

Informatīvs materiāls par grozījumiem Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlīnijās

Tabulā iekļauta informācija par veiktajiem un 2021. gada 20. augustā apstiprinātajiem grozījumiem Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlīnijās (turpmāk – Vadlīnijas). Papildus tabulā minētajiem precizējumiem, kritērijos veikti tehniskie vai redakcionālie precizējumi, tajā skaitā pievienojamajos pielikumos un to paraugos. Pievienojamie pielikumi nav mainīti, bet ir mainīta to atrašanas vieta (pie virziena vai pie programmas un attiecīga norāde E-platformā).

Daļa	Nodaļa	Kritērija Nr.	Šī brīža Vadlīniju redakcija	Kritērija Nr.	Grozīto Vadlīniju redakcija	Komentārs
1. Daļa		1.4.				Grozītajās vadlīnijās augstskolām/koledžām nav jāveic prasības novērtējums norādot, vai prasības punkti atbilst, daļēji atbilst vai neatbilst Augstskolu likumā noteiktajām prasībām. Turpmāk jāsniedz tikai šo atbilstību pamatojums.
2. Daļa	1. Nodaļa "Studiju virziena pārvaldība"	1.1.	Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu izveides ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums, kā arī analīze par studiju programmu nozīmi (unikalitāti) salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.	2.1.1.	Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums.	2.1.1. kritērijā konsolidētas vadlīniju 1.1. un 1.2. kritērijā iekļautās prasības.
		1.2.	Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm.			

2. Daļa		1.8.	Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapas), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros pieejamajai informācijai.	2.2.5.	Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapas), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros (VIIS un E-platforma) pieejamajai informācijai.	Kritērijs no vadlīniju 1. nodaļas "Studiju virziena pārvaldība" pārcelts uz 2. nodaļu "Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte". Kritērijā precizēta informācija par oficiālajiem reģistriem.
2. Daļa	2. Nodaļa "Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte"	2.2.	Studiju programmas izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus jaunu studiju programmu izveides procesam studiju virzienā (t.sk. Programmu apstiprināšanai), studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.	2.2.2.	Studiju programmas izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Ja pārskata periodā studiju virzienā tikušas izstrādātas jaunas studiju programmas, raksturot to izveides procesu (t.sk. studiju programmu apstiprināšanas procesu).	Kritērijs redakcionāli precizēts. Kritērijā iekļautā daļa "norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem" turpmāk integrēta vadlīniju 2.2.4. kritērijā par datu apkopošanu un analīzi.
2. Daļa		2.4.	Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei.	2.2.4	Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem	
2. Daļa		2.5.	ESG 1. daļā iekļauto standartu integrēšanas raksturojums un novērtējums. Norādīt, kurš/-I no ESG 1. daļas standartiem tiek uzskatīti kā izaicinājums un, kuriem tiek pievērsta pastiprināta vērība.		-	Vadlīniju 2.5. kritērijs dzēsts.

2. Daļa	3. Nodaļa "Studiju virziena resursi un nodrošinājums"	3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajām studiju programmām, kā arī pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju virziena attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo (katrai no studiju virziena studiju programmām), norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām.	2.3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai un pārdalei. Norādīt datus par pieejamo finansējumu pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu attīstībai.	3.1. kritērijs redakcionāli precizēts. Kritērija daļas, kas tieši attiecināmas uz katru studiju programmu individuāli, turpmāk iekļautas Vadlīniju 3. Daļas 3. nodaļā.
2. Daļa			2.3.4. Sniegt raksturojumu un novērtējumu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumiem, kas tiek izmantoti studiju procesā (piemēram, MOODLE). Ja studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īsteno tālmācībā, jānorāda arī šai studiju formai īpaši piemērotie rīki.	Ievērojot augstskolu/koledžu pašnovērtējumu ziņojumos līdz šim sniegto informāciju, kā arī ekspertu grupām interesējošo informāciju, kritērijs ir atsevišķi izdalīts.
2. Daļa		3.6. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu. Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.	2.3.7. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās, administratīvās (ja piemērojams) un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu.	Kritērijs precizēts, mācībspēku slodzes novērtējumā iekļaujot arī administratīvās slodzes (ja piemērojams) novērtējumu. Kritērija daļa par ienākošo un izejošo mācībspēku mobilitāti turpmāk iekļauta vadlīniju 2.5. nodaļas 2.5.3. kritērijā.

2. Daļa	4. Nodaļa "Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade"					Precizēti visi šajā nodaļā iekļautie kritēriji, norādot, ka novērtējumu veic ne tikai par zinātnisko pētniecību un, vērtējot studiju virzienu "Mākslas", arī māksliniecisko jaunradi, bet arī par lietišķo pētniecību, vērtējot profesionālās studiju programmas.
2. Daļa	5. Nodaļa "Sadarbība un internacionalizācija"	5.1.	Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri un kā sadarbība tiek organizēta, raksturojot sadarbību ar darba devējiem, papildus norādīt mehānismu darba devēju piesaistei.	2.5.1.	Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, raksturojot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.	Vadlīniju 5.1. kritērijs sadalīts divos kritērijos, kur 5.2.1 kritērijā jāsniedz informācija un novērtējums par sadarbību Latvijas ietvaros, bet 2.5.2. kritērija ietvaros jāsniedz informācija un novērtējums par sadarbību ar ārvalstu institūcijām.
2. Daļa				2.5.2.	Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie ārvalstu sadarbības partneri, raksturojot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.	

2. Daļa		5.2. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei, raksturot piesaisīto ārvalstu studējošo un mācībspēku skaita dinamiku.	2.5.3.	Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/ koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.	Kritērijā iekļauta daļa, kas iepriekš bija 3.nodaļā - Studiju virziena resursi un nodrošinājums, par ienākošo un izejošo mācībspēku un studējošo mobilitāti, mobilitātes dinamiku un grūtībām, ar kurām augstskola/ koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.
2. Daļa		5.3. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju. Norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu.	-	-	Lai mazinātu informācijas pārklāšanos, 5.3. kritērijs no šīs nodaļas dzēsts un integrēts studiju programmu pašnovērtējuma nodaļā.
2. Daļa		5.4. Ja studiju virzienā tiek īstenotas kopīgās studiju programmas, kopīgo studiju programmu izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgo studiju programmu veidošanas un īstenošanas principiem un procesu. Ja studiju virzienā netiek īstenotas kopīgās studiju programmas, raksturot un novērtēt augstskolas/ koledžas plānus šādu studiju programmu izveidei studiju virziena ietvaros.	-	-	5.4. kritērijs no šīs nodaļas dzēsts un integrēts studiju programmu pašnovērtējuma nodaļā.
3. Daļa	1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā.	3.1.1.	Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros	Kritērijs redakcionāli precizēts un papildināts nosakot, ka šajā kritērijā jāsniedz īss apraksts arī par tām izmaiņām studiju programmas parametros, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

3. Daļa	1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	1.3.	Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.	3.1.2.	Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.	Vadlīniju 1.3. kritērijs precizēts, iekļauta nepieciešamība novērtēt studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Precizēti studiju programmas parametri, kuriem jāveic savstarpējās sasaistes novērtējums.
3. Daļa	1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	-	-	3.1.3.	Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.	Pārcelts no Vadlīniju 2. Daļas 1. nodaļas "Studiju virziena pārvaldība" 1.1. kritērija.
3. Daļa	1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	-	-	3.1.5.	Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.	Kritērijs precizēts un pārcelts no Vadlīniju 2. daļas 5. nodaļas "Sadarbība un internacionalizācija" 5.4. kritērija.
3. Daļa	2. Studiju saturs un īstenošana	2.1.	Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.	3.2.1.	Studiju programmas satura analīze. Studijuursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.	Ievērojot kritēriju saturu, tie savstarpēji precizēti, apvienojot 2.1 un 2.2., iekļaujot nepieciešamību veikt studiju programmas satura analīzi 3.2.1. kritērijā. 3.2.2. kritēriju precizējot, nosakot, ka tas piemērojams maģistra vai doktora līmeņa studiju programmai.

3. Daļa	2. Studiju saturs un īstenošana	2.2. Studiju kursus/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās saistes, studiju kursu/ moduļu mērķu saistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.	3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).	
3. Daļa	2. Studiju saturs un īstenošana	2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursus/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.	3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.	Kritērijs redakcionāli precizēts, lielāku uzsvāru liekot uz studiju programmas īstenošanas metožu novērtējumu. Kritērijā uzskatāmi iekļauta prasība analīzes nepieciešamībai kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā.

3. Daļa	2. Studiju saturs un īstenošana	2.4.	Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.	3.2.4.	Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietas. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu (ja attiecināms).	Lai mazinātu informācijas pārklāšanos, šajā kritērijā integrēta prasība un vadlīniju 2. Daļas 5. nodaļas "Sadarbība un internacionalizācija" 5.3. kritērija.
3. Daļa	2. Studiju saturs un īstenošana	-	-	3.2.5.	Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums (ja attiecināms).	Atbilstoši saņemtajai atgriezeniskajai saitei no ekspertu grupas un Studiju kvalitātes komisijas, atsevišķi izdalīts kritērijs.
3. Daļa	2. Studiju saturs un īstenošana	2.7.	Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.	-	-	Vadlīniju 2.7. kritērijs no šīs nodaļas dzēsts, turpmāk iekļauts Vadlīniju 2. daļas 5. nodaļas "Sadarbība un internacionalizācija" 2.5.3. kritērijā.
3. Daļa	3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	3.1.	Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju	3.3.1.	Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus	Kritērijs precizēts, tajā neiekļaujot informāciju par finansiālo bāzi. Informācija par pieejamo finansējumu, finansējuma avotiem un to izmantošanu, kā arī, izmaksām uz vienu studējošo programmas ietvaros

			<p>rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.</p>	3.3.3.	<p>Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).</p>	<p>u.c. informācija jāsniedz šīs nodaļas 3.3.3. kritērijā.</p>
3. Daļa	4. Mācībspēki	4.3.	<p>Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).</p>	3.4.3.	<p>Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš) (ja attiecināms).</p>	<p>Kritērijs papildināts, lūdzot pievienot informāciju par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē, ja tiek vērtēta doktora programma.</p>

	4. Mācībspēki	4.5.	Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.	-	-	Kritērijs dzēsts.
3.Daļa	4. Mācībspēki	4.6.	Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).	3.4.5.	Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).	Kritērijs redakcionāli precizēts.