



Augstākās izglītības
kvalitātes aģentūra

PĀRSKATS PAR AĢENTŪRAS VEIKTAJĀM AKTIVITĀTĒM 2020. GADĀ

SATURS

Ievads.....	3
Lietotie saīsinājumi	4
novērtēšanas aktivitātes	6
Licencēšana	6
Izmaiņu novērtēšana.....	14
Studiju virzienu NOVĒRTĒŠANA	15
Studiju virzienu AKREDITĀCIJA	17
Augstskolu un koledžu AKREDITĀCIJA.....	17
ārējās kvalitātes novērtēšana ārvalstu augstskolās	18
Aģentūras darbības nodrošināšana	18
Informācijas pieejamība.....	19
E – platforma	21
akreditācijas un licencēšanas procesa nodrošināšanai	21
Informatīvie un metodiskie materiāli	22
ENQA ekspertu progresu vizīte	22
Semināri.....	24
Studentu – ekspertu seminārs	24
Starptautiskā sadarbība	25
AIKA paplašina savu partneru tīklu ar sadarbības partneri Ukrainā.....	27
Ikgadējais Baltijas valstu kvalitātes nodrošināšanas aģentūru seminārs	27
Starptautisko projektu partneri.....	28
Aģentūra koordinē pirmo Eiropas universitāšu alianses novērtēšanu	28
Dalība DEQAR CONNECT projektā.....	29
PIELIKUMI.....	31
1.PIELIKUMS – Licencēšanas ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju kopsavilkums	31

Pārskats sniedz informāciju par Aģentūras aktivitātēm un paveikto 2020. gadā, apliecinot deleģēto funkciju izpildi un tās darbības atbilstību Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (turpmāk – ESG).

Aģentūras vīzijā noteikts, ka tā vēlas būt uzticams un starptautiski atzīts partneris, kā arī tiecās veicināt nepārtrauktu augstākās izglītības kvalitātes pilnveidi Latvijā un iesaistīties Eiropas un globālās augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas telpā īstenotajos procesos. Jāatzīmē, ka 2020. gads pārsteidzis ar pasaules mēroga pandēmiju COVID - 19 un ar to saistošajiem ierobežojumiem, kas radījuši jaunus izaicinājumus kvalitātes novērtēšanas procedūru organizēšanā un iegūtās informācijas ticamības nodrošināšanai. Pozitīvi vērtējams, ka tika rasti jauni risinājumi, kā rezultātā novērtēšanas eksperti spējuši veikt studiju programmu, studiju virzienu un arī vienas koledžas novērtēšanu. 2020. gads bijis izaicinošs ne tikai nepārtraukti mainīgo un neparedzamo apstākļu dēļ, bet arī tāpēc, ka veicamo novērtēšanas procedūru skaits būtiski pieaudzis.

Pārskata periodā veikts nozīmīgs solis starptautiskā līmenī uzsākot studiju programmu novērtēšanu ārvalstu augstskolās un pieņemot pirmos lēmumus par novērtētajām ārvalstu studiju programmām.

Neraugoties uz ikdienas izaicinājumiem, šis gads Aģentūrai bijis īpašs – 1. jūnijā apritēja pieci gadi kopš spēkā stājās Latvijas Republikas Saeimas izsludinātie grozījumi Augstskolu likumā, saskaņā ar kuriem augstskolu/ koledžu un studiju virzienu akreditācijas un studiju programmu licencēšanas organizēšana tika nodota Akadēmiskās informācijas centram un tā izveidotajai Augstākās izglītības kvalitātes aģentūrai (AIKA).

Aģentūra pateicas sadarbības partneriem par atbalstu un klātbūtni - gan Aģentūras tapšanas laikā, gan kopīgiem spēkiem kļūstot par Eiropas asociācijas kvalitātes novērtēšanai augstākajā izglītībā (ENQA) biedru un iekļūstot Eiropas kvalitātes nodrošināšanas reģistrā (EQAR), gan sniegtajiem priekšlikumiem Aģentūras darba pilnveidei.

Augt un attīstīties, saglabājot pozitīvismu un stiprinot profesionalitāti un neatkarību! Neapšaubāmi, ka 2021. gads nesīs jaunus izaicinājumus un jaunus risinājumus, tādējādi Aģentūras komanda cer uz veiksmīgu sadarbību un saskanīgu kopdarbību ar augstskolām un citiem sadarbības partneriem arī turpmāk.

AIC	Nodibinājums "Akadēmiskās informācijas centrs"
Aģentūra	AIC Akreditācijas departaments "Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra"
AIKNP	Augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas padome
AIP	Augstākās izglītības padome
Augstskolas/ koledžas	Visas augstākās izglītības institūcijas Augstskolu likuma izpratnē
CIQG	<i>Amerikas Augstākās izglītības akreditācijas padomes Starptautiskā kvalitātes grupa (CHEA International Quality Group)</i>
ENQA	Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā, angļiski: <i>European Network for Quality Assurance in Higher Education</i>
EQAR	Eiropas Augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas aģentūru reģistrs, angļiski: <i>European Quality Assurance Register for Higher Education</i>
ESG	Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, angļiski: <i>Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area</i>
ESF	Eiropas Sociālais fonds
INQAAHE	Starptautiskais augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas aģentūru tīkls, angļiski: <i>International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education</i>
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
LDDK	Latvijas Darba devēju konfederācija
LSA	Latvijas Studentu apvienība
SKK	Studiju kvalitātes komisija
BA	Banku augstskola
BAT	Biznesa augstskola Turība
BSA	SIA "Baltijas Starptautiskā akadēmija"
DU	Daugavpils Universitāte
DU DMK	Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža
EKA	Ekonomikas un kultūras augstskola

JAK	Jēkabpils Agrobiznesa koledža
JK	Juridiskā koledža
JVLMA	Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas Akadēmija
LJA	Latvijas jūras akadēmija
LKA	Latvijas Kultūras akadēmija
LU	Latvijas Universitāte
LLU	Latvijas Lauksaimniecības universitāte
LKuA	Latvijas kultūras akadēmija
LU RMK	Latvijas Universitātes Rīgas medicīnas koledža
LiepU	Liepājas Universitāte
RCK	Rīgas Celtniecības koledža
RISEBA	Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola "RISEBA"
RSU	Rīgas Stradiņa universitāte
RJA	Rīgas Juridiskā augstskola
RTU	Rīgas Tehniskā universitāte
RTA	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija
TSI	Transporta un sakaru institūts
BAT	SIA Biznesa augstskola "Turība"
VeA	Ventspils augstskola
ViA	Vidzemes Augstskola
TSI	Transporta un sakaru institūts

NOVĒRTĒŠANAS AKTIVITĀTES

Aģentūra organizē augstskolu/ koledžu un studiju virzienu akreditāciju, kā arī studiju programmu licencēšanu un izmaiņu novērtēšanu akreditētos studiju virzienos. Izstrādātas vadlīnijas un metodika jaunai novērtēšanas procedūrai – licencētas studiju programmas iekļaušana studiju virziena akreditācijas lapā.

LICENCĒŠANA

Pārskata periodā organizētas **59** studiju programmu licencēšanas, kuru ietvaros tika pārbaudīti licencēšanai iesniegtie dokumenti, iegūta nepieciešamā papildu informācija, ka arī iegūti sertificējošo iestāžu vai attiecīgo ministriju/ organizāciju atzinumi, atlasīti eksperti, organizētas ekspertu mācības pirms vizītes un novērtēšanas vizītes, veiktas ekspertu atzinumu pārbaudes un sagatavoti lēmumprojekti.

Vienlaikus, ņemot vērā augstskolu/ koledžu iesniegumus par studiju programmu īstenošanas pārtraukšanu, licences atņemtas **14** studiju programmām, no kurām lielākais atņemto licenču skaits bija profesionālā bakalaura un akadēmiskā maģistra studiju programmām.

Pārskata periodā licencēšanas procedūru mācībās kopā piedalījās **177 Latvijas eksperti**. Ievērojot, ka licencēšanai tika sniegtas vairākas līdzīgas studiju programmas, daļa ekspertu piedalījās vairākās studiju programmu licencēšanas procedūrās, tādējādi nodrošinot iespēju studiju programmas savstarpēji salīdzināt. Licencēšanas procedūrām piesaistītais unikālo ekspertu skaits bija **110 eksperti, tajā skaitā 44 akadēmiskās vides pārstāvji (AIKA atlasīti eksperti), 29 LSA deleģēti eksperti un 37 LDDK deleģēti eksperti**.

Pamatojoties uz novērtēšanas ekspertu grupu sniegtajiem atzinumiem, atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumiem Nr. 795 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi" (turpmāk - MK noteikumi Nr.795), Studiju kvalitātes komisija (turpmāk – SKK) pieņēma lēmumu par **licenču piešķiršanu 60 jaunām studiju programmām**. 2020.gadā licencēto studiju programmu skaits pārsniedza iepriekšējo gadu vidējo skaitu trīs reizes. Tāds jaunu studiju programmu pieaugums galvenokārt saistīts ar augstskolās/ koledžās īstenoto darbības programmu "Izaugsme un nodarbinātība" prioritārā virziena "Izglītība, prasmes un mūžizglītība" 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu"

(turpmāk – SAM 8.2.1.), kā rezultātā augstskolas/koledžas izstrādāja jaunas studiju programmas, bet esošu studiju programmu slēgšanu plāno pakāpeniski, nevis vienlaikus ar jauno studiju programmu uzsākšanu. Informācija par licencētajām studiju programmām ietverta 1.1.tabulā.

1.1.tabula

Licencētās studiju programmas

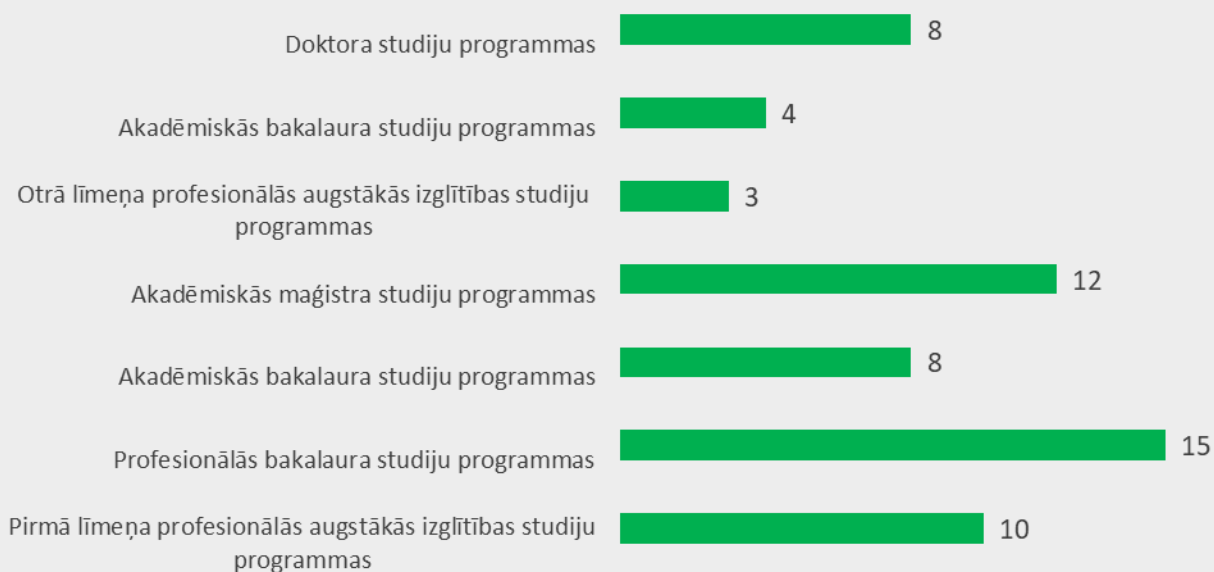
Nr. P.k.	Augstskola /koledža	Studiju programmas nosaukums	Kods	Valoda	Studiju virziens	Licencēšanas datums
1	VeA, RTA, ViA	Kopīgā studiju programma - Ekonomika un uzņēmējdarbība	51345	LV EN	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	05.02.2020.
2	RSU	Starptautiskais business un jaunuzņēmumu darbība	43345	LV EN	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	25.02.2020.
3	LLU	Ilgtspējīga mežsaimniecība	43623	EN	Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība, veterinārmedicīna un pārtikas higiēna	25.02.2020.
4	LLU	Ilgtspējīga lauksaimniecība	43621	EN	Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība, veterinārmedicīna un pārtikas higiēna	25.02.2020.
5	LLU	Vides inženierija	51853	LV EN	Vides aizsardzība	25.02.2020.
6	LLU	Biosistēmu mašīnērija un tehnoloģijas	43525	EN	Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības	25.02.2020.
7	RTA	Biznesa vadība	43345	LV EN	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	25.03.2020.
8	DU	Ekonomisko procesu pārvaldība	42311	LV	Ekonomika	25.03.2020.
9	JK	Kiberdrošība un personas datu aizsardzība	41345	LV EN	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	25.03.2020.
10	BA	Biznesa procesu vadība	42345	LV EN	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	14.04.2020.
11	RTU	Dizaina inženierija	47548	LV	Ražošana un pārstrāde	14.04.2020.

				EN		
12	RTU	Kiberdrošības inženierija	45526	EN	Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne	14.04.2020.
13	RTU	Vides inženierija	43529	LV EN	Vides aizsardzība	14.04.2020.
14	RTU	Vides inženierija	45529	LV EN	Vides aizsardzība	14.04.2020.
15	RTU	Vides inženierija	51529	LV EN	Vides aizsardzība	14.04.2020.
16	LU	Skolotājs	46141	LV	Izglītība, pedagoģija un sports	06.05.2020.
17	LU	Izglītības zinātnes	45142	LV EN	Izglītība, pedagoģija un sports	06.05.2020.
18	LU	Tehnoloģiju inovācijas un dizains izglītībai	45142	LV EN	Izglītība, pedagoģija un sports	06.05.2020.
19	LU RMK	Optometrija	41722	LV	Veselības aprūpe	06.05.2020.
20	LiepU	Izglītības zinātnes	45142	LV EN	Izglītība, pedagoģija un sports	27.05.2020
21	LiepU, LU, RTA, DU	Kopīgā studiju programma "Izglītības zinātnes"	51142	LV EN	Izglītība, pedagoģija un sports	27.05.2020
22	BAT	Datorsistēmas	41484	EN	Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne	27.05.2020
23	RTU	Būvniecība	43582	EN	Arhitektūra un būvniecība	27.05.2020
24	LiepU	Skolotājs	46141	LV	Izglītība, pedagoģija un sports	17.06.2020
25	LiepU	Logopēdija	42141	LV	Izglītība, pedagoģija un sports	17.06.2020
26	LU	Pirmsskolas skolotājs	41141	LV	Izglītība, pedagoģija un sports	17.06.2020
27	LU	Epidemioloģija un medicīniskā statistika	45726	LV	Veselības aprūpe	01.07.2020
28	LU, RTU	Kopīgā studiju programma "Biotehnoloģija un bioinženierija"	43421	LV EN	Dzīvās dabas zinātnes/ Ķīmija, ķīmijas tehnoloģija un biotehnoloģija	01.07.2020
29	RTU	Viedās elektroniskās sistēmas	42523	LV EN	Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātnes	01.07.2020
30	DU	Skolotājs	46141	LV	Izglītība, pedagoģija un sports	01.07.2020
31	LiepU	Pirmsskolas skolotājs	41141	LV	Izglītība, pedagoģija un sports	01.07.2020

32	LiepU	Sākumizglītības skolotājs	42141	LV	Izglītība, pedagoģija un sports	01.07.2020
33	LiepU	Skolotājs	42141	LV	Izglītība, pedagoģija un sports	01.07.2020
34	RCK	Arhitektūras tehnoloģija	41581	LV	Arhitektūra un būvniecība	09.07.2020
35	LU	Sākumizglītības skolotājs	42141	LV	Izglītība, pedagoģija un sports	27.07.2020
36	RTA	Sākumizglītības skolotājs	42141	LV	Izglītība, pedagoģija un sports	27.07.2020
37	RTA	Speciālā izglītība	42141	LV	Izglītība, pedagoģija un sports	27.07.2020
38	RTA	Pirmsskolas skolotājs	41141	LV	Izglītība, pedagoģija un sports	27.07.2020
39	DU	Pirmsskolas skolotājs	41141	LV	Izglītība, pedagoģija un sports	27.07.2020
40	DU	Izglītības zinātnes	45142	LV EN	Izglītība, pedagoģija un sports	27.07.2020
41	RTA	Izglītības zinātnes	45142	LV EN	Izglītība, pedagoģija un sports	27.07.2020
42	RTU	Dzelzceļa inženierija	42526	LV EN	Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības	27.07.2020
43	JVLMA	Mūzikas, dejas, mākslas profesionālās ievirzes un interešu izglītības skolotājs	41141	LV	Izglītība, pedagoģija un sports	19.08.2020
44	LKuA	Kultūras mantojuma pārvaldība un komunikācija	45217	LV EN	Mākslas	19.08.2020
45	LKuA, RTU	Kopīgā studiju programma "Radošās industrijas un izaugsmes menedžments"	45217	LV EN	Mākslas/ Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	19.08.2020
46	RTU	Dzelzceļa inženierija	47526	LV EN	Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības	19.08.2020
47	RTU	Viedā elektroenerģētika	47522	LV EN	Enerģētika, elektrotehnika un elektrotehnoloģijas	19.08.2020
48	RTA	Skolotājs	42141	LV	Izglītība, pedagoģija un sports	19.08.2020
49	LU	Skolotājs	42141	LV	Izglītība, pedagoģija un sports	19.08.2020
50	RTU	Adaptronika	47522	LV EN	Enerģētika, elektrotehnika un elektrotehnoloģijas	02.09.2020
51	RTU	Mašīnbūve un mehānika	51526	LV EN	Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības	02.09.2020

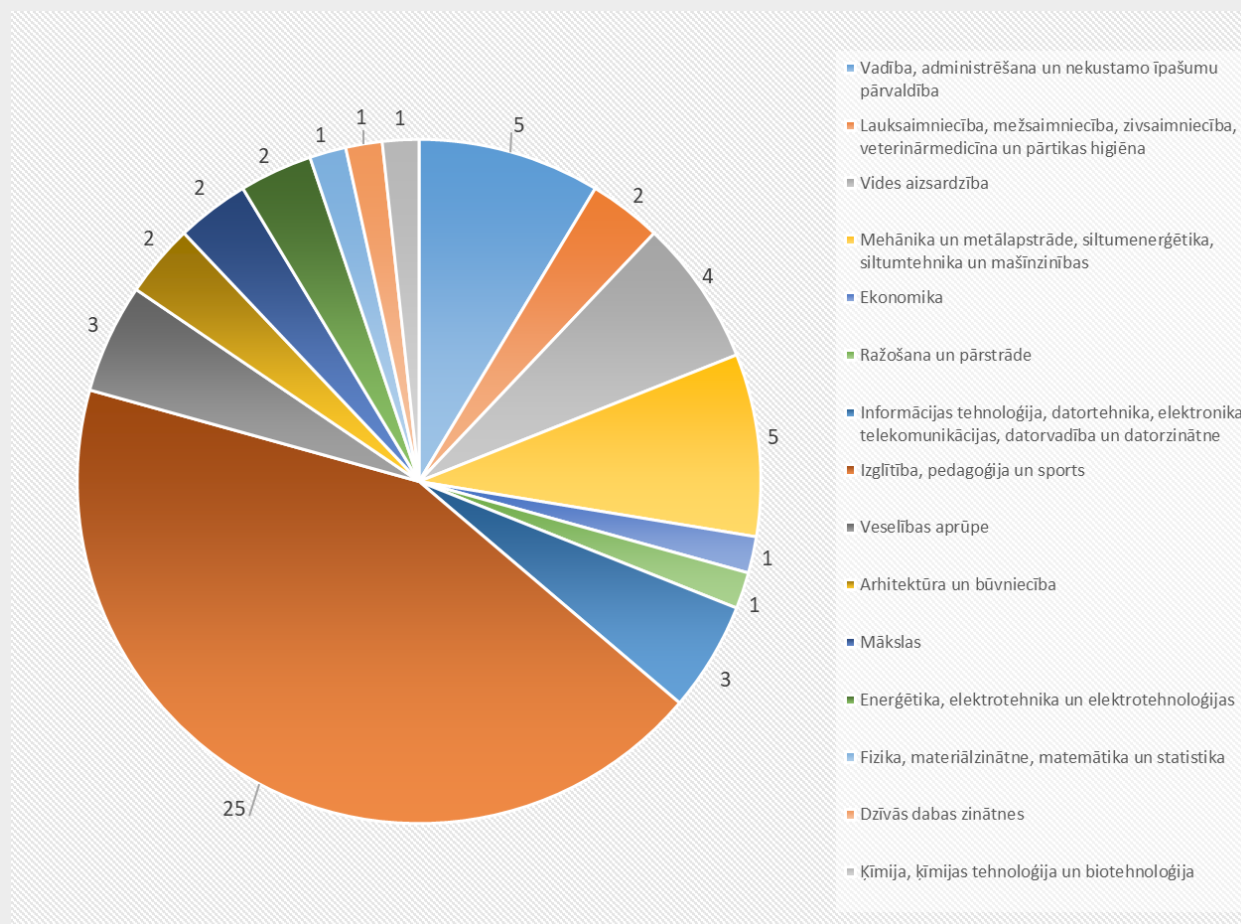
52	LU	Dabaszinātnes	51421	LV EN	Dzīvās dabas zinātnes	30.09.2020
53	LJA	Jūras transports	51525	LV EN	Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības	30.09.2020
54	LMA, LKuA, JVLMA	Kopīgā studiju programma "Māksla"	51211, 51212, 51213, 51214	LV EN	Mākslas	30.09.2020
55	JVLMA	Mūzikas, teātra mākslas, dejas, vizuālās mākslas skolotājs	42141	LV	Izglītība, pedagoģija un sports	30.09.2020
56	DU	Sākumizglītības skolotājs	42141	LV	Izglītība, pedagoģija un sports	30.09.2020
57	DU DMK	Estētiskā kosmetoloģija	41722	LV	Veselības aprūpe	30.09.2020
58	DU	Skolotājs	42141	LV	Izglītība, pedagoģija un sports	13.11.2020
59	RTU	Ķīmija un ķīmijas tehnoloģija	45528	LV EN	Ķīmija, ķīmijas tehnoloģija un biotehnoloģija	09.12.2020
60	RTU	Materiālzinātne un nanotehnoloģijas	45526	LV EN	Fizika, materiālzinātne, matemātika un statistika	09.12.2020

Augstskolas/ koledžas iesniedza licencēšanai vairāk profesionālā bakalaura studiju programmas un akadēmiskā maģistra studiju programmas. 1.1.attēlā norādīts licencēto studiju programmu sadalījums pa līmeņiem.



1.1. Attēls Studiju programmu sadalījums pēc līmeņiem

No visām licencētajām studiju programmām lielākais licencēto studiju programmu skaits bija studiju virzienā "Izglītība, pedagoģija un sports" - 25 studiju programmas. Visu licencēto studiju programmu sadalījums pa studiju virzieniem norādīts 1.2. attēlā.



1.2. Attēls Licencēto studiju programmu sadalījums pa studiju virzieniem

No visām licencētajām studiju programmām sešas (6) plānots īstenot tikai angļu valodā, 24 tikai latviešu valodā, savukārt 30 latviešu un angļu valodā.

Izvērtējot ekspertu atzinumos sniegto analīzi, var secināt, ka licencētās studiju programmas atbilst augstskolu/ koledžu stratēģijai, mūsdienu sabiedrības attīstības aktuālajām tendencēm un studiju virzieniem, kurās programmas plānots iekļaut, vienlaikus var atzīmēt, ka atsevišķos gadījumos studiju programmas atbilstības konkrētam studiju virzienam bija diskutabla un, galvenokārt, balstīta uz to, ka SAM 8.2.1 ietvaros tas tika tā apstiprināts.

Licencētās studiju programmas kopumā atbilst ārējā normatīvā regulējuma prasībām, tomēr tika konstatētas problēmas ar piešķiramajām kvalifikācijām, kas saistīts ar profesiju standartiem vai profesionālās kvalifikācijas prasībām. Ministru kabineta 2018. gada 9. oktobra noteikumi Nr. 626 "Noteikumi par obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību sarakstu un tajā iekļauto profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību publiskošanas kārtību" nosaka obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu) sarakstu, kurā tomēr nav iekļauti visi profesiju standarti. Papildus ir nozares struktūrā iekļauto profesiju kartes, kur ir norādītas profesijas atbilstošajā Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras līmenī. Ņemot vērā minēto, piešķirot kvalifikāciju atsevišķos gadījumos nav saprotams, kuru tieši normatīvo aktu ir jāpiemēro, līdz ar to rodas problēmas ar iespēju piešķirt konkrētu kvalifikāciju. Papildus var norādīt, ka akadēmisko grādu nosaukumi atsevišķos gadījumos ir grūti piemērojami, jo akadēmiskā grāda nosaukumu strikti regulē Ministru kabineta 2014. gada 13. maija noteikumi Nr.240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu", taču, piemērojot tieši šo normu, grāda nosaukums ne vienmēr pilnībā atspoguļo studiju programmas saturu.

Ekspertu atzinumos norādīts, ka studiju programmu īstenošanai paredzētā materiāltehniskā bāze ir atbilstoša, lai augstskolas/ koledžas studiju programmas varētu īstenot atbilstoši programmās norādītajiem uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Augstskolas/ koledžas ir nodrošinājušas gan studiju programmās nepieciešamās literatūras pieejamību bibliotēkās, gan arī pieeju datu bāzēm.

Tika atzīts, ka vairumā augstskolu/ koledžu ir labi attīstīta e-studiju vide, kas nepieciešama mūsdienīgai informācijas apmaiņai un studiju procesa nodrošināšanai attālināti. Liela daļa augstskolu/ koledžu izmanto MOODLE vidi studiju procesa organizēšanai.

Attiecībā uz studiju procesu vairumā gadījumu eksperti atzina, ka studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms kopumā atbilst studiju programmas mērķiem, uzdevumiem, sasniedzamajiem studiju rezultātiem un nozares prasībām. Tika atzīts, ka studiju programmas saturs ir aktuāls, studiju kursi ir salāgoti un kursu rezultāti ļauj sasniegt programmas rezultātus. Papildus eksperti norādīja, ka studiju programmas atbilst nozares izvirzītajām prasībām, kā arī augstu vērtēja darba devēju un citu ieinteresēto pušu iesaisti studiju programmas izveidē.

Programmās paredzēts pielietot mūsdienīgas mācību metodes t.sk. studentcentrētu mācīšanos un ir pārdomāts studentu sasniegumu vērtēšanas mehānisms.

Vērtējot studiju programmas izglītības nozarē norādīts, ka vērā ņemtas jaunākās tendences kompetenču pieejas ieviešanai mācību procesā, atbilstoši pilnveidotajam pamatizglītības standartam. Kā labās prakses piemēru eksperti norādīja vasaras skolu, kuru augstskolas plāno kā studiju programmas sastāvdaļu, ar mērķi sagatavot topošos skolotājus darbam izglītības iestādē. Vienlaikus tika atzīmēts, ka augstskolām jānodrošina studējošo veiksmīga integrācija bakalaura līmeņa programmās pēc pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas apguves.

Attiecībā uz studiju programmās iesaistītajiem mācībspēkiem, eksperti atzina, ka akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām. Norādīts, ka augstskolās/ koledžās ir personāla attīstības plāni un mācībspēku atlases kritēriji, kas ir atbilstoši studiju programmu un studiju kursu specifikai. Eksperti atzīmē, ka atbilstoša mācībspēku akadēmiskā un profesionālā kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Vairākas augstskolas piedāvā plašas mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas, kuras mācībspēki atzīst par noderīgām un izmanto savas kvalifikācijas paaugstināšanai. Tāpat uzmanība tiek pievērsta mācībspēku zinātniskajai darbībai. Eksperti norādīja, ka zinātnisko pētniecību augstskolās tiek nodrošināta, organizējot konferences, izdodot zinātniskos žurnālus, attīstot iekšējo grantu atbalsta mehānismu, piedāvājot stažēšanās iespējas akadēmiskajam personālam u.c.

Eksperti atzinīgi vērtēja arī dažādas partnerattiecības, piemēram, veiksmīga sadarbība ar darba devējiem studiju procesa pilnveidē, kas nodrošinās absolventu konkurētspēju darba tirgū, studiju programmu īstenošanas procesā regulāri tiek iesaistīti darba devēji un nozares profesionāļi.

Vērtējot kopīgās studiju programmas, kā labo praksi eksperti norādījuši to, ka programmu īstenošanā piedalās visas iesaistītās augstskolas. Lai nodrošinātu starpaugstskolu mobilitāti, ir izstrādāti dokumenti daudzpusējai sadarbībai studiju kursu, prakšu, izvēles studiju kursu un individuālo projektu īstenošanai.

Lai gan eksperti rekomendējuši licencēt visas novērtētās studiju programmas un kopumā licencēšanai sniegtās programmas vērtētas labi, katrā no licencēšanai sniegtajām studiju

programmām eksperti identificējuši nepilnības, kuras augstskolai/ koledžai jānovērš, kā arī aspektus, kuri būtu jāpilnveido, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesa norisi ilgtermiņā. Sniegto rekomendāciju apkopojums pievienots šī pārskata 1. pielikumā.

IZMAIŅU NOVĒRTĒŠANA

Pārskata periodā apstiprinātas izmaiņas 14 studiju virzienos, vērtējot izmaiņas 16 studiju programmās. Izmantojot satura analīzi, apkopoti dati par izmaiņu veidu un to regularitāti studiju programmās, kas ir iekļauti 2.1. attēlā.



2.1. Attēls Izmaiņu veidi un to regularitāte studiju programmās

Biežāk veiktās izmaiņas ir piešķiramajā grādā un/ vai kvalifikācijā. Izmaiņas galvenokārt saistītas ar piešķiramo kvalifikāciju atjaunošanu atbilstoši jaunajiem spēkā esošajiem standartiem. Vienā studiju programmā izmaiņas veiktas divas reizes, pievienojot jaunas piešķiramās kvalifikācijas "Neirofiziologs", "Homeopāts", "Akupunktūras ārsts", "Invazīvais radiologs", "klīniskais mikrobiologs" un "mugurkaulāja ķirurgs". Vienā gadījumā SKK pieņēma lēmumu neapstiprināt izmaiņas piešķiramajā kvalifikācijā. Nākamās biežāk veiktās izmaiņas bija uzņemšanas prasībās un programmas ilgumā un apjomā. Jānorāda, ka pārskata periodā pieņemts lēmums par divu studiju programmu īstenošanu ārvalstu filiālē. Vērtējot izmaiņas, kuras var

ietekmēt studiju procesu, eksperti vērtēja arī studiju programmu satura atbilstību veicamajām izmaiņām.

STUDIJU VIRZIENU NOVĒRTĒŠANA

Pārskata periodā saņemti 42 jauni augstskolas/ koledžas iesniegumi par studiju virzienu novērtēšanu atbilstoši AIC un augstskolu/ koledžu noslēgtajiem līgumiem par studiju virzienu novērtēšanu. Kā arī turpināts darbs pie studiju virzienu novērtēšanas procedūrām, par kuru novērtēšanu iesniegumi saņemti 2019. gada novembrī un decembrī. Eksperti vērtējuši šādus studiju virzienus:

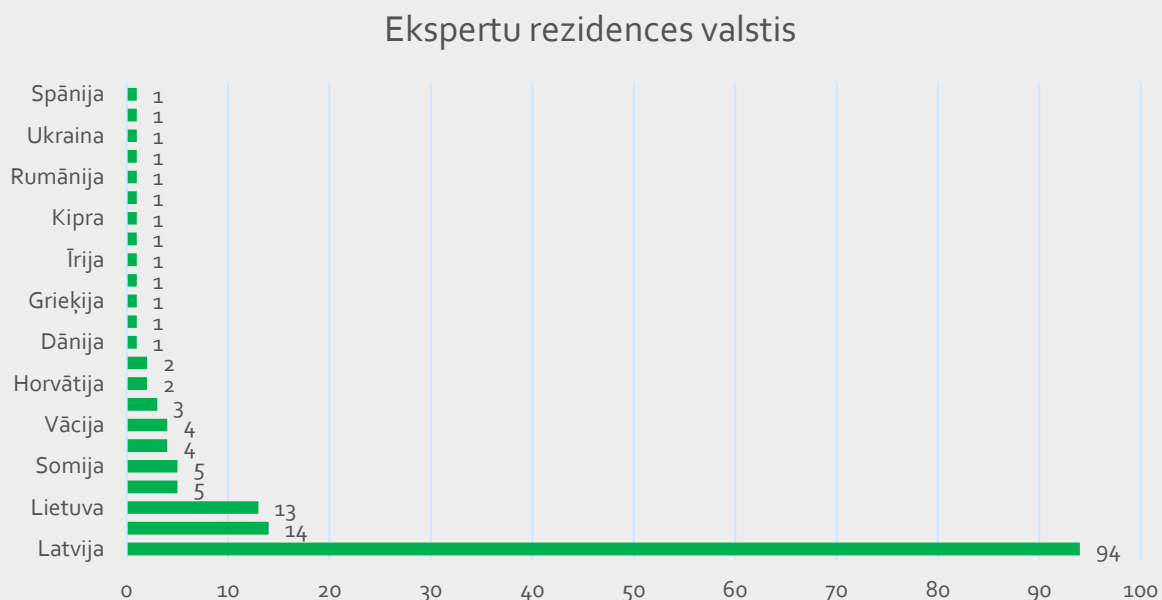
- Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība,
- Ekonomika,
- Tiesību zinātnes,
- Psiholoģija,
- Informācijas un komunikācijas zinātnes.

Plānojot studiju virzienu novērtēšanu, vērā ņemti 2020. gada 24. aprīļa grozījumi Augstskolu likumā, kuri precizē studiju virzienu akreditācijas grafiku tiem virzieniem, kuri akreditējami līdz 2019. gadam, lēmums par šo studiju virzienu akreditāciju jāpieņem līdz 2021. gada 30. jūnijam, kas nozīmē, ka darbs ar iepriekš minētajiem studiju virzieniem turpinās arī 2021. gadā.

Ievērojot Ministru kabineta 2020. gada 12. marta rīkojumu Nr. 103 "Par ārkārtējās situācijas izsludināšanu", lai ierobežotu vīrusa "Covid-19" izplatību uz nenoteiktu laiku tika atlikta pavasarī ieplānotās novērtēšanas ekspertu vizītes augstskolās/ koledžās, tomēr, ievērojot mainīgos ierobežojumus saistībā ar COVID-19 izplatību, sākot ar septembri studiju virzienu novērtēšanas vizītes tika organizētas daļēji attālināti, paredzot, ka novērtēšanas vizītes ietvaros vismaz viens no ekspertu grupas pārstāvjiem apmeklē augstskolu/ koledžu.

Studiju virzienu novērtēšanas ietvaros tika veikta studiju virzienu novērtēšanai iesniegto dokumentu pārbaude, nepieciešamās papildus informācijas ieguve, arī sertificējošo iestāžu vai attiecīgo ministriju/ organizāciju atzinumu ieguve, ekspertu atlase, ekspertu mācības pirms vizītes, novērtēšanas vizītes organizēšana un ekspertu atzinuma pārbaude. 2020. gadā kopā organizētas 42 studiju virzienu novērtēšanas vizītes augstskolās/ koledžās, no kurām 3 procedūrās visi eksperti

piedalījušies klātienē, bet 39 procedūrās daļa ekspertu piedalījušies attālināti, izmantojot dažādas platformas (ZOOM, Webex, Bigbluebutton). Kopā **223 eksperti novērtēja 165 programmas** augstskolās/ koledžās un to filiālēs (16). Studiju virzienu novērtēšanas ietvaros katrā ekspertu grupā piedalījās viens LSA deleģēts eksperts, viens LDDK deleģēts eksperts un vismaz 2 eksperti no ārvalstīm. Unikālo ekspertu skaits, kuri piedalījās studiju virzienu novērtēšanās ir **159, tajā skaitā 65 eksperti no ārvalstīm, 41 Latvijas akadēmiskās vides eksperts, 27 LSA deleģēti eksperti un 26 LDDK deleģēti eksperti**. Daļa no piesaistītajiem ekspertiem piedalījās vairāk nekā viena studiju virziena novērtēšanas procedūrā, ievērojot, ka novērtēšana bija jāveic konkrētiem virzieniem. No visiem ekspertiem 94 bija eksperti no Latvijas, 14 eksperti no Igaunijas, 13 eksperti no Lietuvas, 5 eksperti no Polijas un Somijas, 4 eksperti no Vācijas un Lielbritānijas, 3 eksperti no Slovēnijas, 2 eksperti no Ungārijas un Horvātijas un pa vienam ekspertam no Dānijas, Francijas, Grieķijas, Gruzijas, Īrijas, Islandes, Kipras, Nīderlandes, Rumānijas, Serbijas, Ukrainas, Portugāles un Spānijas. Ekspertu rezidences valstis attēlotas 3.1. attēlā.



3.1. Attēls Ekspertu rezidences valstis

2020. gadā noslēgtas 13 studiju virzienu novērtēšanas procedūras un augstskolas/ koledžas ir saņēmušas ekspertu kopīgo atzinumu par studiju virziena novērtēšanu, kas nozīmē, ka augstskolas/koledžas var sniegt dokumentus šo studiju virzienu akreditācijas lēmuma pieņemšanai.

STUDIJU VIRZIENU AKREDITĀCIJA

Pārskata periodā saņemti trīs (3) augstskolu/ koledžu iesniegumi studiju virzienu akreditācijai un SKK ir pieņēmusi lēmumu par divu studiju virzienu akreditāciju. Akreditācijas procedūras organizētas atbilstoši MK noteikumiem Nr.793 un to ietvaros veikta studiju virzienu akreditācijai iesniegto dokumentu pārbaude, nepieciešamās papildus informācijas ieguve, dokumentu nodošana SKK un lēmumprojektu sagatavošana. Informācija par akreditētajiem studiju virzieniem norādīta 3.1.tabulā.

Akreditētie studiju virzieni

Nr. P.k.	Iestāde	Studiju virziens	Studiju programmu skaits studiju virzienā	Akreditācijas termiņš
1	TSI	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	3	6 gadi/ akreditēts līdz 02.09.2026
2	JK	Tiesību zinātne	1	6 gadi/ akreditēts līdz 14.11.2026

AUGSTSKOLU UN KOLEDŽU AKREDITĀCIJA

2020. gadā tika organizēta "HOTEL SCHOOL" Viesnīcu biznesa koledžas (turpmāk - Koledža) akreditācija.

Saskaņā ar Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumu Nr.794 "Augstskolu un koledžu akreditācijas noteikumi" (turpmāk – MK noteikumi Nr.794) Aģentūra organizēja Koledžas novērtēšanas



procedūru, kuras ietvaros cita starpā novērtēšanas ekspertu grupa septiņu ekspertu sastāvā (divi ārvalstu eksperti, viens LDDK pārstāvis, viens LSA pārstāvis un trīs akadēmiskās vides pārstāvji) veica novērtējumu un sniedza savu kopīgu atzinumu. Savukārt Augstākās izglītības padome pieņēma lēmumu akreditēt Koledžu 2020.gada 1. oktobrī.

ĀRĒJĀS KVALITĪĀTES NOVĒRTĒŠANA ĀRVALSTU AUGSTSKOLĀS

Ievērojot ārvalstu augstskolu izrādīto interesi iziet akreditāciju Latvijas Aģentūrā, tika izstrādātas vadlīnijas un procesi šādu novērtēšanu organizēšanai un lēmumu pieņemšanai. 2020. gada nogalē tika izveidota Ārvalstu studiju programmu akreditācijas komisija (ĀSPAK), kas pieņems lēmumu par ārvalstu studiju programmu akreditāciju. 2020. gadā Aģentūra koordinēja un ĀSPAK pieņēma lēmumu par divu Starpreģionālās personāla vadības akadēmijas (MAUP, Ukraina) studiju programmu akreditāciju. Aģentūra šobrīd koordinē studiju programmu novērtēšanas procedūru Admirāļa Fjodora Ušakova vārdā nosauktajā jūrniecības tālākizglītības institūtā (AUMI). Lēmumus par akreditāciju plānots pieņemt 2021. gada pavasarī. Ar daudziem interesentiem ir notikušas vai notiek sarunas par turpmākām novērtēšanas procedūrām ārpus Latvijas.

AĢENTŪRAS DARBĪBAS NODROŠINĀŠANA

2020. gada 16. janvārī tika veikti grozījumi 2019. gada 4. marta Centra izstrādātajās vadlīnijās "Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlīnijas" (turpmāk – Vadlīnijas).

Grozījumi tika veikti, ievērojot, ka augstskolas/ koledžas studiju virzienu novērtēšanas iesniegumu un tam saistošos dokumentus sniedz Aģentūras izstrādātajā e-platformā atbilstoši Vadlīnijām, **lai novērstu sniedzamās informācijas dublēšanos un uzskatāmi attēlotu studiju programmā veiktās izmaiņas kopš iepriekšējās akreditācijas vai novērtēšanas.**

2020. gada 3. septembrī un 2020. gada 7. decembrī apstiprināti grozījumi 2019. gada 23. septembra Centra izstrādātajā Studiju virzienu novērtēšanas un akreditācijas metodikā un 2019. gada 15. jūlija Centra izstrādātajā Studiju programmu licencēšanas organizēšanas metodikā (turpmāk – licencēšanas metodika). Veiktie grozījumi saistīti ar iespēju novērtēšanas vizītes organizēt daļēji vai pilnīgi attālināti. Metodikas un vadlīnijas ar veiktajiem grozījumiem pieejamas AIKA mājaslapā.

Ievērojot MK noteikumu Nr. 793 2.5. un 13. punktu, kas noteica jaunu novērtēšanas veidu – licencētās studiju programmas iekļaušanu studiju virziena lapā, tika izstrādāti šādi dokumenti:

- Metodika licencētas studiju programmas iekļaušanai studiju virziena akreditācijas lapā;

- Vadlīnijas ziņojuma izstrādei par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā;
- Vadlīnijas ekspertu kopīgajam atzinumam studiju programmas iekļaušanai studiju virziena akreditācijas lapā.

Lai panāktu vienotu izpratni un lielāku pievienoto vērtību šai procedūrai, minēto dokumentu projektu izstrādē tika lūgts viedoklis gan IZM, gan augstskolām/ koledžām. Metodikas un vadlīnijas ar veiktajiem grozījumiem pieejamas Aģentūras mājaslapas sadaļā "Normatīvie akti un publikācijas."

Vadlīnijas, metodikas u.c. dokumenti pieejami šeit

Ievērojot augstskolu/ koledžu, ekspertu un citu iesaistīto pušu sniegto atgriezenisko saiti par novērtēšanas procedūru norisi un sagatavojamajiem dokumentiem, 2021. gadā plānots pārskatīt un precizēt novērtēšanas procedūru vadlīnijas un metodikas, tādējādi nodrošinot nepārtrauktu darba un sasniegto rezultātu pilnveidi. Ievērojot Augstskolu likumā noteiktos studiju virzienu akreditācijas termiņus un Aģentūras kapacitāti atbalsta sniegšanai augstskolām/ koledžām ne tikai novērtēšanas posmā, bet arī pašnovērtējumu ziņojumu sagatavošanas posmā, plānots izveidot studiju virzienu novērtēšanai sniedzamo virzienu grafiku un to saskaņot ar augstskolām/ koledžām.

Pārskata periodā iezīmējās gaidāmās pārmaiņas ārējā normatīvajā regulējumā, tajā skaitā grozījumos Augstskolu likumā, Izglītības likumā u.c. Aģentūra seko līdzi veicamajiem grozījumiem un nepieciešamības gadījumā sniedz priekšlikumus jautājumos, kas saistīti ar kvalitātes ārējā novērtējuma procedūrām. Šīs darbības paredzēts turpināt arī 2021. gadā.

INFORMĀCIJAS PIEEJAMĪBA

Aģentūra regulāri atjauno un publicē informāciju par jaunajām licencētajām studiju programmām, kā arī par studiju virzienu, augstskolu/ koledžu akreditāciju. Informācija tiek publicēta e-platformā latviski un pakāpeniski tiek tulkota arī angļu valodā; informācija tiek aktualizēta arī Valsts izglītības informācijas sistēmā (turpmāk – VIIS), līdz ar to ikvienam ir iespēja

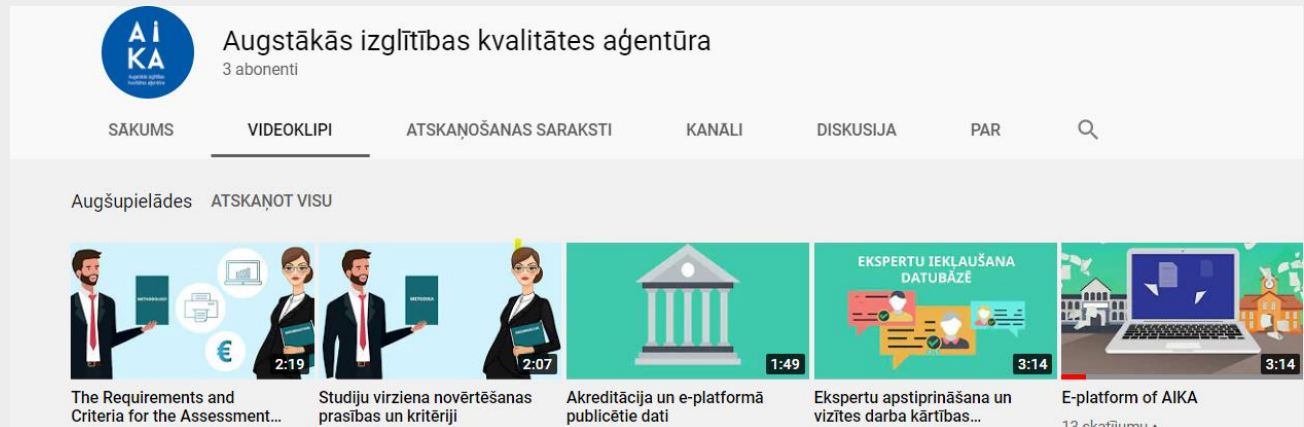
iepazīties ar aktuālo informāciju un izvēlēties sev atbilstošu akreditēto vai licencēto studiju programmu.

Informācija par Aģentūras aktualitātēm, veiktajām tematiskajām analīzēm un ar novērtēšanas vizītēm saistītajiem nolikumiem un vadlīnijām ievietota Aģentūras mājaslapā.

E- platforma pieejama šeit

AIKA mājaslapa pieejama šeit

Lai nodrošinātu viegli izprotamas informācijas pieejamību par darbību e-platformā, izveidots Aģentūras Youtube kanāls, kurā informācija pieejama gan latviešu, gan angļu valodā.



Aģentūras Youtube kanāls pieejama šeit

E – PLATFORMA AKREDITĀCIJAS UN LICENCĒŠANAS PROCESA NODROŠINĀŠANAI

E-platformas lietošana studiju virzienu novērtēšanas procedūru organizēšanai, tajā skaitā augstskolu/ koledžu studiju virzienu pašnovērtējumu ziņojumu sagatavošanai un ekspertu grupu kopīgo atzinumu sagatavošanai, tika uzsākta 2019. gadā. Pārskata perioda ietvaros e-platforma nepārtraukti tiek pilnveidota, ņemot vērā augstskolu/ koledžu, ekspertu un Aģentūras konstatējumus un ieteikumus. Kopš 2020. gada e-platformā tiek organizētas arī studiju virzienu akreditācijas procedūras, kas SKK nodrošina visaptverošas informācijas pieejamību, kā arī, pēc lēmuma pieņemšanas par studiju virziena akreditāciju, informācijas pieejamību publiskajā vidē.

The banner features a blue background with green geometric shapes. On the left, the text 'E-PLATFORMA akreditācijas un licencēšanas procesa nodrošināšanai' is displayed. In the center is a computer monitor showing the 'AIKA' logo and the text 'Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra'. To the right, under the heading 'PRIEKŠROCĪBAS:', there are three icons: a steaming cup (labeled 'ĒRTĀK'), a rocket (labeled 'ĀTRĀK'), and a location pin (labeled 'VIENUVIET'). Below these icons, it says 'Augstskolas/koledžas iesniegumus akreditācijai un licencēšanai var iesniegt elektroniski!'. At the bottom, a white bar contains six icons and labels: 'Pašnovērtējuma ziņojumi', 'Ekspertu atzinumi', 'Akreditācijas termiņi', 'Ekspertu reģistrācija', and 'Statistika'.

2021. gada ietvaros plānots organizēt seminārus tām augstskolām/ koledžām, kurām studiju virzienu akreditācija jāveic līdz 2022. gada 30. jūnijam un kuras studiju virziena novērtēšanu plāno veikt Aģentūrā. Paredzēts turpināt pilnveidot E-platformas funkcionalitāti atbilstoši lietotāju sniegtajiem komentāriem, kā arī nodrošināt studiju programmu licencēšanas dokumentu ievadi un ekspertu atzinumu sagatavošanu E-platformā.

E-platforma pieejama šeit

INFORMATĪVIE UN METODISKIE MATERIĀLI

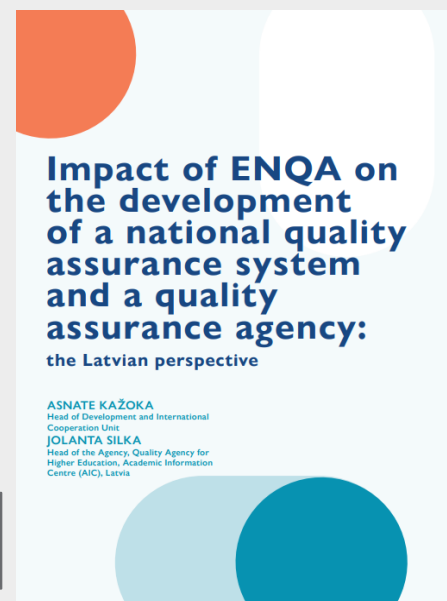
Lai augstskolu/ koledžu mācībspēkiem vienviet īsi, skaidri un viegli uztverami sniegtu informāciju par studiju rezultātu būtību, latviešu valodā ir iztulkota Dr. Deklana Kenedija praktiskā rokasgrāmata "Studiju rezultātu formulēšana un izmantošana". Grāmatā autors skaidro, kas ir studiju rezultāti un kā tos formulēt, kā arī to, kā studiju rezultāti ir saistīti ar mācīšanos un novērtēšanu. Grāmatas tulkojums ir veikts ESF projekta "Atbalsts EQAR aģentūrai izvirzīto prasību izpildei" Nr.8.2.4.o/15/l/001 ietvaros.



Praktiskā rokasgrāmata pieejama šeit

2020. gada novembrī tika publicēts ENQA divdesmitās gadadienas jubilejas izdevums, kurā iekļauta Aģentūras publikācija "Impact of ENQA on the development of a national quality assurance system and a quality assurance agency: the Latvian perspective". Publikācija pieejama ENQA mājaslapā.

Pārskats pieejams šeit



ENQA EKSPERTU PROGRESA VIZĪTE

2020. gada 29. maijā norisinājās Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas asociācijas ekspertu vizīte, lai pārrunātu Aģentūras progresu kopš ENQA novērtējuma 2018. gadā.

Ekspertu vizīte norisinājās tiešsaistē. Tajā piedalījās divas ekspertes no ekspertu grupas, kas Aģentūru novērtēja 2018. gadā – Igaunijas augstākās un profesionālās izglītības kvalitātes

aģentūras (EKKA) direktore Heli Mattisen un Īrijas Kvalitātes un kvalifikāciju autoritātes (QQI) Sadarbības partneru iesaistes un komunikācijas vadītāja Karena Maguire.

Vizītes ietvaros ekspertes tikās ar AIC direktori Baibu Ramiņu, Aģentūras vadītāju Jolantu Silku un Aģentūras kolektīvu, tajā skaitā kolēģiem, kas darbu Aģentūrā uzsākuši pēc ENQA ekspertu vizītes.

Vizītes laikā Aģentūras pārstāvji iepazīstināja ekspertes ar galvenajām izmaiņām Aģentūras struktūrā un iekšējos un ārējos normatīvajos aktos,

Aģentūras aktualitātēm un paveikto darbā ar ENQA rekomendāciju ieviešanu. ENQA progresā vizīte sniedza iespēju pārrunāt galvenos izaicinājumus, ar kuriem Aģentūra šobrīd saskaras, tajā skaitā cikliskas institucionālās kvalitātes novērtēšanas modeļa ieviešanu, SKK darba organizēšanu intensīvas slodzes apstākļos, novērtēšanas procedūru veikšanu ārvalstīs un kvalitātes novērtēšanas procedūru organizēšanu attālinātā formā.

ENQA eksperti novērtēja Aģentūras paveikto un atzīmēja Aģentūras sagatavotību progresā vizītei, mērķtiecīgās diskusiju tēmas un diskusiju kvalitāti. ENQA eksperti īpaši izcēla Aģentūras centienus iesaistīties cikliskas institucionālās kvalitātes novērtēšanas sistēmas izveidē Latvijā un uzsvēra, ka Aģentūrai šajā procesā ir jābūt nozīmīgai lomai. ENQA eksperti atzīmēja arī to, ka Aģentūra ir veiksmīgi pielāgojusies COVID-19 izraisītajai situācijai un Aģentūras izvēlētā rīcība, pārceļot vizītes ar ārvalstu ekspertu iesaisti, bet turpinot licencēšanas vizītes, ir optimāla, lai nodrošinātu kvalitātes novērtēšanas procesu nepārtrauktību.

2020. gada jūnijā Aģentūra iesniedza ENQA pārskatu par 2018. gadā saņemto ekspertu rekomendāciju ieviešanu. Rekomendāciju ieviešanas progress tiks izvērtēts nākamās ENQA novērtēšanas ietvaros, kas plānota 2023. gadā.



FOLLOW-UP REPORT AFTER EXTERNAL REVIEW BY ENQA

ACADEMIC INFORMATION CENTRE
QUALITY AGENCY FOR HIGHER EDUCATION

2020

Ziņojumu par Centra veiktajām pēcnovērtējuma aktivitātēm pieejams šeit

SEMINĀRI

Ievērojot pandēmijas apstākļus un nepieciešamās pārmaiņas, kuras tie nesuši, 2020. gadā lielāks uzsvars likts uz pilnvērtīgu novērtēšanas procedūru organizēšanu un atbalsta sniegšanu novērtēšanas ekspertiem un augstskolām/koledžām. Tomēr, rasta iespēja arī papildināt Aģentūras studentu ekspertu loku, kas izdevies pateicoties veiksmīgai sadarbībai ar LSA, organizējot studentu ekspertu semināru.

STUDENTU – EKSPERTU SEMINĀRS

2020. gada septembrī Aģentūra kopā ar LSA organizēja mācības topošajiem un esošajiem studentiem-ekspertiem, kas ir ieinteresēti piedalīties augstskolu/koledžu studiju virzienu novērtēšanas procedūrās.

Šāda veida mācības ir īpaši svarīgas, ņemot vērā, ka šobrīd pilnā sparā rit studiju virzienu un tam atbilstošu studiju programmu novērtēšana Latvijas augstskolās/koledžās. Novērtēšanu veic neatkarīgas ekspertu



grupas, kuru sastāvā vienmēr ir arī LSA deleģēti studenti-eksperti, kas darbojas līdzvērtīgi pārējiem ekspertu grupas dalībniekiem.

Mācību teorētiskās daļas ietvaros studējošie tika iepazīstināti ar Boloņas procesu, Latvijas augstākās izglītības sistēmu un kvalitātes nodrošināšanas procesiem tajā. Toties mācību praktiskajā daļā studējošajiem bija iespēja iesaistīties ekspertu lomā – iepazīties ar pašnovērtējuma ziņojumu struktūru, gatavot jautājumus augstskolu/koledžu pārstāvjiem un formulēt rekomendācijas studiju virziena turpmākai attīstībai.

Semināra prezentāciju ieraksti pieejams šeit

Aģentūra veicina starptautiskās sadarbības attīstību, lai gūtu jaunu pieredzi un zināšanas, kā arī, lai padarītu sevi atpazīstamāku un līdzvērtīgu partneri kvalitātes nodrošināšanas telpā. Aģentūra ir biedrs *International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education* (turpmāk – INQAAHE), *Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education* (turpmāk – CEENQA), *the European Consortium for Accreditation in Higher Education* (turpmāk – ECA) un kopš 2018. gada -



pilntiesīgs biedrs ENQA un EQAR, kā arī ir uzņemta *Amerikas Augstākās izglītības akreditācijas padomes Starptautiskajā kvalitātes grupā (CHEA International Quality Group (CIQG))*. Regulāri tiek nodrošināta Aģentūras pārstāvniecība augstāk minēto organizāciju rīkotajos informatīvajos un izglītojošajos pasākumos.

2020. gada 17. jūlijā notika CEENQA Ģenerālasambleja, kuras ietvaros Aģentūras vadītāja Jolanta Silka tika atkārtoti ievēlēta CEENQA valdē. Aģentūras vadītājas atkārtota ievēlēšana CEENQA valdē apliecina citu valstu atzinību Aģentūras paveiktajam un, ka tās viedoklis ir vērā ņemams starptautiskajā vidē.

J.Silka atzīmē, ka īpaši tagad, kad pandēmija ir neatgriezeniski ietekmējusi visus procesus, darbība starptautiskajā organizācijā ir būtiska, lai kopīgi mācītos un radītu inovatīvus risinājumus, lai nodrošinātu kvalitāti augstākajā izglītībā, neatkarīgi no dažādiem apstākļiem.

Ņemot vērā pandēmijas situāciju pasaulē, dalība sanāsmēs vai semināros klātienē nebija iespējama, taču tika maksimāli izmantotas COVID-19 krīzes apstākļos pieejamās starptautiskās sadarbības iespējas.

Vairums starptautisko sadarbības partneru un tīklu, kuru biedrs Aģentūra ir, šajā laikā piedāvāja vebinārus par augstākās izglītības sabiedrībā aktuālām tēmām. Aģentūras pārstāvji piedalījās šādos vebināros:

- Augstākās izglītības akreditācijas padomes (CHEA) vebinārs "Sustaining and Enhancing Institutional Autonomy";
- Eiropas universitāšu asociācijas (EUA) vebinārs "Strength in numbers - can university alliances change the game";
- CHEA vebinārs "Assuring Quality in Higher Education in a Time of Crisis";
- Eiropas Akreditācijas konsorcijs (ECA) vebinārs "Responses to COVID-19 pandemic situation from ECA agencies";
- Eiropas Asociācijas kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā (ENQA) vebinārs aģentūru vadītājiem par to stratēģisko reaģēšanu uz COVID-19;
- ENQA vebinārs par novērtēšanas vizītiem tiešsaistē un kvalitātes novērtēšanas procesiem COVID-19 apstākļos;
- Starptautiskā augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas aģentūru tīkla (INQAAHE) vebināru sērija par COVID-19 radītajiem apstākļiem un to risinājumiem;
- MICROBOL projekta atklāšanas konference;
- Eiropas asociācijas kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā (ENQA) vebināru sērija;
- Spānijas kvalitātes nodrošināšanas aģentūras ACSUCYL organizētais vebinārs "Quality Assurance in Higher Education: European challenges and perspectives";
- Vebinārs "What did we learn? Case Finland & Iceland" par analīzi, kas veikta pēc institucionālajām novērtēšanām Somijā un Islandē;
- Eiropas kvalitātes nodrošināšanas forums;
- Projekta "Facilitating implementation of the European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes" noslēguma konference.

Pārskata periodā attālināti ar Aģentūras pārstāvju dalību notika arī Eiropas akreditācijas konsorcijs (ECA) un ENQA ģenerālasamblejas

AIKA PAPLAŠINA SAVU PARTNERU TĪKLU AR SADARBĪBAS PARTNERI UKRAINĀ

2020. gada 15. oktobrī norisinājās tiešsaistes tikšanās starp Aģentūru un Ukrainas Valsts augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas aģentūru (NAQA).



Ukrainas aģentūru pārstāvēja NAQA vadītājs Serhiy Kvit un vadītāja vietniece Nataliia Stukalo, savukārt Latvijas aģentūru pārstāvēja AIC valdes priekšsēdētāja Baiba Ramiņa, Aģentūras vadītāja Jolanta Silka un Attīstības un starptautiskās sadarbības nodaļas vadītāja Asnate Kažoka.

Tikšanās mērķis bija dalīties abu valstu aģentūru pieredzē un

apspriest turpmākās sadarbības iespējas. Aģentūru pārstāvji iepazīstināja ar savu līdzšinējo darbību un galvenajām aktualitātēm, tajā skaitā pieredzi COVID-19 vīrusa izplatības radīto problēmu risināšanā.

Tikšanās rezultātā abas aģentūras **noslēdza trīsgadīgu sadarbības līgumu, kas paredz kopīgu pasākumu, konferenču un apmācību organizēšanu, lai dalītos pieredzē par augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas un novērtēšanas jautājumiem Ukrainā un Latvijā.** Sadarbības ietvaros plānotas arī savstarpējas konsultācijas kvalitātes nodrošināšanas metodiskajos un organizatoriskajos jautājumos, kā arī ekspertu apmaiņa kvalitātes nodrošināšanas procedūrās.

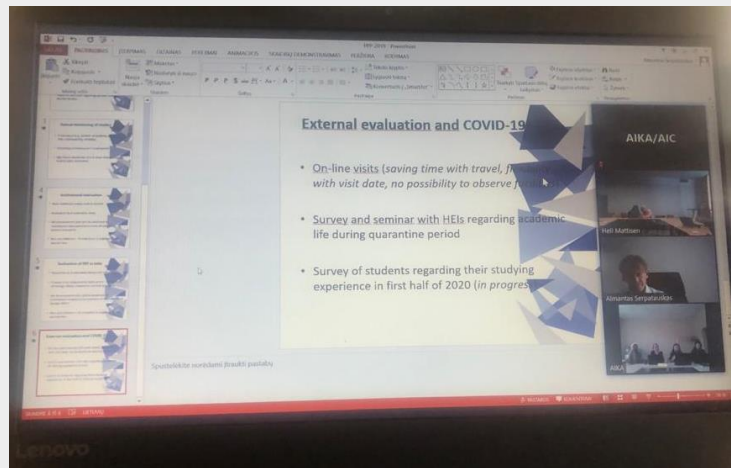
IKGADĒJAIS BALTIJAS VALSTU KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAS AĢENTŪRU SEMINĀRS

2020. gada 3. septembrī Aģentūras pārstāvji attālināti piedalījās ikgadējā Baltijas valstu kvalitātes nodrošināšanas aģentūru seminārā, kurā piedalījās visu Baltijas valstu kvalitātes nodrošināšanas aģentūras: Igaunijas augstākās un profesionālās izglītības kvalitātes nodrošināšanas aģentūra

(EKKA), Lietuvas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas centrs (SKVC), Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra (AIKA). Baltijas valstu kvalitātes nodrošināšanas aģentūru kopīgais seminārs notiek katru gadu ar mērķi dalīties pieredzē ārējās kvalitātes novērtēšanas jautājumos.

Semināra ietvaros aģentūru pārstāvji iepazīstināja ar gada laikā katrā valstī notikušajām izmaiņām un aktualitātēm augstākās izglītības jomā. Pārstāvis no katras aģentūras dalījās pieredzē par darbību un piemērotajiem risinājumiem COVID-19 laikā. Kopīgi secināts, ka visas aģentūras piemēro līdzīgus rīkus novērtēšanu organizēšanā, tajā pat laikā ir dažādas nianse, piemēram, Lietuvas aģentūras pārstāvji norādīja, ka novērtēšanas vizītes plāno organizēt pilnīgi attālināti, bet Aģentūra novērtēšanas vizītes organizē daļēji attālināti (studiju virzienu novērtēšanas ietvaros) vai pilnībā attālināti (studiju programmu licencēšanas ietvaros).

Nākamā Baltijas kvalitātes nodrošināšanas aģentūru tikšanās notiks Igaunijā, 2021. gada rudenī.



STARPTAUTISKO PROJEKTU PARTNERI

AĢENTŪRA KOORDINĒ PIRMO EIROPAS UNIVERSITĀŠU ALIANSES NOVĒRTĒŠANU

2019. gadā uzsākta Aģentūras dalība projektā "Developing a European Approach for Comprehensive QA of (European) University Networks" (EUniQ), kura īstenošanas periods ir no 2019. gada 15. maijam – 2021. gada 14. maijam.

2020. gada septembra vidū norisinājās pirmā EUniQ projekta pilotnovērtēšanas vizīte, kas tika organizēta sadarbojoties Aģentūrai un Slovēnijas Augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas aģentūrai (SQAA). Vizītes mērķis bija pārbaudīt praksē projekta dalībnieku izstrādāto Eiropas universitāšu tīklu novērtēšanas metodoloģiju. Ekspertu grupa vērtēja Eiropas universitāšu tīklu



EUTOPIA, kas apvieno universitātes no sešām Eiropas valstīm, ar mērķi sagatavot Eiropas absolventus, veicināt reģionālo un starptautisko iesaisti un atbalstīt dažādību, iekļaušanu un pilsonību. Iegūtā informācija no aizvadītās un turpmākajām vizītēm tiks pielietota šīs metodoloģijas uzlabošanai, lai nākotnē veiktu visaptverošu Eiropas universitāšu tīklu kvalitātes nodrošināšanu, kas saskan ar EUniQ projekta mērķi – izstrādāt kvalitātes nodrošināšanas aģentūru ceļvedi no vajadzību analīzes līdz izstrādātajai kvalitātes nodrošināšanas metodikai.

Informācija par EUniQ projektu pieejama šeit

Informācija par universitāšu tīklu EUTOPIA pieejama šeit

DALĪBA DEQAR CONNECT PROJEKTĀ

Aģentūra piedalījies projektā „Kvalitātes novērtēšanas pārklājuma un sasaistes nodrošināšana Eiropas augstākās izglītības telpā ar DEQAR” (DEQAR CONNECT) Erasmus+ programmas K3 aktivitātes: „Atbalsts politikas reformai” ietvaros. Projekta



īstenošana ir uzsākta 2020.gada martā un turpināsies līdz 2022.gada februārim.

DEQAR CONNECT projekts tiek īstenots kā 2019. gadā noslēgtā DEQAR projekta turpinājums. Tas paredz paplašināt DEQAR datubāzes pārklājumu, atbalstot tās aģentūras, kurām nebija iespējams pievienoties datubāzei pirmajā projekta fāzē (DEQAR).

DEQAR datubāze tika izveidota 2018. gadā ar mērķi stiprināt caurskatāmību un pieejamību kvalitātes novērtēšanas rezultātiem (ekspertu atzinumiem) Eiropas augstākās izglītības telpā. Šobrīd datubāzē apkopoti vairāk nekā 30 000 ārējās kvalitātes novērtēšanas ekspertu atzinumi,

aptverot vairāk nekā 2 000 augstākās izglītības iestādes no 39 Eiropas augstākās izglītības telpas valstīm.

DEQAR CONNECT projektu koordinē Eiropas kvalitātes nodrošināšanas reģistrs (EQAR).

Informācija par DEQAR CONNECT pieejama šeit

1. PIELIKUMS – LICENCĒŠANAS IETVAROS EKSPERTU SNIEGTO REKOMENDĀCIJU KOPSAVILKUMS

Studiju programmu licencēšanas procedūras ietvaros eksperti snieguši vairākas rekomendācijas konstatēto nepilnību novēršanai (īstermiņa rekomendācijas) un studiju programmu pilnveidei (ilgtermiņa rekomendācijas).

Ilgtermiņa rekomendācijas pārsvarā norādītas līdz studiju virziena, kurā studiju programma ir iekļauta, akreditācijai. Īstermiņa rekomendācijas norādītas gan līdz brīdim, kad Studiju kvalitātes komisijai jāpieņem lēmums par studiju programmas licencēšanu, gan līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai.

Liela daļa īstermiņa rekomendāciju visās licencēšanai iesniegtajās studiju programmās bija saistīta ar iesniegto dokumentu sakārtošanu, tajā skaitā:

- konkretizēt plānotos studiju programmas un studiju kursu studiju rezultātus, tajā skaitā precīzāk definējot sasniedzamo zināšanu līmeni;
- koriģēt nepilnīgi sagatavotos studiju kursu aprakstus;
- aktualizēt studiju kursu mācību literatūru;
- precizēt konkrētu studiju kursu nosaukumus, vienādojot lietojumu iesniegtajos dokumentos;
- atjaunināt studiju kursu aprakstus, lai tajos atspoguļotos jaunākās nozares tendences;
- studiju plānā ārvalstu studējošo plūsmai iekļaut valsts valodas apguvi atbilstoši Augstskolu likuma prasībām;
- izlabot nepilnības diploma paraugā un pielikumā, u.c;

Citas īstermiņa rekomendācijas saistītas ar e-vidi, studiju finansējumu, piešķiramā grāda formulējumu, augstskolas/ koledžas kvalitātes vadību un mācībspēku piesaisti un viņu angļu valodas zināšanu līmeni, prakses iespējām, kā arī partneru iesaisti, piemēram:

- izveidot vai pilnveidot e-studiju vidi mācību materiālu glabāšanai, studiju darbu iesniegšanai un komunikācijai;

- veikt reālo studiju programmas izmaksu aprēķinu gan Latvijas, gan ārvalstu studējošajiem;
- pārskatīt studiju programmā piešķiramā grāda formulējumu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām vai precizēt uzņemšanas prasības;
- pilnveidot kvalitātes vadības sistēmu, konkretizējot kārtību studentu un ārējo pušu iesaistei studiju programmu izstrādē;
- izstrādāt studiju programmas attīstības plānu turpmākajiem diviem gadiem;
- pilnveidot prakses norises un kontroles sistēmu, gan apzinot un novērtējot prakses vietas iespējas, gan prakses norisē iesaistīto speciālistu kvalifikāciju un atbildību, u.c.

Papildus, pedagoģijas studiju programmās, lielāka uzmanība rekomendācijās ir veltīta vienotas e-studiju vides satura izvietojumam augstskolā ar uzsvaru stiprināt mācībspēku prasmes Moodle vides lietošanā, kā arī iepazīstināt topošos skolotājus ar aktuālajiem elektroniskajiem rīkiem skolotāju metodiskā darba daudzveidības sekmēšanai (elektroniskie žurnāli, attālinātās mācības u.c).

Ilgtermiņa rekomendācijas lielākoties saistītas ar augstskolu/ koledžu resursiem, studiju procesu, mācībspēkiem un sadarbībā ar partneriem. Eksperti ieteica augstskolām/ koledžām:

- turpināt modernizēt materiāltehnisko bāzi, kā arī izveidot ilgtermiņa plānu iekārtu atjaunošanai un/ vai iegādei;
- turpināt attīstīt informatīvo bāzi (datu bāzes, žurnāli, jaunāko izdevumu grāmatas) specifisko studiju kursu apguves nodrošināšanai;
- pilnveidot mācību laboratorijas, ieviešot ergonomisku aprīkojumu;
- nodrošināt atsevišķu atbalsta personālu laboratorijās, lai veicinātu pētnieciskās aparātūras ilglaicīgu kalpošanu un resursu efektīvu izlietošanu.

Pedagoģijas studiju programmās eksperti ieteica pirms SAM 8.2.1. projekta beigām apzināt turpmāko šo studiju programmu finansējuma avotus. Eksperti ieteica pārdomāt stratēģiju studiju programmu popularizēšanai, lai sabiedrībai sniegtu informāciju par programmu sasniedzamajiem rezultātiem un mērķauditoriju, lai novērstu neskaidrības, kas saistītas ar absolventu kvalifikāciju. Attiecībā uz studiju procesu pedagoģijas programmās, eksperti ieteica papildināt studiju programmas kopējo sasniedzamo rezultātu formulējumu ar jaunā, kompetencēs balstītā izglītības satura zināšanām, tādējādi izceļot studiju programmu aktualitāti un nozīmīgumu. Tāpat eksperti

ieteica izveidot studiju programmu atbalsta materiālus (rokasgrāmatas) studējošajiem pedagoģiskās prakses norisei un analīzei, atbalsta materiālus prakšu vadītājiem, kā arī aicināja rast iespēju organizēt profesionālās pilnveides kursus prakšu mentoriem. Papildus eksperti norādīja, ka visiem studiju programmas mācībspēkiem ir nepieciešams veikt stažēšanās pasākumus skolās, lai iegūtu aktuālo praktisko pieredzi. Tāpat ir svarīgi paaugstināt mācībspēku kompetenci darbā ar digitālajām izglītības tehnoloģijām, kā arī jāpārliedz par tehniskā atbalsta personāla atbilstošu kompetences un kapacitātes līmeni.

Lai nodrošinātu studiju programmu kvalitāti un attīstību ilgtermiņā, eksperti sniedza ieteikumus par akadēmiskā personāla piesaisti, kvalifikācijas paaugstināšanu, mobilitāti un zinātnisko darbību:

- sekmēt doktorantu iesaisti studiju darba nodrošināšanā, attīstot docētāju darba iemaņas;
- piesaistīt jaunos mācībspēkus, ievēlot viņus akadēmiskajos amatos;
- izskatīt iespējas pieaicināt lielāku skaitu augsti kvalificētu vieslektoru, t.sk. no ārvalstīm, apsverot iespējas studiju kursus docēt attālināti;
- izveidot un ieviest sistēmu mācībspēku pastāvīgai un regulārai kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniskās pētniecības darbības sekmēšanai;
- plānot ikgadējos pasākumus akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanai un izvērtēt šo plānu izpildi un veikto pasākumu efektivitāti;
- nodrošināt visiem studiju programmas mācībspēkiem iespēju izmantot Erasmus+ mobilitātes pasākumus un aktivizēt pasniedzēju piedalīšanos akadēmiskā personāla apmaiņas programmās ar ārvalstu augstskolām;
- izstrādāt motivācijas sistēmu, kas veicinātu akadēmiskā personāla publicēšanos recenzējamās žurnālos, kā arī palielinātu publikāciju skaitu ar ārvalstu līdzautoriem;
- veicināt visu programmā iesaistīto mācībspēku iekļaušanu zinātniski pētnieciskajā darbībā un integrēt pētījumu rezultātus docējamās studiju kursos;
- sekmēt visu mācībspēku spēju kvalitatīvi pasniegt studiju kursus angļu valodā.

Lielu uzmanību eksperti veltīja augstskolu sadarbībai ar citām augstskolām un uzņēmumiem Latvijā un ārvalstīs, sniedzot šādus ieteikumus:

- nodrošināt darba devēju un citu ārējo ekspertu lielāku iesaisti studiju programmas pilnveidošanā;

- īstenot pasākumus, veicināt un veidot sinerģiju un sadarbību ar citu programmu mācībspēkiem un studējošajiem mācību projektu izstrādē;
- meklēt un paplašināt iespējas sadarbībai ar līdzīgām mācību iestādēm un programmām ārvalstīs;
- attīstīt ciešāku un daudzpusīgāku sadarbību ar nozares profesionālajām asociācijām.

Papildus pedagoģijas studiju programmās, eksperti ieteica apzināt un stiprināt sadarbības iespējas ar citām augstākās izglītības institūcijām Latvijā, gan meklējot prakses iespējas studējošajiem, gan rosinot kopīgu projektu idejas, līdztekus apzinot arī profesionālās izaugsmes un darba iespējas.