

APSTIPRINU
nodibinājuma „Akadēmiskās informācijas centrs”
valdes priekšsēdētāja Baiba Ramiņa
Rīga, 2019. gada 31. janvārī

SASKAŅOJU
nodibinājuma „Akadēmiskās informācijas centrs”
Akreditācijas departamenta vadītājs Andrejs Rauhvargers
Rīga, 2019. gada 31. janvārī

Kritēriji augstskolas vai koledžas prasību novērtēšanai

1. Kritēriji augstskolas vai koledžas prasību novērtēšanai (turpmāk - kritēriji) ir izstrādāti saskaņā ar Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumu Nr. 794 “Augstskolu un koledžu akreditācijas noteikumi” (turpmāk – akreditācijas noteikumi) 2.2. apakšpunktu.

2. Kritēriji ir izstrādāti akreditācijas noteikumu 19. punktā minēto prasību novērtēšanai.

3. Augstskolu vai koledžu novērtēšanas procesā vērtē atbilstoši akreditācijas noteikumu 19. punktā noteiktām prasībām un šādiem kritērijiem:

- 1) Augstskolas/ koledžas mērķi un uzdevumi ir skaidri definēti un sasniedzami, to apliecina stratēģiskās plānošanas dokumenti
- 2) Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra un mehānisms ir izstrādāts un atbilstošs augstskolas/ koledžas mērķu īstenošanai, procesu vadība ir orientēta uz attīstību, lēmumu pieņemšanā ir iesaistītas ieinteresētās puses un lēmumu pieņemšana notiek efektīvi
- 3) Augstskolas/ koledžas principi un mērķi sadarbībai ar darba devējiem, nozari ir definēti, un to sasniegšana veicina augstskolas/ koledžas mērķu sasniegšanu un stratēģijas izpildi
- 4) Augstskolas/ koledžas absolventi ir nodarbināti atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai/grādam vai citā jomā, augstskola/ koledža izstrādā studējošo nodarbinātības perspektīvu prognozi
- 5) Atgriezeniskās saites mehānismi un citi augstskolas/koledžas īstenotie datu ievākšanas un analīzes mehānismi ir efektīvi, tajā skaitā tiek veiktas aptaujas, aptauju rezultāti tiek izvērtēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas darbības un studiju programmu pilnveides procesā
- 6) Atbalsta sistēma izglītības un karjeras attīstības jautājumos nodarbinātības sekmēšanai, sociālā un/vai emocionālā atbalsta sistēma, dzīvesvietu un stipendiju piedāvājums, atbalsta sistēma studējošajiem no ārvalstīm ir izstrādāta, tiek īstenota un ir pieejama
- 7) Augstskolas/koledžas mājaslapā pieejamā informācija par tās studiju piedāvājumu atbilst oficiālajos reģistros pieejamajai informācijai, sniedz reflektantiem un studējošajiem būtisku informāciju, ir publicēta visās valodās, kurās tiek īstenotas studiju programmas

- 8) Kvalitātes politika ir definēta, publiski pieejama, politikas definēšanā ir iesaistītas ieinteresētās puses; kvalitātes politikas mērķi ir sasaistīti ar augstskolas/ koledžas stratēģiskajiem virzieniem un mērķiem
- 9) Mehānisms kvalitātes politikas ieviešanai ir izveidots, tas nodrošina politikas ieviešanu, ir noteikti atbildīgie par politikas ieviešanu
- 10) Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma un tās procedūras ir efektīvas, noteikti indikatori augstskolas/ koledžas mērķu sasniegšanai un uzdevumu īstenošanai
- 11) Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir izveidota, ievērojot Standartus un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG)
- 12) Studiju programmu izstrāde, apstiprināšana un pārskatīšana notiek saskaņā ar augstskolas/ koledžas stratēģiju un iekšējiem normatīvajiem aktiem, iesaistot mācībspēkus, studējošos, darba devēju pārstāvjus un citas ieinteresētās puses
- 13) Studiju process augstskolā/ koledžā ir izstrādāts un tiek organizēts, ievērojot studentcentrētas izglītības principus un nodrošinot ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu
- 14) Augstskolas/ koledžas infrastruktūra (datu bāze) ir piemērota augstskolas/ koledžas vajadzībām un specifikai, kā arī veicina tās mērķu sasniegšanu. Infrastruktūra ir pieejama studējošajiem un mācībspēkiem studiju rezultātu sasniegšanai, tiek nodrošināta plānveidīga pieeja infrastruktūras resursu attīstībai ilgtermiņā
- 15) Augstskolas/ koledžas materiāltehniskais nodrošinājums ir piemērots augstskolas/ koledžas vajadzībām un specifikai, kā arī veicina tās mērķu sasniegšanu. Materiāltehniskais nodrošinājums ir pieejams studējošajiem un mācībspēkiem studiju rezultātu sasniegšanai, tiek nodrošināts ilgtermiņā un tiek plānota materiāltehniskā nodrošinājuma attīstība
- 16) Augstskolas/ koledžas darbības nodrošināšanai nepieciešamie finanšu resursi ir augstskolas/ koledžas rīcībā un nodrošina kvalitatīvu studiju procesa īstenošanu, tiek nodrošināta finanšu resursu pieejamība un tiek īstenota plānveidīga pieeja finanšu resursu attīstībai ilgtermiņā
- 17) Augstskolas/ koledžas metodiskais nodrošinājums studiju procesa īstenošanai ir piemērots studiju virzieniem atbilstošu studiju programmu īstenošanas vajadzībām, tiek efektīvi pielietots studiju procesā, tiek nodrošināta tā pieejamība ilgtermiņā
- 18) Augstskolas/ koledžas informatīvais nodrošinājums ir pieejams un tiek nodrošināta plānveidīga pieeja informatīvo resursu attīstībai ilgtermiņā
- 19) Augstskolas/ koledžas mērķi, uzdevumi un plānošanas dokumenti attiecībā uz akadēmiskā personāla attīstības politiku un motivēšanu ir skaidri noteikti un sasniedzami
- 20) Augstskolas/ koledžas mācībspēku, tajā skaitā ārvalstu mācībspēku, piesaiste un atlase ir reglamentētas un praksē ieviestas procedūras, kas tiek ievērotas un nodrošina kvalificētu un atbilstošu mācībspēku atlasī
- 21) Mācībspēku profesionālās un didaktiskās pilnveides vajadzības tiek mērķtiecīgi identificētas, tiek piedāvāti un izmantoti atbilstoši pilnveides pasākumi, tiek izvērtēts īstenoto pasākumu rezultāts un efektivitāte
- 22) Atbalsta sistēma mācībspēkiem, tajā skaitā ārvalstu, ir izveidota, īstenota un ir efektīva.
- 23) Zinātniskās pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades darbībai ir izveidota un ieviesta struktūra un pārvaldība, tā ir pārdomāta un efektīva, nodrošina augstskolas/ koledžas mērķu un uzdevumu sasniegšanu
- 24) Augstskolas/ koledžas noteiktie zinātniskās pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades virzieni atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, īstenotajiem studiju

- virzieniem un tiem atbilstošajām studiju programmām, tie ir atbilstoši nozares aktualitātēm, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm
- 25) Starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas stratēģija un virzieni ir definēti, atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai un augstskolas/ koledžas mērķiem
 - 26) Augstskolas/ koledžas īstenotās starptautiskās sadarbības formas un sadarbības partneri sekmē augstskolas/ koledžas noteikto mērķu sasniegšanu un atbilst internacionalizācijas stratēģijai
 - 27) Ienākošās un izejošās studentu un personāla mobilitātes sistēma ir noteikta, mācībspēki un studējošie par to ir informēti un to izmanto, tā sniedz pievienoto vērtību studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei
 - 28) Studējošo pašpārvalde ir izveidota, tās struktūra un darbība ir efektīva, studējošie ir informēti par pašpārvaldi un tās funkcijām un iesaistās pašpārvaldes darbībā, augstskolas/ koledžas vadība atbalsta studējošo pārstāvniecību un studējošo pašpārvaldes darbību
 - 29) Studējošo pašpārvalde darbojas atbilstoši Augstskolu likumam, studējošo pašpārvalde savā darbā nodrošina studējošo pārstāvniecību akadēmiskās, materiālās (sociālās), kultūras dzīves jautājumos, ir noteikta kārtība, kādā studējošie, tiek ievēlēti augstskolas/koledžas koleģiālajās institūcijās
 - 30) Studējošo pašpārvaldes finansēšanas kārtība ir atbilstoša Augstskolu likumam.

*Ja studiju programmas tiek īstenotas tālmācības formā un/ vai augstskolas/ koledžas filiālē/-ēs, jāsniedz kritēriju analīzi atbilstoši tālmācības studiju formai un/ vai filiālēm.