



Augstākās izglītības  
kvalitātes aģentūra

# PĀRSKATS PAR AĢENTŪRAS VEIKTAJĀM AKTIVITĀTĒM 2021. GADĀ

## SATURS

Ievads .....	3
Lietotie saīsinājumi.....	4
novērtēšanas aktivitātes.....	7
Licencēšana.....	7
Izmaiņu novērtēšana .....	14
Studiju virzienu NOVĒRTĒŠANA.....	18
studiju virzienu Novērtēšanas ekspertu secinājumi .....	19
Studiju virzienu AKREDITĀCIJA.....	23
Aģentūras darbības nodrošināšana.....	26
Informācijas pieejamība .....	27
Informatīvie materiāli .....	28
Semināri .....	29
Starptautiskas ekspertu mācības studiju virzienu novērtēšanai.....	29
Vebinārs par studiju virzienu novērtēšanu .....	30
Vebinārs - Novērtēšanas vizītes – daļēji attālināti vai daļēji klātienē? Pieredze un iespējamie uzlabojumi.....	30
Starptautiskā sadarbība.....	31
Starptautisko projektu partneri .....	33
EUniQ seminārs un projekta noslēgums .....	33
Dalība DEQAR CONNECT projektā .....	34
Dalība Erasmus + projektā - Ceļvedis institucionālā novērtējuma ieviešanai ( <i>Road Map for Implementation of Institutional Assessment</i> ) .....	35
Dalība MICROBOL projektā.....	35
PIELIKUMI .....	36
1. PIELIKUMS – STUDIJU PROGRAMMAS, KURĀM ATŅEMTAS LICENCES .....	36
2. PIELIKUMS – AKREDITĒTIE STUDIJU VIRZIENI .....	37

Lai nodrošinātu deleģēto funkciju izpildi un tās darbības atbilstību Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (turpmāk – ESG), ir sagatavots pārskats par Aģentūras aktivitātēm un paveikto 2021. gadā.

Aģentūras vīzijā noteikts, ka tā vēlas būt uzticama un starptautiski atzīta, kā arī tā vēlas veicināt nepārtrauktu augstākās izglītības kvalitātes pilnveidi Latvijā un iesaistīties Eiropas un globālās augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas telpā īstenotajos procesos.

2021. gads bijis aktīvs veicot kvalitātes ārējā novērtējuma procedūras, pilnveidojot studiju virziena novērtēšanas procedūru vadlīnijas un sniedzot augstskolām/ koledžām nepieciešamo atbalstu novērtēšanas procedūru ietvaros.

Pirmo reizi organizētas visaptverošas ekspertu mācības, tajās piesaistot ārvalstu ekspertus. Sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju uzsākts darbs pie cikliskas institucionālās akreditācijas koncepcijas izveides.

Sākot no 2021. gada 5. jūlija Aģentūra atrodas jaunās telpās – Dzirnavu ielā 16/k2, 5.stāvā.

2022. gads nesīs jaunus izaicinājumus un jaunus risinājumus, Aģentūras komanda ceru uz veiksmīgu sadarbību arī turpmāk.

## LIETOTIE SAĪSINĀJUMI

AIC	Nodibinājums "Akadēmiskās informācijas centrs"
AIKA/ Aģentūra	AIC Akreditācijas departaments "Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra"
Augstskolas/ koledžas	Visas augstākās izglītības institūcijas Augstskolu likuma izpratnē
CIQG	<i>Amerikas Augstākās izglītības akreditācijas padomes Starptautiskā kvalitātes grupa (CHEA International Quality Group)</i>
ENQA	Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā, angliiski: <i>European Network for Quality Assurance in Higher Education</i>
EQAR	Eiropas Augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas aģentūru reģistrs, angliiski: <i>European Quality Assurance Register for Higher Education</i>
ESG	Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, angliiski: <i>Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area</i>
INQAAHE	Starptautiskais augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas aģentūru tīkls, angliiski: <i>International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education</i>
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
LDDK	Latvijas Darba devēju konfederācija
LSA	Latvijas Studentu apvienība
SKK	Studiju kvalitātes komisija
BA	Banku augstskola
BAT	Biznesa augstskola Turība

BSA	SIA "Baltijas Starptautiskā akadēmija"
BVK	Biznesa vadības koledža
DU	Daugavpils Universitāte
EKA	Ekonomikas un kultūras augstskola
JAK	Jēkabpils Agrobiznesa koledža
JK	Juridiskā koledža
JVLMA	Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas Akadēmija
LKA	Latvijas Kultūras akadēmija
LU	Latvijas Universitāte
LLU	Latvijas Lauksaimniecības universitāte
LiepU	Liepājas Universitāte
LMA	Latvijas Mākslas akadēmija
LKA LKK	Latvijas Kultūras akadēmijas Latvijas Kultūras koledža
RISEBA	Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola "RISEBA"
RSU	Rīgas Stradiņa universitāte
RJA	Rīgas Juridiskā augstskola
RTU	Rīgas Tehniskā universitāte
RTA	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija
TSI	Transporta un sakaru institūts
VeA	Ventspils augstskola

ViA	Vidzemes Augstskola
Vpk	Valsts policijas koledža
TSI	Transporta un sakaru institūts

## NOVĒRTĒŠANAS AKTIVITĀTES

Aģentūra organizē augstskolu/ koledžu un studiju virzienu akreditāciju, kā arī studiju programmu licencēšanu un izmaiņu novērtēšanu akreditētos studiju virzienos. Apstiprinātas vadlīnijas un metodika jaunai novērtēšanas procedūrai – licencētas studiju programmas iekļaušana studiju virziena akreditācijas lapā.

## LICENCĒŠANA

Pārskata periodā organizētas **37** studiju programmu licencēšanas vizītes, kuru ietvaros tika pārbaudīti licencēšanai iesniegtie dokumenti, iegūta nepieciešamā papildu informācija, ka arī iegūti sertificējošo iestāžu vai attiecīgo ministriju/ organizāciju atzinumi, atlasīti eksperti, organizētas ekspertu mācības pirms vizītes un novērtēšanas vizītes, veiktas ekspertu atzinumu pārbaudes un sagatavoti lēmumprojekti.

Balstoties uz augstskolu/ koledžu iesniegumiem, licences atņemtas **30** studiju programmām, no kurām lielākais atņemto licenču skaits bija akadēmiskā un profesionālā bakalaura studiju programmām. Informācija par atņemtajām licencēm iekļauta 1.Pielikumā.

Pārskata periodā licencēšanas procedūru mācībās kopā piedalījās **111 Latvijas eksperti, no kuriem 37 akadēmiskās vides pārstāvji, 37 Latvijas Studentu apvienības (turpmāk – LSA) deleģēti eksperti un 37 Latvijas Darba devēju konfederācijas (turpmāk – LDDK) deleģēti eksperti).**

Pamatojoties uz novērtēšanas ekspertu grupu sniegtajiem atzinumiem, atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumiem Nr. 795 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi" (turpmāk - MK noteikumiem Nr.795), Studiju kvalitātes komisija (turpmāk – SKK) pieņēma lēmumu par **licenču piešķiršanu 37 jaunām studiju programmām.** 2021.gadā licencēto studiju programmu skaits salīdzinājumā pret iepriekšējo gadu ir mazinājies. Informācija par licencētajām studiju programmām ietverta 1.1.tabulā.

1.1.tabula

Nr.	Iestāde	Studiju programmas nosaukums	Kods	Valoda	Studiju virziens	licencēšanas datums
1	2	3	4	5	6	7
1	LiepU	Vides inovāciju tehnoloģijas	42529	LV EN	Vides aizsardzība	10.02.2021
2	VpK	Policijas darbs	41861	LV	Iekšējā drošība un civilā aizsardzība	10.02.2021
3	LiepU un RISEBA	Kopīgā studiju programma "Mediju māksla un radošās tehnoloģijas"	51213	EN	Mākslas	17.03.2021
4	LiepU un VeA	Kopīgā studiju programma "Viedās tehnoloģijas" (Pēc izmaiņām: Viedās tehnoloģijas un mehatronika)	42523	LV EN	Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne	17.03.2021
5	LU un DU	Kopīgā studiju programma "Vēsture un arheoloģija"	51228	LV EN	Vēsture un filozofija	07.04.2021
6	LU	Anglistikas, Eiropas valodu un biznesa studijas	43227	EN	Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas	07.04.2021
7	RSU	Biostatistika	45421	LV EN	Dzīvās dabas zinātnes	07.04.2021
8	LU	Anglistika	45227	EN	Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas	21.04.2021



## 1.1.tabulas turpinājums

1	2	3	4	5	6	7
9	RTA	Kopīgā* studiju programma "Lāzertehnoloģijas" * "Angel Kančev" Ruses Universitāte	51521	LV EN	Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības	21.04.2021
10	DU	Bioloģija	45421	LV EN	Dzīvās dabas zinātnes	19.05.2021
11	RSU	Krievijas un Eirāzijas studijas	45312	LV EN	Socioloģija, politoloģija un antropoloģija	19.05.2021
12	LMA	Kopīgā* studiju programma "Pakalpojumu dizaina stratēģijas un inovācijas" * Lapzemes Universitāte	45214	EN	Mākslas	19.05.2021
13	LU	Teoloģija un reliģijpētniecība	51221	LV EN	Reliģija un teoloģija	19.05.2021
14	LU	Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas	43227	LV EN	Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas	19.05.2021
15	LU	Filoloģija	43227	LV, EN, franču, spāņu, itāļu, vācu, krievu, igauņu, somu	Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas	26.05.2021
16	LU	Sociālās zinātnes	51312, 51314, 51321	LV EN	Socioloģija, politoloģija un antropoloģija	26.05.2021

## 1.1.tabulas turpinājums

1	2	3	4	5	6	7
17	LU	Valodu un kultūru studijas	51227	LV EN	Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas	16.06.2021
18	LU	Valodniecība, literatūrzinātne un reģionu kultūrstudijas	45227	LV, EN, vācu, franču, spāņu, itāļu, krievu	Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas	16.06.2021
19	RTU	Ķīmija un ķīmijas tehnoloģija	43528	LV EN	Ķīmija, ķīmijas tehnoloģija un biotehnoloģija	16.06.2021
20	RTU	Materiālu inženierija	43526	LV EN	Fizika, materiālzinātne, matemātika un statistika	30.06.2021
21	RTU	Datorzinātne un informācijas tehnoloģija	51482	LV EN	Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne	30.06.2021
22	RTU	Viedā elektroenerģētika	45214	LV EN	Enerģētika, elektrotehnika un elektrotehnoloģijas	30.06.2021
23	EKA	Zīmola dizains	45214	LV EN	Mākslas	30.06.2021
24	EKA	Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība	45345	LV EN	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	30.06.2021

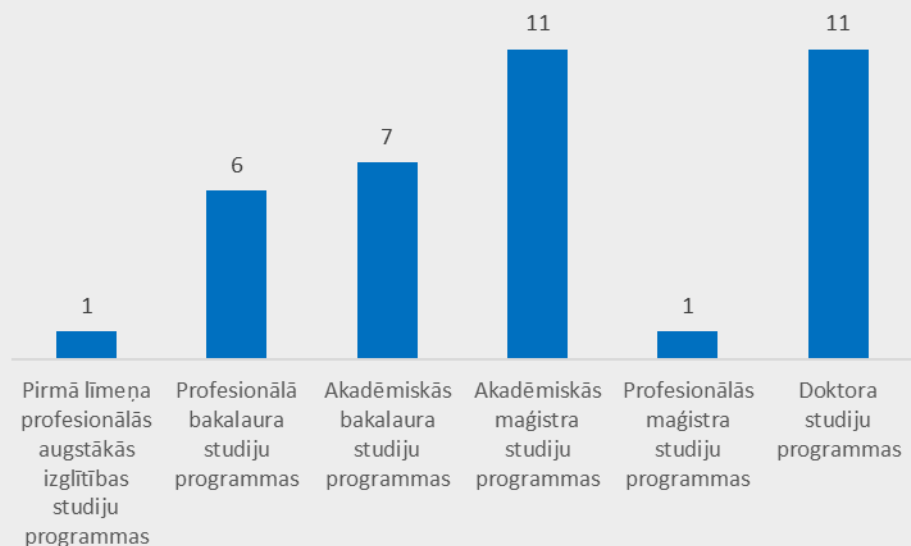
## 1.1.tabulas turpinājums

1	2	3	4	5	6	7
25	LU	Ģeoinformātika	42442	LV EN	Ģeogrāfijas un zemes zinātnes	04.08.2021.
26	EKA	Mārketings	43342	LV EN	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	04.08.2021.
27	EKA	Starptautisko kultūras projektu vadība	45345	LV EN	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	04.08.2021.
28	DU	Māszinības	42723	LV	Veselības aprūpe	04.08.2021.
29	LU	Datorzinātnes un matemātika	51483, 51460, 51523	LV EN	Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne	25.08.2021.
30	RISEBA	Sporta vadība	47345	EN	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	25.08.2021.
31	DU	Mūzika	42212	LV EN	Mākslas	29.09.2021.
32	LU un RTU	Kopīgā studiju programma "Daļiņu fizika un paātrinātāju tehnoloģijas"	51443	LV EN	Fizika, materiālzinātne, matemātika un statistika	29.09.2021.
33	TSI	Digitālā ekonomika un uzņēmējdarbība	51345	LV	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	13.10.2021.

## 1.1.tabulas turpinājums

1	2	3	4	5	6	7
34	LU un DU	Fizika	45443	LV EN	Fizika, materiālzinātne, matemātika un statistika	27.10.2021.
35	ViA	Tūrisma stratēģiskā vadība konkurētspējai	45812	LV EN	Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija	27.10.2021.
36	RSU	Veselības aprūpe	51721, 51725, 51313	LV EN	Veselības aprūpe	10.11.2021.
37	RSU	Kopīgā* studiju programma "Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem" * Mykolas Romeris university, Lietuva; The Catholic University in Ruzomberok, Slovāija; ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, Portugāle	45762	EN	Sociālā labklājība	10.11.2021.

Augstskolas/ koledžas iesniedza licencēšanai vairāk akadēmiskā bakalaura un akadēmiskā maģistra studiju programmas. 1.1.attēlā norādīts licencēto studiju programmu sadalījums pa līmeņiem.



### 1.1. Attēls Studiju programmu sadalījums pēc līmeņiem

No visām licencētajām studiju programmām lielākais licencēto studiju programmu skaits bija studiju virzienā "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" un studiju virzienā "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība". Visu licencēto studiju programmu sadalījums pa studiju virzieniem norādīts 1.2. attēlā.



### 1.2. Attēls Licencēto studiju programmu sadalījums pa studiju virzieniem

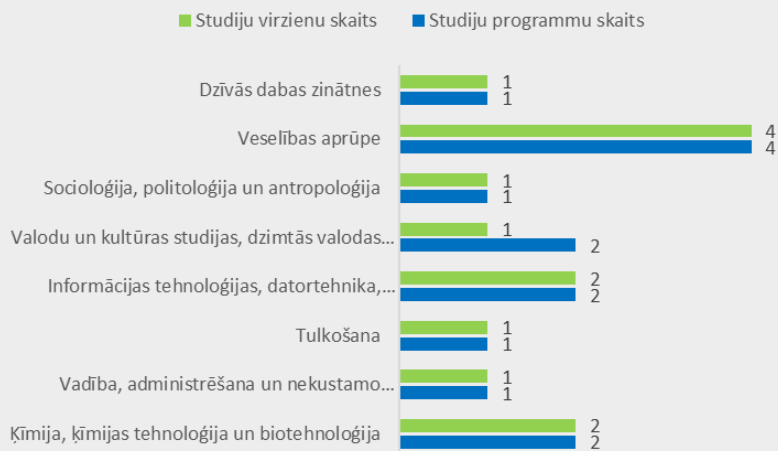
No visām licencētajām studiju programmām sešas (6) plānots īstenot tikai angļu valodā, trīs (3) - tikai latviešu valodā, savukārt 26 - latviešu un angļu valodā. Divām studiju programmām, ievērojot programmu specifiku, kā īstenošanas valodas norādītas arī franču, spāņu, itāļu, vācu, krievu, igauņu un somu valoda.

Izvērtējot ekspertu atzinumos sniegto analīzi, var secināt, ka kopumā licencētās studiju programmas atbilst augstskolu/ koledžu stratēģijai un studiju virzienam, kurā programmu plānots iekļaut, kā arī atbilst mūsdienu sabiedrības attīstības aktuālajām tendencēm un ārējā normatīvā regulējuma prasībām. Norādīts, ka paredzētā materiāltehniskā bāze ir atbilstoša, lai augstskolas/ koledžas studiju programmas varētu sasniegt studiju programmās uzstādītus mērķus un uzdevumus. Augstskolas/ koledžas ir nodrošinājušas bibliotēkas ar studiju programmām nepieciešamo literatūru, kā arī tiek nodrošināta pieeja datu bāzēm.

Vienlaikus daļā ekspertu atzinumu norādīts, ka studiju programmu licencēšanas gadījumā informatīvo bāzi nepieciešams regulāri papildināt un atjaunināt, tajā skaitā pievērst uzmanību valodai, kurā paredzēts īstenot studiju programmu. Tāpat norādīts, ka studiju programmu īstenošanas mehānismi sniedz pārliecību, ka, īstenojot studiju programmu, var tikt sasniegti definētie studiju rezultāti, kā arī akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmu īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

## IZMAIŅU NOVĒRTĒŠANA

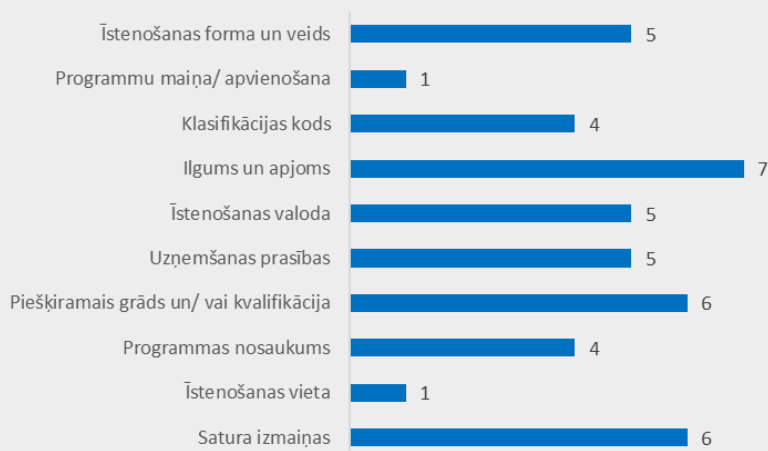
2021. gadā pieņemti 11 lēmumi par izmaiņu pieļaujamību studiju virzienam atbilstošās studiju programmās. AIC saņemti iesniegumi par izmaiņu veikšanu 13 studiju virzienos un 14 tiem atbilstošajās studiju programmās, no kurām divas bija kopīgās studiju programmas. Informācija par studiju virzieniem un tiem atbilstošajām studiju programmām, kuros izmaiņas veiktas, ir iekļauta 2.1. attēlā.



### 2.1. Attēls Studiju virzieni, kuros veiktas izmaiņas

Atbilstoši attēlā iekļautajai informācijai var secināt, ka visvairāk izmaiņas veiktas studiju virzienam "Veselības aprūpe" atbilstošajās studiju programmās. Turklāt, visās šim virzienam atbilstošajās programmās izmaiņas pieteiktas RSU studiju programmās, kur viena no programmām ir kopīgā studiju programma ar Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolu "RISEBA", kurā šī programma iekļauta studiju virzienā "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība". RSU pieteiktās izmaiņas saistītas ar jaunu specializāciju ieviešanu rezidentūras programmā, kā arī ar māsas profesijas izmaiņām.

Izmantojot satura analīzi, apkopoti dati par izmaiņu veidu un to regularitāti studiju programmās, kas ir iekļauti 2.2. attēlā.



### 2.2. Attēls Izmaiņu veidi un to regularitāte studiju programmās

2021. gadā pieteiktās izmaiņas studiju virzieniem atbilstošajās studiju programmās vērtējamas kā visaptverošas, lielākajā daļā gadījumu vienas procedūras ietvaros tika mainīti vairāki studiju programmas parametri, piemēram, mainot studiju programmas īstenošanas ilgumu un apjomu vairumā gadījumu mainītas arī uzņemšanas prasības, piešķiramais grāds un/ vai kvalifikācija. Atbilstoši pieteikto izmaiņu raksturam, pastarpināti skatīts arī studiju programmu saturs, tomēr, 2.2. attēlā norādītajos 6 gadījumos pie studiju programmas satura izmaiņām ietverti tie gadījumi, koros izmaiņas saturā bijis galvenais vērtēšanas objekts, kā piemēru var minēt RSU veiktās izmaiņas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā "Rezidentūra medicīnā", kur izmaiņu rezultātā studiju programmai pievienotas jaunas specializācijas. 2.2. attēlā norādītās izmaiņas studiju programmas īstenošanas vietā un programmas maiņā/ apvienošanā ir savstarpēji saistītas, šīs izmaiņas piemērojamas Daugavpils Universitātes un Šauļu Universitātes kopīgajā akadēmiskā maģistra studiju programmā "Dabas rekreācija". Ievērojot, ka Šauļu Universitāte pārtrauca šīs programmas īstenošanu, eksperts vērtēja Daugavpils Universitātes spēju īstenot šo studiju programmu patstāvīgi, kā rezultātā konstatēts, ka Daugavpils Universitātes resursi, kvalitātes vadības sistēma un citi rādītāji ir pietiekami, lai studiju programmu īstenotu bez partneraugstskolas. Informācija par visiem akreditētajiem studiju virzieniem un ar tiem saistītajām izmaiņām pieejama AIKA e-platformā.

Vērtējot pārskata periodā iesniegtās izmaiņas studiju programmu īstenošanas veidā un formā jānorāda, ka vairākos iesniegumos augstskolas vēlējās studiju programmu īstenot pilna laika tālmācībā, kas netika akceptēts, jo faktiski nav iespējama programmas īstenošana šāda veidā un formā studiju veida "pilna laika studijas" un formas "tālmācība" savstarpēji izslēdzošā definējuma un īstenošanas specifikas dēļ. Izglītības likums<sup>1</sup> nosaka, ka tālmācība ir izglītības ieguves forma, kādā izglītojama izglītības iestādes īstenošanas izglītības programmas saturu apgūst patstāvīgi individuālā veidā, izmantojot izglītības iestādes piedāvātus īpaši strukturētus mācību materiālus, dažādus tehniskos un elektroniskos saziņas līdzekļus. Tādējādi tālmācības īpatnība un to raksturojošais pamatelements ir patstāvīgas studijas individuālā veidā, kas nozīmē, ka studējošais patstāvīgi plāno studijas, un izmanto tādus mācību materiālus, saziņas līdzekļus, kas nodrošina studiju vielas apgūšanu individuāli. Līdz ar to šādas studijas izslēdz,

---

<sup>1</sup> Izglītības likuma 1. panta 26. punkts



piemēram, pieslēgšanos tiešsaistes lekcijām, kas tiek docētas studējošai grupai atbilstoši studiju plānam, grupas darbu semināros u.tml.

Tāpat konstatēts gadījums, kurā augstskolai netika atļauts uzsākt studiju programmas īstenošanu nepilna laika tālmācībā, jo sagatavotie materiāli un augstskolas pārstāvju izpratne par studiju programmas īstenošanu tālmācības studiju formā nebija pieliekama, lai nodrošinātu pilnvērtīgu studiju procesu.

Pārskata periodā kā būtisks vērtējams jautājums par valodām, kādās drīkst īstenot studiju programmas, ievērojot Augstskolu likuma grozījumus par studiju programmas īstenošanas valodu, kas stājās spēkā 2021. gada 1. maijā, paredzot konkrētus nosacījumus, pie kuriem studiju programmu var īstenot kādā no Eiropas Savienības oficiālajām valodām. Lai nodrošinātu nepārprotamu grozījumu izpratni, tika lūgts IZM skaidrojums par Augstskolu likuma normas piemērošanu, tajā skaitā izmaiņu novērtēšanu procedūru gadījumos. Ievērojot, ka skaidrojums 2021. gada ietvaros netika saņemts, tika pieņemts lēmums neatļaut studiju programmai pievienot angļu valodu kā īstenošanas valodu, tajā pat laikā, ievērojot, ka novērtēšanas eksperts jau ir novērtējis augstskolas kapacitāti programmu īstenošanai angļu valodā, noteikts, ka IZM atbildes saņemšanas gadījumā, lēmums var tikt pārskatīts.

Vērtējot ekspertu sniegtās rekomendācijas jānorāda, ka katram izmaiņu gadījumam tās ir ļoti specifiskas, tomēr konstatēts, ka eksperti vairākkārt norādījuši rekomendācijas studiju satura pilnveidei, tajā skaitā nepieciešamību mazināt studiju kursu sadrumstalotību un satura pārklāšanos. Vairākos gadījumos sniegti ieteikumi studiju kursu aprakstu pilnveidei, īpaši vēršot uzmanību uz kursu aprakstos iekļautajiem literatūras sarakstiem un, piemēram, vēršot uzmanību uz nepieciešamību literatūras saraksta obligātajā daļā iekļaut tādu literatūru, kas atbilst studiju programmas īstenošanas valodai. Vairākkārt norādīts uz nepieciešamību pilnveidot mācībspēku angļu valodas zināšanu līmeni. Ieteikts studiju programmas vadītājiem un/ vai mācībspēkiem attīstīt izpratni par tālmācības studiju procesu, ņemot vērā starptautisko pieredzi.

## STUDIJU VIRZIENU NOVĒRTĒŠANA

2021. gadā saņemti 40 jauni augstskolu/ koledžu iesniegumi par studiju virzienu novērtēšanu, kā arī turpināts darbs pie studiju virzienu novērtēšanas procedūrām, par kuru novērtēšanu iesniegumi saņemti 2019. un 2020. gada ietvaros, t.i. iesniegto dokumentu pārbaude, papildinformācijas pieprasīšana, atzinumu pieprasīšana, novērtēšanas ekspertu atlase un to uzrunāšanas, tajā skaitā izsūtīti ekspertu deleģējumu pieprasījumi LSA un LDDK, kā arī novērtēšanas vizīšu plānošana un ekspertu atzinumu sagatavošana.

Pārskata periodā noslēgtas 55 studiju virzienu novērtēšanas procedūras. Lielākais noslēgto procedūru skaits bija 2021. gada pirmajā pusē un 2021. gada decembrī, kas skaidrojams ar to, ka gada pirmajos mēnešos tika noslēgtas procedūras, kuras novērtēšanai tika iesniegtas 2019. gada decembrī (6 procedūras) un 2020. gada pirmajā pusē (26 procedūras). Lielais laika periods starp iesniegumu iesniegšanu novērtēšanai un procedūras noslēgšanai pamatojams ar COVID - 19 radītajiem ierobežojumiem, tajā skaitā valstī noteikto ārkārtas situāciju, kuras laikā nebija iespējams doties klātienē vizītēs uz augstskolām/ koledžām. Ievērojot ar COVID -19 izplatību saistītos ierobežojumus, 2020.gadā tika precizēta studiju virzienu novērtēšanas metodika, balstoties uz kuru studiju virzienu novērtēšanas vizītes tika organizētas daļēji attālināti, izmantojot dažādas platformas (ZOOM, Webex, Bigbluebutton u.c), un paredzot, ka novērtēšanas vizītes ietvaros vismaz viens no ekspertu grupas pārstāvjiem apmeklē augstskolu/ koledžu kopā ar AIKA koordinātoru. Būtiski norādīt, ka šo novērtēšanas procedūru ietvaros, lai nezaudētu pašnovērtējuma ziņojumos sniegtās informācijas aktualitāti, vairumā gadījumu augstskolām/ koledžām tika lūgts sniegt informāciju par aktuālākajiem datiem, lai ekspertiem būtu iespēja iepazīties ar aktuāliem datiem.

Izvērtējot novērtēšanas procedūru norisi, augstskolu/ koledžu sniegtos pašnovērtējuma ziņojumus, biežāk norādītos komentārus un neskaidrības, kā arī novērtēšanas ekspertu un augstskolu/ koledžu sniegto atgriezenisko saiti par studiju virzienu novērtēšanas procedūrām, 2021. gada 20. augustā tika apstiprināti grozījumi studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlīnijās un studiju virziena novērtēšanas ekspertu grupas kopīgā atzinuma izstrādes vadlīnijās, tādējādi nodrošinot novērtēšanas procedūru nepārtrauktu pilnveidi un veicinot

iespēju sniegt iespējami lielāku pievienoto vērtību novērtēšanas procedūras ietvaros ekspertu grupu veiktajai analīzei un sniegtajām rekomendācijām. Grozījumi vadlīnijās piemērojami tiem studiju virzieniem, kuri iesniegumus par studiju virzienu novērtēšanu sniedz pēc 2021. gada 20. septembra. Papildus, lai veicinātu augstskolu/ koledžu pārstāvju izpratni par veiktajiem grozījumiem pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlīnijās, sagatavots informatīvs materiāls par veiktajām izmaiņām.

Vienlaicīgi ar augstāk norādīto, ievērojot plānoto studiju virzienu skaitu nākamajā akreditācijas grupā, 2021. gada 31. maijā tika saņemts pirmais iesniegums par studiju virzienu, kurš atbilst Augstskolu likuma pārejas noteikumu 48. punkta 2. apakšpunktā norādītajiem virzieniem, kuru akreditācijas termiņš pagarināts līdz 2022. gada 31. decembrim.

Pārskata periodā tika organizētas 40 studiju virzienu novērtēšanas vizītes augstskolās/ koledžās. Kopā 206 eksperti novērtēja 133 programmas augstskolās/ koledžās un to filiālēs (20), kas nozīmē, ka tika apstiprināti 206 eksperti (34 novērtēšanas procedūrās ekspertu grupa sastāvēja no 5 ekspertiem un 6 novērtēšanas procedūrās ekspertu grupa sastāvēja no 6 ekspertiem).

Ievērojot, ka COVID - 19 apstākļos novērtēšanas procedūras tika organizētas daļēji attālināti, lai mazinātu risku, kad tehniska rakstura jautājumi ietekmē novērtēšanas procedūras gaitu, AIKA apkopojusi augstskolu/ koledžu un novērtēšanas ekspertu sniegto atgriezenisko saiti daļēji attālināti organizētajām novērtēšanas procedūrām, kā arī organizējusi semināru augstskolu/ koledžu pārstāvjiem, kura ietvaros sniegti praktiski ieteikumi novērtēšanas procedūru plānošanai.

## STUDIJU VIRZIENU NOVĒRTĒŠANAS EKSPERTU SECINĀJUMI

Analizējot ekspertu veikto novērtējumu un sniegtās rekomendācijas MK noteikumos Nr.793 ietvertajām prasībām studiju virzienam, var secināt, ka vienas augstskolas/ koledžas ietvaros, vērtējot dažādus studiju virzienus, ekspertu vērtējums var atšķirties katram studiju virzienam, jo, piemēram, kvalitātes vadības sistēmas un noteikto procesu ievērošana dažādos augstskolu/ koledžu departamentos un nodaļās ir dažāda praksē.

Vērtējot studiju virzienam noteiktās prasības, iespējams identificēt galvenos secinājumus un nepilnības, kuras konstatētas lielā daļā novērtēto studiju virzienu.

**Vērtējot pirmo prasību - Atbilstoši Augstskolu likuma 5. panta 2.1 daļai augstskola/koledža, īstenojot iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti** – lielākoties novērtēšanas eksperti norāda, ka augstskolai/koledžai ir izveidota kvalitātes novērtēšanas sistēma, tajā pat laikā, vērojami gadījumi, kuros novērtēšanas eksperti konstatējuši, ka izveidotā kvalitātes sistēma ir vairāk formāla, novērtēšanas procedūras ietvaros eksperti konstatē, ka ne visas iesaistītās puses ir informētas par kvalitātes politiku, kvalitātes vadības sistēmā ieļautajām procedūrām u.c. Formāla sistēmas izveide liecina par to, ka prasība izpildīta tikai daļēji un nevar apgalvot, ka tā garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti. Pat gadījumā, ja eksperti ir konstatējuši, ka studiju virzienam atbilstošās studiju programmas tiek īstenotas labā līmenī, to īstenošana var nebūt tieši saistīta ar augstskolas/koledžas iekšējiem procesiem, bet vairāk ar individuālu pārstāvju darbību un kvalifikāciju, kas ilgtermiņā rada risku studiju programmu un studiju procesa pilnvērtīgai norisei.

Lielākoties konstatēts, ka augstskolām/koledžām ir izveidota atgriezeniskās saites aptauja studējošajiem, taču konstatēts, ka respondentu skaits, kas sniedz atgriezenisko saiti ir salīdzinoši mazs. Būtiska nepilnība, uz ko norādījušas vairākas ekspertu grupas, ka studējošie netiek informēti par veiktajām darbībām vai izmaiņām, kas seko pēc aptaujas anketu aizpildīšanas. Vairumā gadījumu konstatēts, ka augstskolas/koledžas ir noteikušas iestādē apkopojamos datus un rādītājus, piemēram, studējošo skaita izmaiņu dinamika, tomēr, ne visos gadījumos novērots, kā iegūtie dati tiek izmantoti studiju procesa plānošanā un kopējā darbības pilnveidē.

Augstskolām/koledžām ir apstiprināta iekšējā kārtība un nolikumi studiju programmu izstrādei un pilnveidei, bet vairumā gadījumu konstatēts, ka noteiktā kārtība nav ieviesta efektīvi, kas cita starpā noteikts iepazīstoties ar studiju programmai sagatavotajiem materiāliem, jo īpaši studiju kursu aprakstiem, kuros būtiskākās nepilnības ir dažādas studiju kursu aprakstu izstrādes formas vienas augstskolas/koledžas ietvaros, kas ietekmē arī kursu

aprakstos iekļauto informāciju un tās kvalitāti. Vairākkārt konstatētas nepilnības studijuursos norādītajā literatūras sarakstā, kur norādītā informācija vai literatūra ir novecojusi vai neatbilst studiju programmas un kursa īstenošanas valodai.

Kopumā var secināt, ka liela daļa augstskolu/ koledžu ir veikušas pirmo soli – ir izveidotas iekšējās kvalitātes vadības sistēmas, tajā pat laikā nepieciešams turpināt darbu pie izveidoto sistēmu integrēšanas iestāžu darbā, iesaistīto pušu informēšanas un noteikto procesu pilnveides un reālas ieviešanas.

**Vērtējot otro prasību - Studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu organizācijām nodrošina studiju virziena mērķu sasniegšanu** – tika secināts, ka, galvenokārt, sadarbība ar dažādu institūciju partneriem (augstskolām/ koledžām, darba devēju pārstāvjiem un citām organizācijām) nacionālā mērogā ir vērtējama kā laba. Vairumā gadījumu eksperti pozitīvi vērtē sadarbību ar darba devējiem studiju prakšu nodrošināšanas jautājumos, kā arī darba devēju ieinteresētību studiju programmu pilnveidē, kas īpaši novērojams reģionālajās augstskolās/ koledžās.

Vienlaikus tika atzīmēts, ka sadarbība ar ārvalstu institūcijām ir jāuzlabo. Vērojams, ka lielai daļai augstskolu/ koledžu ir ievērojams līgumu saraksts ar ārvalstu augstskolām, piemēram, par Erasmus + mobilitātes nodrošināšanu. Tajā pat laikā, veikto mobilitāšu skaits vairumā gadījumu ir neliels (nepilna laika īstenošanas veidos praktiski neesošs). Tāpat eksperti vairākos gadījumos norādījuši, ka augstskolām/ koledžām būtu ne tikai jāslēdz sadarbības līgumi, bet jāseko līdzi arī to termiņiem un vairāk jāvērtē to piemērošanas efektivitāte. Vairākos gadījumos konstatēts, ka starptautiskā sadarbība būtu jāveido ne tikai ar mobilitāti saistītajos jautājumos, bet arī stratēģiska rakstura jautājumos, kā arī svarīgi, lai augstskolas/ koledžas jau sākotnēji nosaka skaidri un izmērāmi starptautiskās sadarbības mērķi un to izpildes indikatori.

**Vērtējot trešo prasību - Zinātniskās pētniecības un mākslinieciskās jaunrades atbilstība zinātnes un mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim** – konstatēts, ka kopš iepriekšējās studiju virzienu akreditācijas kopumā ir pieaudzis mācībspēku zinātnisko publikāciju skaits, tajā pat laikā, starptautiski citējamo publikāciju skaits ir salīdzinoši mazs. Lielākajā daļā augstskolu/

koledžu ir izveidoti iekšējie atbalsta mehānismi mācībspēku zinātniskās darbības veicināšanai un atbalstam, taču ne visi mācībspēki ir informēti par šiem mehānismiem. Mācībspēki norādījuši, ka būtu nepieciešams lielāks atbalsts tieši publikāciju sagatavošanas procesā, piemēram, sniedzot redkolēģiju atbalstu. Tāpat norādīts uz laika un finansējuma trūkumu, kā arī uz nesabalansēto slodzi pedagoģiskajam un zinātniski-pētnieciskajam darbam. Kā labie piemēri minētas augstskolas/ koledžas, kur zinātniskās darbības rādītāji tiek iekļauti mācībspēku atalgojuma noteikšanas sistēmā vai par augsta līmeņa publikācijām tiek piešķirta kāda finansiālā atlīdzība.

**Vērtējot ceturto prasību - iepriekšējā studiju virziena novērtēšanā, ja tāda ir bijusi, konstatēto trūkumu un nepilnību vai sniegto rekomendāciju ieviešana** – jāsecina, ka bieži konstatēti gadījumi, kad augstskolu/ koledžu rīcībā nav iepriekšējo ekspertu grupu atzinumi. Tika novērots, ka sniegtās rekomendācijas un to izpildi skata tikai pašnovērtējuma ziņojuma gatavošanās posmā, kas nesniedz pārliecību par sniegto rekomendāciju integrāciju augstskolu/ koledžu plānošanas, tajā skaitā mērķu noteikšanas procesos. Tajā pat laikā konstatēts, ka gadījumā, ja studiju virziena akreditācija vai citas novērtēšanas procedūras veiktas sākot ar 2016. gadu, rekomendācijām pievērsta lielāka vērība, informācija par to izpildi ir detalizētāka un to izpilde vairāk integrēta augstskolu/ koledžu darbā.

Vērtējot rekomendāciju izpildi eksperti vairākkārt ir konstatējuši, ka, lai gan rekomendācijas ir izpildītas vai daļēji izpildītas, piemēram - par zinātniskās darbības un publikāciju skaita pieaugumu, angļu valodas līmeņa pilnveidi mācībspēkiem, studiju kursu satura pilnveidi – darbs pie šīm rekomendācijām jāturpina arī nākamajā akreditācijas periodā, jo, lai gan vērojami uzlabojumi, vairumā gadījumu sasniegtais līmenis nav optimāls. Piemēram:

- pieaudzis mācībspēku kopējais publikāciju skaits, bet vērtējot sniegto informāciju detalizētāk, var konstatēt, ka vairumā gadījumu starptautiski citējamas publikācijas veido salīdzinoši šaurs mācībspēku loks un ne vienmēr zinātniskā darbība atbilst studiju kursiem un tēmām, kuras mācībspēki pasniedz studiju programmas ietvaros;

- sniegti apliecinājumi par mācībspēku angļu valodas zināšanām vismaz B2 līmenī, kā arī informācija par mācībspēkiem piedāvātajiem angļu valodas uzlabošanas kursiem, bet novērtēšanas vizītes ietvaros konstatēts, ka ne visi mācībspēki spēj novērtēšanas vizītē komunicēt angļu valodā, uz ko dažreiz ir norādījuši studējošie, vai mācībspēku izstrādātie studiju kursi angļu valodā sagatavoti vājā līmenī.

Attiecībā uz ekspertu veikto novērtējumu un sniegtajām rekomendācijām MK noteikumos Nr.793 ietvertajām prasībām studiju programmām, var secināt, ka biežāk grūtības konstatētas pie prasības par studiju programmas atbilstību ārējam normatīvajam regulējumam. Līdzīgi kā 2020. gadā, vairākos gadījumos novērtēšanu apgrūtinājis jautājums par novecojušiem vai spēkā neesošiem profesiju standartiem, kas ietekmē visu studiju programmas saturu un attiecīgo speciālistu sagatavošanu.

Kopumā var secināt, ka, lai novērtēšanas procesu padarītu optimālāku, nacionālā mērogā būtu jābūt skaidri sakārtotam jautājumam par profesionālajām studiju programmām piemērojamiem profesiju standartiem, to spēkā esamības statusu un plānu, kurus profesiju standartus plānots pārskatīt, norādot pārskatīšanas laika grafiku. Tāpat būtiski būtu oficiālie tulkojumi normatīvajiem aktiem, vismaz valsts standartiem, kas ļautu ārvalstu ekspertiem vairāk izprast valstī noteiktās prasības dažādu veidu studiju programmām.

## STUDIJU VIRZIENU AKREDITĀCIJA

Pārskata periodā Studiju kvalitātes komisija ir pieņēmusi 54 lēmumus par studiju virzienu akreditāciju – 54 studiju virzieniem ar 202 studiju programmām. Pārskata periodā saņemti vēl 4 iesniegumi par studiju virzienu akreditāciju. Akreditācijas procedūras organizētas atbilstoši MK noteikumiem Nr.793 un to ietvaros veikta studiju virzienu akreditācijai iesniegto dokumentu pārbaude, nepieciešamās papildus informācijas ieguve, dokumentu nodošana SKK un lēmumprojektu sagatavošana. Informācija par akreditētajiem studiju virzieniem norādīta 3.1.tabulā.



### 3.1. Attēls 2021. gadā akreditētie studiju virzieni

Lielākais akreditēto studiju virzienu skaits ir virzienā "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība", virziens akreditēts šādās iestādēs: SIVA, BVK, LLU, RTU, REA, JAK, DU, BAT, VeA, EKA, AK, LiepU, BA, LU, RISEBA, ViA, RTA, JK, LKA LKK, RMK, RSU, BSA. Lēmums vēl nav pieņemts par visiem šim virzienam atbilstošajiem studiju virzieniem, kuriem veikta novērtēšana, jo ne visi virzieni ir iesniegti akreditācijai.

Studiju virzienā "Ekonomika" virziens akreditēts šādām iestādēm: SIVA, RTA, LLU, REA, JK, RTU, EKA, JAK, RISEBA, LU, BAT un DU. Lēmums vēl nav pieņemts par visiem šim virzienam atbilstošajiem studiju virzieniem, kuriem veikta novērtēšana, jo ne visi virzieni ir iesniegti akreditācijai.

Studiju virzienā "Tiesību zinātne" virziens akreditēts šādām iestādēm: RTA, DU, AK, EKA, RJA, BAT, RSU un BVK. Lēmums vēl nav pieņemts par visiem šim virzienam atbilstošajiem studiju virzieniem, kuriem veikta novērtēšana, jo ne visi virzieni ir iesniegti akreditācijai.

Studiju virzienā "Informācijas un komunikācijas zinātnes" virziens akreditēts šādām iestādēm: AK, LU, ViA, RSU, BAT, LKA LKK un RISEBA.

Studiju virzienā "Psiholoģija" virziens akreditēts šādām iestādēm: DU un BSA. Lēmums vēl nav pieņemts par visiem šim virzienam atbilstošajiem studiju virzieniem, kuriem veikta

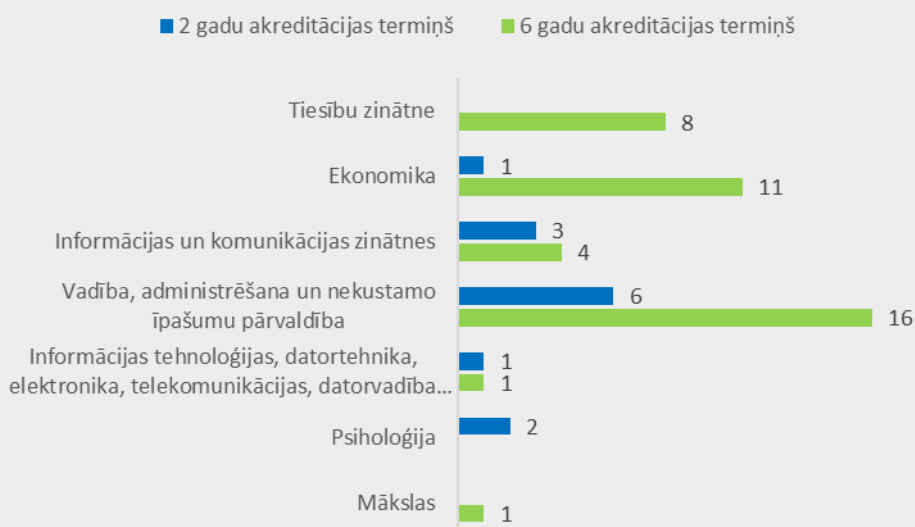


novērtēšana, tomēr virzienam, par kura akreditāciju nav pieņemts lēmums vēl ir spēkā esošs akreditācijas termiņš.

Studiju virzienā "Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne" virziens akreditēts šādām iestādēm: BAT un RAI. Turklāt, BAT šī bija pirmā minētā virziena akreditācija.

Studiju virziens "Mākslas" akreditēts LU.

**No 2021. gadā akreditētajiem studiju virzieniem 13 ir akreditēti uz diviem gadiem, 41 – uz sešiem, un akreditācija netika atteikta nevienam virzienam.** Informācija par studiju virzienu akreditācijas termiņiem iekļauta 3.2. attēlā.



3.2.Attēls 2021. gadā akreditēto studiju virzienu akreditācijas termiņš

Apskatot studiju virzienus, kuri akreditēti uz diviem gadiem, kopumā var secināt, ka šajos studiju virzienos konstatētas nepilnības gan studiju programmās, gan studiju virzienā kopumā, lielākajā daļā gadījumu konstatētas nepilnības kvalitātes nodrošināšanas sistēmā, zinātniski pētnieciskajā darbībā, studiju virzienam atbilstošu studiju programmu saturā. Divu gadu akreditācijas termiņš augstskolām/ koledžām ļaus padziļināti izvērtēt īstenotās studiju programmas un to lietderīgumu, kā arī novērst būtiskus trūkumus un demonstrēt uzlabojumu progresu.

Akreditējot 54 studiju virzienus, vienlaikus tika akreditētas tiem atbilstošās 202 studiju programmas, piešķirot programmām attiecīgo vērtējumu. **Vērtējumu "izcili" ieguva 18 studiju programmas, vērtējumu "labi" – 162 un vērtējumu "viduvēji" – 22.** Informācija par akreditētajiem studiju virzieniem un to programmu vērtējumiem ir pieejama pielikumā Nr.2.

## AĢENTŪRAS DARBĪBAS NODROŠINĀŠANA

Atbilstoši AIKA novērojumiem, Augstskolu/ koledžu un novērtēšanas ekspertu sniegtajai atgriezeniskajai saitei, 2021. gada 20. augustā apstiprināti grozījumi "Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlīnijās" un "Studiju virziena novērtēšanas ekspertu grupas kopīgā atzinuma izstrādes vadlīnijas". Apstiprinātie grozījumi stājās spēkā ar 2021. gada 20.septembri.

2021. gada 10. februārī tika aktualizēts "Nodibinājuma "Akadēmiskās informācijas centrs" maksas pakalpojumu cenrādis", kā rezultātā uzskatāmi norādīts, kāds ir piesaistāmo ekspertu skaits studiju virzienu novērtēšanas procedūrām, ievērojot studiju virzieniem atbilstošo studiju programmu skaitu.

Ievērojot, ka MK noteikumi Nr. 793 paredzēja jaunas procedūras ieviešanu - licencētas studiju programmas iekļaušanai studiju virziena akreditācijas lapā, 2021. gada 10. februārī apstiprināti procedūras nodrošināšanai nepieciešamie dokumenti:

- Metodika licencētas studiju programmas iekļaušanai studiju virziena akreditācijas lapā;
- Vadlīnijas ziņojuma izstrādei par licencētas studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā;
- Vadlīnijas ekspertu kopīgajam atzinumam licencētas studiju programmas iekļaušanai studiju virziena akreditācijas lapā.

Līdzīgi, kā citu procedūru ietvaros, izstrādājot šīs procedūras vadlīnijas, ievērots princips, ka Augstskolu/ koledžu vadlīnijās un vadlīnijas novērtēšanas ekspertu atzinumam ir savstarpēji salāgotas. Veidojot vadlīnijas vērā ņemtas MK noteikumos Nr. 793 noteiktās prasības, tajā pat laikā, lai mazinātu administratīvo slogu Augstskolām/ koledžām, procedūra veidota kā secīgs posms pēc studiju programmu licencēšanas, kura ietvaros gan Augstskolas/ koledžas, gan

novērtēšanas eksperti var pārliecināties par licencēšanas procedūras ietvaros norādītā nodoma izpildes progresu, kā arī, šīs procedūras ietvaros sagatavotie materiāli var tikt integrēti studiju virziena novērtēšanas ietvaros gatavotajā pašnovērtējuma ziņojumā.

Metodikas un vadlīnijas ar veiktajiem grozījumiem pieejamas Aģentūras mājaslapas sadaļā "Normatīvie akti un publikācijas."

Vadlīnijas, metodikas u.c. dokumenti pieejami šeit

Balstoties uz novērojumiem, izskatot augstskolu/ koledžu sniegtos dokumentus studiju virzienu novērtēšanai un studiju programmu licencēšanai, kā arī augstskolu/ koledžu biežāk uzdotajiem jautājumiem, sagatavoti koncentrēti ieteikumi studiju programmas raksturojuma un pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanai. Ieteikumi pieejami Aģentūra mājaslapā: <https://www.aika.lv/ieteikumi-raksturojuma-pasnovertejuma-zinojuma-sagatavosana/>

Pārskata periodā tika organizētas E-platformas mācības, kuru ietvaros sniegts informatīvais un praktiskais atbalsts augstskolu/ koledžu pārstāvjiem, kuri gatavojas studiju virziena novērtēšanas dokumentu iesniegšanai.

2021. gada jūnijā Aģentūra iesniedza Eiropas kvalitātes nodrošināšanas reģistram (EQAR) pārskatu par būtiskajām (substantive) izmaiņām Aģentūras darbībā, tajā skaitā visām izmaiņām, kas stājušās spēkā ar 2018. gada 11. decembrī pieņemtajiem Ministru kabineta noteikumiem Nr. 793, Nr. 794 un Nr. 795. 2021. gada 15. oktobrī EQAR reģistra komiteja izskatīja Aģentūras iesniegtās izmaiņas un uzdeva Aģentūrai līdz 2022. gada 15. janvārim iesniegt informāciju par izmaiņu progresu, t.sk. papildus skaidrojumu par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā.

## INFORMĀCIJAS PIEEJAMĪBA

Aģentūra regulāri atjauno un publicē informāciju par jaunajām licencētajām studiju programmām, kā arī par studiju virzienu, augstskolu/ koledžu akreditāciju. Informācija tiek publicēta e-platformā latviski un pakāpeniski tiek tulkota arī angļu valodā; informācija tiek aktualizēta arī Valsts izglītības informācijas sistēmā (turpmāk – VIIS) (<https://viis.lv/>), līdz ar to

ikvienam ir iespēja iepazīties ar aktuālo informāciju un izvēlēties sev atbilstošu akreditēto vai licencēto studiju programmu.

Informācija par Aģentūras aktualitātēm, veiktajām tematiskajām analizēm un ar novērtēšanas vizītēm saistītajiem nolikumiem un vadlīnijām ievietota Aģentūras mājaslapā.

[E- platforma pieejama šeit](#)

[AIKA mājaslapa pieejama šeit](#)

## INFORMATĪVIE MATERIĀLI

2021. gadā sagatavots analītisks ziņojums, kurā apkopoti novērtēšanās iesaistīto pušu vērtējumi un viedokļi par novērtēšanu organizēšanu Covid-19 laikā. Statistika par novērtēšanas vizīšu organizēšanu apkopota par periodu no 2020. gada marta līdz 2021. gada decembrim. Analīzes rezultātā secināts, ka nākotnē vairāki tiešsaistē īstenotie elementi tiks saglabāti - apmācība topošajiem ekspertiem, kas iekļauti ekspertu datubāzē (Latvijas un starptautiskajiem), iepazīšanās un ekspertu mācības pirms vizītes, regulāras attālinātas progresu diskusijas atzinuma izstrādes posmā, partnerinstitūciju iesaistīšana kopīgu studiju programmu gadījumā u.c. Tajā pat laikā, ievērojot ekspertu grupu sniegto viedokli, pēc pandēmijas beigām lielāks uzsvars tiks likts uz ekspertu grupu darbu klātienē, iespēju piedalīties attālināti paredzot kā izņēmuma gadījumu. Izvērstāki secinājumi un analīze iekļauta ziņojumā.



[Analītiskais ziņojums pieejama šeit](#)

Ievērojot COVID -19 pandēmijas ietekmi un gūtās atziņas, uzsvars likts uz iegūtajiem secinājumiem, labās prakses pārņemšanu un jaunu iespēju apgūšanu, piemēram, organizējot starptautiskas ekspertu apmācības.

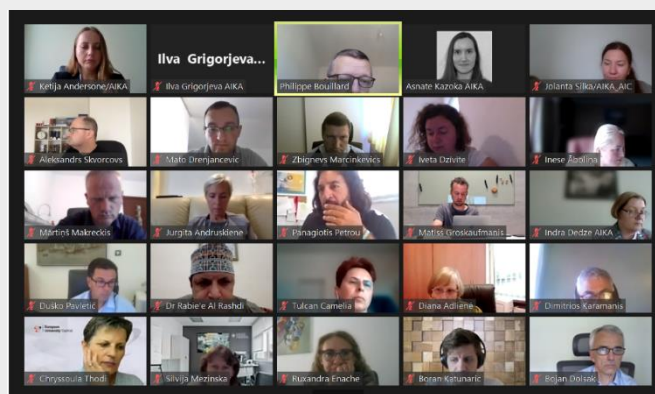
## STARPTAUTISKAS EKSPERTU MĀCĪBAS STUDIJU VIRZIENU NOVĒRTĒŠANAI

2021. gada 30. un 31. augustā organizētas starptautiskas ekspertu mācības, lai sagatavotos 2021./2022. gadā plānotajām studiju virzienu novērtēšanām.

Ekspertu mācības Aģentūra organizē jau kopš 2015. gada, taču epidemioloģisko ierobežojumu dēļ šogad mācības pirmo reizi notika attālināti, kas ļāva piesaistīt plašu interesentu loku. Kopā mācībās piedalījās 160 topošie novērtēšanas eksperti no vairāk kā 20 dažādām valstīm, tajā skaitā gan no Latvijas un citām Eiropas valstīm, gan no tādām tālākām valstīm kā Indija, Apvienotie Arābu Emirāti, Turcija, Omāna.

Mācības bija sadalītas divās daļās – teorētiskās mācības un praktiskās mācības. Pirmajā dienā ekspertiem tika sniegta informācija par Aģentūras attīstību, kvalitātes ārējā novērtējuma procedūrām, Latvijas augstākās izglītības sistēmu, kā arī informācija par paredzamajām novērtēšanas procedūrām nākamajā periodā. Eksperti tika iepazīstināti ar studiju virzienu novērtēšanas ietvaros piemērojamo metodiku un vērtēšanas kritērijiem.

Mācību otrajā dienā topošie studiju virzienu novērtēšanas eksperti no Latvijas kopā ar ekspertiem no ārvalstīm piedalījās mācību praktiskajā daļā. Dalībnieki vairākās grupās gatavojās studiju virzienu novērtēšanai, kopīgi izstrādājot ieteikumus ekspertu atzinuma sagatavošanai un kritēriju novērtēšanai. Darbs grupās ļāva dalībniekiem iejusties ekspertu lomās, sadalot pienākumus, daloties pieredzē, kā arī strādājot ar novērtēšanas procedūrās izmantotajām vadlīnijām. Grupu darba rezultāti tika prezentēti arī pārējiem mācību dalībniekiem, sniedzot vērtīgus ieteikumus dalībai studiju virzienu novērtēšanā.



Mācību prezentācijas pieejamas šeit

## VEBINĀRS PAR STUDIJU VIRZIENU NOVĒRTĒŠANU

2021. gada 26. aprīlī organizēts vebinārs augstskolām/ koledžām, kura ietvaros prezentēts atskats uz 2020./2021. gadā veiktajām studiju virzienu novērtēšanām un sniegts ieskats plānotajās izmaiņās Aģentūras metodikā un vadlīnijās, kā arī sniegta informācija par 2021./2022. gadā plānoto studiju virzienu novērtēšanas grafiku. Semināra ietvaros Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta direktora vietniece Dace Jansone sniedza informāciju par informāciju par plānotajiem grozījumiem normatīvajos aktos.

Vebinārā piedalījās pārstāvji no 47 augstskolām/ koledžām, kā arī AIKA sadarbības partneru – Izglītības un zinātnes ministrijas, Latvijas Darba devēju konfederācijas, Latvijas Studentu apvienības, Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības, Rektoru padomes, Augstākās izglītības padomes – pārstāvji.

Vebināra prezentācijas pieejamas šeit

## VEBINĀRS - NOVĒRTĒŠANAS VIZĪTES – DAĻĒJI ATTĀLINĀTI VAI DAĻĒJI KLĀTIENĒ? PIEREDZE UN IESPĒJAMIE UZLABOJUMI



Jana Roze, Biznesa vadības koledža

2021. gada 16. decembrī augstskolu/ koledžu pārstāvjiem organizēts vebinārs, kura ietvaros prezentēti Aģentūras analītiskajā ziņojumā "Novērtēšanu organizēšana COVID-19 laikā. Iesaistīto pušu

skatījums" ietvertie secinājumi par studiju virzienu novērtēšanā iesaistīto pušu skatījumu. Sniegti Aģentūras ieteikumi augstskolām/koledžām turpmākai vizīšu organizēšanai. Sniegts ieskats

*Veiksmes faktors ir patiesi un laicīgi studiju programmas tapšanā (izmaiņas) un apspriešanā iesaistīt plašāku mācībspēku loku, studējošos un darba devēju pārstāvjus. Tad nav jāuztraucas par to, ko viņi stāsta tikšanās laikā.*

*Dace Kazāka, Latvijas Universitāte*

ārvalstu aģentūru praksē attālinātu un daļēji attālinātu novērtēšanas vizīšu organizēšanā.

Biznesa vadības koledžas pārstāve Jana Roze, Latvijas Universitātes pārstāve Dace Kazāka, novērtēšanas eksperti Mikus Zelmenis un Tatjana Tambovceva dalījās pieredzes stāstos par studiju virzienu novērtēšanas procedūrām, kas palīdzēja veidot platformu diskusijai par pilnveides iespējām.

Vebināra prezentācijas pieejamas šeit

## STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA

Aģentūra veicina starptautiskās sadarbības attīstību, lai gūtu jaunu pieredzi un zināšanas, kā arī, lai padarītu sevi atpazīstamāku un līdzvērtīgu partneri kvalitātes nodrošināšanas telpā. Aģentūra ir biedrs International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (turpmāk – INQAAHE), Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education (turpmāk – CEENQA), the European Consortium for Accreditation in Higher Education (turpmāk – ECA) un kopš 2018. gada - pilntiesīgs biedrs ENQA un EQAR, kā arī ir uzņemta Amerikas Augstākās izglītības akreditācijas padomes Starptautiskajā kvalitātes grupā (CHEA International Quality Group (CIQG)). Regulāri tiek nodrošināta Aģentūras pārstāvniecība augstāk minēto organizāciju rīkotajos informatīvajos un izglītojošajos pasākumos. Aģentūra informāciju par sevi ir izplatījusi šo tīklu informatīvajos kanālos, tajā skaitā 2021. gada aprīlī izsūtījusi informāciju par pieteikšanos Aģentūras ekspertu datubāzei un saņēmusi vairāk kā 200 pieteikumu.

Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras vadītāja Jolanta Silka 2021. gada 22. aprīlī tika ievēlēta Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas tīkla (ENQA) valdē un 2021. gada 21. oktobrī tika ievēlēta ENQA valdē atkārtoti uz 3 gadu termiņu.

Ņemot vērā pandēmijas situāciju pasaulē, dalība sanāksmēs vai semināros klātienē nebija iespējama, taču tika maksimāli izmantotas COVID-19 krīzes apstākļos pieejamās starptautiskās sadarbības iespējas:

- 2021. gada 27. un 28. aprīlī AIKA organizēja pieredzes apmaiņas semināru ar Turcijas aģentūru HEPDAK. Seminārā piedalījās visi Aģentūras darbinieki.
- 2021. gada 5. maijā AIKA sniedza prezentāciju ENQA rīkotā vebinārā "Online quality assurance – experiences from ENQA members". Aģentūra dalījās savā pieredzē par novērtēšanas procedūru organizēšanu attālināti pandēmijas laikā.

Vairums starptautisko sadarbības partneru un tīklu, šajā laikā piedāvāja vebinārus par augstākās izglītības sabiedrībā aktuālām tēmām. Aģentūras pārstāvji, kapacitātes celšanas nolūkos, ir piedalījušies vairākos vebināros, piemēram:

- 2021. gada 17. februārī Turcijas augstākās izglītības kvalitātes padomes (THEQC) vebinārā "Digitalisation of Quality Assurance in Higher Education"
- 2021. gada 19. janvārī, 17. martā, 19. maijā, 21. jūlijā, 15. septembrī, 17. novembrī CEENQA regulārajos semināros, kuros CEENQA biedri iepazīstina ar savu aģentūru un pārrunā aktuālas tēmas. 2021. gada 19. janvārī Aģentūras vadītāja Jolanta Silka sniedza prezentāciju par Latvijas aģentūru un augstākās izglītības sistēmu.
- 2021. gada 25. februārī ENQA vebinārā "Micro-credentials and the role of external quality assurance".
- 2021. gada 18. martā ENQA un Quality Assurance Agency (QAA UK) vebinārā "Protecting and promoting academic integrity: How quality assurance agencies can take action".
- 2021. gada 16. aprīlī vebinārs par Lisabonas atzīšanas konvencijas ieviešanu.
- 2021. gada 21. aprīlī un 5. maijā ENQA vebināri "Online quality assurance – experiences from ENQA members".



- 2021. gada 20. maijā Eiropas Universitāšu asociācijas seminārā "Covid-19 and internal quality assurance: lessons learnt and what's to come".
- 2021. gada 29. jūnijā Eiropas Akreditācijas konsorcijs seminārā "Combined evaluation/ accreditation procedures".
- 2021. gada 6. oktobrī EQAR vebinārā "ESG Compliance: The Challenges and Lessons Learned from EQAR's Registration Process".
- 2021. gada 21. oktobrī un 22. oktobrī ENQA ģenerālasamblejas ietvaros organizētajos vebināros "Trends and innovations: what's new in the ENQA family?" un "QA fit for the post-Covid era".
- 2021. gada 28. oktobrī ENQA vebinārā par izmaiņām ENQA aģentūru novērtēšanas procesā.
- 2021. gada 6. un 7. decembrī DEQAR CONNECT projekta konferencē "From Data to Policy - Linking Quality Assurance and Recognition", tajā skaitā Aģentūras vadītāja Jolanta Silka uzstājās konferences atklāšanas sesijā.

## STARPTAUTISKO PROJEKTU PARTNERI

### EUNIQ SEMINĀRS UN PROJEKTA NOSLĒGUMS

2021. gada 8., 9. un 10. martā Aģentūra projekta "Developing a European Approach for Comprehensive QA of (European) University Networks" (EUniQ) ietvaros organizēja semināru "Outcomes of the EUniQ Pilots and Implications for the Framework for QA of European Universities" un saistītās darba grupu sanāksmes.

2021. gada 17. novembrī EUniQ projekts, kurā AIC piedalījās kā projekta partneris, noslēdzās.



Projekta ietvaros tika izstrādāta Eiropas ietvarstruktūra pilnvērtīgai Eiropas universitāšu tīklu kvalitātes nodrošināšanai<sup>2</sup> un Rokasgrāmata kvalitātes nodrošināšanas procesu attīstībai<sup>3</sup>. Projekta rezultāti tika prezentēti projekta noslēguma konferencē, kas notika 27. septembrī.

**Plašāka informācija:** EUniQ projekta mājaslapā

Pieejama šeit



## DALĪBA DEQAR CONNECT PROJEKTĀ

Aģentūra piedalījies projektā „Kvalitātes novērtēšanas pārklājuma un sasaistes nodrošināšana Eiropas augstākās izglītības telpā ar DEQAR” (DEQAR CONNECT) Erasmus+ programmas K3 aktivitātes: „Atbalsts politikas reformai” ietvaros. Projekta īstenošana ir uzsākta 2020.gada martā un turpināsies līdz 2022.gada februārim.

DEQAR CONNECT projekts tiek īstenots kā 2019. gadā noslēgtā DEQAR projekta turpinājums. Tas paredz paplašināt DEQAR datubāzes pārklājumu, atbalstot tās aģentūras, kurām nebija iespējams pievienoties datubāzei pirmajā projekta fāzē (DEQAR).

DEQAR datubāze tika izveidota 2018. gadā ar mērķi stiprināt caurskatāmību un pieejamību kvalitātes novērtēšanas rezultātiem (ekspertu atzinumiem) Eiropas augstākās izglītības telpā. Šobrīd datubāzē apkopoti vairāk nekā 30 000 ārējās kvalitātes novērtēšanas ekspertu atzinumi, aptverot vairāk nekā 2 000 augstākās izglītības iestādes no 39 Eiropas augstākās izglītības telpas valstīm.

DEQAR CONNECT projektu koordinē Eiropas kvalitātes nodrošināšanas reģistrs (EQAR).

Informācija par DEQAR CONNECT pieejama šeit

<sup>2</sup> *European Framework for the Comprehensive Quality Assurance of European Universities*

<sup>3</sup> *QA Development Roadmap: Implementing the European Framework for the Comprehensive Quality Assurance of European Universities*

## DALĪBA ERASMUS + PROJEKTĀ - CEĻVEDIS INSTITUCIONĀLĀ NOVĒRTĒJUMA IEVIEŠANAI (*ROAD MAP FOR IMPLEMENTATION OF INSTITUTIONAL ASSESSMENT*)

Aģentūras pārstāvji sadarbībā ar IZM piedalās Erasmus + projektā "Ceļvedis institucionālā novērtējuma ieviešanai (Road Map for Implementation of Institutional Assessment)", kura ietvaros Aģentūras darbinieki pārskata periodā piedalījās apmaiņas pieredzes semināros ar ārvalstu aģentūrām (Austrija, Čehija, Ungārija, Nīderlande un Zviedrija), gūstot pieredzi par institucionālo akreditāciju, novērtēšanu šajās valstīs.

## DALĪBA MICROBOL PROJEKTĀ

Aģentūra 2021. gadā noslēdza savu dalību MICROBOL projekta ietvaros izveidotajā darba grupā, kuras rezultātus savā darbā izmantos ENQA mikrokvalifikāciju darba grupa, kurā kopš 2021. gada jūnija piedalās Aģentūras pārstāvis. 2021. gada 15. jūnijā un 10. novembrī darba grupas sanāksmēs tika izstrādāta aptauja, kura tiks veikta starp izglītības kvalitātes nodrošināšanas aģentūrām, ar mērķi noskaidrot to, kāda ir izpratne par mikrokvalifikācijām dažādās valstīs, kā šis termins tiek izprasts un interpretēts dažādās valstīs, cik lielā mērā un kādā līmenī mikrokvalifikāciju jautājums dažādās valstīs tiek regulēts, ar mērķi izstrādāt mikrokvalifikāciju kvalitātes nodrošināšanas un novērtēšanas sistēmu, tostarp, pielāgojot ESG standartus.

**PIELIKUMI**

**1. PIELIKUMS – STUDIJU PROGRAMMAS, KURĀM ATŅEMTAS LICENCES**

Nr	Augstskola	Studiju programmas nosaukums	Kods	Licences atņemšanas datums
1	TSI	Transporta komerciālā ekspluatācija	43525	13.01.2021
2	Banku augstskolas Uzņēmējdarbības koledža	Komercdarbība	41345	13.01.2021
3		Mārketingu un reklāma	41345	13.01.2021
4	ViA	Tūristu gids - ceļojumu un pasākumu organizators	42812	04.08.2021.
5	ViA	Starptautiskā tūrisma vadība	45812	04.08.2021.
6	ViA	Pārvaldība un inovācijas	42310	04.08.2021.
7	ViA	Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība	47310	04.08.2021.
8	ViA	Sociotehnisku sistēmu modelēšana	47482	04.08.2021.
9	RTA	Filoloģija	43223	25.08.2021.
10	RTA	Filoloģija	45223	25.08.2021.
11	RTA	Vides dizains	41214	25.08.2021.
12	RTA	Elektroniskā komercija	42341	25.08.2021.
13	RTA	Lietišķā vēsture	43322	25.08.2021.
14	RTA	Reģionālie mediji un komunikācija	45321	25.08.2021.
15	RTA	Reliģijas pedagoģija	48141	25.08.2021.
16	RTA	Tiesību zinātne	42380	25.08.2021.
17	RSU	Tiesību zinātne	42380	29.09.2021.
18	BA	Uzņēmējdarbības vadīšana	42345	29.09.2021.
19	JVLMA	Horeogrāfija	47217	13.10.2021.
20	JK	Komerczinības	41345	27.10.2021.
21	RAI	Elektronisko iekārtu apkalpošana	41523	27.10.2021.
22	RTA	Tehnoloģiju un inovāciju vadība	43345	10.11.2021.
23	RTA	Viesmīlības vadība	43345	10.11.2021.
24	RTA	Arhīvniecība	47322	10.11.2021.
25	RJA	Juridiskā lingvistika	45380	24.11.2021.
26	RJA	Starptautiskās un Eiropas tiesības	47380	24.11.2021.
27	RJA	Starptautiskās un Eiropas tiesības	51380	24.11.2021.
28	TSI	Sociālo zinātņu bakalaura ekonomikā	43310	24.11.2021.
29	TSI	Sociālo zinātņu maģistrs ekonomikā	45310	24.11.2021.
30	RSU	Starta uzņēmējdarbības vadība	43345	24.11.2021.

## 2. PIELIKUMS – AKREDITĒTIE STUDIJU VIRZIENI

Nr	All	Studiju virziens	Studiju programmu skaits studiju virzienā	Filiāļu skaits	Novērtēšanas ekspertu skaits	Akreditācijas termiņš
1	RTA	Tiesību zinātne	3	0	5	6 gadi/ akreditēts līdz 14.02.2027
2	SIVA	Ekonomika	2	0	5	6 gadi/ akreditēts līdz 08.04.2027
3	RTA	Ekonomika	4	0	5	6 gadi/ akreditēts līdz 08.04.2027
4	DU	Tiesību zinātne	3	0	5	6 gadi/ akreditēts līdz 22.04.2027
5	AK	Tiesību zinātne	1	0	5	6 gadi/ akreditēts līdz 22.04.2027
6	EKA	Tiesību zinātne	1	0	5	6 gadi/ akreditēts līdz 22.04.2027
7	SIVA	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	1	0	5	6 gadi/ akreditēts līdz 20.05.2027
8	AK	Informācijas un komunikācijas zinātnes	1	0	5	6 gadi/ akreditēts līdz 20.05.2027
9	BVK	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	6	0	6	6 gadi/ akreditēts līdz 20.05.2027
10	LLU	Ekonomika	3	0	5	6 gadi/ akreditēts līdz 27.05.2027
11	LLU	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	5	0	5	6 gadi/ akreditēts līdz 27.05.2027
12	RTU	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	20	0	8	6 gadi/ akreditēts līdz 27.05.2027

13	ReA / SSE	Ekonomika	1	0	5	6 gadi/ akreditēts līdz 17.06.2027
14	JK	Ekonomika	1	2	5	6 gadi/ akreditēts līdz 17.06.2027
15	LU	Informācijas un komunikācijas zinātnes	5	0	5	2 gadi/ akreditēts līdz 17.06.2023
16	RJA	Tiesību zinātne	8	0	6	6 gadi/ akreditēts līdz 17.06.2027
17	RTU	Ekonomika	3	0	5	6 gadi/ akreditēts līdz 17.06.2027
18	ReA / SSE	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	1	0	5	6 gadi/ akreditēts līdz 01.07.2027
19	EKA	Ekonomika	3	0	5	6 gadi/ akreditēts līdz 01.07.2027
20	JAK	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	1	0	5	6 gadi/ akreditēts līdz 01.07.2027
21	BSA	Psiholoģija	2	2	5	2 gadi/ akreditēts līdz 05.08.2023.
22	JAK	Ekonomika	2	0	5	2 gadi/ akreditēts līdz 05.08.2023.
23	DU	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	2	0	5	6 gadi/ akreditēts līdz 05.08.2027.
24	BAT	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	8	0	6	6 gadi/ akreditēts līdz 05.08.2027
25	VeA	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	6	0	6	2 gadi/ akreditēts līdz 05.08.2023
26	RISEBA	Ekonomika	3	0	5	6 gadi/ akreditēts līdz 05.08.2027.
27	EKA	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	5	0	5	6 gadi/ akreditēts līdz 26.08.2027.

28	AK	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	4	0	5	6 gadi/ akreditēts līdz 26.08.2027.
29	LiepU	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	4	0	5	2 gadi/ akreditēts līdz 26.08.2023.
30	BAT	Tiesību zinātne	4	3	5	6 gadi/ akreditēts līdz 26.08.2027.
31	BAT	Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne	2	0	5	2 gadi/ akreditēts līdz 09.09.2023.
32	DU	Psiholoģija	3	0	5	2 gadi/ akreditēts līdz 09.09.2023.
33	LU	Ekonomika	8	0	6	6 gadi/ akreditēts līdz 09.09.2027.
34	ViA	Informācijas un komunikācijas zinātne	4	0	5	6 gadi/ akreditēts līdz 09.09.2027.
35	RSU	Tiesību zinātne	4	0	5	6 gadi/ akreditēts līdz 09.09.2027.
36	RSU	Informācijas un komunikācijas zinātnes	8	1	6	6 gadi/ akreditēts līdz 30.09.2027.
37	BVK	Tiesību zinātne	1	0	5	6 gadi/ akreditēts līdz 30.09.2027.
38	BA	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	5	0	5	6 gadi/ akreditēts līdz 30.09.2027.
39	LU	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	8	0	6	6 gadi/ akreditēts līdz 30.09.2027.
40	RISEBA	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	11	0	6	6 gadi/ akreditēts līdz 14.10.2027.
41	ViA	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	3	0	5	6 gadi/ akreditēts līdz 14.10.2027.
42	RTA	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	4	0	5	6 gadi/ akreditēts līdz 14.10.2027.

43	BAT	Informācijas un komunikācijas zinātne	4	0	5	6 gadi/ akreditēts līdz 28.10.2027.
44	BAT	Ekonomika	3	3	5	6 gadi/ akreditēts līdz 28.10.2027.
45	RAI	Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne	1	0	5	6 gadi/ akreditēts līdz 28.10.2027.
46	JK	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	3	2	5	2 gadi/ akreditēts līdz 28.10.2023.
47	LKA LKK	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	1	0	5	2 gadi/ akreditēts līdz 28.10.2023.
48	LKA LKK	Informācijas un komunikācijas zinātnes	1	0	5	2 gadi/ akreditēts līdz 11.11.2023.
49	RMK	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	1	0	5	2 gadi/ akreditēts līdz 11.11.2023.
50	RISEBA	Informācijas un komunikācijas zinātne	2	0	5	2 gadi/ akreditēts līdz 25.11.2023.
51	LU	Mākslas	1	0	5	6 gadi/ akreditēts līdz 25.11.2027.
52	RSU	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	6	1	6	6 gadi/ akreditēts līdz 25.11.2027.
53	DU	Ekonomika	3	0	5	6 gadi/ akreditēts līdz 09.12.2027.
54	BSA	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	2	2	5	2 gadi/ akreditēts līdz 09.12.2023.
<b>Kopā</b>			<b>202</b>	<b>16</b>	<b>282</b>	