



Augstākās izglītības
kvalitātes aģentūra

PĀRSKATS PAR AĢENTŪRAS VEIKTAJĀM AKTIVITĀTĒM 2019. GADĀ

SATURS

Ievads	3
Lietotie saīsinājumi.....	4
novērtēšanas aktivitātes.....	6
Licencēšana.....	6
Izmaiņu novērtēšana	9
Studiju virzienu akreditācija	10
Eksperti un ekspertu mācības.....	11
Aģentūras darbības nodrošināšana.....	12
Informācijas pieejamība	15
E – platforma akreditācijas un licencēšanas procesa nodrošināšanai.....	15
Informatīvie un metodiskie materiāli.....	18
Semināri	19
All "Kvalitātes novērtēšanas vadlīnijas, metodika un e-platforma"	19
AIKA Eiropas augstākās izglītības telpā: sasniegumi un izaicinājumi kvalitātes nodrošināšanā	20
Uzsāktas diskusijas par institucionālo akreditāciju	21
Starptautiskā sadarbība.....	22
Ikgadējais Baltijas valstu kvalitātes nodrošināšanas aģentūru seminārs.....	24
Starptautisko projektu partneri	25

Lai nodrošinātu deleģēto funkciju izpildi un Aģentūras darbības atbilstību Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (turpmāk – ESG), ir sagatavots pārskats par Aģentūras aktivitātēm un paveikto 2019. gadā.

Aģentūras vīzijā noteikts, ka tā vēlas būt uzticama un starptautiski atzīta, kā arī tā vēlas veicināt nepārtrauktu augstākās izglītības kvalitātes pilnveidi Latvijā un iesaistīties Eiropas un globālās augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas telpā īstenotajos procesos. Pārskata periodā kopā ar sadarbības partneriem Aģentūra ir strādājusi pie augstākās izglītības kvalitātes sistēmas pilnveides, tajā skaitā, organizējusi vairākus seminārus par augstākās izglītības kvalitātes pilnveidi gan augstskolām/ koledžām, gan novērtēšanas ekspertiem un citām iesaistītām pusēm.

Pārskata periodā tika izstrādāta un publiskota arī E-platforma - eplatforma.aika.lv - tādējādi nodrošinot informācijas pieejamību gan topošajiem, gan arī esošajiem studentiem par augstskolām/koledžām, to studiju virzienu akreditāciju un studiju programmu licencēm. Augstskolām/koledžām šī platforma nodrošina iespēju iesniegt dokumentāciju un ekspertiem to vērtēt.

Ņemot vērā Aģentūras attīstību starptautiskajā vidē, 2019. gadā izstrādāta jauna vizuālā identitāte - jauns logotips, kas ir veidots no aģentūras nosaukuma saīsinājuma un "i" burta vietā tiek attēlota stilizēta bāka, kas rada asociācijas ar aģentūras darbības nozīmi. Aģentūras logotipa zilā krāsa simbolizē aģentūras uzticamību, pastāvību un apņēmību. Plašāka informācija pieejama aģentūras mājaslapā: www.aika.lv.

Pārskata periods bijis notikumiem un jauniem sasniegumiem bagāts gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī. Aģentūra pateicas tās sadarbības partneriem par sniegto atbalstu un iesaisti ārējās kvalitātes nodrošināšanā un Aģentūras darbības pilnveidē un cer uz veiksmīgu sadarbību arī turpmāk.

LIETOTIE SAĪSINĀJUMI

AIC	Nodibinājums "Akadēmiskās informācijas centrs"
Aģentūra	AIC Akreditācijas departaments "Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra"
AIKNP	Augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas padome
AIP	Augstākās izglītības padome
Augstskolas/ koledžas	Visas augstākās izglītības institūcijas Augstskolu likuma izpratnē
CIQG	<i>Amerikas Augstākās izglītības akreditācijas padomes Starptautiskā kvalitātes grupa (CHEA International Quality Group)</i>
ENQA	Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā, angliki: <i>European Network for Quality Assurance in Higher Education</i>
EQAR	Eiropas Augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas aģentūru reģistrs, angliki: <i>European Quality Assurance Register for Higher Education</i>
ESG	Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, angliki: <i>Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area</i>
ESF	Eiropas Sociālais fonds
INQAAHE	Starptautiskais augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas aģentūru tīkls, angliki: <i>International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education</i>
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
LDDK	Latvijas Darba devēju konfederācija
LSA	Latvijas Studentu apvienība
SAK	Studiju akreditācijas komisija

SKK	Studiju kvalitātes komisija
SPLK	Studiju programmu licencēšanas komisija
BA	Banku augstskola
BSA	SIA "Baltijas Starptautiskā akadēmija"
DU DMK	Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža
EKA	Ekonomikas un kultūras augstskola
JAK	Jēkabpils Agrobiznesa koledža
LKA	Latvijas Kultūras akadēmija
RISEBA	Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola "RISEBA"
RSU	Rīgas Stradiņa universitāte
RJA	Rīgas Juridiskā augstskola
RTU	Rīgas Tehniskā universitāte
RTA	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija
TSI	Transporta un sakaru institūts
BAT	SIA Biznesa augstskola "Turība"
ViA	Vidzemes Augstskola

Aģentūra organizē augstskolu/ koledžu un studiju virzienu akreditāciju, kā arī studiju programmu licencēšanu un izmaiņu novērtēšanu akreditētajos studiju virzienos.

LICENCĒŠANA

Pārskata periodā organizētas 12 studiju programmu licencēšanas, kuru ietvaros tika pārbaudīti licencēšanai iesniegtie dokumenti, iegūta nepieciešamā papildu informācija, ka arī iegūti sertificējošo iestāžu vai attiecīgo ministriju/ organizāciju atzinumi, atlasīti un apstiprināti eksperti, organizētas ekspertu mācības pirms vizītes un novērtēšanas vizītes, veiktas ekspertu atzinumu pārbaudes un sagatavoti lēmumprojekti.

Balstoties uz augstskolu/ koledžu iesniegumiem, licences anulētas 22 studiju programmām, no kurām lielākais anulēto licenču skaits bija akadēmiskā maģistra, profesionālā bakalaura un akadēmiskā bakalaura studiju programmām.

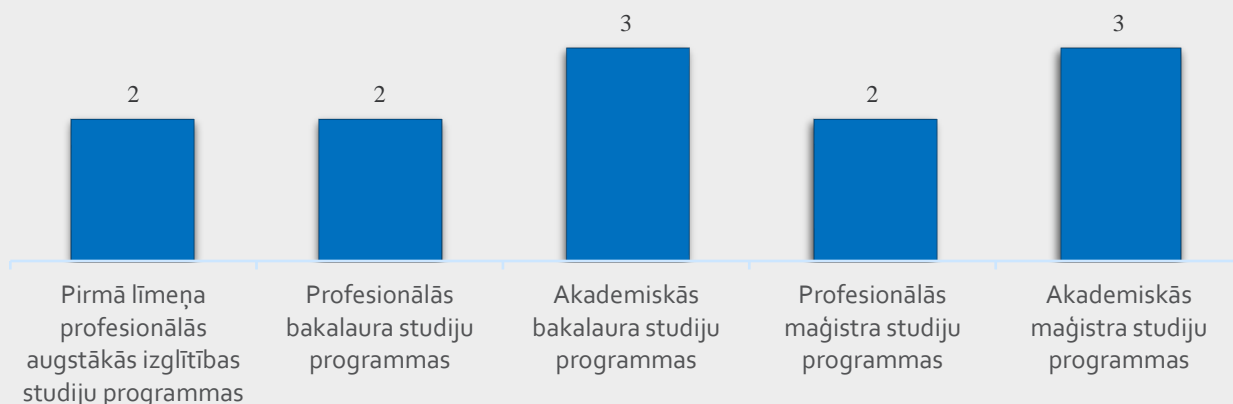
Licencēšanai iesniegtās studiju programmas novērtēja kopā 30 Latvijas eksperti. Novērtēšanas grupas strādāja trīs ekspertu sastāvā, no kuriem viens bija Latvijas Studentu apvienības deleģēts eksperts, viens - Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģēts eksperts un viens - AIKA atlasīts eksperts (studiju programmai atbilstošās jomas akadēmiskās vides pārstāvis).

Pamatojoties uz novērtēšanas ekspertu grupu sniegtajiem atzinumiem, atbilstoši Ministru kabineta 2015. gada 14. jūlija noteikumiem Nr. 408 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi" (turpmāk - MK noteikumiem Nr. 408) lēmumu par licenču piešķiršanu 7 jaunām studiju programmām pieņēma Studiju programmu licencēšanas komisija (turpmāk – SPLK). Lēmumu par licenču piešķiršanu 5 jaunām studiju programmām, atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumiem Nr. 795 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi" (turpmāk - MK noteikumiem Nr.795), pieņēma Studiju kvalitātes komisija (turpmāk – SKK). Informācija par licencētajām studiju programmām ietverta 1.1.tabulā.

Licencētās studiju programmas

Nr. P.k.	Augstākās izglītības iestāde	Studiju programmas nosaukums	Kods	Valoda	Studiju virziens	Licences izsniegšanas datums
1	2	3	4	5	6	7
1	LU	Arodveselība un drošība darbā	42862	LV	Iekšējā drošība un civilā aizsardzība	23.04.2019.
2	RTU	Datorzinātne un organizāciju tehnoloģijas	43483	EN	Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne	23.04.2019.
3	LU	Sporta treneris	41813	LV	Izglītība, pedagoģija un sports	23.04.2019.
4	LU	Datorzinātne un organizāciju tehnoloģijas	43483	EN	Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne	23.04.2019.
5	LU	Sporta zinātne	45813	LV, EN	Veselības aprūpe	29.04.2019.
6	LU	Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība	43813	LV	Izglītība, pedagoģija un sports	29.04.2019.
7	RTU	E-studiju tehnoloģijas	45482	LV, EN	Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne	29.04.2019.
8	DU	Viedā ekonomika un inovācijas	47311	LV	Ekonomika	26.06.2019.
9	VeA	Jaunuzņēmumu vadība	42345	EN	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	07.08.2019.
10	BVK	Biznesa loģistika	41345	LV	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	23.09.2019.
11	ViA	Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība	45321	LV, EN	Informācijas un komunikācijas zinātnes	23.09.2019.
12	DU	Psiholoģija	47313	LV, EN	Psiholoģija	04.12.2019

Augstskolas/ koledžas licencēšanai iesniedza vairāk akadēmiskā bakalaura un akadēmiskā maģistra studiju programmas. Licencēto studiju programmu sadalījums pa līmeņiem norādīts 1.1.attēlā .



1.1. Attēls Studiju programmu sadalījums pēc līmeņiem

No visām licencētajām studiju programmām lielākais licencēto studiju programmu skaits bija studiju virzienā "Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne". Visu licencēto studiju programmu sadalījums pa studiju virzieniem norādīts 1.2. attēlā.



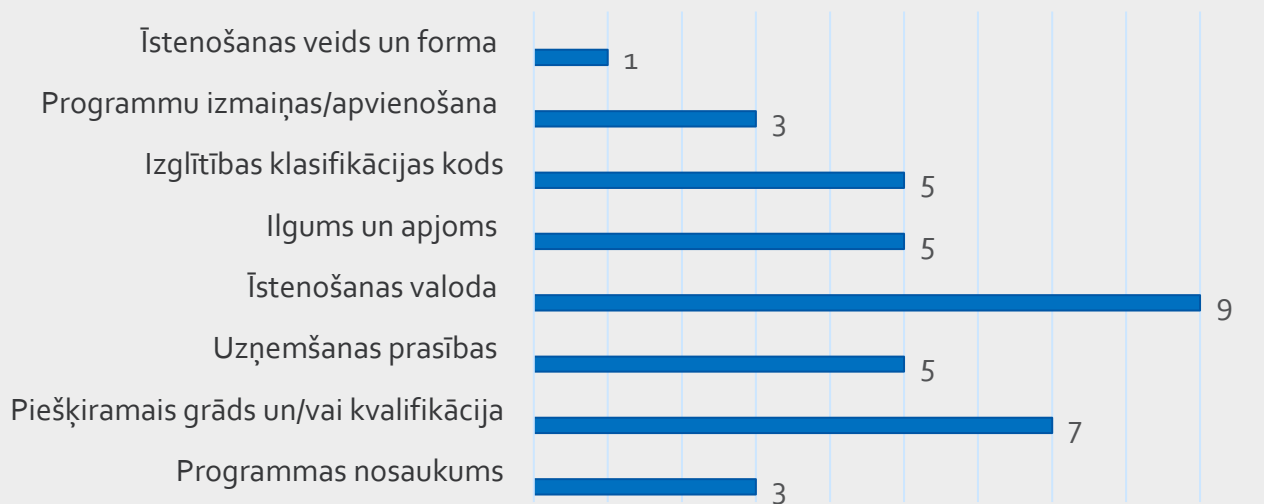
1.2. Attēls Licencēto studiju programmu sadalījums pa studiju virzieniem

No visām licencētajām studiju programmām trīs plānots īstenot tikai angļu valodā, piecas - tikai latviešu valodā, savukārt četras - latviešu un angļu valodā.

Izvērtējot ekspertu atzinumos sniegto analīzi, kopumā jāsecina, ka licencētās studiju programmas atbilst augstskolu/ koledžu stratēģijām un studiju virzieniem, kurās programmas plānots iekļaut, kā arī atbilst mūsdienu sabiedrības attīstības aktuālajām tendencēm un ārējā normatīvā regulējuma prasībām. Ekspertu atzinumos norādīts, ka studiju programmu īstenošanai paredzētā materiāltehniskā bāze ir atbilstoša, lai augstskolas/ koledžas studiju programmas varētu īstenot atbilstoši programmās norādītajiem uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Augstskolas/ koledžas ir nodrošinājušas gan studiju programmās nepieciešamās literatūras pieejamību bibliotēkās, gan arī pieeju datu bāzēm. Vienlaikus daļā atzinumu norādīts, ka informatīvo bāzi ir nepieciešams regulāri papildināt un atjaunināt. Tāpat norādīts, ka studiju programmu īstenošanas mehānismi sniedz pārlicību, ka, īstenojot studiju programmas, var tikt sasniegti plānotie studiju rezultāti. Vērojama paradigmas maiņa no mācīšanas uz mācīšanos. Eksperti secinājuši, ka akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmu īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

IZMAIŅU NOVĒRTĒŠANA

Pārskata periodā apstiprinātas izmaiņas 20 studiju virzienos, vērtējot izmaiņas 27 studiju programmās. Izmantojot satura analīzi, apkopoti dati par izmaiņu veidu un to regularitāti studiju programmās, kas ir iekļauti 2.1. attēlā.



2.1. Attēls Izmaiņu veidi un to regularitāte studiju programmās

Pārskata periodā deviņās studiju programmās tika pieteiktas izmaiņas īstenošanas valodā, pievienojot angļu valodu kā papildu studiju programmu īstenošanas valodu. Nākamās biežāk veiktās izmaiņas bija piešķiramajā grādā un/vai profesionālajā kvalifikācijā. Vērtējot izmaiņas, kuras var ietekmēt studiju procesu, eksperti vērtēja arī studiju programmu satura atbilstību veicamajām izmaiņām. Studiju programmām, kurām tika piemērota izmaiņu novērtēšanas procedūra, procesa gaitā atbilstoši Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju" tika aktualizēts arī studiju programmas kods.

STUDIJU VIRZIENU AKREDITĀCIJA

Pārskata periodā pieņemti lēmumi par četrus studiju virzienu akreditāciju. Atbilstoši Ministru kabineta 2015. gada 14. jūlija noteikumiem Nr. 407 "Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi" (turpmāk - MK noteikumiem Nr. 407) tika organizētas akreditācijas procedūras, kuru ietvaros Aģentūra pārbaudīja studiju virzienu akreditācijai iesniegtos dokumentus, ieguva nepieciešamo papildu informāciju, ieguva atzinumus no sertificējošām iestādēm un attiecīgām ministrijām/ organizācijām, atlasīja un apstiprināja ekspertus, organizēja ekspertu mācības pirms vizītes un novērtēšanas vizītes, pārbaudīja ekspertu atzinumus un sagatavoja lēmumprojektus.

Pamatojoties uz novērtēšanas ekspertu grupu sniegtajiem atzinumiem, Studiju akreditācijas komisija (turpmāk – SAK) pieņēma lēmumu trīs no minētajiem studiju virzieniem akreditēt uz 6 gadiem un vienu - uz 2 gadiem. Informācija par akreditētajiem studiju virzieniem ietverta 3.1.tabulā.

3.1. tabula

Akreditētie studiju virzieni

Nr. P.k.	Iestāde	Studiju virziens	Studiju programmu skaits studiju virzienā	Akreditācijas termiņš
1	BVK	Tiesību zinātne	1	2 gadi/ akreditēts līdz 22.02.2021
2	RSU	Iekšējā drošība un civilā aizsardzība	1	6 gadi/ akreditēts līdz 23.04.2025
3	LU	Tiesību zinātne	4	6 gadi/ akreditēts līdz 21.06.2025

4	LU	Psiholoģija	3	6 gadi/ akreditēts līdz 21.06.2015
---	----	-------------	---	---------------------------------------

EKSPERTI UN EKSPERTU MĀCĪBAS

Augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanas procedūru īstenošanai Aģentūra piesaista, izvērtē, apstiprina un māca novērtēšanas ekspertus, kuru darbs tiek organizēts novērtēšanas komisijās (ekspertu grupās). Katram kvalitātes novērtēšanas veidam ekspertu skaits un ekspertiem noteiktās prasības atšķiras.

Pārskata periodā Aģentūras organizētajām novērtēšanas procedūrām tika piesaistīti **63** eksperti, no tiem 5 piesaistīti divās dažādās studiju programmu licencēšanas procedūrās, 1 iesaistīts divās studiju programmu licencēšanas procedūrās un vienā studiju virziena akreditācijā un 1 - divās dažādās studiju virzienu akreditācijas procedūrās.

Izmaiņu novērtēšanai akreditētos studiju virzienos piesaistīti 15 eksperti, kuri veikuši izmaiņu novērtēšanu 20 studiju virzienos.

Detalizētāka informācija par studiju programmu licencēšanas procedūrās iesaistītajiem ekspertiem iekļauta 3.2. tabulā.

3.2. tabula

Dati par studiju programmu licencēšanas procedūrās iesaistītajiem ekspertiem

Ekspertu veids	Ekspertu skaits	Ekspertu skaits, kuri piedalījušies 2 procedūrās	Ekspertu skaits, kuri piedalījušies 3 procedūrās
AIKA izvēlētie eksperti	11	1	-
LSA deleģētie eksperts	9	2	1 (2 licencēšanas procedūras un 1 studiju virziena akreditācija)
LDDK deleģētie eksperti	10	2	-
Studiju programmu licencēšanai kopā piesaistīti 30 eksperti.			

Studiju virzienu akreditācijā kopā tika iesaistīti **18** eksperti, no tiem 8 eksperti no ārvalstīm - 3 eksperti no Lietuvas un pa vienam ekspertam no Francijas, Lielbritānijas, Igaunijas,

Vācijas un Horvātijas. Detalizētāka informācija par studiju virzienu akreditācijās iesaistītajiem ekspertiem iekļauta 3.3.tabulā.

3.3. tabula

Dati par studiju virzienu akreditācijas procedūrās iesaistītajiem ekspertiem

Ekspertu veids		Ekspertu skaits	Ekspertu skaits, kuri piedalījušies 2 procedūrās	Ekspertu skaits, kuri piedalījušies 3 procedūrās
AIKA izvēlētie eksperti	Eksperti no Latvijas	4	-	-
	Ārvalstu eksperti	8	-	-
LSA deleģētie eksperti		3	-	1 (2 licencēšanas procedūras un 1 studiju virziena akreditācija)
LDDK deleģētie eksperti		3	1	-

Visi eksperti pirms novērtēšanas vizītes piedalījās mācībās, kur viņiem tika sniegta informācija par Latvijas augstākās izglītības sistēmu, atbilstošajiem normatīvajiem aktiem, novērtējamo augstskolu/ koledžu, studiju virzienu un studiju programmu. Eksperti tika iepazīstināti arī ar novērtēšanas metodiku, vērtēšanas kritērijiem un ekspertu atzinuma veidlapu.

2019. gada maijā jau ceturto reizi tika organizētas arī visaptverošas ekspertu mācības par augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanu ar mērķi tos sagatavot studiju virzienu un augstskolu vai koledžu akreditācijai, studiju programmu licencēšanai, kā arī informēt par novērtēšanas procedūru un ekspertu darba principiem. Mācības tika organizētas četrās grupās (7. maijā, 8. maijā, 27. maijā un 29. maijā), katrā no mācību dienām eksperti tika iepazīstināti ar jaunumiem un izmaiņām kvalitātes ārējā novērtējuma procedūrās, kas stājušās spēkā ar 2019. gada 1. janvāri. Eksperti grupu ietvaros veica arī praktiskus uzdevumus, tādējādi jau savlaicīgi gatavojoties novērtēšanas procedūrām. Mācības tika organizētas ESF projekta "Atbalsts EQAR aģentūrai izvirzīto prasību izpildei" Nr. 8.2.4.0/15/I/001 ietvaros.

AĢENTŪRAS DARBĪBAS NODROŠINĀŠANA

Ievērojot 2018. gada 11. decembrī apstiprināto ārējo normatīvo regulējumu, kas ir saistošs kvalitātes ārējā novērtējuma procedūrām, tika veiktas attiecīgas izmaiņas novērtēšanas

procedūru ietvaros, ekspertu mācībās sniedzamā informācija un izstrādātas jaunas vadlīnijas un metodikas studiju virzienu novērtēšanai un akreditācijai, studiju programmu licencēšanai, augstskolu/ koledžu akreditācijai, kā arī citi saistoši dokumenti:

- Vadlīnijas studiju programmu raksturojuma izstrādei
- Studiju programmu novērtēšanas ekspertu kopīgā atzinuma izstrādes vadlīnijas
- Studiju programmu licencēšanas organizēšanas metodika
- Augstskolu vai koledžu pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlīnijas
- Augstskolu vai koledžu novērtēšanas ekspertu grupas kopīgā atzinuma izstrādes vadlīnijas
- Augstskolu un koledžu novērtēšanas metodika
- Novērotāju dalības kārtība novērtēšanas procedūrās
- Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlīnijas
- Studiju virziena novērtēšanas ekspertu grupas kopīgā atzinuma izstrādes vadlīnijas
- Studiju virzienu novērtēšanas un akreditācijas metodika
- Noteikumi par pēcnovērtējuma aktivitātēm
- Studiju kvalitātes komisijas un Apelācijas komisijas ekspertu atlases vadlīnijas
- Ekspertu atlases kritēriji un principi
- Novērotāju dalības kārtība novērtēšanas procedūrās
- Nodibinājuma "Akadēmiskās informācijas centrs" maksas pakalpojumu cenrādis
- Nodibinājuma "Akadēmiskās informācijas centrs" maksas pakalpojumu cenrāža skaidrojums
- Augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas padomes nolikums
- Studiju kvalitātes komisijas nolikums

Augstāk minēto dokumentu izstrādes posmā vērā ņemta arī augstskolu/ koledžu un ekspertu sniegtā atgriezeniskā saite, kas saņemta pēc Aģentūras organizētajām novērtēšanas procedūrām. Norādītie dokumenti pieejami Aģentūras mājaslapas sadaļā "Normatīvie akti un publikācijas".

Vadlīnijas, metodikas u.c. dokumenti pieejami šeit

Saskaņā ar 2018. gada 21. jūnija grozījumiem Augstskolu likumā tiem studiju virzieniem, kuri jāakreditē 2019. gadā, ir izveidots jauns akreditācijas grafiks, un tā ietvaros visi atbilstošie virzieni tiks akreditēti laika posmā no 2019. gada līdz 2023. gadam. Lai nodrošinātu līdz 2020. gada 31. decembrim akreditējamo studiju virzienu novērtēšanu un akreditāciju un Aģentūras kapacitāti atbalsta sniegšanai augstskolām/ koledžām ne tikai novērtēšanas posmā, bet arī pašnovērtējumu ziņojumu sagatavošanas posmā, ir izveidots studiju virzienu novērtēšanai sniedzamo virzienu grafiks, kas ir saskaņots ar augstskolām/ koledžām. Iesniegumu pieņemšanas grafiks ir izretināts četru mēnešu intervālā. Novembrī jau tika saņemti pirmie iesniegumi par studiju virzienu novērtēšanu. Kopā paredzēts, ka 2020. gada ietveros tiks novērtēti 57 studiju virzieni.

Ievērojot 2018. gada 11. decembra grozījumus ārējā normatīvajā regulējumā, 2019. gada 21. jūnijā notika Studiju akreditācijas komisijas/ Studiju programmu licencēšanas komisijas noslēdzošā sēde. Studiju akreditācijas komisijas/ Studiju programmu licencēšanas komisijas sastāvs tika apstiprināts 2015. gada 10. novembrī, un Komisijas pirmā sēde notika 2015. gada 21. decembrī.

Šajā laikā Studiju akreditācijas komisijas darba kārtībā ir tikuši pieņemti 116 lēmumi, savukārt Studiju programmu licencēšanas komisijas darba kārtībā 91 lēmums. Komisija ir lēmusi par studiju programmu licencēšanu, licenču anulēšanu, studiju virzienu akreditāciju, izmaiņām studiju virzienos, jaunu licenču un akreditācijas lapu izsniegšanu reorganizētajām iestādēm. Kopskaitā laika periodā no 2015. gada 21. decembra ir notikušas 44 Studiju akreditācijas komisijas sēdes un 39 Studiju programmu licencēšanas komisijas sēdes.

AIC un Aģentūra izsaka pateicību Komisijas locekļiem prof. Tatjanai Volkovai, prof. Ivaram Lācim, prof. Ilzei Akotai, prof. Elmāram Beķerim, Guntai Brūmanei, Mikum Dubickim un Atim Kamparam par rūpīgu un atbildīgu darbu komisijā.



2019. gada 1. aprīlī Augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas padomē apstiprināta jaunā Studiju kvalitātes komisija, kura turpmāk pildīs gan ar licencēšanu, gan ar akreditāciju saistītus uzdevumus. Komisijas uzdevumi, sastāvs un darba organizācija noteikti 2019. gada 1. aprīļa Augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas padomes apstiprinātajā Studiju kvalitātes komisijas nolikumā. Komisijas pilnvaru termiņš ir pieci gadi. Komisijas priekšsēdētāja Prof. Dr. oec. Tatjana Volkova, komisijas priekšsēdētāja vietniece Prof. Dr. oec. Inga Lapiņa, komisijas locekļi: Dr. Māra Kuļša, Prof. Dr. habil. phys. Ivars Lācis, Vad.pētn. Dr. paed. Eridiana Oļehnoviča, Mg. iur. Anna Saltikova, Bc. psych. Inguna Blese.

INFORMĀCIJAS PIEEJAMĪBA

Aģentūra regulāri atjauno un publicē informāciju par jaunajām licencētajām studiju programmām, kā arī par studiju virzienu, augstskolu/ koledžu akreditāciju. Informācija tiek publicēta Studiju virzienu reģistrā (www.svr.aic.lv) latviski un pakāpeniski tiek tulkota arī angļu valodā; informācija tiek aktualizēta arī Valsts izglītības informācijas sistēmā (turpmāk – VIIS) (<https://viis.lv/>) un kopš 2019. gada tiek iekļauta arī e-platformā, līdz ar to ikvienam ir iespēja iepazīties ar aktuālo informāciju un izvēlēties sev atbilstošu akreditēto vai licencēto studiju programmu.

Informācija par Aģentūras aktualitātēm, veiktajām tematiskajām analīzēm un ar novērtēšanas vizītēm saistītajiem nolikumiem un vadlīnijām ievietota Aģentūras mājaslapā.

Studiju virzienu reģistrs

E- platforma

AIKA mājaslapa

E – PLATFORMA AKREDITĀCIJAS UN LICENCĒŠANAS PROCESA NODROŠINĀŠANAI

2019. gadā noslēgusies izstrāde E-platformai akreditācijas un licencēšanas procesa nodrošināšanai, kas izstrādāta ESF projekta “Atbalsts EQAR aģentūrai izvīrīto prasību izpildei” ietvaros.

E-platformas mērķis ir nodrošināt publisku informāciju par augstskolām/ koledžām, studiju virzieniem un studiju programmām Latvijā un to akreditācijas statusu. E-platformai izveidota arī slēgtā daļa, kuru Aģentūras darbinieki, augstskolas/ koledžas un eksperti izmanto

novērtēšanas procedūru norisei. Augstskolas/koledžas e-platformā iesniedz savu sagatavoto dokumentāciju, savukārt eksperti e-platformā saņem piekļuvi informācijai un sagatavo ekspertu

E-PLATFORMA
akreditācijas un
licencēšanas
procesa
nodrošināšanai

AiKA
Augstākās izglītības
kvalitātes aģentūra

PRIEKŠROCĪBAS:

- ĒRTĀK
- ĀTRĀK
- VIENUVIET

Augstskolas/koledžas iesniegumus akreditācijai un licencēšanai var iesniegt elektroniski!

Pašnovērtējuma ziņojumi | Ekspertu atzinumi | Akreditācijas termiņi | Ekspertu reģistrācija | Statistika

atzinumu. E-platformā ikviens varēs redzēt ne tikai informāciju par akreditāciju un licencēm, bet arī studiju programmu vērtējumu, augstskolu sagatavotos pašnovērtējuma ziņojumus un ekspertu atzinumus. Izveidotās atlases iespējas ļauj jebkuram interesentam atrast noteiktus studiju virzienus un programmas, informāciju par akreditācijas termiņiem un statistiku par studiju programmām.

Jaunajā studiju virzienu novērtēšanas ciklā augstskolas/koledžas jau uzsākušas studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumu iesniegšanu elektroniski, izmantojot jauno E-platformu. Lai nodrošinātu augstskolu/koledžu pārstāvju gatavību ievadīt informāciju e-platformā, augustā un septembrī tika organizēts praktisku mācību semināru cikls augstskolu un koledžu pārstāvjiem.

INTERESENTI
var aplūkot:

- ⊕ Informāciju par augstskolām/koledžām, to studiju virzieniem un studiju programmām
- ⊕ Augstskolu/koledžu un to studiju virzienu/studiju programmu akreditācijas statusu
- ⊕ Ekspertu atzinumus par augstskolām/koledžām, to studiju virzieniem un studiju programmām

2020. gadā studiju virzienu novērtēšana plānota pieciem studiju virzieniem: "Psiholoģija", "Tiesību zinātne", "Ekonomika", "Informācijas un komunikācijas zinātnes", "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība". Augstskolas un koledžas, kurās īsteno šos studiju virzienus, tika aicinātas piedalīties seminārā par pašnovērtējuma ziņojumu dokumentu sagatavošanu un iesniegšanu e-platformā.

Semināra ietvaros AIKA darbinieki sniedza informāciju par e-platformas izmantošanu studiju virzienu novērtēšanas procedūras norisē, kā arī dalībniekiem bija iespēja praktiski darboties e-platformas slēgtajā vidē. Semināra darbs tika organizēts astoņās nelielās grupās, kopumā tajā piedalījās 79 dalībnieki no 27 augstākās izglītības iestādēm.

Nākamā gada ietvaros paredzēts pilnveidot E-platformas funkcionalitāti atbilstoši lietotāju sniegtajiem komentāriem, kā arī nodrošināt studiju programmu licencēšanas dokumentu ievadi un ekspertu atzinumu sagatavošanu E-platformā.



AUGSTSKOLAS/ KOLEDŽAS

- ⊕ **Aizpilda iesnieguma veidlapu** un ievada novērtēšanai nepieciešamo informāciju
- ⊕ **Piedalās** novērtēšanas procedūru norisēs
- ⊕ **Iepazīstas** ar novērtēšanas ekspertu atzinumiem
- ⊕ **Aktualizē publiski pieejamo informāciju** par augstskolu/koledžu, to studiju virzieniem un studiju programmām



EKSPERTI

- ⊕ **Piesakās** ekspertu datu bāzei
- ⊕ **Redīgē un aktualizē datus** savā profilā
- ⊕ **Tiek piesaistīti novērtēšanas procedūrām**
- ⊕ **Iepazīstas ar pašnovērtējuma ziņojumiem**
- ⊕ **Veic ekspertu atzinuma sagatavošanu**

E-platforma pieejama šeit

INFORMATĪVIE UN METODISKIE MATERIĀLI

Lai dalītos ar informāciju par citu valstu pieredzi augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanā, Aģentūra ESF projekta "Atbalsts EQAR aģentūrai izvirzīto prasību izpildei" ietvaros latviešu valodā ir iztulkojusi trīs informatīvus un metodiskus materiālus.

Starptautiskā projekta "Kvalitātes uzlabošana ar inovatīvas politikas un prakses palīdzību" (EQUIP) rezultātā izstrādāto ziņojumu "Kvalitātes uzlabošana: no politikas līdz praksei". Ziņojumā ir apskatīti galvenie izaicinājumi un debašu jomas saistībā ar kvalitātes nodrošināšanas īstenošanu atbilstoši ESG 2015, kā arī sniegti ieteikumi dažādām kvalitātes nodrošināšanā iesaistīto pušu grupām. Noslēgumā ir apkopotas gūtās atziņas, kā arī ietverti visaptveroši ieteikumi augstākās izglītības kvalitātes pilnveidei.



Ziņojums "Kvalitātes uzlabošana: no politikas līdz praksei" pieejams šeit

E-grāmatu IQM-HE (2016) "Kompetencēs balstītas augstākās izglītības iekšējās kvalitātes vadības ROKASGRĀMATA". Rokasgrāmatā raksturota kompetencēs balstītas augstākās izglītības iekšējās kvalitātes vadība. Sniegtā informācija ne tikai aptver Eiropas Augstākās izglītības telpas attīstības tendences, bet arī balstās uz kompetenču un novērtēšanas vajadzību izpēti. Rokasgrāmatā ir sniegta arī informācija par iekšējās kvalitātes vadības procesu īstenošanu augstākās izglītības iestādēs.



Rokasgrāmata pieejama šeit

Latviešu valodā ir iztulkota Dr. Deklana Kenedija praktiskā rokasgrāmata "Studiju rezultātu formulēšana un izmantošana".

Grāmatā autors skaidro, kas ir studiju rezultāti un kā tos formulēt, kā arī to, kā studiju rezultāti ir saistīti ar mācīšanos un novērtēšanu. Grāmata var kalpot kā labs metodiskais līdzeklis visām Latvijas augstskolām/koledžām, kas palīdz pareizi izstrādāt, formulēt studiju rezultātus studiju kursam un studiju programmai kopumā.

[Praktiskā rokasgrāmata pieejama šeit](#)



SEMINĀRI

ESF projekta "Atbalsts EQAR aģentūrai izvirzīto prasību izpildei" ietvaros 2019. gadā tika organizēti četri semināri: semināru cikls augstskolām/ koledžām "Kvalitātes novērtēšanas vadlīnijas, metodika un E-platforma", seminārs "AIKA Eiropas augstākās izglītības telpā: sasniegumi un izaicinājumi kvalitātes nodrošināšanā" un divi semināri/ diskusijas par pāreju uz institucionālo akreditāciju.

AII "KVALITĀTES NOVĒRTĒŠANAS VADLĪNIJAS, METODIKA UN E-PLATFORMA"

Aģentūra ESF projekta "Atbalsts EQAR aģentūrai izvirzīto prasību izpildei" ietvaros organizēja semināru ciklu augstskolām/ koledžām par jaunajām kvalitātes novērtēšanas vadlīnijām un e-platformu akreditācijas un licencēšanas procesa nodrošināšanai.

Semināra laikā dalībnieki tika iepazīstināti ar grozījumiem Augstskolu likumā un Ministru kabineta noteikumiem, kas stājušies spēkā 2019. gada 1. janvārī, ar Aģentūras izstrādātajām vadlīnijām un E-platformu, kā arī ar Aģentūras redzējumu studiju virzienu organizēšanai. Semināri notika 2019. gada 19. un 20. martā, 2. un 3. aprīlī. Semināros kopā piedalījās 100 dalībnieki no 50 augstskolām un koledžām, kā arī Izglītības un zinātnes ministrijas pārstāvji.

Semināra prezentācijas pieejamas šeit

AIKA EIROPAS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS TĒLPĀ: SASNIEGUMI UN IZAICINĀJUMI KVALITĀTES NODROŠINĀŠANĀ

Šis bija viens no lielākajiem semināriem par augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanu, kurā piedalījās Eiropas un Latvijas atbildīgo institūciju pārstāvji no Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas reģistra (EQAR), Eiropas Padomes Izglītības departamenta, Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas asociācijas (ENQA), Izglītības un zinātnes ministrijas, Rektoru padomes, Latvijas Darba devēju konfederācijas, Latvijas Studentu apvienības, Latvijas Koledžu asociācijas.

“Latvijas augstākās izglītības kvalitāte ir novērtēta atzinīgi – esam kļuvuši par ENQA un EQAR biedru. Šī atzinība sniedz lielu motivāciju virzīties uz priekšu, attīstot dialogu ar augstskolām, studentiem un nozaru speciālistiem, lai nodrošinātu Latvijas augstākās izglītības konkurētspēju,” norāda AIC valdes priekšsēdētāja Baiba Ramiņa.

EQAR prezidents Karls Dītrihs (Karl Dittrich) uzsver: „Esmu pārliecināts, ka dalība Eiropas kvalitātes nodrošināšanas telpā veicinās uzticēšanos Latvijas augstākajai izglītībai gan valsts, gan starptautiskā mērogā.”



Semināra prezentācijas pieejamas šeit

UZSĀKTAS DISKUSIJAS PAR INSTITUCIONĀLO AKREDITĀCIJU

2019. gada 1. novembrī tika organizēts seminārs "Augstākās izglītības institūciju akreditācija Latvijā – iespējas un priekšnosacījumi", uzsākot diskusiju par pāreju no studiju virzienu akreditācijas uz augstākās izglītības institūciju akreditāciju, kad būs noslēdzies studiju virzienu akreditācijas cikls.



Seminārā tika diskutēts par institucionālās akreditācijas mērķiem, iesaistīto pušu atbildību un veicamajiem sagatavošanās darbiem. Izglītības un zinātnes ministrija pārstāve sniedza ieskatu par plānoto pāreju un nepieciešamajiem grozījumiem likumā. Savukārt pārskatu par Eiropas valstu praksi un pieredzi institucionālajā akreditācijā



sniedza Eiropas Universitāšu asociācijas direktore Tia Lukkola, uzsverot institucionālās akreditācijas izaicinājumus un iespējas, kā arī galvenos faktorus, kas ietekmē kvalitātes nodrošināšanas sistēmu kopumā. Seminārā piedalījās 26 dalībnieki, pārstāvot 10 institūcijas - Saeimas Izglītības, kultūras un zinātnes komisijas Augstākās izglītības zinātnes un inovāciju apakškomisiju, Izglītības un zinātnes ministriju, Augstākās izglītības padomi, Rektoru padomi, Latvijas Koledžu asociāciju, Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Latvijas Darba devēju konfederāciju, Latvijas Studentu apvienību un Eiropas Universitāšu asociāciju.

Turpinot diskusiju par institucionālo akreditāciju, 2019. gada 14. novembrī tika organizēts seminārs augstskolām un koledžām. Semināra mērķis bija rosināt diskusiju par augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanu, lai kopīgi ar visām iesaistītajām pusēm veidotu tādu kvalitātes novērtēšanas modeli, kas vērsts uz efektīvu kvalitātes nodrošināšanu, vienlaikus mazinot birokrātisko slogu. Paredzēts, ka pēc studiju virzienu akreditācijas cikla noslēguma, veicot analīzi un secinājumus, varētu pakāpeniski pāriet uz mazāk birokrātisko novērtēšanas modeli.

Semināra pirmajā daļā pieredzē par augstākās izglītības institucionālo akreditāciju dalījās Igaunijas augstākās un profesionālās izglītības kvalitātes aģentūras (EKKA) Novērtēšanu direktors Hillars Baumans (Hillar Bauman) un Horvātijas Zinātnes un augstākās izglītības aģentūras (ASHE) direktora vietniece Sandra Bezjaka (Sandra



Bezjak). Semināra otrajā daļā notika diskusija četrās mazākās grupās, kurās dalībnieki tika aicināti izteikt viedokli par institucionālo akreditāciju kā iespējamo augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēmas attīstības virzienu Latvijā, kā arī par priekšnosacījumiem tās īstenošanai.

Seminārā piedalījās 93 dalībnieki no 42 augstskolām un koledžām, kā arī Izglītības un zinātnes ministrijas, Augstākās izglītības padomes, Rektoru padomes un Akadēmiskās informācijas centra pārstāvji.

STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA

Aģentūra veicina starptautiskās sadarbības attīstību, lai gūtu jaunu pieredzi un zināšanas, kā arī, lai padarītu sevi atpazīstamāku un līdzvērtīgu partneri kvalitātes nodrošināšanas telpā. Aģentūra ir biedrs *International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education* (turpmāk – INQAAHE), *Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education* (turpmāk – CEENQA), *the European Consortium for Accreditation in Higher Education* (turpmāk – ECA) un kopš 2018. gada - pilntiesīgs biedrs ENQA un EQAR, kā arī ir uzņemta *Amerikas Augstākās izglītības akreditācijas padomes Starptautiskajā kvalitātes grupā (CHEA International Quality Group (CIQG))*. Regulāri tiek nodrošināta Aģentūras pārstāvniecība iepriekš minēto organizāciju rīkotajos informatīvajos un izglītojošajos pasākumos.

No 2019. gada 6. līdz 7. jūnijam Aģentūra Rīgā organizēja Eiropas Akreditācijas konsorcijs ikgadējo sanākumi, kurā tika apstiprināts ECA viceprezidents, 2018. gada pārskats, 2020. gada budžets, pieņemti noslēdzošie lēmumi attiecībā uz ECA sekretariāta pastāvīgās adreses maiņu uz Valjadolidu (Spānija), kā arī apstiprināta ECA pozīcija "Eiropas universitāšu iniciatīva – apsvērumi saistībā ar kvalitāti un kvalitātes nodrošināšanu".

Informācija par ECA sanākumi un apstiprinātā pozīcija pieejama šeit

No 2019. gada 17. līdz 18. oktobrim Erevānā (Armēnija) norisinājās desmitā Eiropas asociācijas kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā (ENQA) Ģenerālā asambleja, kas ir ENQA galvenā politikas veidošanas un lēmumu pieņemšanas institūcija. Akadēmiskās informācijas centru (AIC) pārstāvēja Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras (AIKA) vadītāja Jolanta Silka un eksperte Ilva Grigorjeva. Šī bija otrā ENQA asambleja, kurā AIC piedalījās kā pilntiesīgs biedrs ar balsstiesībām.

Asamblejas ietvaros notika jaunu ENQA valdes locekļu vēlēšanas un diskusijas par augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas nākotni un ENQA lomu tās attīstībā. Pasākumā tika prezentēta ENQA stratēģijas 2021-2025 konsolidētā versija. Asamblejas ietvaros norisinājās tematisku plakātu sesijas, kurās kvalitātes nodrošināšanas aģentūras dalījās ar izaicinājumiem un labās prakses piemēriem.

Tematiskajās plakātu sesijās AIKA pārstāvji prezentēja plakātu par novērtēšanas ekspertu atzinumu kvalitāti – izaicinājumiem iekšējās kvalitātes sistēmai. Prezentācijā kā viens no būtiskākajiem aģentūras uzdevumiem tika uzsvērts visu ekspertu atzinumu vienlīdz augstas kvalitātes, saturīgas analīzes un atbilstošu pierādījumu nodrošināšana. Prezentācijas mērķis bija iepazīstināt dalībniekus ar idejām, kā uzlabot ekspertu atzinumus un kā padarīt novērtēšanas procedūru caurskatāmāku. Plašāks informācijas izklāsts un saistošie materiāli pieejami ENQA mājaslapā.



Informācija par ENQA Ģenerālasambleju un plakātiem pieejama šeit

2019. gada 1.-2.oktobrī Aģentūras pārstāvji piedalījās ENQA rīkotajā seminārā nesen novērtētajām aģentūrām, kur iepazīnās ar ieteikumiem un labās prakses piemēriem, lai sagatavotu ziņojumu par pēcnovērtējuma aktivitātēm, kā arī uzņemtu ekspertu vizīti ENQA pēcnovērtējuma aktivitāšu ietvaros.

2019. gada decembrī Aģentūras eksperte Asnate Kažoka sniedza prezentāciju ENQA vebinārā par aģentūru pašnovērtēšanas procesu un dalījās pieredzē par Aģentūras sagatavošanos ENQA novērtējumam un pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanu.

2019. gada laikā Aģentūras darbinieki ir piedalījušies pieredzes apmaiņas vizītēs citu valstu kvalitātes nodrošināšanas aģentūrās – Norvēģijā (NOKUT), Dānijā (AI), Slovēnijā (NAKVIS/SQAA un CEEMAN) un Francijā (HCERES).

IKGADĒJAIS BALTIJAS VALSTU KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAS AĢENTŪRU SEMINĀRS

2019. gada 4.-5. septembrī Aģentūras pārstāvji piedalījās ikgadējā Baltijas valstu kvalitātes nodrošināšanas aģentūru seminārā, kurā piedalījās visu Baltijas valstu kvalitātes nodrošināšanas aģentūras: Igaunijas augstākās un profesionālās izglītības kvalitātes nodrošināšanas aģentūra (EKKA), Lietuvas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas centrs (SKVC), Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra (AIKA), kā arī Izglītības kvalitātes valsts dienests (IKVD) un Lietuvas nacionālā aģentūra skolu novērtēšanai (NMVA). Baltijas valstu kvalitātes nodrošināšanas aģentūru kopīgais seminārs notiek katru gadu ar mērķi dalīties pieredzē ārējās kvalitātes novērtēšanas jautājumos. 2018. gadā seminārs notika Latvijā.



Semināra ietvaros aģentūru pārstāvji iepazīstināja ar gada laikā katrā valstī notikušajām izmaiņām un aktualitātēm augstākās izglītības un profesionālās izglītības jomā, dalījās pieredzē par digitalizāciju kvalitātes nodrošināšanā. Pārstāvji prezentēja iekšējās un ārējās elektroniskās sistēmas un rīkus, kādus izmanto katra aģentūra, tai skaitā dokumentu pārvaldības sistēmas, rīkus informācijas apmaiņai ar augstākās izglītības iestādēm, īpašas aplikācijas atgriezeniskās saites iegūšanai no studentiem u.c.

Igaunijas augstākās un profesionālās izglītības kvalitātes nodrošināšanas aģentūras, Lietuvas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas centra un Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras pārstāvji iepazīstināja pārējos semināra dalībniekus ar internacionalizācijas tendencēm augstākajā izglītībā katrā valstī, ietverot savā stāstījumā tādus jautājumus kā internacionalizācijas definīciju, gaidas pret augstākās izglītības iestādēm attiecībā uz ārvalstu studentu piesaisti, studentu interešu aizsardzību.

Semināra turpinājumā tā dalībnieki darba grupās diskutēja par tādiem jautājumiem kā:

- ekspertu mācības, tai skaitā labās prakses piemēri, apmācot vietējos un ārvalstu ekspertus;
- atbilstības novērtējums, tai skaitā atbildības dalījums starp aģentūru un ekspertiem;
- izaicinājumi novērtēšanas procesa gaitā, tai skaitā izmaiņas procedūras gaitā.

Nākamā Baltijas kvalitātes nodrošināšanas aģentūru tikšanās notiks Igaunijā, 2020. gada rudenī.

STARPTAUTISKO PROJEKTU PARTNERI

Kopš izveides Aģentūra ir bijusi sadarbības partneris vairākos starptautiskajos projektos. Pārskata periodā noslēdzās projekts Linking Academic Recognition and Quality Assurance (LIREQA). Šī projekta plānotie rezultāti bija saistīti ar pārskatīto ESG ieviešanu un ietver skaidru redzējumu institucionālās atzišanas savienošanai ar Lisabonas atzišanas konvencijas principiem un sadarbības veicināšanai ar citām iestādēm - kvalitātes nodrošināšanas aģentūrām, nacionālajiem ENIC/NARIC centriem. Projekta rezultātā tika izstrādāti ieteikumi akadēmiskās atzišanas sasaistei ar iekšējo un ārējo kvalitātes nodrošināšanu dažādām mērķa grupām – augstskolām, kvalitātes nodrošināšanas aģentūrām un akadēmiskās atzišanas institūcijām.

LIREQA projekta rezultāti pieejami šeit

Kopš 2018. gada Aģentūras pārstāvji piedalās Eiropas Savienības Twinning projektā AZ/14/ENI/OT/01/17 (AZ/49) "Support to Strengthening the Higher Education System in Azerbaijan". Twinning projekta mērķis ir atbalstīt augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanas sistēmas pilnveidi Azerbaidžānā, stiprinot Azerbaidžānas izglītības ministrijas, augstskolu, akreditācijas un nostrifikācijas biroja kapacitāti. Projekta ietvaros Aģentūras darbinieki dodas misijās uz Azerbaidžānu un izstrādā dokumentus, vada apmācības un konsultē izglītības kvalitātes novērtēšanā iesaistītos speciālistus.

2019. gada pavasarī Aģentūrā viesojās Twinning projektā iesaistīto Azerbaidžānas institūciju pārstāvji un Aģentūras darbinieki dalījās pieredzē par kvalitātes nodrošināšanas procedūru īstenošanu Latvijā.

Vairāk informācijas par Twinning projekta aktivitātēm pieejams šeit

2019. gadā uzsākta Aģentūras dalība projektā "Developing a European Approach for Comprehensive QA of (European) University Networks" (EUniQ), kura īstenošanas periods ir no 2019. gada 15. maijam – 2021. gada 14. maijam. Projekta ietvaros tiks izstrādātas un pilotētas vadlīnijas (*roadmap*) kvalitātes nodrošināšanas aģentūrām darbam ar Eiropas universitāšu tīkliem. Aģentūra piedalīsies vadlīniju izstrādē, kā arī kopīgi ar Slovēnijas augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanas aģentūru (SQAA) pilotēs tās, organizējot Eiropas universitāšu tīkla EUTOPIA novērtēšanas procedūru.

Vairāk informācijas par EUniQ projektu pieejams šeit