶ Ieteikts vairāk motivēt mācībspēkus piedalīties mobilitātē, t.s. piedalīties projektos.
- ▶ Nepieciešams pilnveidot mācībspēku angļu valodas zināšanu līmeni. Iestādes līmenī jāizstrādā mehānismi valodas prasmju un citu kompetenču pilnveides apmācībām.

### ZINĀTNISKĀ PĒTNIECĪBA UN MĀKSLINIECISKĀ JAUNRADE

- ▶ Jāpalielina publikāciju skaits tiesību zinātnēs, jo īpaši tādu, kas iekļautas starptautiskās citējamības žurnālos (Scopus vai Web of Sciences).
- ▶ Jāizveido vai jāpilnveido caurspīdīga sistēma pētniecības atbalsta sniegšanai mācībspēkiem.
- ▶ Jāmotivē mācībspēki veidot kopīgus pētījumus ar akadēmiskās vides pārstāvjiem vai organizācijām no ārvalstīm.
- ▶ Jāveicina lielāka mācībspēku iesaiste zinātniskajos projektos (atsevišķos gadījumos rekomendēts projektos vairāk iesaistīt doktorantūras līmeņa studējošos).
- ▶ Koledžu līmenī ieteikts iestāžu plānošanas dokumentos integrēt lietišķās pētniecības jautājumus.
- ▶ Paplašināt sadarbību ar darba devējiem, vienojoties par pētniecības, t.s. lietišķo pētījumu iespējām.

### IEKŠĒJĀS KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAS SISTĒMAS EFEKTIVITĀTE

- ▶ Jāizstrādā detalizētāks regulējums plaģiātisma izskaušanai, regulāri jāinformē studējošie par akadēmisko godīgumu. Jānosaka īpaši piemērotas prasības, kas palīdz nodrošināt akadēmiskās ētikas ievērošanu tālmācības studiju novērtēšanas procesā.
- ▶ Jāpalielina studējošo skaits, kuri aizpilda atgriezeniskās saites aptaujas. Vienā gadījumā ieteikts, ka aptaujas jāpadara pieejamas studējošo pašpārvaldei.
- ▶ Vairākām iestādēm ieteikts pārskatīt studējošo aptaujā iekļautos jautājumus, t.s. iekļaujot detalizētākus jautājumus par studiju kursu saturu. Ieteikts izveidot procedūru anonīmu sūdzību un priekšlikumu izteikšanai.
- ▶ Divos gadījumos ieteikts izveidot pastāvīgu kvalitātes nodrošināšanas komisiju, kurā ietilpst gan iekšējās vides pārstāvji (administrācija, studenti, mācībspēki), gan ārējās vides pārstāvji (absolventi, darba devēji, tiesas u.c.). Vienā gadījumā ieteikts izveidot kvalitātes vadītāja pozīciju.
- ▶ Ieteikts pārskatīt iekšējās kvalitātes sistēmas atbilstību ESG 1. daļai. Ieteikts pilnveidot iekšējās kvalitātes vadības sistēmu, izveidojot kontroles mehānismus plānoto aktivitāšu izsekojamībai.

### SADARBĪBA UN INTERNACIONALIZĀCIJA

- ▶ Izstrādāt motivācijas sistēmu studējošajiem, lai studējošie izmantotu mobilitātes iespējas, t.s. iespēju prakses iziet ārvalstīs.
- ▶ Divos gadījumos ieteikts izstrādāt studiju virzienam piemērotu internacionalizācijas plānu.
- ▶ Palielināt sadarbības līgumu skaitu par prakses vietu nodrošināšanu.
- ▶ Pilnveidot sadarbību ar augstskolām un citām organizācijām ārvalstīs (t.s. dalība kopīgos projektos, pētniecībā u.c.).
- ▶ Veicināt mācībspēku izejošās un ienākošās mobilitātes rādītāju pieaugumu.

### STUDIJU SATURS UN ĪSTENOŠANA

- ▶ Jānodrošina mācībspēku zinātniskās darbības rezultātu integrēšana studiju procesā.
- ▶ Katru gadu jāpārskata studiju kursu apraksti, nodrošinot, ka tajos iekļauta aktuālākā informācija, t.s. literatūras avoti, kā arī to, ka studiju kursu saturs nepārklājas un ir skaidri noteikti studiju kursus noteiktie sasniegzamie rezultāti.
- ▶ Jānodrošina, ka studējošajiem studiju plānā ir pieejama brīvās izvēles daļa.
- ▶ Studiju plānā veidot "mobilitātes logus", lai nodrošinātu, ka studējošie izmanto un iegūst no mobilitātes.
- ▶ Vairāk uzmanības pievērst "internacionalizācijai mājās", vairāk studiju kursus nodrošinot angļu valodā un piesaistot vairāk ārvalstu viesmācībspēkus.
- ▶ Jādažādo pedagoģiskās metodes, lai vairāk pilnveidotu praktiskās iemaņas.

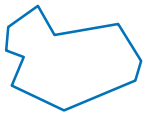
### STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJOŠIE PARAMETRI

- ▶ Savstarpēji jāaskaņo piešķiramo grādu nosaukumi latviešu un angļu valodā.
- ▶ Vienai augstskolai ieteikts pārskatīt nepieciešamību programmas īstenošanu angļu valodā, kā arī pārskatīt programmas mērķu, uzdevumu, sasniegzamo rezultātu un saturu piemērotību ārvalstu studējošajiem.
- ▶ Mājaslapā iekļaut vairāk informācijas angļu valodā, jo īpaši par īstenojamajām studiju programmām un to saturu.
- ▶ Vienai augstskolai ieteikts pārskatīt nepilna laika studiju programmu ilgumu, nodrošinot, ka studējošajiem ir vairāk laika patstāvīgo darbu veikšanai.
- ▶ Atsevišķos gadījumos ieteikts pārskatīt studiju programmu atbilstību valsts standartos noteiktajām prasībām.
- ▶ Ieteikts pievērst lielāku uzmanību sasniegzamo rezultātu formulējumam, nodrošinot to unikālītāti.

## EKSPERTI

Šajā studiju virzienā kopumā bija piesaistīti 23 ārvalstu eksperti. Divi eksperti bija no Lietuvas un Polijas, savukārt pieci no Igaunijas. Pa vienam no šādām valstīm – Apvienotās Karalistes, Francijas, Serbijas, Ukrainas, Kipras, Horvātijas un Vācijas. Trīs ārvalstu eksperti tika piesaistīti divu studiju virzienu novērtēšanā un divi ārvalstu eksperti tika piesaistīti trīs studiju virzienu novērtēšanā. Attiecīgi, unikālais piesaistīto ārvalstu ekspertu skaits bija 16 eksperti. Novērtēšanām tika piesaistīti seši Latvijas akadēmiskās vides pārstāvji, no kuriem viens eksperts piesaistīts divu studiju virzienu novērtēšanai un divi piesaistīti trīs studiju virzienu novērtēšanas procedūrām. No LDDK deleģētajiem pārstāvjiem, viens eksperts piedalījās piecās novērtēšanās un divi piedalījās divās novērtēšanās, bet no LSA deleģētajiem pārstāvjiem, viens piedalījās 3 novērtēšanās un viens 2 novērtēšanās. Ekspertu atlase notiek saskaņā ar ekspertu atlases kritērijiem un principiem.

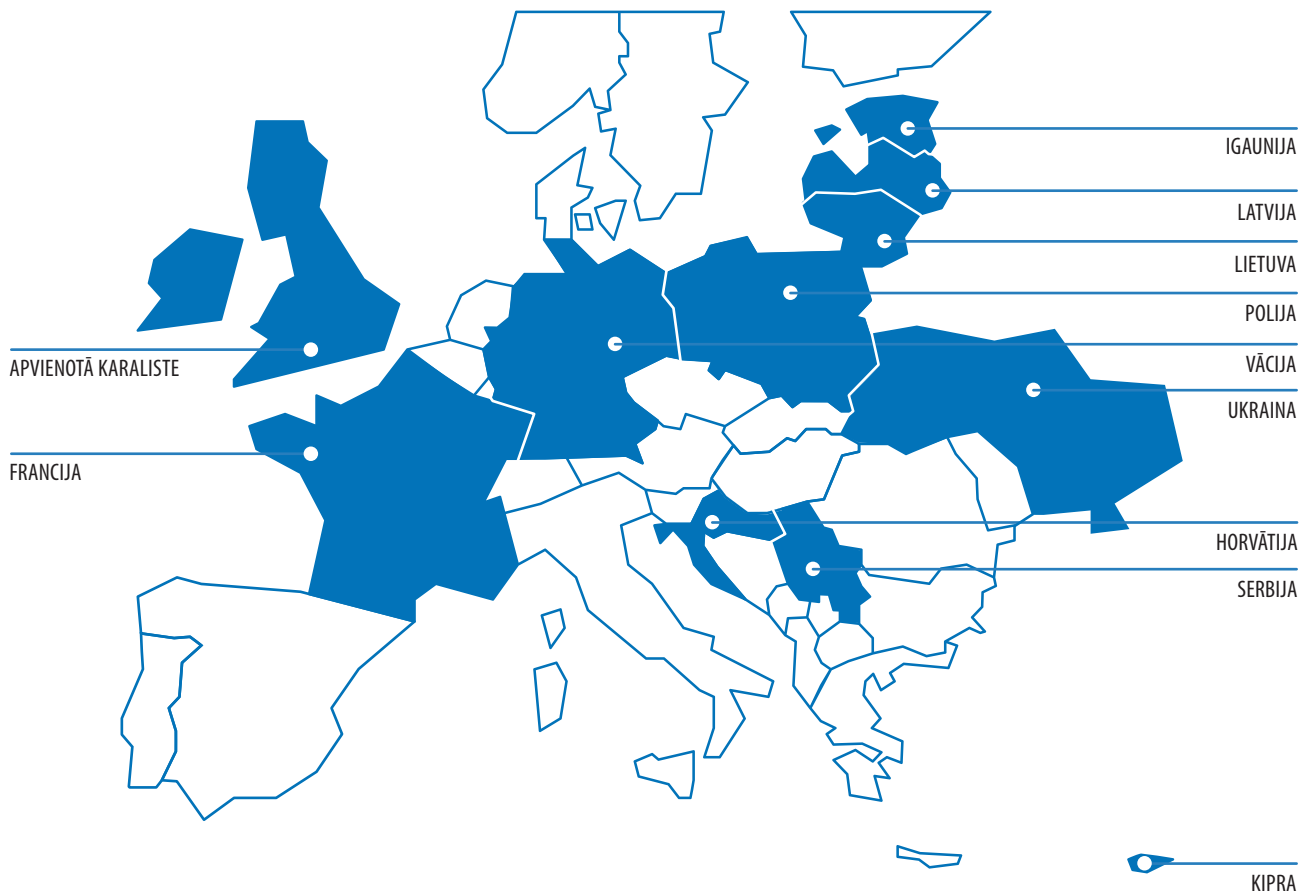
### EKSPERTU REZIDENCES VALSTIS



Eksperti no ārvalstīm **16**

Eksperti no Latvijas **19**

- **6** Latvijas akadēmiskās vides pārstāvji
- **5** Eksperti no Latvijas Darba devēju konfederācijas
- **8** Eksperti no Latvijas Studentu apvienības



Ekspertu sniegtās rekomendācijas studiju virzienā visbiežāk ir vērstas uz šādu kritēriju pilnveidošanu augstskolās un koledžās – studiju programmu parametru uzlabošanu, zinātniskās darbības uzlabošanu, mācībspēku kvalifikācijas un angļu valodas prasmju pilnveidošanu, kā arī nepieciešamību uzlabot atgriezenisko saiti no studējošajiem un citām ieinteresētajām pusēm studiju procesa kvalitātes pilnveidošanai.

Noslēgumā jāatzīmē, ka kvalitātes novērtēšana ir katrai augstskolai un koledžai nozīmīgs process, lai sekmīgi iekļautos Eiropas augstākās izglītības telpā. Tādējādi augstskolām un koledžām ir svarīgi ieviest kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, kas nodrošina, lai tikpat liela uzmanība tiktu pievērsta ne tikai studiju procesa kvalitātes uzlabošanai, bet arī augstskolu un koledžu pārvaldības un resursu pieejamības jautājumiem, iesaistot arī sociālos partnerus, darba devējus un absolventus, kā arī sasaistot studiju vidi ar pētniecību.

## IZMANTOTIE AVOTI

**AIC** (2019 a) Studiju virzienu akreditācijas metodika. Akadēmiskās informācijas centrs, Rīga.

<https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2020/12/Studiju-virzienu-nov%C4%93rt%C4%93%C5%A1anas-un-akredit%C4%81cijas-metodika-aktualiz%C4%93ts-08.12.2020..pdf>

**AIC** (2019 b) Studiju virzienu novērtēšanas ekspertu grupas kopīgā atzinuma izstrādes vadlīnijas. Akadēmiskās informācijas centrs, Rīga.

[http://aika.lv/wp-content/uploads/2019/05/Studiju-virzienu-novertesanas-ekspertu-grupas-kopiga-atzinuma-izstrades-vadlinijas\\_2019.pdf](http://aika.lv/wp-content/uploads/2019/05/Studiju-virzienu-novertesanas-ekspertu-grupas-kopiga-atzinuma-izstrades-vadlinijas_2019.pdf)

**AIC** (2019 c) Studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlīnijas. Akadēmiskās informācijas centrs, Rīga.

[https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2020/01/Studiju\\_virzienu\\_pasnovertejuma\\_zinojuma\\_izstrades\\_vadlinijas\\_16.01.2019\\_redakcija.pdf](https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2020/01/Studiju_virzienu_pasnovertejuma_zinojuma_izstrades_vadlinijas_16.01.2019_redakcija.pdf)

**ESG** (2015) Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas Augstākās izglītības telpā (ESG). Brisele, Beļģija.

[http://www.aic.lv/portal/content/files/AIC%20ESG2015%20int-1\\_2.pdf](http://www.aic.lv/portal/content/files/AIC%20ESG2015%20int-1_2.pdf)

**MK** (2018) Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi. Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumi Nr.793.

<https://likumi.lv/ta/id/303956-studiju-virzienu-atversanas-un-akreditacijas-noteikumi>

**AIC** Ekspertu atlases kritēriji un principi

[https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2019/07/Ekspertu\\_atlases\\_kriteriji\\_un\\_principi\\_2019.pdf](https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2019/07/Ekspertu_atlases_kriteriji_un_principi_2019.pdf)

**Alberta koledžas, Baltijas Starptautiskā akadēmijas, Biznesa augstskolas Turība, Biznesa vadības koledžas, Daugavpils Universitātes, Ekonomikas un kultūras augstskolas, Juridiskā koledžas, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas, Rīgas Juridiskā augstskolas, Rīgas Stradiņa universitātes studiju virzienu "Tiesību zinātne" pašnovērtējuma ziņojumi.**

**RSU** (2019) Expert group joint opinion. Evaluation Procedure: Assessment of Study Field. Higher Education Institution: Rīga Stradiņš University

Study field: Law. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=aic%2Fprocedure-evaluation%2Fpdf&id=83>

**AK** (2019) Expert group joint opinion. Evaluation Procedure: Assessment of Study Field. Higher Education Institution: Alberta College

Study field: Law. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=aic%2Fprocedure-evaluation%2Fpdf&id=2>

**JK** (2019) Expert group joint opinion. Evaluation Procedure: Assessment of Study Field. Higher Education Institution: College of Law

Study field: Law. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=aic%2Fprocedure-evaluation%2Fpdf&id=6>

**DU** (2020) Expert group joint opinion. Evaluation Procedure: Assessment of Study Field. Higher Education Institution: University of Daugavpils

Study field: Law. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=aic%2Fprocedure-evaluation%2Fpdf&id=14>

**BAT** (2019) Expert group joint opinion. Evaluation Procedure: Assessment of Study Field. Higher Education Institution: Turība University

Study field: Law. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=aic%2Fprocedure-evaluation%2Fpdf&id=9>

**BSA** (2021) Expert group joint opinion. Evaluation Procedure: Assessment of Study Field. Higher Education Institution: Baltic International Academy

Study field: Law. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=aic%2Fprocedure-evaluation%2Fpdf&id=140>

**RTA** (2019) Expert group joint opinion. Evaluation Procedure: Assessment of Study Field. Higher Education Institution: Rēzekne Academy of Technologies

Study field: Law. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=aic%2Fprocedure-evaluation%2Fpdf&id=35>

**EKA** (2019) Expert group joint opinion. Evaluation Procedure: Assessment of Study Field. Higher Education Institution: EKA University of Applied Sciences

Study field: Law. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=aic%2Fprocedure-evaluation%2Fpdf&id=95>

**RJA** (2019) Expert group joint opinion. Evaluation Procedure: Assessment of Study Field. Higher Education Institution: Riga Graduate School of Law

Study field: Law. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=aic%2Fprocedure-evaluation%2Fpdf&id=36>

**BVK** (2020) Expert group joint opinion. Evaluation Procedure: Assessment of Study Field. Higher Education Institution: College of Business Administration

Study field: Law. <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=aic%2Fprocedure-evaluation%2Fpdf&id=146>



Augstākās izglītības  
kvalitātes aģentūra

Dzirnavu iela 16/k2, Rīga, Latvija, LV 1010  
[www.aika.lv](http://www.aika.lv)