



Augstākās izglītības
kvalitātes aģentūra

PĀRSKATS PAR AĢENTŪRAS VEIKTAJĀM
AKTIVITĀTĒM 2022. GADĀ

SATURS

Ievads	3
Novērtēšanas aktivitātes	4
Licencēšana.....	4
Izmaiņu novērtēšana	7
Licencētu studiju programmu iekļaušana akreditētajos Studiju virzienos	10
Studiju virzienu NOVĒRTĒŠANA.....	13
Studiju virzienu novērtēšanas ekspertu secinājumi	14
Studiju virzienu AKREDITĀCIJA	17
Aģentūras darbības nodrošināšana	21
Atgriezeniskās saites analīze	21
Informācijas pieejamība	22
Aģentūras pašnovērtējums un ENQA Novērtējums	23
Semināri	23
Vebinārs par studiju virzienu novērtēšanu	23
Seminārs par studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlīnijām	24
Starptautiskā sadarbība	24
Ikgadējais Baltijas valstu kvalitātes aģentūru seminārs	25
Starptautisko projektu partneri	26
Dalība Erasmus + projektā - Ceļvedis institucionālā novērtējuma ieviešanai (<i>Road Map for Implementation of Institutional Assessment</i>).....	26
Dalība DEQAR CONNECT projektā (<i>Enhancing the coverage and connectivity of qa in the ehea through deqar</i>).....	26
1.PIELIKUMS – Licencētās studiju programmas.....	28
2.PIELIKUMS – STUDIJU PROGRAMMAS, KURĀM ATŅEMTAS LICENCES.....	29
3.PIELIKUMS – Informācija par licencēto studiju programmu iekļaušanu akreditācijas lapā	31
4.PIELIKUMS – AKREDITĒTIE STUDIJU VIRZIENI.....	33

Lai nodrošinātu deleģēto funkciju izpildi un tās darbības atbilstību Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (turpmāk – ESG), ir sagatavots pārskats par Aģentūras veiktajām aktivitātēm un sasniegumiem 2022. gadā.

Aģentūras vīzijā noteikts, ka tā vēlas būt uzticama un starptautiski atzīta, kā arī tā vēlas veicināt nepārtrauktu augstākās izglītības kvalitātes pilnveidi Latvijā un iesaistīties Eiropas un globālās augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas telpā īstenotajos procesos.

2022. gads bijis intensīvs, veicot kvalitātes ārējā novērtējuma procedūras, nodrošinot Aģentūras darbības pašnovērtējumu un gatavojoties ENQA starptautiskai ekspertu vizītei, kuras ietvaros tiek vērtētā gan Latvijas kvalitātes novērtēšanas sistēma kopumā, gan Aģentūras darbība. Starptautiskā vērtējuma rezultātā tiks lemts par Aģentūras statusa atjaunošanu ENQA pilntiesīga biedra statusā un EQAR reģistrā.

Gada ietvaros, sadarbībā ar IZM ievērojams darbs ieguldīts diskusijās par augstākās izglītības kvalitātes ārējās novērtēšanas modeli nākotnē, pārejot uz ciklisko institucionālo novērtēšanu.

2023. gadā sagaidāms tikpat intensīvs darbs, organizējot kvalitātes novērtēšanas visās Latvijas augstskolās/koledžās un turpinot piedalīties starptautiskajā novērtējumā. Neraugoties uz jauniem izaicinājumiem, Aģentūras komanda gatava jauniem risinājumiem un cer uz veiksmīgu sadarbību arī turpmāk.

NOVĒRTĒŠANAS AKTIVITĀTES

Aģentūra organizē augstskolu/ koledžu un studiju virzienu akreditāciju, kā arī studiju programmu licencēšanu, izmaiņu novērtēšanu akreditētajos studiju virzienos un licencētu studiju programmu iekļaušanu studiju virzienu akreditācijas lapās.

LICENCĒŠANA

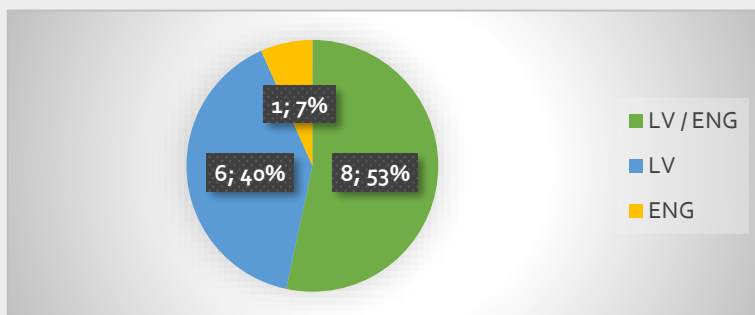
Pārskata periodā organizētas **15** studiju programmu licencēšanas vizītes, kuru ietvaros tika pārbaudīti licencēšanai iesniegtie dokumenti, iegūta nepieciešamā papildu informācija, ka arī iegūti sertificējošo iestāžu vai attiecīgo ministriju/ organizāciju atzinumi, atlasīti eksperti, organizētas ekspertu mācības pirms vizītes un novērtēšanas vizītes, veiktas ekspertu atzinumu pārbaudes un sagatavoti lēmumprojekti.

Pārskata periodā licencēšanas procedūru mācībās kopā piedalījās **45 Latvijas eksperti**, no kuriem **15 akadēmiskās vides pārstāvji**, **15 Latvijas Studentu apvienības (turpmāk – LSA) deleģēti eksperti** un **15 Latvijas Darba devēju konfederācijas (turpmāk – LDDK) deleģēti eksperti**).

Pamatojoties uz novērtēšanas ekspertu grupu sniegtajiem atzinumiem, atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumiem Nr. 795 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi" (turpmāk - MK noteikumiem Nr.795), Studiju kvalitātes komisija (turpmāk – SKK) pieņēma lēmumu par **licencēšanu 15 jaunām studiju programmām**. 2022.gadā licencēto studiju programmu skaits salīdzinājumā pret iepriekšējo gadu ir mazinājies. Informācija par licencētajām studiju programmām pieejama 1.pielikumā.

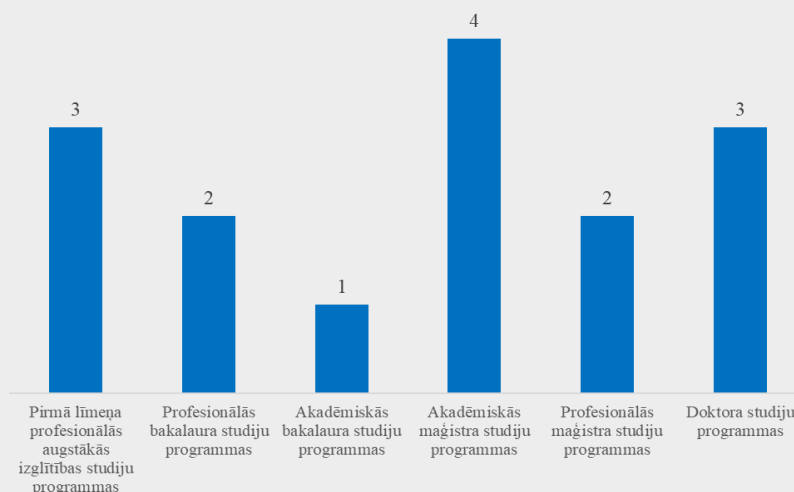
Studiju programmas tika licencētas īstenošanai latviešu un angļu valodā, tikai latviešu valodā vai tikai angļu valodā.

1.1.attēlā norādīts licencēto studiju programmu sadalījums pēc īstenošanas valodām.



1.1.attēls Licencēto studiju porgrammu sadalījums pēc īstenošanas valodas

Augstskolas/ koledžas iesniedza licencēšanai vairāk akadēmiskā maģistra studiju programmas. 1.2.attēlā norādīts licencēto studiju programmu sadalījums pa līmeņiem.



1.2. attēls Studiju programmu sadalījums pēc līmeņiem

Trīs studiju programmas licencētas kā kopīgās studiju programmas, tajā skaitā viena ar ārvalstu augstākās izglītības iestādēm – RSU akadēmiskā maģistra studiju programma “Mediju un informācijas pratība”, partneraugstskolas - Viļņas universitāte (*Vilniaus universitetas*, Lietuva), Tartu universitātes institūts (*Tartu Ülikooli*, Igaunija) un Vroclavas universitāte (*Uniwersyte Wrocławski*, Polija).

No visām licencētajām studiju programmām lielākais licencēto studiju programmu skaits bija studiju virzienā “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” (1.3.attēls).



1.3.attēls Licencēto studiju programmu sadalījums pa studiju virzieniem

Izvērtējot ekspertu sniegto analīzi, kopumā jāsecina, ka licencētās studiju programmas atbilst kopumā arī ārējā normatīvā regulējuma prasībām. Gadījumos, kad konstatētas daļējās neatbilstības ārējā normatīvajā regulējumā noteiktajām prasībām, pieņemot lēmumu, SKK noteikusi nosacījumus, kas augstskolām/ koledžām jāizpilda, lai uzsāktu studiju programmu īstenošanu.

Pārskata periodā arvien vairāk tika izstrādātās starpdisciplinārās studiju programmas, programmas ar apakšprogrammām vai programmas, kuras veidotas sadarbībā ar citām augstskolām/koledžām, kas no ekspertu puses kopumā vērtēts pozitīvi, vienlaikus norādīts uz nepieciešamību stiprināt programmu kopējo daļu, novēršot risku, ka programmas ir pārāk sadrumstalotas un to daļas neveido vienotu studiju programmu. Eksperti vairākkārt vērš uzmanību uz nepieciešamību salāgot studiju programmām noteiktos sasniedzamos rezultātus ar to uzdevumiem, programmu nosaukumu un saturu. Gadījumos, kad programmas veidotas sadarbībā ar citām augstskolām/ koledžām vai citām iestādēm, bet nav veidotas kā kopīgās studiju programmas, norādīts uz nepieciešamību skaidri noteikt sadarbības veidus un sadarbības iestādes atbildību, kā arī augstskolas/ koledžas, kuras licencē programmu, iespēju pārraudzīt sadarbības iestādes nodrošinātos studiju kursus.

Atsevišķos gadījumos pozitīvi tiek vērtēta augstskolas/ koledžas iecere studiju programmu īstenošanai tālmācības studiju formā vai daļu programmas nodrošināt attālinātā studiju procesā, tomēr norādīts uz nepieciešamību studiju materiālus, studiju procesu un pārbaudes veidus pielāgot šiem īstenošanas variantiem.

Vērtējot augstskolām/ koledžām pieejamos resursus un nodrošinājumu, galvenokārt konstatēts, ka pieejamie resursi atbilst iecerēm studiju programmu īstenošanai, tomēr norādīts uz nepieciešamību arī turpmāk pilnveidot pieejamos resursus, piemēram, uzsākot bibliotēkā pieejamo resursu digitalizāciju un nodrošinot pilnvērtīgāku MOODLE vides izmantošanu. Atsevišķos gadījumos, lai nodrošinātu studiju programmu ilgtspēju un rentabilitāti, norādīts uz nepieciešamību augstskolām/ koledžām skaidri noteikt programmas izmaksas, minimālo studējošo skaitu, t.sk. katrā no partneraugstskolām (kopīgo studiju programmu gadījumā) vai katrā no apakšprogrammām. Vērtējot kopīgās studiju programmas, norādīts, ka visām pusēm jābūt skaidri izprotamiem noteikumiem par finanšu resursu pārvaldību starp augstskolām, kā arī atbildību par kvalitātes nodrošināšanu studiju programmās.

Vērtējot mācībspēku kvalifikāciju, lielākajā daļā gadījumu norādīts, ka mācībspēku atlases kritēriji atbilst gan izglītības jomu reglamentējošo normatīvo aktu prasībām, gan studiju programmas mērķiem, saturam un docējamiem studiju kursiem.

Atzinumu ietvaros eksperti snieguši vairākas īstermiņa un ilgtermiņa rekomendācijas. Īstermiņa rekomendācijas vairāk saistītas ar atbilstības nodrošināšanu ārējā normatīvajā regulējumā noteiktajām prasībām. Ilgtermiņa rekomendācijas pārsvarā norādītas līdz studiju virziena, kurā studiju programmu plānots iekļaut, akreditācijai.

Izvērtējot ekspertu rekomendācijas, jānorāda, ka līdzīgi kā 2021. gadā, arī 2022. gadā identificētas trīs galvenās grupas, par kurām rekomendācijas sniegtas visvairāk:

- studiju programmas saturs un/vai studiju kursu pilnveide, tajā skaitā studiju kursu satura un materiālu attēlošanu MOODLE vidē;
- studiju programmā iesaistītie mācībspēki un zinātniskā darbība, norādot gan uz nepieciešamību pilnveidot mācībspēku angļu valodas zināšanu līmeni, gan nepieciešamību veicināt mācībspēku publicēšanos zinātniskos žurnālos vai konferenču ziņojumu izdevumos, tajā skaitā, pilnveidot augstskolas/ koledžas izveidoto atbalsta sistēmu mācībspēkiem;
- studiju programmas pārvaldība, tajā skaitā, norādot uz nepieciešamību stiprināt ne tikai sadarbību ar ārējiem partneriem (piemēram, pastiprinātu piesaisti, lai pilnveidotu programmu saturu, nodrošinātu prakses vietas), bet arī sadarbību starp augstskolas/ koledžas iekšējām struktūrvienībām.

Pamatojoties uz augstskolu/ koledžu iesniegumiem, licences atņemtas **54** studiju programmām, no kurām lielākais atņemto licenču skaits bija profesionālā bakalaura studiju programmām (15 licences), pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmām (13 licences) un profesionālā maģistra studiju programmām (11 licences). Informācija par atņemtajām licencēm iekļauta 2.pielikumā.

IZMAIŅU NOVĒRTĒŠANA

2022. gadā pieņemti 12 lēmumi par izmaiņu pieļaujamību studiju virzieniem atbilstošās **16** studiju programmās. 2.1. attēlā iekļauta informācija par studiju virzieniem, kuru studiju programmās tika veiktas izmaiņas, norādot, cik studiju programmās izmaiņas veiktas.

Izvērtējot augstskolu/ koledžu sniegtos iesniegumus par izmaiņu novērtēšanu studiju virzieniem atbilstošās studiju programmās, 2022. gada ietvaros tika organizētas 10 vizītes augstskolās/ koledžās, kuru ietvaros eksperti vērtēja izmaiņu pieļaujamību un sagatavoja atzinumus.



2.1.attēls Studiju virzieni, kuros veiktas izmaiņas

Visvairāk izmaiņas veiktas studiju virzienam "Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne" un "Ekonomika" atbilstošajās studiju programmās. Trīs gadījumos no studiju virzienam "Ekonomika" atbilstošajām studiju programmām tika mainīts studiju virziens, kurā studiju programmas iekļautas, izmaiņas veiktas balstoties uz SKK iepriekš izteiktajām rekomendācijām pieņemot lēmumu par atbilstošā studiju virziena akreditāciju.

Izmantojot satura analīzi, apkopoti dati par izmaiņu veidu un to regularitāti studiju programmās, kas ir iekļauti 2.2. attēlā. Būtiski norādīt, ka papildus pieteiktajām izmaiņām, eksperti vērtējuši arī pārējo programmas parametru sasaisti ar veicamajiem labojumiem, piemēram, ja mainīts studiju programmas nosaukums, papildus vērtēta arī tā atbilstība studiju programmas saturam. 2.2. attēlā iekļautā informācija par studiju programmām, kurās veikta satura analīze, ir atsevišķi gadījumi, kad izmaiņu procedūrās tiek vērtēta iespēja studiju programmas papildināt ar apakšprogrammām vai specializācijām, piemēram, Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas studiju virzienam "Mākslas" atbilstošo profesionālā bakalaura studiju programmu "Mūzikas un skatuves māksla" papildināt ar septiņām apakšprogrammām, kas izriet no studiju virzienam atbilstošo studiju programmu apvienošanu vienā studiju programmā.



2.2. attēls Izmaiņu veidi un to regularitāte studiju programmās

Kopumā 2022. gadā pieteiktās izmaiņas studiju virzieniem atbilstošajās studiju programmās vērtējamas kā visaptverošas, lielākajā daļā gadījumu vienas procedūras ietvaros tika mainīti vairāki studiju programmas parametri, piemēram, mainot studiju programmas īstenošanas ilgumu un apjomu, vairumā gadījumu mainīts piešķiramais grāds un/ vai kvalifikācija. Pie studiju programmas īstenošanas varianta izmaiņām ietvertas izmaiņas studiju programmas īstenošanas ilgumā, kad, piemēram, tiek pievienots studiju programmas īstenošanas variants ar citu kredītpunktu apjomu un uzņemšanas prasībām, kā arī gadījumi, kad tiek pievienota cita īstenošanas forma vai veids, piemēram, divām studiju programmām tika pieteikta arī studiju programmu īstenošana tālmācībā.

Attiecībā uz izmaiņām studiju programmu īstenošanas valodā, tika atļauts studiju programmas īstenot arī angļu valodā. Lēmums pieņemts, ievērojot 2022. gadā saņemto IZM skaidrojumu par Augstskolu likuma grozījumu piemērošanu par studiju programmas īstenošanas valodu, kas stājās spēkā 2021. gada 1. maijā un novērtēšanas ekspertu atzinumiem, kuri norādīja uz augstskolu gatavību studiju programmas īstenot arī angļu valodā.

Vērtējot ekspertu sniegtās rekomendācijas, jānorāda, ka katram izmaiņu gadījumam tās ir ļoti specifiskas, tomēr, līdzīgi kā iepriekšējā gadā konstatēts, ka eksperti vairākkārt norādījuši rekomendācijas studiju satura pilnveidei, t.s. nepieciešamību mazināt studiju kursu

sadrumstalotību un satura pārklāšanos, kā arī sniegti ieteikumi studiju kursu aprakstu pilnveidei.

Papildus pieņemti arī 9 lēmumi par tehniskām izmaiņām akreditācijas lapās, piemēram, svītrojot īstenošanas vietu sakarā ar darbības pārtraukšanu; akreditēto studiju virzienu studiju programmām atļauts pēdējo kursu studējošajiem pabeigt studijas atbilstoši iepriekšējai akreditācijas lapai, ja studiju virziena akreditācijas ietvaros studiju programmai mainīti parametri; mainot izglītības klasifikācijas kodu, kas izriet no izmaiņām ārējā normatīvajā regulējumā; precizējot piešķiramo grādu doktora studiju programmām, kas izriet no izmaiņām ārējā normatīvajā regulējumā. Vienā gadījumā, ievērojot, ka koledža novērtēšanai jau bija iesniegusi studiju virzienu, pieņemts lēmums studiju programmas, kuras atbilst studiju virzienam, kuram beidzies akreditācijas termiņš, pārcelt akreditētā studiju virzienā, tādējādi nodrošinot studējošo interešu aizstāvību.

LICENCĒTU STUDIJU PROGRAMMU IEKĻĀUŠANA AKREDITĒTAJOS STUDIJU VIRZIENOS

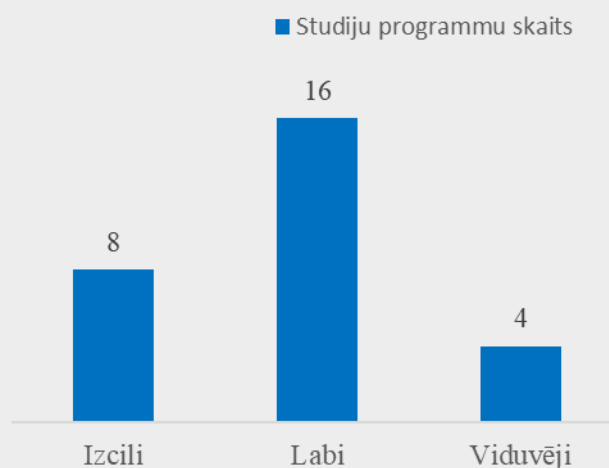
2022. gadā organizētas **28** iekļaušanas procedūras, kuru ietvaros tika veikta iekļaušanai iesniegto dokumentu pārbaude, nepieciešamās papildus informācijas ieguve, ekspertu atlase, ekspertu mācības pirms vizītes, novērtēšanas vizītes organizēšana, ekspertu atzinuma pārbaude un lēmumprojektu sagatavošana. Vienas kopīgās studiju programmas gadījumā studiju programma abās partneraugstskolās tika iekļauta dažādos studiju virzienos. Vienā gadījumā iekļaušanas procedūrai iesniegtais iesniegums atgriezts iesniedzējam, ievērojot, ka sniegtie dokumenti neatbilda procedūrai noteiktajām prasībām.

Iekļaušanas procedūrai iesniegtās studiju programmas novērtēja kopā **56** eksperti. Novērtēšanas grupas strādāja divu ekspertu sastāvā, no kuriem viens studiju programmai atbilstošās jomas akadēmiskās vides pārstāvis no Latvijas un viens ārvalstu eksperts.

Pamatojoties uz novērtēšanas ekspertu grupu sniegtajiem atzinumiem, lēmums par licencētu programmu iekļaušanu akreditācijas lapā pieņemts 28 studiju programmām, tajā skaitā piešķirot katrai studiju programmai vērtējumi – izcili, labi vai viduvēji. Informācija par novērtētajām studiju programmām un to vērtējumiem norādīta 3.pielikumā.

Atbilstoši novērtēšanas ekspertu atzinuma vadlīnijām, eksperti vērtējuši ne tikai 2018. gada 11. decembra Ministru kabineta noteikumos Nr. 793 "Studiju virziena atvēršanas un akreditācijas noteikumi" noteiktās prasības studiju programmu vērtējuma noteikšanai, bet skatījuši arī licencēšanas ietvaros sniegto rekomendāciju ieviešanas progresu. Vairumā gadījumu eksperti atzinuši, ka licencēšanas ietvaros sniegtās rekomendācijas tiek ņemtas vērā un studiju programmām redzami pilnveidojumi. Salīdzinot ar licencēšanas procedūru ietvaros sniegtajām rekomendācijām, šīs procedūras ietvaros mazāk norādītas rekomendācijas studiju kursu pilnveidei vai neatbilstībai ārējam normatīvajam regulējumam. Atsevišķos gadījumos norādīts uz nepieciešamību pilnveidot materiāltehnisko nodrošinājumu un pilnveidot MOODLE vides izmantošanu studiju procesā. Norādīts arī uz nepieciešamību stiprināt studiju programmas un to mārketingu, nodrošinot lielāku studējošo skaitu studiju programmās.

No visām vērtētajām studiju programmām lielākais studiju programmu skaits (22) iekļautas studiju virzienā "Izglītība, pedagoģija un sports", 2 studiju programmas iekļautas studiju virzienos "Mākslas" un "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība", pa vienai studiju programmai iekļautas studiju virzienos "Vides aizsardzība", "Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības" un "Dzīvās dabas zinātnes". Informācija par iekļauto studiju programmu vērtējumiem norādīta 3.1. attēlā.



3.1. attēls Studiju programmu vērtējumi iekļaušanas procedūras ietvaros

Atbilstoši 3.1. attēlā norādītajam var secināt, ka lielākā daļa studiju programmu tika novērtētas kā labas vai izcilas. Vairumā gadījumu eksperti norādīja, ka augstskolas/ koledžas īsteno studiju programmu licencēšanas ietvaros norādītos nodomus. Ar vērtējumu "Viduvēji"

tika novērtētas 4 pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Pirmsskolas skolotājs", kuras tiek īstenotas RTA, LU, DU un LiepU, kā būtisku vērtējuma pamatojumu norādot studiju programmu daļēju atbilstību profesiju standartā noteiktajām prasībām, papildus, eksperti snieguši rekomendācijas līdz attiecīga studiju virziena novērtēšanai vēlreiz izvērtēt un pārskatāmi demonstrēt studiju programmu atbilstību profesiju standartā noteiktajām prasībām tieši piektajam profesionālās kvalifikācijas līmenim (LKI 5). Ievērojot, ka studiju programmas "Izglītības zinātnes" (45142), "Skolotājs" (46141), "Skolotājs" (42141) un "Sākumizglītības skolotājs" (42141) ir izstrādātas ESF projekta ietvaros augstskolu sadarbības rezultātā, 3.1. tabulā iekļauts salīdzinājums šo programmu vērtējumiem katrā no īstenošanas iestādēm.

3.1. tabula

Studiju programmas/ Augstskolas	LU	DU	RTA	LiepU
Sākumizglītības skolotājs (42141)	Labi	Izcili	Labi	Labi
Skolotājs (42141)	Izcili		Labi	Labi
Skolotājs (46141)	Izcili	Izcili		Labi
Izglītības zinātnes (45142)	Izcili	Labi	Labi	Labi

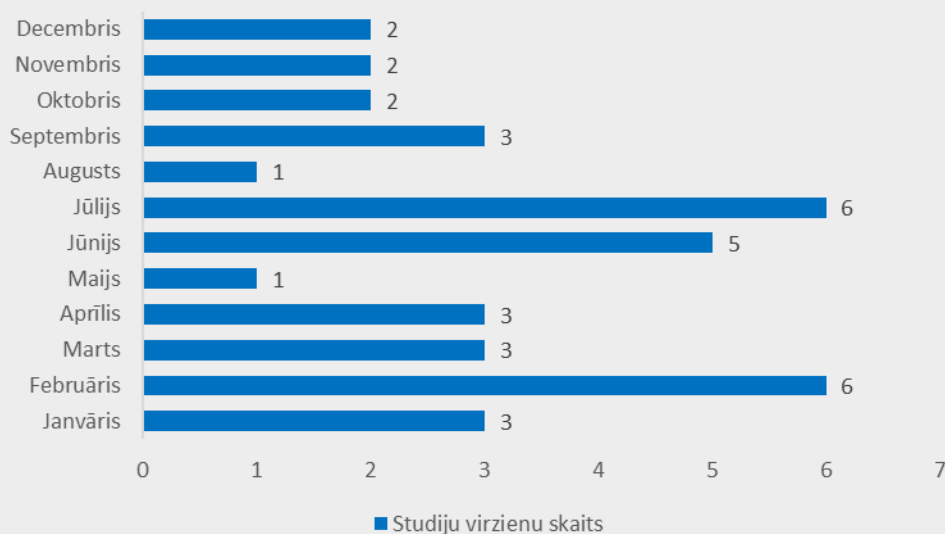
Atbilstoši tabulā norādītajam var secināt, ka visaugstāk novērtēta studiju programma "Skolotājs" (46141), kur eksperti uzsvēruši pozitīvu atgriezenisko saiti no darba devēju pārstāvjiem un studējošajiem, kā arī darba vidē balstītu studiju pieeju, kas īsā laikā studējošajiem ļauj iegūt skolotājiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences, un ilgtermiņā var palīdzēt mazināt problēmjautājumu sakarā ar skolotāju trūkumu skolās.

Var secināt, ka visaugstāk eksperti vērtējuši LU īstenojās studiju programmas, tajā skaitā izceļot mācībspēku kvalifikāciju un pieejamos resursus studiju programmu īstenošanai, kā arī pētniecisko darbu šajā nozarē. Programmu vērtējumiem "Labi" norādīti dažādi pamatojumi, bet, kā biežāk norādītos, var minēt zemu studējošo skaitu un nepieciešamību stiprināt sadarbību ar citām augstskolām, kurās īsteno līdzīgas studiju programmas.

STUDIJU VIRZIENU NOVĒRTĒŠANA

2022. gadā saņemts **41** jauns augstskolu/ koledžu iesniegums par studiju virzienu novērtēšanu, kā arī turpināts darbs pie studiju virzienu novērtēšanas procedūrām, par kuru novērtēšanu iesniegumi saņemti 2021. gada ietvaros, t.i. iesniegto dokumentu pārbaude, papildinformācijas pieprasīšana, atzinumu pieprasīšana, novērtēšanas ekspertu atlase un to uzrunāšanas, tajā skaitā izsūtīti ekspertu deleģējumu pieprasījumi LSA un LDDK, kā arī novērtēšanas vizišu plānošana un ekspertu atzinumu sagatavošana.

Pārskata periodā **noslēgtas 37** studiju virzienu novērtēšanas procedūras, 4.1. attēlā iekļauta informācija par laika periodiem, kuros procedūras noslēgtas.



4.1.attēls 2022. gadā noslēgtās studiju virzienu novērtēšanas procedūras

Lielākais noslēgto procedūru skaits bija 2022. gada februārī, jūnijā un jūlijā. Vairākām novērtēšanas procedūrām 2022. gada ietvaros bija laika novirze, kas saistīta ar ekspertu grupas apstiprināšanu, galvenokārt laicīgi nesaņemtu ekspertu deleģējumu dēļ. Studiju virzienu ietvaros, kuru novērtēšanas procedūras noslēgtas, novērtēta 161 studiju programma, tajā skaitā, 15 filiālēs. Novērtēšanu veikuši **198 eksperti** no Latvijas un ārvalstīm. Atbilstoši Augstskolu likumā noteiktajiem studiju virziena novērtēšanas cikliem, uzsākta novērtēšana arī tiem studiju virzieniem, kuru akreditācijas termiņš pagarināts līdz 2023. gada 31. decembrim. Papildus,

novērtēšanai sniegti studiju virzieni, kuriem iepriekšējā akreditācijā piešķirts 2 gadu akreditācijas termiņš, kas lielā mērā palielināja Aģentūras noslodzi.

Vērtējot studiju virzienu novērtēšanas procedūru posmus jāsecina, ka augstskolas/ koledžas, kuras novērtēšanai sniedz vairākus studiju virzienus, lielākoties ievēro Aģentūras izstrādātās vadlīnijas un sniegtos komentārus citu studiju virzienu novērtēšanas procedūru ietvaros. Vienlaikus, 2022. gadā nācies saskarties, ka ir gadījumi, kuros tikai daļēji ievēro pašnovērtējuma ziņojumu izstrādes vadlīnijas un ārējā normatīvajā regulējumā noteiktās prasības. Vērtējot novērtēšanas vizītes, arī 2022. gada ietvaros daļa novērtēšanas vizīšu notika hibrīda režīmā, kad viens vai vairāki ekspertu grupas dalībnieki, galvenokārt ārvalstu eksperti, vizītē piedalījās attālināti, tomēr, vērojama tendence, ka arvien vairāk ārvalstu eksperti izsaka interesi novērtēšanas vizītēs piedalīties klātienē.

Ievērojot, ka vēl nav pieņemti visi lēmumi par studiju virzieniem, kuru akreditācijas termiņš bija 2022. gada 31. decembris, t.s. Aģentūrā vēl nav saņemti iesniegumi par visu šo virzienu akreditāciju un atsevišķos gadījumos par šo virzienu novērtēšanu, sagatavošanas posmā ir Aģentūras analītiskie pārskati par katru no studiju virzieniem, t.s. ekspertu secinājumiem un būtiskākajām rekomendācijām. Plānots, ka minētie pārskati interesentiem būs pieejami pēc 2023. gada.

STUDIJU VIRZIENU NOVĒRTĒŠANAS EKSPERTU SECINĀJUMI

Analizējot ekspertu veikto novērtējumu un sniegtās rekomendācijas MK noteikumos Nr.793 ietvertajām prasībām studiju virzienam, var secināt, ka vienas augstskolas/ koledžas ietvaros, vērtējot dažādus studiju virzienus, ekspertu vērtējums var atšķirties katram studiju virzienam, jo, piemēram, kvalitātes vadības sistēmas un noteikto procesu ievērošana dažādos augstskolu/ koledžu departamentos, fakultātēs vai nodaļās ir dažāda. Studiju virzieniem noteikto prasību novērtējumiem pamatojums ir līdzīgs kā iepriekšējā pārskata periodā. Piemēram, vērtējot iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, novērtēšanas ekspertu grupas konstatē, ka augstskolās/ koledžās lielākoties ir izveidotas formālās procedūras un to apraksti, vienlaikus, praksē piemērotie risinājumi nereti atšķiras no noteiktajām procedūrām, vairākkārt konstatēta nepieciešamība uzlabot arī atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismus, jo īpaši

absolventiem un darba devējiem. Vairākkārt norādīts, ka augstskolām/ koledžām jānorāda ne tikai stratēģiskie mērķi, bet arī konkrēti izmērāmie rādītāji, kas cita starpā ļautu vērtēt augstskolas/ koledžas sniegumu. Atsevišķos gadījumos konstatēts, ka nav skaidri noteiktas studiju programmu direktoru atbildības zonas un sniegtās pilnvaras, kas tieši ietekmē arī piemērotās procedūras studiju programmu pārskatīšanai un pilnveidei, kas var būt par iemeslu konstatētajām studiju programmu neatbilstībām pret ārējo normatīvo regulējumu, kā arī ekspertu sniegtajām rekomendācijām par nepieciešamību pilnveidot studiju kursu aprakstus un studējošajiem pieejamos materiālus MOODLE sistēmā. **Ievērojot, ka ārējā normatīvajā regulējumā noteiktās prasības pēdējā gada ietvaros strauji tiek mainītas, augstskolām/ koledžām būtu jāpārskata atbalsta mehānismus programmu direktoriem vai darbiniekiem, kuri ir atbildīgi par programmu aktualitāti un atbilstību ārējam normatīvajam regulējumam, piemēram, regulārāk organizējot darbseminārus par aktuālajām izmaiņām un to piemērošanu studiju programmu pilnveidei.**

Vērtējot prasību par studiju virziena ietvaros īstenoto sadarbību ar dažādām Latvijas un ārvalstu organizācijām, jānorāda, ka, galvenokārt, sadarbība ar dažādu institūciju partneriem (augstskolām/ koledžām, darba devēju pārstāvjiem un citām organizācijām) nacionālā mērogā ir vērtējama kā laba. Eksperti pozitīvi vērtē sadarbību ar darba devējiem studiju prakšu nodrošināšanas jautājumos, kā arī darba devēju ieinteresētību studiju programmu pilnveidē, kas īpaši novērojams reģionālajās augstskolās/ koledžās. Lai gan sadarbība ar ārvalstu institūcijām lielākoties vērtēta kā piemērota studiju virzienu darbības nodrošināšanai, tomēr norādīta nepieciešamība šo sadarbību pilnveidot un stiprināt, tajā skaitā dažādot tās veidus. Līdzīgi kā iepriekšējā periodā, vērojams, ka sadarbība mobilitātes ietvaros nav augsta un būtu uzlabojama, augstskolas/ koledžas vairākkārt norādījušas, ka zemie mobilitātes rādītāji daļēji skaidrojami ar studentu ieradumu maiņu pēc COVID -19. **Kā iespējamus risinājumus mobilitātes rādītāju pilnveidei, novērtēšanas ekspertu grupas minēja iespēju vairāk veicināt mobilitāti studiju prakses ietvaros, mobilitāti īsākam studiju periodam, nepieciešamību no mācībspēku puses vairāk uzsvērt mobilitātes ieguvumus. Tāpat eksperti norādīja, ka starptautisko sadarbību veicināt palīdzētu arī studentu iesaiste starptautiskos projektos.**

Vērtējot prasību par zinātniskās pētniecības un mākslinieciskās jaunrades atbilstību zinātnes un mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim, konstatēts, ka kopumā augstskolās/koledžās ir noteikti studiju virzieni un tajos iekļautajām programmām atbilstoši pētniecības virzieni, tomēr, ir arī konstatēts, ka atsevišķu programmu ietvaros iekļautajam saturam iestādes līmenī nav atbilstošu pētījumu un/ vai publikāciju, kas norādīta kā viena no būtiskajām nepilnībām. Daļā augstskolu/ koledžu ir izveidoti mehānismi mācībspēku atbalstam zinātniskajai darbībai, tomēr, lielai daļai ekspertu grupas norāda uz nepieciešamību šādus mehānismus izveidot vai pilnveidot, jo īpaši meklējot iespēju mācībspēku akadēmiskā un pētnieciskā darba slodzes lielākai sabalansētībai. Kā labā prakse atzīta jauno zinātnieku un studējošo piesaiste pētniecībai un projektiem, kas cita starpā veicina arī akadēmiskā personāla ataudzi.

Vērtējot prasību par iepriekšējā studiju virziena novērtēšanā, ja tāda ir bijusi, konstatēto trūkumu un nepilnību vai sniegto rekomendāciju ieviešanu, bieži konstatēti gadījumi, kad augstskolu/ koledžu rīcībā nav iepriekšējo ekspertu grupu atzinumi. Salīdzinoši mazāk, nekā iepriekšējā pārskata periodā, bet atsevišķos gadījumos novērots, ka sniegtās rekomendācijas un to izpildi skata tikai pašnovērtējuma ziņojuma gatavošanās posmā, kas nesniedz pārlicību par sniegto rekomendāciju integrāciju augstskolu/ koledžu plānošanas, tajā skaitā mērķu noteikšanas, procesos. Vairākos gadījumos ekspertu grupas konstatējušas, ka iepriekš sniegtās ekspertu rekomendācijas ieviestas daļēji, kā piemēram, rekomendācijas saistībā ar mācībspēku angļu valodas zināšanu līmeņa pilnveidi, mobilitātes pieaugumu, publikāciju skaita pieaugumu, jo īpaši starptautiski citējamās datubāzēs.

Attiecībā uz ekspertu veikto novērtējumu un sniegtajām rekomendācijām MK noteikumos Nr.793 ietvertajām prasībām studiju programmām, var secināt, ka biežāk grūtības konstatētas pie prasības par studiju programmas atbilstību ārējam normatīvajam regulējumam. Līdzīgi kā 2021. gadā, vairākos gadījumos novērtēšanu apgrūtinājis jautājums par novecojušiem vai spēkā neesošiem profesiju standartiem, kas ietekmē visu studiju programmas saturu un attiecīgo speciālistu sagatavošanu.

Kopumā var secināt, ka, lai novērtēšanas procesu padarītu optimālāku, nacionālā mērogā būtu jābūt skaidri sakārtotam jautājumam par profesionālajām studiju programmām piemērojamiem profesiju standartiem, to spēkā esamības statusu un plānu, kurus profesiju standartus plānots pārskatīt, norādot pārskatīšanas laika grafiku.

STUDIJU VIRZIENU AKREDITĀCIJA

Pārskata periodā Studiju kvalitātes komisija ir pieņēmusi lēmumus par studiju virzienu akreditāciju – **36 studiju virzieniem ar 145 studiju programmām**. Pārskata periodā saņemti vēl 14 iesniegumi par studiju virzienu akreditāciju. Akreditācijas procedūras organizētas atbilstoši MK noteikumiem Nr.793 un Aģentūras izstrādātai Metodikai, kuru ietvaros veikta studiju virzienu akreditācijai iesniegto dokumentu pārbaude, nepieciešamās papildus informācijas ieguve, dokumentu nodošana SKK un lēmumprojektu sagatavošana. Informācija par akreditētajiem studiju virzieniem norādīta 5.1.attēlā.



5.1. attēls 2022. gadā akreditētie studiju virzieni

Studiju virziens "Veselības aprūpe" ir akreditēts šādās iestādēs: LiepU, LU RMK, LLU (LBTU), DU DMK, Starptautiskā kosmetoloģijas koledžā, LU R1MK, LU PSMK. Lēmums vēl nav pieņemts par visiem šim virzienam atbilstošajiem studiju virzieniem, kuriem veikta novērtēšana, jo vēl ne visi virzieni ir iesniegti akreditācijai.

Studiju virzienā "Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības" virziens akreditēts šādām iestādēm: TSI, LLU (LBTU), RAI, RTU, LLU MK. Lēmums vēl nav pieņemts par visiem šim virzienam atbilstošajiem studiju virzieniem, kuriem veikta novērtēšana, jo ne visi virzieni ir iesniegti akreditācijai.

Studiju virzienā "Arhitektūra un būvniecība" virziens akreditēts šādām iestādēm: LU, RTA, LLU (LBTU), RTU. Lēmums vēl nav pieņemts par visiem šim virzienam atbilstošajiem studiju virzieniem, kuriem veikta novērtēšana, jo ne visi virzieni ir iesniegti akreditācijai.

Studiju virzienā "Ražošana un pārstrāde" virziens akreditēts šādām iestādēm: RTU, RTA, LLU (LBTU). Lēmums vēl nav pieņemts par visiem šim virzienam atbilstošajiem studiju virzieniem, kuriem veikta novērtēšana, jo ne visi virzieni ir iesniegti akreditācijai.

Studiju virziens "Sociālā labklājība" ir akreditēts šādām iestādēm: LU PSMK, LU, DU DMK. Lēmums vēl nav pieņemts par visiem šim virzienam atbilstošajiem studiju virzieniem, jo daļa novērtēto virzienu nav sniegti akreditācijai, atsevišķos gadījumos virzieniem nav veikta novērtēšanas procedūra.

Studiju virziens "Enerģētika, elektrotehnika un elektrotehnoloģijas" ir akreditēts šādām iestādēm: LLU (LBTU), RTU. Lēmums vēl nav pieņemts par visiem šim virzienam atbilstošajiem studiju virzieniem, kuriem veikta novērtēšana, daļa virzienu vēl ir akreditācijas procesā.

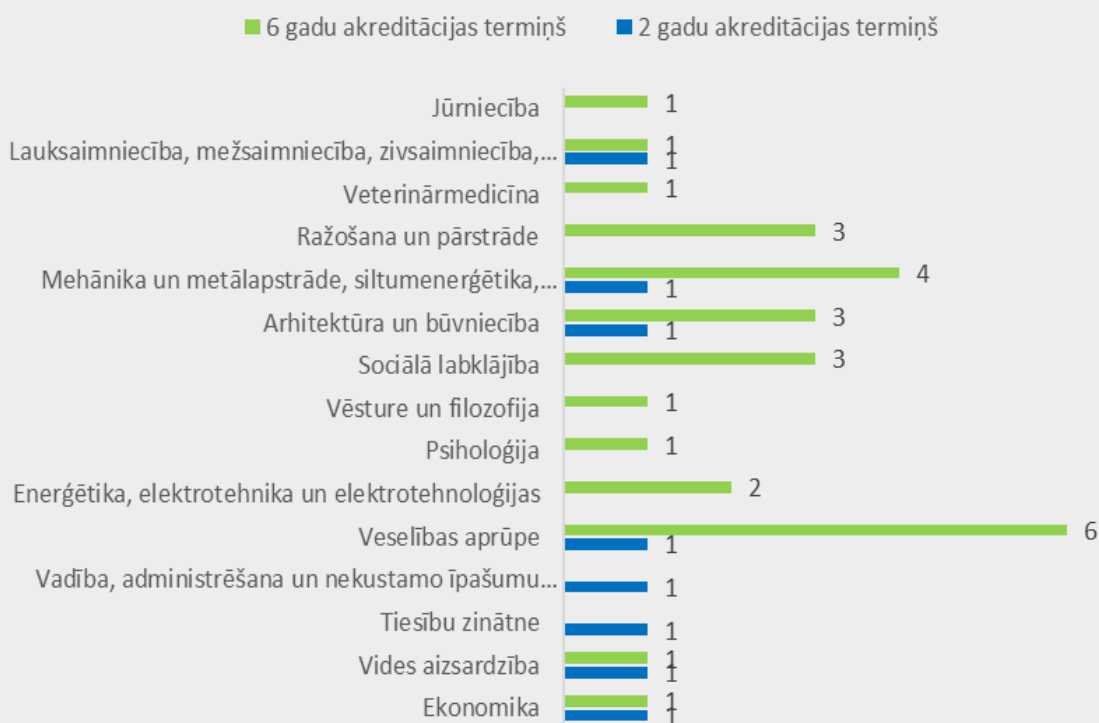
Studiju virziens "Ekonomika" ir akreditēts šādām iestādēm: BSA, GFK. Citās augstskolās/koledžās sist studiju virziens tika akreditēts 2021. gada ietvaros.

Studiju virziens "Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība un pārtikas higiēna" ir akreditēts šādās iestādēs: LLU (LBTU), LLU MK.

Studiju virziens "Vides aizsardzība" akreditēts šādām iestādēm: LiepU, RTU. Ievērojot augstskolu likumā noteikto studiju virziena akreditācijas termiņa pagarinājumu, citām augstskolām/koledžām šī virziena akreditācijas termiņš ir 2024. gada 31. decembris.

Turpmāk norādītie studiju virzieni akreditēti vienā augstskolā/ koledžā: "Tiesību zinātne" (BSA), Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība (ISMA), Psiholoģija (RSU) – citām iestādēm, kuras šos virzienus īsteno, lēmums par akreditāciju tika pieņemts 2021. gada ietvaros. Papildus, akreditēti arī šādi studiju virzieni: Vēsture un filozofija (DU), Veterinārmedicīna (LLU (LBTU)), Jūrniecība (NJK).

No 2022. gadā akreditētajiem studiju virzieniem **8 ir akreditēti uz diviem gadiem, 28 – uz sešiem, un akreditācija netika atteikta nevienam virzienam.** Informācija par studiju virzienu akreditācijas termiņiem iekļauta 5.2. attēlā.

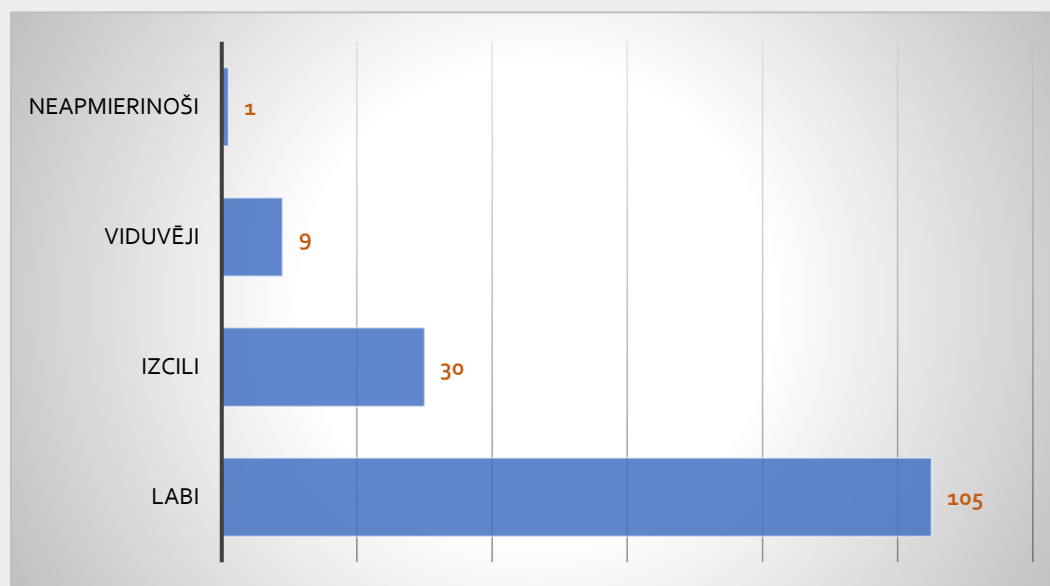


5.2.attēls 2022. gadā akreditēto studiju virzienu akreditācijas termiņš

Apskatot studiju virzienus, kuri akreditēti uz diviem gadiem, kopumā var secināt, ka šajos studiju virzienos konstatētas nepilnības gan īstenotajās studiju programmās, gan studiju virzienā kopumā, lielākajā daļā gadījumu konstatētas nepilnības kvalitātes nodrošināšanas sistēmā, zinātniski pētnieciskajā darbībā, studiju virzienam atbilstošu studiju programmu saturā. Divu gadu akreditācijas termiņš augstskolām/ koledžām ļaus padziļināti izvērtēt

īstenotās studiju programmas un to lietderīgumu, kā arī novērst būtiskus trūkumus un demonstrēt uzlabojumu progresu.

Akreditējot 36 studiju virzienus, vienlaikus tika akreditētas tiem atbilstošās 145 studiju programmas, piešķirot programmām attiecīgo vērtējumu. Studiju programmu vērtējumi ir atspoguļoti 5.3. attēlā, kas uzskatāmi demonstrē, ka 72% gadījumos, studiju programmas novērtētas ar vērtējumu "labi", kas nozīmē, ka studiju programmas atbilst noteiktajām prasībām un ir konstatēti nebūtiski trūkumi. Papildus jāatzīmē, ka studiju programma ar vērtējumu "neapmierinoši", netika iekļauta akreditētā studiju virzienā.



5.3.attēls 2022. gadā akreditēto studiju programmu vērtējumi

Informācija par akreditētajiem studiju virzieniem un to programmu vērtējumiem ir pieejama 3.pielikumā.

AĢENTŪRAS DARBĪBAS NODROŠINĀŠANA

Ievērojot, ka 2021. gada ietvaros tika pārskatītas AIKA vadlīnijas studiju virziena novērtēšanas procedūrai, pārskata periodā vadlīnijas netika grozītas, kā arī augstskolu/koledžu un ekspertu veikto aptauju rezultāti liecina, ka pēc vadlīniju pārskatīšanas ir uzlabojusies pašnovērtējumu ziņojumu kvalitāte.

2022. gada 3. janvārī Augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas padome (AIKNP) apstiprināja Apelācijas komisiju, kas izskata iesniegumus par SKK lēmumu apstrīdēšanu un pieņem lēmumu Administratīvā procesa likumā noteiktajā kārtībā. Apelācijas komisijas darba nodrošināšanai 2022. gada 3. janvārī apstiprināts arī Apelācijas komisijas nolikums.

Pārskata periodā Apelācijas komisija izskatīja trīs apelācijas gadījumus, kuru rezultātā visos gadījumos SKK pieņemtais lēmums tika atstāts spēkā, sniedzot papildus argumentāciju un apsvērumus.

[Informācija par Apelācijas komisiju pieejama šeit](#)

ATGRIEZENISKĀS SAITES ANALĪZE

Ievērojot AIKA kvalitātes nodrošināšanas sistēmā iekļautos pamatprincipus, liela vērība tiek pievērsta augstskolu/koledžu un novērtēšanas ekspertu sniegtajai atgriezeniskajai saitei pēc novērtēšanas procedūru veikšanas. 2022. gada ietvaros sagatavoti pārskati par novērtēšanas ekspertu un augstskolu/koledžu sniegtajām atgriezeniskajām saitēm pēc studiju programmu licencēšanas procedūrām, to salīdzinājums laika posmā no 2017. gada līdz 2021. gadam.

Vērtējot augstskolu/koledžu sniegto atgriezenisko saiti jāizceļ rezultāti, kas liecina par ekspertu darba kvalitātes un profesionalitātes pieaugumu salīdzinājumā ar 2017. gadu, kas liecina par AIKA organizēto mācību un iegūtās pieredzes lietderīgumu. Tāpat norādīts, ka AIKA veidotās vadlīnijas un metodikas palīdz sagatavoties novērtēšanas procedūrām. Kopumā augstskolas atzinīgi vērtējušas arī AIKA darbu un sniegto atbalstu, kas sniedz gandarījumu un iespēju turpmākās sadarbības un kopīgi virzīties uz procedūru pilnveidi.

Vērtējot ekspertu sniegto atgriezenisko saiti būtiski, ka ir pieaudzis ekspertu vērtējums attiecībā uz sagatavošanās procesu pirms novērtēšanas vizītēm. Lai gan atsevišķos gadījumos eksperti norāda uz nepieciešamiem pilnveidojumiem procedūru vadlīnijās un augstskolu/koledžu sniegtajos dokumentos, kopumā pozitīvi tiek vērtētas AIKA izstrādātās vadlīnijas. Līdzīgi, kā augstskolas/koledžas, arī novērtēšanas eksperti AIKA darba kvalitāti novērtējuši kā augstu. Ar atgriezeniskās saites analīzi iespējams iepazīties zemāk norādītajos ziņojumos.

Augstskolu/koledžu 2021. gada aptaujas rezultātu apkopojums un salīdzinājums ar 2017. gada aptaujas rezultātiem

Ekspertu 2021. gada aptaujas rezultātu apkopojums un salīdzinājums ar 2017. gada aptaujas rezultātiem

INFORMĀCIJAS PIEEJAMĪBA

Aģentūra regulāri atjauno un publicē informāciju par jaunajām licencētajām studiju programmām, kā arī par studiju virzienu un tiem atbilstošo studiju programmu, augstskolu/koledžu akreditāciju. Informācija tiek publicēta e-platformā latviešu valodā un pakāpeniski tiek tulkota arī angļu valodā; informācija tiek aktualizēta arī Valsts izglītības informācijas sistēmā (turpmāk – VIIS) (<https://viis.lv/>), līdz ar to ikvienam ir iespēja iepazīties ar aktuālo informāciju un izvēlēties sev atbilstošu akreditēto vai licencēto studiju programmu.

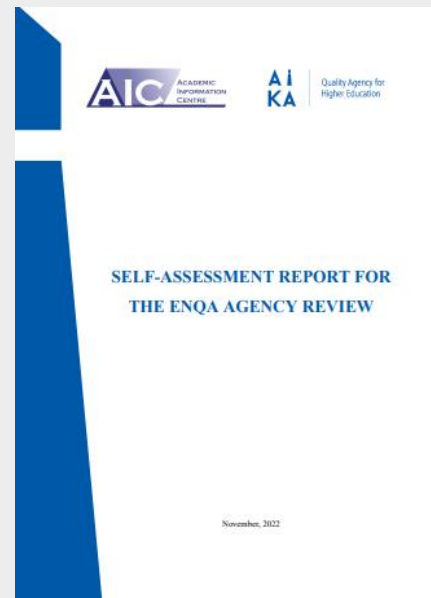
Informācija par Aģentūras aktualitātēm, veiktajām tematiskajām analīzēm un ar novērtēšanas vizītēm saistītajiem nolikumiem un vadlīnijām ievietota Aģentūras mājaslapā.

E- platforma pieejama šeit

AIKA mājaslapa pieejama šeit

AĢENTŪRAS PAŠNOVĒRTĒJUMS UN ENQA NOVĒRTĒJUMS

Ievērojot, ka AIKA ir iekļauta ENQA un EQAR, līdzīgi, kā Latvijas augstskolām/ koledžām jāveic ciklisks novērtējums, arī Aģentūrai jāveic šāds novērtējums. 2022. gada ietvaros, iesaistot Aģentūras darbiniekus, iepriekšējo gadu ietvaros saņemto atgriezenisko saiti un sadarbības partnerus, sagatavots Aģentūras pašnovērtējuma ziņojums. Tā izstrādes gaitā notika vairākas diskusijas ar sadarbības partneriem, tajā skaitā augstskolām/koledžām, studējošo pārstāvniecību, politikas veidotājiem, kuru ietvaros tika pārrunāts Aģentūras paveiktais kopš iepriekšējās novērtēšanas, nākotnes plāni un stratēģiskie virzieni, kā arī iezīmēti potenciālie riski un iespējas tos mazināt.



[AIKA pašnovērtējuma ziņojums pieejams šeit](#)

Ņemot vērā, ENQA novērtēšanas ekspertu sagatavoto atzinumu EQAR pieņems lēmumu par atkārtotu Aģentūras iekļaušanu reģistrā. Būtiski norādīt, ka Aģentūras statuss ENQA un EQAR ir būtisks priekšnosacījums, kas garantē starptautisko partneru uzticību Latvijas augstākās izglītības sistēmai kopumā.

SEMINĀRI

VEBINĀRS PAR STUDIJU VIRZIENU NOVĒRTĒŠANU

2022. gada 7. jūnijā organizēts vebinārs augstskolām/ koledžām, kura ietvaros prezentēts atskats uz 2020./2021. gadā veiktajām studiju virzienu novērtēšanām un sniegts Aģentūras skatījums par 2022./2023. gadā plānotajām studiju virzienu novērtēšanām.

Vebināra ietvaros piedalījās **56 pārstāvji no 36 augstskolām/koledžām**, kā arī Izglītības un zinātnes ministrijas pārstāvji. Tika sniegts pārskats par pirmajiem studiju virzienu novērtēšanas rezultātiem, par kuru akreditāciju lēmumi pieņemti laika posmā no 2020. gadam

[Vebināra prezentācijas pieejamas šeit](#)

līdz 2022. gada maijam un augstskolu/ koledžu un novērtēšanas ekspertu sniegto atgriezenisko saiti par novērtēšanas procedūrām. IZM Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta direktora vietniece informēja par būtiskākajiem plānotajiem grozījumiem normatīvajos aktos.

SEMINĀRS PAR STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA IZSTRĀDES VADLĪNIJĀM

2022. gada 5. jūlijā un 22. augustā augstskolu/ koledžu pārstāvjiem organizēts seminārs ar mērķi atbalstīt augstskolas/ koledžas pašnovērtējuma ziņojumu izstrādē, lai novērtēšanas eksperti saņemtu analītisku un vispusīgu informāciju novērtējuma veikšanai, kas arī sniegtu augstskolām/ koledžām atbalstu turpmākās darbības pilnveidei.

Semināru ietvaros izskatītas pašnovērtējuma ziņojumā iekļautās nodaļas un pašnovērtējuma ziņojuma pielikumi, to savstarpējā sasaiste.

Ievērojot sniegto atgriezenisko saiti no augstskolu/ koledžu pārstāvjiem, semināri novērtēti atzinīgi no dalībnieku puses, atzīmējot, ka tie sniedza atbalstu pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanas procesā.

STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA

Aģentūra veicina starptautiskās sadarbības attīstību, lai gūtu jaunu pieredzi un zināšanas, kā arī, lai veicinātu atpazīstamību un būt līdzvērtīgam partnerim kvalitātes nodrošināšanas telpā. Aģentūra ir biedrs International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (turpmāk – INQAAHE), Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education (turpmāk – CEENQA), the European Consortium for Accreditation in Higher Education (turpmāk – ECA) un kopš 2018. gada - piltiesīgs biedrs ENQA un EQAR, kā arī ir uzņemta Amerikas Augstākās izglītības akreditācijas padomes Starptautiskajā kvalitātes grupā (CHEA International Quality Group (CIQG)). Regulāri tiek nodrošināta Aģentūras pārstāvniecība augstāk minēto organizāciju rīkotajos informatīvajos un izglītojošajos pasākumos.

IKGADĒJAIS BALTIJAS VALSTU KVALITĀTES AĢENTŪRU SEMINĀRS

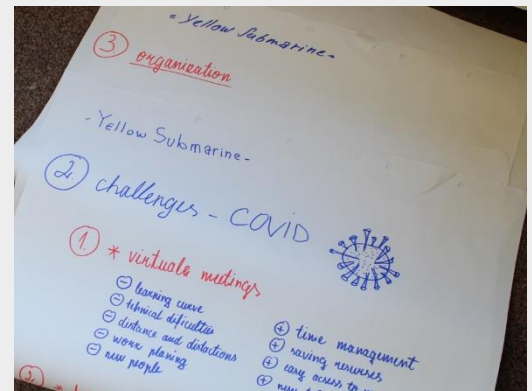
2022. gada 8.-9. septembrī Aģentūra organizēja ikgadējo Baltijas valstu kvalitātes nodrošināšanas aģentūru semināru, kurā piedalījās visu Baltijas valstu aģentūras: Igaunijas augstākās un profesionālās izglītības kvalitātes nodrošināšanas aģentūra (HAQA), Lietuvas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas centrs (SKVC) un Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra (AIKA). Baltijas valstu kvalitātes nodrošināšanas aģentūru kopīgais seminārs notiek katru gadu ar mērķi dalīties pieredzē ārējās kvalitātes novērtēšanas jautājumos. Iepriekšējā tikšanās notika 2019.gadā, jo pasaulē izraisītās pandēmijas Covid-19 dēļ 2020. un 2021. gada tikšanās tika atceltas.

Semināra ietvaros aģentūru pārstāvji iepazīstināja ar kopš iepriekšējā semināra katrā valstī notikušajām izmaiņām un aktualitātēm augstākās izglītības jomā, kā arī pārrunāja tādas tematus kā:

- Kvalitātes nodrošināšanas un kvalitātes pilnveides iezīmes;
- Gūtās mācības COVID laikā un turpmākie pilnveidojumi Aģentūru darbā;
- Aģentūru iekšējo procesu pilnveides iespējas un labās prakses piemēri;
- Novērtēšanas ekspertu apmācības un novērtēšanas procedūru pilnveide.

Secināts, ka visu valstu Aģentūrām COVID laikā sniegtie ierobežojumi ļāvuši pilnveidot darbību, to vairāk digitalizējot un meklējot jaunus risinājumus nestandarta situācijām. Raugoties uz kvalitātes pilnveidi, būtiska ir visu pušu atklātība un godīgums, norādot esošo situāciju un raugoties uz pilnveides iespējām.

Labās prakses pārņemšana no citu valstu kvalitātes aģentūrām ir neatņemama sastāvdaļa no AIKA darbības pilnveides, kas palīdz attīstīties un piemērot dažādus risinājumus organizējot novērtēšanas procedūras.



STARPTAUTISKO PROJEKTU PARTNERI

DALĪBA ERASMUS + PROJEKTĀ - CEĻVEDIS INSTITUCIONĀLĀ NOVĒRTĒJUMA IEVIEŠANAI (*ROAD MAP FOR IMPLEMENTATION OF INSTITUTIONAL ASSESSMENT*)

Aģentūras pārstāvji sadarbībā ar IZM piedalījās Erasmus + projektā "Ceļvedis institucionālā novērtējuma ieviešanai (*Road Map for Implementation of Institutional Assessment*)", kura ietvaros Aģentūras darbinieki kopā ar IZM 28. februārī un 1. martā organizēja tiešsaistes seminārus par augstākās izglītības institūciju kvalitātes novērtēšanas sistēmām un pieredzi saistībā ar augstākās izglītības iestāžu institucionālās akreditācijas ieviešanu un īstenošanu. Savukārt 17. un 18. martā organizēti tiešsaistes darbsemināri, kuros ar augstskolām/ koledžām un sadarbības partneriem diskutēts par IZM un AIC sagatavoto konceptu cikliskas institucionālās akreditācijas ieviešanai un īstenošanai un saņemti priekšlikumi tā pilnveidei.

Informācija par semināriem pieejama šeit

Ievērojot gūto pieredzi un sniegtās atziņas no darbsemināru dalībniekiem, tika izstrādāts informatīvais ziņojums par institucionālās akreditācijas ieviešanu Latvijā. Ziņojumā iekļauta informācija par esošās sistēmas raksturojumu un analīzi, ārvalstu aģentūru sniegtās informācijas apkopojums par attiecīgo valstu kvalitātes ārējā novērtējuma sistēmām, kā arī priekšlikumi jaunam kvalitātes novērtēšanas modelim un turpmāk veicamajiem soļiem jaunās sistēmas ieviešanā.

Ziņojums par institucionālās akreditācijas ieviešanu Latvijā pieejams šeit

DALĪBA DEQAR CONNECT PROJEKTĀ (*ENHANCING THE COVERAGE AND CONNECTIVITY OF QA IN THE EHEA THROUGH DEQAR*)

2022.gadā noslēdzās projekts „Kvalitātes novērtēšanas pārklājuma un sasaistes nodrošināšana Eiropas augstākās izglītības telpā ar DEQAR” (DEQAR CONNECT) Erasmus+ programmas K3 aktivitātes: „Atbalsts politikas reformai” (2020. – 2022.).

DEQAR CONNECT projekts tika īstenots ar mērķi paplašināt DEQAR datubāzes pārklājumu, atbalstot tās aģentūras, kurām nebija iespējams pievienoties datubāzei pirmajā projekta fāzē (DEQAR).

DEQAR datubāze tika izveidota 2018. gadā ar mērķi stiprināt caurskatāmību un pieejamību kvalitātes novērtēšanas rezultātiem (ekspertu atzinumiem) Eiropas augstākās izglītības telpā. Šobrīd datubāzē apkopoti vairāk nekā 30 000 ārējās kvalitātes novērtēšanas ekspertu atzinumi, aptverot vairāk nekā 2 000 augstākās izglītības iestādes no 39 Eiropas augstākās izglītības telpas valstīm.

Informācija par Latvijā akreditētajiem studiju virzieniem un to studiju programmām tiek regulāri nodota no E-platformas DEQAR datu bāzē, izmantojot automatizēto rīku.

[Informācija par DEQAR CONNECT pieejama šeit](#)

PIELIKUMI

1. PIELIKUMS – LICENCĒTĀS STUDIJU PROGRAMMAS

Nr.	All	Studiju programmas nosaukums	Kods	Valoda	Studiju virziens	Licencēšanas datums
1	DU DMK	Podoloģija	41722	LV	Veselības aprūpe	27.04.2022
2	BAT	Tiesības organizācijas vadībā	45380	LV	Tiesību zinātne	18.05.2022
3	BAT	Organizācijas drošības vadība	45861	LV	Iekšējā drošība un civilā aizsardzība	18.05.2022
4	LLU	Ģeoinformātika un tālīzpēte	42581	LV, ENG	Arhitektūra un būvniecība	29.06.2022
5	LLU	Ģeoinformātika un tālīzpēte	45581	LV, ENG	Arhitektūra un būvniecība	29.06.2022
6	LU	Cilvēkfaktors, drošība darbā un arodveselība	51862	LV, ENG	Iekšējā drošība un civilā aizsardzība	03.08.2022
7	LU	Kultūrvides mantojums	43431	LV, ENG	Vides aizsardzība	24.08.2022
8	RSU	Mediju un informācijas prasība (Kopīgā studiju programma)	45321	ENG	Informācijas un komunikācijas zinātnes	24.08.2022
9	LLU MK	Augkopība	41621	LV	Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība un pārtikas higiēna	14.09.2022
10	RSU DU	Ekonomiskā drošība (kopīgā studiju programma)	47861	LV, ENG	Iekšējā drošība un civilā aizsardzība	04.10.2022
11	DU, VeA, LiepU	Valodu un literatūras studijas (kopīgā studiju programma)	51226	LV, ENG	Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas	04.10.2022
12	RSU	Sociālās zinātnes	51380 51312 51314 51321 51345	LV, ENG	Socioloģija, politoloģija un antropoloģija	16.11.2022
13	RTU	Loģistika	41840	LV	Transporta pakalpojumi	14.12.2022
14	RTU	Loģistika un piegādes ķēdes drošība	47840	LV, ENG	Transporta pakalpojumi	14.12.2022
15	LSPA	Veselība, fiziskā aktivitāte un drošība	42141	LV	Izglītība, pedagoģija un sports	14.12.2022

2. PIELIKUMS – STUDIJU PROGRAMMAS, KURĀM ATŅEMTAS LICENCES

Nr	Augstskola	Studiju programmas nosaukums	Kods	Licences atņemšanas datums
1	RTU	Cilvēku resursu vadīšana	41345	19.01.2022
2	RTU	Cilvēku resursu vadīšana	42345	19.01.2022
3	RTA	Vadības zinātne	43345	23.02.2022
4	RTA	Reģionālā plānošana un attīstība	45345	23.02.2022
5	LiepU	Vides un atjaunojamo energoresursu pārvaldība un inženierija	42850	23.02.2022
6	LiepU	Mehatronika	42523	09.03.2022
7	LiepU	Matemātika, fizika un datorzinātnes	42460	09.03.2022
8	LiepU	Pirmsskolas skolotājs	41141	09.03.2022
9	LiepU	Vispārējās izglītības skolotājs	47141	09.03.2022
10	LU	Starptautiskās ekonomiskās attiecības	42310	27.04.2022
11	LU	Starptautiskās attiecības (ekonomika)	45310	27.04.2022
12	LU	Ekonomika	51311	27.04.2022
13	LU	Apdrošināšana un finanses	42343	27.04.2022
14	LU	Cilvēkresursu/Biroja administrēšana	41345	27.04.2022
15	LU	Komerccarbība un uzņēmuma vadība	42345	27.04.2022
16	LU	Komerccarbības organizācija	41345	27.04.2022
17	LU	Personāla vadība	42345	27.04.2022
18	LU	Demogrāfija	51311	27.04.2022
19	LU	Dokumentu un arhīvu pārvaldība	47322	27.04.2022
20	LU	Vidējās izglītības bioloģijas un pamatzglītības bioloģijas, ģeogrāfijas un dabaszinību skolotājs	42141	27.04.2022
21	LU	Pedagoģija	51142	27.04.2022
22	LU	Organizācijas vadība	47345	27.04.2022
23	LNAA	Sauszemes spēku militārā vadība	42863	27.04.2022
24	BSA	Privāttiesības	47380	27.04.2022
25	DU	Vēsture	51228	18.05.2022
26	TSI	Aviācijas transporta tehniskā ekspluatācija	41525	08.06.2022
27	LU/LiepU	Sākumskolas un pamatskolas mācību priekšmetu skolotājs	42141	08.06.2022
28	RTU	Apģērbu un tekstila tehnoloģija	47524	29.06.2022
29	RTU	Materiālu dizains un tehnoloģija	47548	29.06.2022
30	LLU	Tehniskais eksperts	41525	29.06.2022
31	LLU	Pārtikas higiēna	47640	29.06.2022

32	LLU	Mājas vide izglītībā	42141	29.06.2022
33	LU	Eiropas izglītības vadība	45142	29.06.2022
34	ViA	Tūrisma stratēģiskā vadība	47812	03.08.2022
35	RTU	Enerģētika un elektrotehnika	41522	14.09.2022
36	DU DMK	Māšzinības	41723	26.10.2022
37	LBTU	Būvniecība	42582	26.10.2022
38	RTU	Vides zinātne	43850	26.10.2022
39	RTU	Vides zinātne	45850	26.10.2022
40	RTU	Vides zinātne	51850	26.10.2022
41	RTU	Dzelzceļa elektrosistēmas	42522	16.11.2022
42	RTU	Enerģētika un elektrotehnika	43522	16.11.2022
43	RTU	Enerģētika un elektrotehnika	45522	16.11.2022
44	RTU	Enerģētika un elektrotehnika	46522	16.11.2022
45	RTU	Dzelzceļa elektrosistēmas	47522	16.11.2022
46	RTU	Aviācijas transports	41525	16.11.2022
47	RTU	Inženiertehnikas dizains	41521	16.11.2022
48	RTU	Dzelzceļa transports	42525	16.11.2022
49	RTU	Dzelzceļa transports	47525	16.11.2022
50	RTU	Nanoinženierija	47526	16.11.2022
51	RTU	Būvdarbu vadīšana	41582	16.11.2022
52	RTU	Arhitektūra	45581	16.11.2022
53	LU PSMK	Māšzinības	41723	14.12.2022
54	LU R1MK	Māšzinības	41723	14.12.2022

3. PIELIKUMS – INFORMĀCIJA PAR LICENCĒTO STUDIJU PROGRAMMU IEKĻAUŠANU AKREDITĀCIJAS LAPĀ

Nr	All	Studiju virziena nosaukums	Studiju programmas nosaukums	Kods	Programmas vērtējums	Lēmuma datums un numurs
1	LLU	Vides aizsardzība	Vides inženierija	51853	Izcili	30.03.2022/ 2022/01-SPI
2	LKA	Mākslas	Kultūras mantojuma pārvaldība un komunikācija	45217	Labi	27.04.2022/ 2022/02-SPI
3	RTA	Izglītība, pedagoģija un sports	Izglītības zinātnes	45142	Labi	27.04.2022/ 2022/03-SPI
4	LU	Izglītība, pedagoģija un sports	Skolotājs	46141	Izcili	18.05/2022/ 2022/04-SPI
5	RTA	Izglītība, pedagoģija un sports	Pirmsskolas skolotājs	41141	Viduvēji	08.06.2022/ 2022/05-SPI
6	LKA	Mākslas	Radošās industrijas un izaugsmes menedžments	45217	Labi	08.06.2022/ 2022/06-SPI
	RTU	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība				
7	LU	Izglītība, pedagoģija un sports	Pirmsskolas skolotājs	41141	Viduvēji	29.06.2022/ 2022/07-SPI
8	LU	Izglītība, pedagoģija un sports	Sākumizglītības skolotājs	42141	Labi	29.06.2022/ 2022/08-SPI
9	DU	Izglītība, pedagoģija un sports	Skolotājs	46141	Izcili	29.06.2022/ 2022/09-SPI
10	LU	Izglītība, pedagoģija un sports	Skolotājs	42141	Izcili	03.08.2022./ 2022/10-SPI
11	LU	Izglītība, pedagoģija un sports	Izglītības zinātnes	45142	Izcili	03.08.2022./ 2022/11-SPI
12	LU	Izglītība, pedagoģija un sports	Tehnoloģiju inovācijas un dizains izglītībai	45142	Izcili	03.08.2022./ 2022/12-SPI
13	DU	Izglītība, pedagoģija un sports	Sākumizglītības skolotājs	42141	Izcili	03.08.2022./ 2022/13-SPI
14	DU	Izglītība, pedagoģija un sports	Pirmsskolas skolotājs	41141	Viduvēji	03.08.2022./ 2022/14-SPI

15	DU	Izglītība, pedagoģija un sports	Izglītības zinātnes	45142	Labi	03.08.2022./2022/15-SPI
16	RTA	Izglītība, pedagoģija un sports	Sākumizglītības skolotājs	42141	Labi	24.08.2022./2022/16-SPI
17	LiepU	Izglītība, pedagoģija un sports	Sākumizglītības skolotājs	42141	Labi	24.08.2022./2022/17-SPI
18	LiepU	Izglītība, pedagoģija un sports	Pirmsskolas skolotājs	41141	Viduvēji	24.08.2022./2022/18-SPI
19	LiepU	Izglītība, pedagoģija un sports	Skolotājs	46141	Labi	24.08.2022./2022/19-SPI
20	LiepU	Izglītība, pedagoģija un sports	Izglītības zinātnes	45142	Labi	24.08.2022./2022/20-SPI
21	LiepU	Izglītība, pedagoģija un sports	Logopēdija	42141	Labi	24.08.2022./2022/21-SPI
22	VeA	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	Ekonomika un uzņēmējdarbība (kopīga ar ViA, RTA)	51345	Labi	14.09.2022./2022/22-SPI
23	LiepU	Izglītība, pedagoģija un sports	Skolotājs	42141	Labi	14.09.2022./2022/23-SPI
24	RTA	Izglītība, pedagoģija un sports	Skolotājs	42141	Labi	04.10.2022./2022/24-SPI
25	LU	Dzīvās dabas zinātnes	Biotehnoloģija un bioinženierija (kopīga ar RTU)	43421	Izcili	04.10.2022./2022/25-SPI
26	LU, RTA, DU, LiepU	Izglītība, pedagoģija un sports	Izglītības zinātnes	51142	Labi	26.10.2022./2022/27-SPI
27	RTA	Izglītība, pedagoģija un sports	Speciālā izglītība	42141	Labi	26.10.2022./2022/28-SPI
28	LJA	Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības	Jūras transports	51525	Labi	26.10.2022./2022/29-SPI

4. PIELIKUMS – AKREDITĒTIE STUDIJU VIRZIENI

Nr.	Augstskola/ koledža	Studiju virziens	Studiju programmas	Kods	Komisijas vērtējums	Lēmuma datums	Lēmuma numurs	Lēmums
1	SIA "Baltijas Starptautiskā akadēmija"	Ekonomika	Eiropas ekonomika un business	42311	Labi	19.01.2022.	2022/01-A	2 gadi/ akreditēts līdz 20.01.2024
			Finanšu vadība	42343	Labi			
			Starptautiskās finanses un ekonomika	45343	Labi			
			Reģionālā ekonomika un ekonomiskā politika	51311	Viduvēji			
2	Liepājas Universitāte	Vides aizsardzība	Vides inovāciju tehnoloģijas	42529	Viduvēji	23.02.2022.	2022/02-A	2 gadi/ akreditēts līdz 24.02.2024
			Ekotehnoloģijas	47431	Labi			
3	SIA "Grāmatvedības un finanšu koledža"	Ekonomika	Grāmatvedība un finanses	41344	Labi	23.02.2022	2022/03-A	6 gadi/ akreditēts līdz 24.02.2028.
4	Rīgas Tehniskā universitāte	Vides aizsardzība	Vides inženierija	43529	Labi	30.03.2022.	2022/04-A	6 gadi/ akreditēts līdz 31.03.2028.
			Vides inženierija	45529	Izcili			
			Vides inženierija	51529	Izcili			
5	SIA "Baltijas Starptautiskā akadēmija"	Tiesību zinātne	Tiesību zinātne	41380	Labi	27.04.2022.	2022/05-A	2 gadi/ akreditēts līdz 28.04.2024
			Tiesību zinātne	43380	Labi			
			Tiesību zinātne	45380	Viduvēji			
			Tiesību zinātne	47380	Viduvēji			
			Tiesību zinātne	51380	Viduvēji			

6	Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	Uzņēmējdarbība nekustamā īpašuma sfērā	41345	Viduvēji	27.04.2022.	2022/06-A	2 gadi/ akreditēts līdz 28.04.2024
			Uzņēmējdarbības vadība tūrismā	42345	Labi			
			Uzņēmējdarbības vadība	42345	Labi			
			Uzņēmējdarbības vadība	47345	Labi			
			Uzņēmējdarbības vadība	51345	Neapmierinoši (nav akreditēta)			
7	Liepājas Universitāte	Veselības aprūpe	Mākslas terapija	47722	Viduvēji	27.04.2022.	2022/07-A	2 gadi/ akreditēts līdz 28.04.2024
8	Latvijas Lauksaimniecības universitāte	Enerģētika, elektrotehnika un elektrotehnoloģijas	Lietišķā enerģētika	42522	Labi	27.04.2022.	2022/08-A	6 gadi/ akreditēts līdz 28.04.2028.
9	Rīgas Stradiņa universitāte	Psiholoģija	Psiholoģija	43313	Labi	18.05.2022.	2022/09-A	6 gadi/ akreditēts līdz 19.05.2028.
			Veselības psiholoģija	47313	Labi			
			Psiholoģija	51313	Labi			
10	Daugavpils Universitāte	Vēsture un filozofija	Vēsture	43228	Labi	18.05.2022.	2022/10-A	6 gadi/ akreditēts līdz 19.05.2028.
			Vēsture	45228	Labi			
			Vēsture un arheoloģija	51228	Labi			

11	Latvijas Universitātes P.Stradiņa Medicīnas koledža	Sociālā labklājība	Sociālā rehabilitācija	41762	Labi	08.06.2022.	2022/11-A	6 gadi/ akreditēts līdz 09.06.2028.
			Sociālā aprūpe	41764	Labi			
12	Latvijas Universitāte	Arhitektūra un būvniecība	Telpiskās attīstības plānošana	47581	Labi	08.06.2022.	2022/12-A	6 gadi/ akreditēts līdz 09.06.2028.
13	Transporta un sakaru institūts	Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības	Avioinženierija	43525	Labi	08.06.2022.	2022/13-A	6 gadi/ akreditēts līdz 09.06.2028.
14	Rīgas Tehniskā universitāte	Ražošana un pārstrāde	Apģērbu un tekstila tehnoloģija	42524	Labi	29.06.2022.	2022/15-A	6 gadi/ akreditēts līdz 30.06.2028.
			Materiālu tehnoloģija un dizains	42548	Labi			
			Dizaina inženierija	47548	Labi			
			Šķiedru materiālu zinātne	51548	Labi			
15	Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte (Latvijas Lauksaimniecības universitāte)	Veterinārmedicīna	Veterinārmedicīna	49640	Labi	03.08.2022.	2022/16-A	6 gadi/ akreditēts līdz 04.08.2028.
			Veterinārmedicīna	51640	Izcili			
16	Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledža	Veselības aprūpe	Ārstniecība	41721	Izcili	24.08.2022.	2022/17-A	6 gadi/ akreditēts līdz 25.09.2028.
			Masāža un hidroterapija	41722	Labi			
			Optometrista asistents	41722	Izcili			

17	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	Arhitektūra un būvniecība	Būvniecība	41582	Labi	24.08.2022.	2022/18-A	2 gadi/ akreditēts līdz 25.08.2024.
18	Latvijas Universitāte	Sociālā labklājība	Sociālais darbs	42762	Labi	14.09.2022.	2022/12-A	6 gadi/ akreditēts līdz 15.09.2028.
			Sociālais darbs	47762	Labi			
19	Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte (Latvijas Lauksaimniecības universitāte)	Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības	Mašīnu projektēšana un ražošana	42521	Labi	14.09.2022.	2022/20-A	6 gadi/ akreditēts līdz 15.09.2028.
			Biosistēmu mašīnērija un tehnoloģijas	43525	Labi			
			Lauksaimniecības inženierzinātne	43525	Labi			
			Lauksaimniecības inženierzinātne	45525	Labi			
			Lauksaimniecības inženierzinātne	51525	Labi			
20	Rīgas Tehniskā universitāte	Enerģētika, elektrotehnika un elektrotehnoloģijas	Adaptronika	42522	Labi	14.09.2022.	2022/21-A	6 gadi/ akreditēts līdz 15.09.2028.
			Elektrotehnoloģiju datorvadība	42522	Labi			
			Adaptronika	47522	Labi			
			Elektrotehnoloģiju datorvadība	47522	Labi			
			Viedā elektroenerģētika	47522	Labi			
			Elektrotehnoloģiju datorvadība	51522	Labi			
			Viedā elektroenerģētika	51522	Labi			

21	Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte (Latvijas Lauksaimniecības universitāte)	Veselības aprūpe	Uzturzinātne (Kopīga ar Latvijas Universitāti un Rīgas Stradiņa universitāti)	45722	Izcili	04.10.2022.	2022/22-A	6 gadi/ akreditēts līdz 05.10.2028.
22	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	Ražošana un pārstrāde	Pārtikas produktu pārstrāde	41541	Labi	04.10.2022.	2022/23-A	6 gadi/ akreditēts līdz 05.10.2028.
			Apģērbu dizains un tehnoloģija	41542	Labi			
23	Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža	Sociālā labklājība	Sociālā rehabilitācija	41762	Labi	26.10.2022.	2022/24-A	6 gadi/ akreditēts līdz 27.10.2028.
			Sociālā aprūpe	41764	Labi			
24	Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža	Veselības aprūpe	Ārstniecība	41721	Labi	26.10.2022.	2022/25-A	6 gadi/ akreditēts līdz 27.10.2028.
			Estētiskā kosmetoloģija	41722	Labi			
			Ārstnieciskā masāža	41722	Labi			
25	Novikontas Jūras koledža	Jūrniecība	Jūras transports	41840	Labi	26.10.2022.	2022/26-A	6 gadi/ akreditēts līdz 27.10.2028.
			Kuģa mehāniķis	41525	Labi			
26	Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte (Latvijas Lauksaimniecības universitāte)	Arhitektūra un būvniecība	Būvniecība	41582	Labi	26.10.2022.	2022/27-A	6 gadi/ akreditēts līdz 27.10.2028
			Būvniecība	42582	Labi			
			Zemes ierīcība un mērniecība	42581	Labi			
			Ainavu arhitektūra un plānošana	43581	Labi			

			Ainavu arhitektūra un plānošana	47581	Labi			
			Būvniecība	47582	Labi			
			Būvzinātne	51582	Labi			
			Ainavu arhitektūra	51581	Labi			
27	Latvijas Lauksaimniecības universitātes Malnavas koledža	Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība, veterinārmedicīna un pārtikas higiēna	Uzņēmējdarbība lauksaimniecībā	41621	Viduvēji	16.11.2022.	2022/28-A	2 gadi/ 17.11.2024.
28	<u>Rīgas Aeronavigācijas institūts</u>	Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības	Gaisa kuģu tehniskā apkope	42525	Izcili	16.11.2022.	2022/29-A	6 gad/ 17.11.2028.
			Gaisa transportsistēmu vadība un ekspluatācija	42525	Izcili			
			Transportsistēmu vadība	47525	Labi			
29	Rīgas Tehniskā universitāte	Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības	Mašīnu un aparātu būvniecība	42521	Izcili	16.11.2022.	2022/30-A	6 gad/ 17.11.2028
			Mehatronika	42521	Izcili			
			Siltumenerģētika un siltumtehnika	42522	Labi			
			Autotransporta inženierija	42525	Izcili			
			Aviācijas transports	42525	Labi			

			Dzelzceļa inženierija	42525	Izcili			
			Medicīnas inženierija un fizika (Kopīga ar Rīgas Stradiņa universitāti)	42527	Izcili			
			Industriālais dizains	42548	Labi			
			Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūve	43521	Izcili			
			Aeronautikas un transporta sistēmu inženierija	43525	Labi			
			Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūve	45521	Izcili			
			Ražošanas tehnoloģija	45521	Izcili			
			Aerokosmisko sistēmu inženierija	45525	Labi			
			Aviācijas transports	45525	Labi			
			Siltumenerģētika un siltumtehnika	47522	Labi			
			Autotransporta inženierija	47525	Izcili			
			Dzelzceļa inženierija	47525	Izcili			
			Medicīnas inženierija un fizika	47527	Izcili			
			Transports	51525	Izcili			
			Mašīnbūve un mehānika	51526	Izcili			

30	Rīgas Tehniskā universitāte	Arhitektūra un būvniecība	Būvniecība	41582	Labi	16.11.2022.	2022/31-A	6 gad/ 17.11.2028
			Reģionālās attīstības un pilsētekonomikas inženierija	42581	Labi			
			Ģeomātika	42581	Labi			
			Būvniecība	42582	Labi			
			Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija	42582	Labi			
			Transportbūves	42582	Labi			
			Arhitektūra	43581	Labi			
			Būvniecība	43582	Labi			
			Inovatīvie risinājumi ģeomātikā	45581	Labi			
			Inovatīva ceļu un tiltu inženierija	45582	Labi			
			Arhitektūra	47581	Labi			
			Ģeomātika	47581	Labi			
			Būvniecība	47582	Labi			
			Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija	47582	Labi			
			Transportbūves	47582	Izcili			

			Arhitektūra	51581	Labi			
			Būvniecība	51582	Labi			
			Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija	51582	Labi			
31	Latvijas Lauksaimniecības universitātes Malnavas koledža	Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības	Autotransports	41525	Viduvēji	14.12.2022.	2022/32-A	2 gadi/ 15.12.2024
32	Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte (Latvijas Lauksaimniecības universitāte)	Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība un pārtikas higiēna	Lauksaimniecība	42621	Labi	14.12.2022.	2022/33-A	6 gadi/ 15.12.2028
			Mežinženieris	42623	Izcili			
			Ilgtspējīga lauksaimniecība	43621	Labi			
			Ilgtspējīga mežsaimniecība	43623	Labi			
			Mežzinātne	43623	Labi			
			Lauksaimniecība	45621	Labi			
			Mežzinātne	45623	Labi			
			Lauksaimniecība	51621	Izcili			
			Mežzinātne	51623	Izcili			
33	Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju	Ražošana un pārstrāde	Pārtikas produktu tehnoloģija	42541	Labi	14.12.2022.	2022/34-A	6 gadi/ 15.12.2028

	universitāte (Latvijas Lauksaimniecības universitāte)		Kokapstrāde	42543	Labi			
			Dizains un amatniecība	42548	Labi			
			Pārtikas kvalitāte un inovācijas	43541	Labi			
			Pārtikas zinātne	45541	Labi			
			Koksnes materiāli un tehnoloģija	45543	Labi			
			Koksnes materiāli un tehnoloģija	51543	Labi			
			Pārtikas zinātne	51541	Labi			
34	Starptautiskā Kosmetoloģijas koledža	Veselības aprūpe	Estētiskā kosmetoloģija	41722	Labi	14.12.2022.	2022/35-A	6 gadi/ 15.12.2028
			Ārstnieciskā masāža	41722	Labi			
35	Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledža	Veselības aprūpe	Ārstniecība	41721	Labi	14.12.2022.	2022/36-A	6 gadi/ 15.12.2028
			Ārstniecība	41721	Labi			
			Farmācija	41725	Labi			
36	Latvijas Universitātes P.Stradiņa medicīnas koledža	Veselības aprūpe	Biomedicīnas laborants	41721	Izcili	14.12.2022.	2022/37-A	6 gadi/ 15.12.2028
			Radiologa asistents	41721	Izcili			
			Ārstniecība	41721	Izcili			

			Estētiskā kosmetoloģija	41722	Izcili			
			Podoloģija	41722	Labi			
			Ārstnieciskā masāža	41722	Izcili			