



Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra

**PĀRSKATS PAR AĢENTŪRAS  
VEIKTAJĀM AKTIVITĀTĒM  
2017. GADĀ**

# SATURS

Ievads .....	3
Lietotie saīsinājumi .....	4
Novērtēšanas aktivitātes .....	6
Akreditācija .....	6
Kopsavilkums par studiju virzienu akreditācijām .....	8
Licencēšana .....	10
Izmaiņu novērtēšana .....	12
Eksperti .....	13
Ekspertu mācības .....	14
Informācijas pieejamība .....	15
Semināri .....	16
Pilotakreditāciju izvērtējuma seminārs.....	16
Tendences studiju programmu pilnveidē.....	19
Augstākās izglītības kvalitātes monitorings un e-platformas koncepts .....	21
Aģentūras darbības nodrošināšana .....	22
Izstrādātie dokumenti .....	24
Aģentūras starptautiskais ārējais izvērtējums .....	26
Augstākās izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas koncepcija .....	27
E - platforma .....	28
Starptautiskā sadarbība .....	29
Eiropas kvalitātes nodrošināšanas forums (EQAF) .....	31
Partneri starptautiskos projektos .....	32

# levads

Pārskatā par Aģentūras veiktajiem darbiem 2017. gadā ir sniegta informācija par Aģentūras aktivitātēm un 2017. gadā paveikto, lai nodrošinātu deleģēto funkciju izpildi un tās darbības atbilstību Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (turpmāk – ESG).

Aģentūra noteikusi vīziju, nosakot, ka tā vēlas būt uzticama un starptautiski atzīta, vēlas veicināt nepārtrauktu augstākās izglītības kvalitātes pilnveidi Latvijā un iesaistīties Eiropas un globālās augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas telpas procesos. 2017. gadā kopā ar sadarbības partneriem strādāts pie augstākās izglītības kvalitātes sistēmas pilnveides, izveidotas jaunas vadlīnijas kvalitātes novērtēšanas procesiem, kuras vairāk veicina kvalitātes, nevis atbilstības novērtējumu. Sadarbībā ar augstskolām/ koledžām un novērtēšanas ekspertiem pilnveidotas ārējās kvalitātes novērtēšanas procedūras. Izstrādāta augstākās izglītības kvalitātes monitoringa koncepcija un tehniskā specifikācija e-platformas akreditācijas un licencēšanas procesa nodrošināšanai izveidei. Jau 2018. gadā plānots e-platformu ieviest Aģentūras darbā, tādejādi atbalstot akreditācijas un licencēšanas procesa īstenošanu, nodrošinot dokumentu apriti, datu uzkrāšanu un pēcnovērtējuma aktivitāšu uzraudzību.

Lai pilnveidotu aģentūras darbību kopumā, pilnveidota arī Aģentūras iekšējā darbība, ņemot vērā Aģentūras vīziju un misiju, apstiprināti Aģentūras stratēģiskie virzieni 2017. – 2021. gadam un, lai sekmētu stratēģijas izpildi un procesu efektivitāti, izveidota Kvalitātes vadības rokasgrāmata un vairāki nolikumi novērtēšanas procesu nodrošināšanai, kas ļauj aģentūras darbību un novērtēšanas procedūras padarīt caurspīdīgākas un efektīvākas.

Lai veicinātu Latvijas augstākās izglītības kvalitātes pilnveidi un sniegtu ieguldījumu kvalitātes kultūras izveidei un uzturēšanai atbilstoši ESG, tika izpētīts ar ārējās kvalitātes novērtēšanu saistītais normatīvais regulējums un pēc Aģentūras iniciatīvas normatīvajā regulējumā veikti uzlabojumi.

Viens no aģentūras mērķiem ir veicināt Aģentūras starptautisko sadarbību un konkurētspēju, iesaistoties augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas politikas veidošanas procesos, kvalitātes novērtēšanas un pilnveides veicināšanā, tajā skaitā iestājoties ENQA un EQAR. **2017. gadā tika izstrādāts un ENQA iesniegts aģentūras pašnovērtējuma ziņojums, kurā atspoguļota aģentūras darbība un kvalitātes nodrošināšanas sistēma kopš aģentūras darbības pirmsākumiem.**

2017. gads bijis notikumiem un jauniem sasniegumiem bagāts gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī, Aģentūra pateicas saviem sadarbības partneriem par sniegto atbalstu un iesaisti ārējās kvalitātes nodrošināšanas un Aģentūras darbības pilnveidē un cer uz veiksmīgu sadarbību arī turpmāk.

## Lietotie saīsinājumi

AIC	nodibinājums "Akadēmiskās informācijas centrs"
Aģentūra	AIC Akreditācijas departaments "Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra"
AIKNP	Augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas padome
AIP	Augstākās izglītības padome
Augstskolas/ koledžas	visas augstākās izglītības institūcijas Augstskolu likuma izpratnē
ENQA	Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā, angļu: <i>European Network for Quality Assurance in Higher Education</i>
EQAR	Eiropas Augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas aģentūru reģistrs, angļu: <i>European Quality Assurance Register for Higher Education</i>
EQANIE	Eiropas kvalitātes nodrošināšanas tīkls informātikas izglītībā, angļu: <i>European Quality Assurance Network for Informatics Education</i>
ESG	Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, angļu: <i>Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area</i>
ESF	Eiropas Sociālais fonds
INQAAHE	Starptautiskais augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas aģentūru tīkls, angļu: <i>International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education</i>
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
LDDK	Latvijas Darba devēju konfederācija
LSA	Latvijas Studentu apvienība
SAK	Studiju akreditācijas komisija
SPLK	Studiju programmu licencēšanas komisija
BA	Banku augstskola
BA Uzņēmējdarbības koledža	Banku augstskolas Uzņēmējdarbības koledža
BSA	SIA "Baltijas Starptautiskā akadēmija"
DU	Daugavpils Universitāte
EKA	Ekonomikas un kultūras augstskola
HOTEL SCHOOL	SIA "HOTEL SCHOOL" Viesnīcu biznesa koledža
KVK/VK	Kristīgās vadības koledža/ Vadības koledža
LiepU	Liepājas Universitāte
LJK	Latvijas Jūrniecības koledža
LKA	Latvijas Kultūras akadēmija
LLU	Latvijas Lauksaimniecības universitāte
LNA	Latvijas Nacionālā aizsardzības akadēmija

LSPA	Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija
LU	Latvijas Universitāte
OMTK	Olaines Mehānikas un tehnoloģijas koledža
RAI	Rīgas Aeronavigācijas institūts
RCK	Rīgas Celtniecības koledža
RISEBA	Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola "RISEBA"
RSU	Rīgas Stradiņa universitāte
RSU SKMK	Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža
RTU	Rīgas Tehniskā universitāte
SKK	Starptautiskā Kosmetoloģijas koledža
TSI	Transporta un sakaru institūts
Turība	SIA Biznesa augstskola "Turība"
VeA	Ventspils Augstskola
ViA	Vidzemes Augstskola

# Novērtēšanas aktivitātes

Aģentūra organizē augstskolu/ koledžu un studiju virzienu akreditāciju, kā arī studiju programmu licencēšanu un izmaiņu novērtēšanu akreditētos studiju virzienos.

## Akreditācija

Aģentūra organizēja 23 studiju virzienu akreditācijas, no tām 12 akreditācijas ESF projekta "Atbalsts EQAR aģentūrai izvirzīto prasību izpildei" Nr.8.2.4.0/15/l/001 (turpmāk – ESF projekts) ietvaros.

Studiju virzienu novērtēšanas ietvaros tika nodrošināta iesniegumu un dokumentu pārbaude, nepieciešamās papildus informācijas ieguve, ka arī sertificējošo iestāžu vai attiecīgo ministriju/ organizāciju atzinumu ieguve, ekspertu atlase, ekspertu mācības pirms vizītes, novērtēšanas vizītes organizēšana, ekspertu atzinumu pārbaude un lēmumprojektu sagatavošana. Informācija par 2017. gadā akreditētajiem studiju virzieniem iekļauta 1.1. tabulā.

Pamatojoties uz studiju virziena novērtēšanas ekspertu grupu sniegtajiem atzinumiem, Studiju akreditācijas komisija (turpmāk – SAK) pieņēma lēmumu par 23 studiju virzienu akreditāciju, no tiem 10 studiju virzieni akreditēti uz termiņu 2 gadi un 13 studiju virzieni uz termiņu 6 gadi.

1.1.Tabula

2017. gadā akreditētie studiju virzieni

Nr.p.k.	Augstskola/ koledža	Studiju virziena nosaukums	studiju programmu skaits studiju virzienā	Akreditācijas termiņš
1*	RTU	Arhitektūra un būvniecība	19	2 gadi /akreditēts līdz 29.05.2019
2*	OMTK	Ķīmija, ķīmijas tehnoloģija un biotehnoloģija	1	6 gadi/ akreditēts līdz 10.04.2023
3*	ViA	Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija	4	6 gadi/ akreditēts līdz 10.04.2023
4*	RCK	Arhitektūra un būvniecība	3	6 gadi/ akreditēts līdz 10.04.2023
5*	BA	Ekonomika	8	6 gadi/ akreditēts līdz 20.04.2023

## 1.1.Tabulas turpinājums

Nr. p.k.	Augstskola/ koledža	Studiju virziena nosaukums	studiju programmu skaits	Akreditācijas termiņš
6*	VeA	Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācija, datorvadība un datorzinātne	5	6 gadi/ akreditēts līdz 24.04.2017
7	KVK/VK	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	1	2 gadi/ akreditēts līdz 24.04.2019
8*	LiepU	Izglītība, pedagoģija un sports	6	2 gadi/ akreditēts līdz 24.04.2019
9*	RSU	Veselības aprūpe	30	6 gadi/ akreditēts līdz 08.05.2023
10	Turība	Iekšējā drošība un civilā aizsardzība	2	2 gadi/ akreditēts līdz 08.05.2019
11	BA Uzņēmējdarbības koledža	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	2	2 gadi/ akreditēts līdz 29.05.2019
12	LSPA	Veselības aprūpe	2	2 gadi/ akreditēts līdz 16.06.2019
13	LJK	Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības	2	6 gadi/ akreditēts līdz 16.06.2023
14	BSA	Viesnīcu un restorānu servisa un tūrisma un atpūtas organizācija	2	6 gadi/ akreditēts līdz 26.07.2023
15	EKA	Tiesību zinātne	1	2 gadi/ akreditēts līdz 26.07.2019
16	EKA	Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne	1	2 gadi/ akreditēts līdz 26.07.2019
17	HOTEL SCHOOL	Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija	1	2 gadi/ akreditēts līdz 22.08.2019
18	LU	Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne	4	6 gadi/ akreditēts līdz 22.08.2023

19	Juridiskā koledža	Informācijas tehnoloģija, datortehnika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne	1	6 gadi/ akreditēts līdz 26.07.2023
20*	LU	Ģeogrāfijas un zemes zinātnes	6	6 gadi/ akreditēts līdz 24.04.2023
21*	RAI	Transporta pakalpojumi	4	6 gadi. Akreditēts līdz 08.05.2023
22*	DU	Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas	6	6 gadi/ akreditēts līdz 10.04.2023
23*	BSA	Sociālā labklājība	3	2 gadi/ akreditēts līdz 08.05.2019

\*Akreditācijas veiktas ESF projekta "Atbalsts EQAR aģentūrai izvirzīto prasību izpildei", Nr.8.2.4.0/15/l/001 ietvaros.

Studiju virzienu novērtēšanas vizītes notika pirmajā pusgadā. Katras studiju virziena novērtēšanas ekspertu grupas sastāvā bija pieci eksperti, tajās skaitā ārvalstu. ESF projekta ietvaros studiju virzienu akreditācijas (turpmāk - pilotakreditācijas) norisinājās 12 augstskolās/ koledžās, katrā vērtējot vienu studiju virzienu. Studiju virzienu akreditācijas, t.sk. pilotakreditācijas, tika organizēta saskaņā ar Ministru kabineta 2015. gada 14. jūlija noteikumiem Nr.407 "Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi". Taču pilotakreditāciju ietvaros dažādos studiju virzienos bija atšķirīga ārvalstu un Latvijas ekspertu proporcija, ar mērķi noteikt vēlamu ārvalstu ekspertu skaitu ekspertu grupā, lai veiktu visaptverošu ārējās kvalitātes novērtējumu. Ārvalstu ekspertu skaits ekspertu grupās variēja no viena līdz četriem ekspertiem. Pēc pilotakreditācijām tika secināts, ka vēlamais ārvalstu ekspertu skaits ekspertu grupā studiju virzienu novērtēšanai ir divi eksperti, tādējādi veidojot balansu starp starptautisko redzējumu un palīdzot veidot internacionālu vidi studiju virzienu ārējās kvalitātes novērtēšanas procedūrās.

Pēc pilotakreditācijām augstskolas/ koledžas un eksperti, kuri bija iesaistīti novērtēšanas procedūrās, tika aptaujāti, un aptauju rezultāti prezentēti 26. maija ESF projekta "Atbalsts EQAR izvirzīto aģentūru prasību izpildei" ietvaros organizētajā pilotakreditāciju noslēguma seminārā.

## Kopsavilkums par studiju virzienu akreditācijām

Lielākais studiju programmu skaits akreditētā studiju virzienā bija 30 studiju programmas Rīgas Stradiņa universitātes studiju virzienā Veselības aprūpe. 1.1 Attēlā apkopota informācija par augstskolu/ koledžu kopējo studiju programmu skaitu, kuras atbilst akreditētajiem studiju virzieniem 2017. gadā. Arī kopskatā lielākais akreditēto studiju programmu skaits bija studiju virzienā Veselības



aprūpe, kura ietvaros akreditētas 30 studiju programmas Rīgas Stradiņa universitātē un 2 studiju programmas Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā. Otrs studiju virziens ar lielāko akreditēto studiju programmu skaitu bija Arhitektūra un būvniecība, ar 19 studiju programmām Rīgas Tehniskajā universitātē un 3 studiju programmām Rīgas Celtniecības koledžā.

Informācija par akreditētajiem studiju virzieniem un tiem atbilstošajām studiju programmām pieejama arī Aģentūras uzturētajā Studiju virzienu reģistrā, tādējādi nodrošinot ārējās kvalitātes novērtēšanas caurspīdīgumu un informācijas pieejamību.

### Studiju virzienu reģistrs pieejams šeit



#### 1.1.Attēls Studiju programmu skaits akreditētajos studiju virzienos

2017. gada pavasarī - vasarā Aģentūra veica Latvijas Universitātes studiju virziena "Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne" novērtēšanu kopīgi ar Eiropas kvalitātes nodrošināšanas tīklu informātikas izglītībā (EQANIE).

Kopīgā novērtējuma ietvaros viss studiju virziens tika vērtēts saskaņā ar Latvijā noteiktajiem kritērijiem, savukārt akadēmiskā bakalaura studiju programma "Datorzinātnes" un akadēmiskā maģistra studiju programma "Datorzinātnes" tika papildus izvērtētas atbilstoši EQANIE kvalitātes zīmei noteiktajiem kritērijiem. Novērtēšanu veica starptautiska ekspertu grupa, kuras sastāvā bija divi EQANIE izvēlēti eksperti, viens Aģentūras izvēlēts eksperts, kā arī LSA un LDDK deleģēti eksperti.

Novērtējuma rezultātā Studiju akreditācijas komisija pieņēma lēmumu par studiju virziena akreditāciju uz 6 gadiem, savukārt EQANIE akreditācijas komisija lēma par EQANIE kvalitātes zīmes piešķiršanu abām studiju programmām uz gadu ar nosacījumu, ka pēc viena gada LU jāsniedz EQANIE informācija par komisijas un ekspertu rekomendāciju izpildi. Rekomendāciju izpildes gadījumā EQANIE kvalitātes zīmes derīguma termiņš abām studiju programmām tiks pagarināts uz maksimālo termiņu - 6 gadiem. Šī bija pirmā novērtēšanas procedūra, kuru Aģentūra veica kopīgi ar citas valsts kvalitātes novērtēšanas aģentūru. Procedūras laikā tika gūta vērtīga pieredze, lai turpmāk varētu Latvijas augstskolām/ koledžām piedāvāt iespēju ar vienu novērtējumu iegūt gan akreditāciju atbilstoši Latvijas normatīvajam regulējumam, gan arī konkrētā nozarē atzītus starptautiskus studiju programmu kvalitātes apliecinājumus. Gatavojoties novērtējumam, bija iespēja salīdzināt Aģentūras un EQANIE procedūras, vērtēšanas kritērijus, pašnovērtējuma ziņojumu un ekspertu atzinumu struktūru un secināt, ka, lai arī atšķirīgas, abas procedūras ir viegli savietojamas savā starpā.

## Licencēšana

Aģentūra organizēja 20 studiju programmu licencēšanas, kuru ietvaros tika veikta licencēšanai iesniegto dokumentu pārbaude, nepieciešamās papildus informācijas ieguve, ka arī sertificējošo iestāžu vai attiecīgo ministriju/ organizāciju atzinumu ieguve, ekspertu atlase, ekspertu mācības pirms vizītes, novērtēšanas vizītes organizēšana, ekspertu atzinuma pārbaude un lēmumprojektu sagatavošana.

Pamatojoties uz licencēšanas novērtēšanas ekspertu grupu sniegtajiem atziniem, Studiju programmu licencēšanas komisija (turpmāk - SPLK) pieņēma lēmumu par licenču piešķiršanu 20 jaunām studiju programmām, kā arī par izmaiņu veikšanu licencēs. Kopējais studiju programmu licencēšanas komisijas lēmumu skaits – 30, izsniegto licenču skaits – 49. Studiju programmu licencēšanas komisija anulēja licences 10 studiju programmām. Informācija par licencētajām studiju programmām iekļauta 1.2.tabulā.

1.2.Tabula

### Licencētās studiju programmas

Nr. p.k.	Augstskola/ koledža	Studiju programmas nosaukums	klasifikācijas kods	Studiju virziena nosaukums
1	RSU SKMK	Ārstniecība	41 721	Veselības aprūpe
2	LU	Eiropas integrācija un globālā attīstība	43 310	Socioloģija, politoloģija un antropoloģija
3	RTU	Industriālais dizains	42 548	Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības
4	LiepU	Pirmsskolas skolotājs	41 141	Izglītība, pedagogija un sports
5	LKA un RTU	Radošās industrijas	43 217	Mākslas

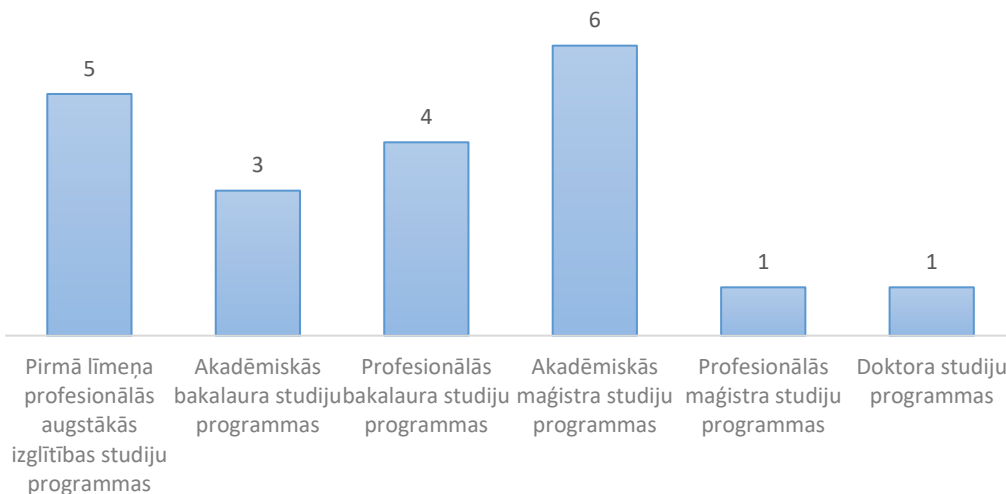
6	LLU	Mežzinātne	45 623	Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība, veterinārmedicīna un pārtikas higiēna
7	RSU	Policijas darbs	42 861	Iekšējā drošība un civilā aizsardzība
8	VeA	Valodas un kultūrvide	45 227	Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas
9	VeA	Programmēšanas speciālists	41 484	Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne
10	LU	Industriālās inženierijas vadība	42 526	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība
11	LiepU	Aktiermāksla	43 212	Māksla
12	RTU	Finanšu inženiermatemātika	45 460	Fizika, materiālzinātne, matemātika un statistika
13	RTU	Digitālās humanitārās zinātnes	45 482	Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne
14	SKK	Ārstnieciskā masāža	41 722	Veselības aprūpe
15	ViA	Mehatronika	41 523	Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne
16	RSU	Vadībzinātne	51 345	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība
17	LLU	Lauksaimniecības un pārtikas biznesa vadīšana	45 345	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība
18	RISEBA/LiepU	Jaunie mediji un audiovizuālā māksla	45 213	Mākslas
19	LNA	Sauszemes spēku militārā vadība	42 863	Militārā aizsardzība
20	TSI	Aviācijas vadība	47 345	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība

2017. gadā tika licencētas trīs kopīgās studiju programmas:

- Latvijas Kultūras akadēmijas un Rīgas Tehniskās universitātes bakalaura studiju programma "Radošās industrijas";

- RISEBA un Liepājas Universitātes maģistra studiju programma “Jaunie mediji un audio-vizuālā māksla”;
- Latvijas Lauksaimniecības universitātes un Lietuvas *Aleksandras Stulginska university* un *Estonian University of Life Science* maģistra studiju programma “Lauksaimniecības un pārtikas biznesa vadīšana”.

Augstskolas/ koledžas iesniedza licencēšanai vairāk akadēmiskā maģistra studiju programmas. Lielākais skaits jeb sešas studiju programmas licencētas studiju virzienā Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldīšana. 1.2.attēlā norādīts licencēto studiju programmu sadalījums pa līmeņiem.



### 1.2. Attēls Studiju programmu sadalījums pēc līmeņiem

Deviņas studiju programmas plānots īstenot ne tikai latviešu valodā, bet arī angļu valodā un vienu studiju programmu arī krievu valodā. Trīs studiju programmas plānots īstenot tikai angļu valodā.

## Izmaiņu novērtēšana

Aģentūra saņēma 15 augstskolu/ koledžu iesniegumus izmaiņu akreditētos studiju virzienos novērtēšanai atbilstoši Ministru kabineta 2015. gada 14. jūlija noteikumu Nr.407 “Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi” (turpmāk - MK Nr.407) 8.7. apakšpunktam, kurā noteikti izmaiņu veidi, par kuriem lemj SAK un kuru novērtēšanai jāpiesaista viens eksperts. Lielākā daļa veikto izmaiņu saistītas ar studiju virzieniem atbilstošo studiju programmu:

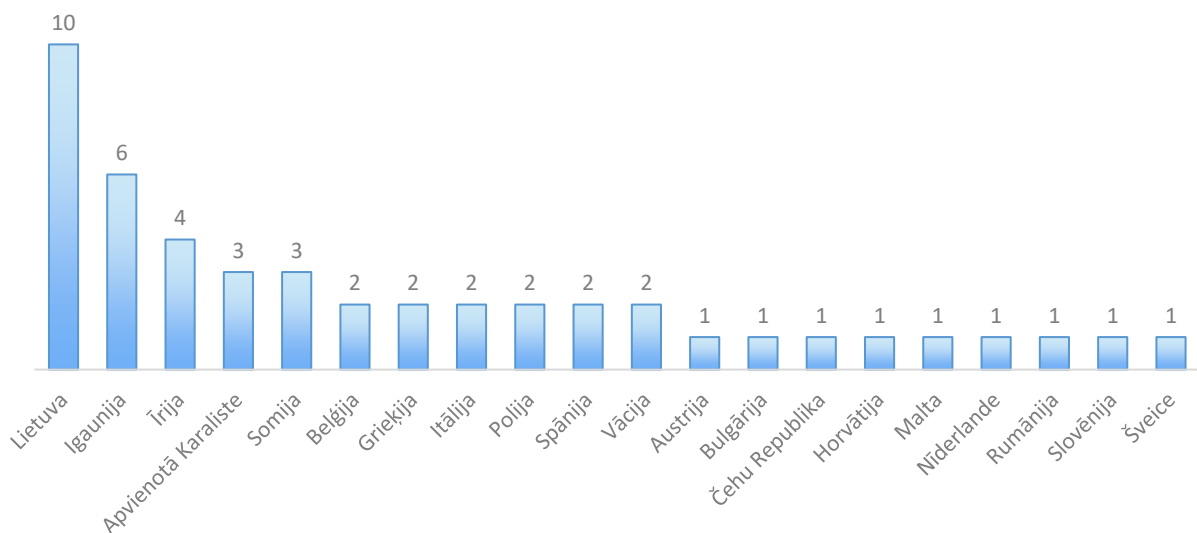
- ilgumu vai apjomu, kas pārsniedz 20 procentu no akreditācijas iesniegumā noteiktās studiju virzienam atbilstošās studiju programmas obligātās un ierobežotās izvēles daļas apjoma kredītpunktos;
- īstenošanas valodu – studiju programmas paredzēts īstenot arī angļu valodā;
- studiju programmu īstenošanas formu;
- iegūstamo grādu vai piešķiramo profesionālo kvalifikāciju.

Veiktas vairākas izmaiņas studiju programmu licencēs un akreditācijas lapās, kuras saistītas ar LU un JVLMA pārņemtajām RPIVA studiju programmām.

## Eksperti

Augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanas procedūru īstenošanai Aģentūra piesaista, novērtē, apstiprina un apmāca novērtēšanas ekspertus, kuru darbs tiek organizēts novērtēšanas komisijās (ekspertu grupās). Katram kvalitātes novērtēšanas veidam ir atšķirīgs ekspertu skaits un ekspertiem noteiktās prasības.

2017. gadā Aģentūras organizētajām novērtēšanām tika piesaistīti 170 eksperti, no tiem 115 eksperti studiju virzienu novērtēšanas procedūrām, 40 eksperti studiju programmu licencēšanai un 15 izmaiņu novērtēšanai akreditētos studiju virzienos. 41% no ekspertiem studiju virzienu novērtēšanas procedūrās bija no ārvalstīm, 1.3.attēlā norādīts studiju virzienu novērtēšanas procedūrās iesaistīto ārvalstu ekspertu sadalījums pa valstīm.



1.3.Attēls Ārvalstu ekspertu sadalījums pa valstīm

Visi eksperti piedalījās mācībās pirms novērtēšanas vizītes. Mācībās ekspertiem tika sniegta informācija par Latvijas augstākās izglītības sistēmu, atbilstošajiem normatīvajiem aktiem, novērtējamo augstskolu/ koledžu, studiju virzienu un studiju programmu, kā arī eksperti tika iepazīstināti ar novērtēšanas metodiku, vērtēšanas kritērijiem un ekspertu atzinuma formu.

## *Ekspertu mācības*

2017. gada 20. aprīlī un 28. septembrī organizētas ekspertu mācības “Augstākās izglītības kvalitātes novērtēšana”, kuru ietvaros ekspertiem sniegts ieskats Aģentūras darbības virzienos, augstākās izglītības novērtēšanas procedūrās Latvijā, studiju virzienu vērtēšanas principos un kritērijos, ekspertu atlasē principos un kritērijos Latvijā un Lietuvā. Lai veicinātu ekspertu izpratni par ESG, Lietuvas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas (turpmāk – SKVC) direktore Nora Skaburskiene ekspertus iepazīstināja ar ESG interpretāciju un pielietojumu novērtēšanas procedūrās. Mācību noslēgumā paneldiskusijas ietvaros, savā pieredzē dalījās eksperti, kuri piedalījušies studiju virzienu novērtēšanā pilotakreditāciju ietvaros.

Ekspertu praktiskās mācības tika organizētas grupās, katrā iekļaujot piecus ekspertus (t.sk. studējošo un darba devēju pārstāvjus), kas atbilst ekspertu skaitam studiju virzienu novērtēšanas ekspertu grupā. Atbalstu grupām sniedza Aģentūras eksperti – novērtēšanas koordinatori. Pavasara praktiskajās mācībās “Studiju virzienu novērtēšanas simulācija”, kuras notika 10., 11. un 12. maijā, ekspertu grupas analizēja vienu kvalitātes aspektu no studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma un attiecīgos normatīvos aktus, tādejādi sagatavojoties novērtēšanas vizītēm.



*20. aprīlis paneldiskusija par ekspertu pieredzi novērtēšanas procedūrās*



*10. maija praktiskās mācības “Studiju virzienu novērtēšanas praktiskie aspekti”*

Rudens praktiskajās mācībās “Studiju virzienu kvalitātes novērtēšanas praktiskie aspekti”, kuras notika 4., 5. un 6. oktobrī, ekspertu grupa analizēja studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma daļas par trim studiju virziena kvalitātes aspektiem, pilnveidoja intervēšanas prasmes, kuras ir īpaši svarīgas klātienēs vizītē augstākās izglītības iestādē, izvērtēja, kā arī sagatavoja un analizēja rekomendācijas, tādējādi pilnveidojot prasmes ekspertu grupas kopīgā atzinuma izstrādē. Ekspertu mācību virsmērķis ir sagatavot ekspertus studiju programmu licencēšanai, studiju virzienu un augstskolu/ koledžu akreditācijām.

2017. gada pavasara mācībās divus sertifikātus ieguva 62 eksperti, savukārt rudens mācībās 61 dalībnieks, kopā 123 dalībnieki, no kuriem 25 Latvijas Studentu apvienības delegāti pārstāvji un 17 Latvijas Darba devēju konfederācijas delegāti pārstāvji. Ekspertiem, kuri piedalījās gan teorētiskajās, gan praktiskajās mācībās tika izsniegti sertifikāti.

Mācības tika organizētas ESF projekta “Atbalsts EQAR aģentūrai izvirzīto prasību izpildei”, Nr.8.2.4.0/15/I/001 ietvaros.



*6. oktobris praktiskās mācības “Studiju virzienu novērtēšanas praktiskie aspekti”*

## Informācijas pieejamība

Aģentūra regulāri atjauno un publicē informāciju par jaunām licencētām studiju programmām, kā arī par studiju virzienu, augstskolu/ koledžu akreditāciju. Informācija tiek publicēta Studiju virzienu reģistrā ([www.svr.aic.lv](http://www.svr.aic.lv)) latviešu un pakāpeniski tiek tulkota arī angļu valodā, kā arī informācija tiek aktualizēta Valsts izglītības informācijas sistēmā (turpmāk – VIIS) (<https://viis.lv/>), līdz ar to ikvienam ir iespēja iepazīties ar aktuālo informāciju par piedāvātajām studiju programmām un izvēlēties sev atbilstošu akreditēto vai licencēto studiju programmu.

2017. gadā sniegti pieprasījumi VIIS pilnveidei, lai nodrošinātu aktuālās informācijas ievadi par izsniegtajām studiju virzienu akreditācijas lapām VIIS. Funkcionālie risinājumi VIIS pilnveidei tika noraidīti, taču AIC ieviesa savu studiju virzienu akreditācijas lapu uzskaites sistēmu VIIS un aktuālā informācija par izsniegtajām studiju virzienu akreditācijas lapām regulāri tiek atjaunota VIIS.

Lai nodrošinātu ārvalstu ekspertu informētību par jautājumiem saistībā ar ārējās kvalitātes nodrošināšanas procedūrām un citu saistīto informāciju, visi Aģentūras iekšējie normatīvie dokumenti,



kā arī citi dokumenti, kas attiecas uz ārējo kvalitātes nodrošināšanu, ir arī iztulkoti angļu valodā un pieejami Aģentūras mājaslapas angļu valodas sadaļā.

#### Aģentūras iekšējie normatīvie dokumenti (angļu valodā) pieejami šeit

Ar ESF projekta atbalstu brošūras formā latviešu valodā sagatavoti “Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG)”, kas nodrošina iespēju augstskolām/ koledžām, kā arī sadarbības partneriem un ekspertiem šīs brošūras saņemt drukātā formā. ESG pieejami arī elektroniskā formā Aģentūras mājaslapā.



#### ESG elektroniskā formā (latviešu valodā) pieejami šeit

## Semināri

2017. gadā ESF projekta “Atbalsts EQAR aģentūrai izvirzīto prasību izpildei”, Nr.8.2.4.0/15/I/001 ietvaros organizēti trīs semināri: 26. maijā - Pilotakreditāciju izvērtējuma seminārs, 7. novembrī - seminārs “Tendences studiju programmu pilnveidē” un 8. decembrī - seminārs “Augstākās izglītības kvalitātes monitorings un e-platformas koncepts”.

### *Pilotakreditāciju izvērtējuma seminārs*



*Aģentūras vadītāja vietniece J. Silka*

Seminārs tika organizēts ar mērķi sniegt atskatu uz veiktajām pilotakreditācijām. Semināra ietvaros sniegts pārskats par pilotakreditāciju norisi augstākās izglītības iestāžu un ekspertu skatījumā, sniegts apkopojums par ekspertu kopīgajos atzinumos iekļautajām rekomendācijām un diskutēts par studiju virzienu novērtēšanas procesu un ieteikumiem tā uzlabošanai.

Aģentūras vadītāja vietniece, ESF projekta vecākā eksperte Jolanta Silka sniedza pārskatu par ekspertu sniegtajām rekomendācijām studiju kvalitātes



uzlabošanai, kā arī Aģentūras secinājumiem pēc veiktajām pilotakreditācijām. Norādot, ka pašnovērtējumu ziņojumi ir pārāk apjomīgi un nereti slikti strukturēti un, atzīmējot, ka ekspertu darbā ļoti noder koordinatoru sagatavotais ziņojuma kopsavilkums, kas palīdz orientēties apjomīgajā augstskolas/ koledžas pašnovērtējuma ziņojumā. Secināts, ka ekspertu grupa jāmodelē kā komanda, kuras sastāvā ir eksperti ar savstarpēji papildinošām zināšanām par attiecīgo studiju virzienu, kā arī pēc iespējas vairāk jāpiesaista ārvalstu eksperti, novērots, ka Latvijas ekspertiem ne vienmēr ir zināšanas par ESG. Attiecībā uz ekspertu kopīgo atzinumu, norādīts, ka esošā atzinuma veidlapa ir ļoti sadrumstalota, tā nespēj raksturot situāciju un daļēji atkārtojas, skaitliskajam vērtējumam nav skaidra mērķa, jo nav noteikts punktu minimums, kas jāsasniedz, lai studiju virziens saņemtu akreditāciju uz 2 vai 6 gadiem.



*AIP eksperte A. Saltikova “Augstākās izglītības iestāžu anketēšanas rezultāti”*

Norādīts, ka normatīvais ietvars ir ierobežojošs un bieži vērojams laika trūkums. Aģentūra atzinīgi novērtē, ka augstskolas/ koledžas un eksperti ir vērsti uz sadarbību, sniegtās rekomendācijas ir iespējams ieviest un tās vērstas uz attīstību.

AIP pārstāve ESF projekta eksperte Anna Saltikova sniedza ieskatu par augstskolu/ koledžu aptaujas rezultātiem, norādot, ka aptaujas mērķis bija noskaidrot augstskolu/ koledžu (kuras piedalījās pilotakreditācijās) pārstāvju viedokli par studiju virzienu akreditācijas procesa norisi, akreditācijas procesa koordinēšanu, kā arī lai saņemtu priekšlikumus par akreditācijas procesa pilnveidi.

Lielākā daļa respondentu kā vāju vērtējuši virziena pašnovērtējuma ziņojuma struktūru, pašnovērtējumā obligāti iekļaujams informācijas apjoms, normatīvos aktus, kas regulē studiju akreditācijas procesu un prasības attiecībā uz studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanu,

norādot, ka tās nav pietiekami skaidras un saprotamas. Kopumā galvenie secinājumi norāda, ka: **jāpilnveido pašnovērtējuma ziņojuma struktūra, jāsamazina apjoms, dokumenti jāsniedz elektroniskā formā.**

Vērtējot ekspertu vizīti, augstskolas/ koledžas norādījušas, ka mērķis - sniegt priekšlikumus, nevis sodīt - tiek sasniegts. Eksperti ievēroja darba ētiku un norādīts, ka, lai gan ekspertu komunikācija ar augstskolu/ koledžu vizītes laikā notiek, vizītes noslēgumā augstskolas/ koledžas vēlas plašākus komentārus par ekspertu novērojumiem.

Vērtējot ekspertu atzinumus, kā vājais punkts norādīts ekspertu atzinumu struktūra, tās loģiskums un iespēja veikt studiju virziena visaptverošu kvalitātes vērtējumu. **Būtu jāpilnveido ekspertu kopīgā atzinuma struktūra, vērtēšanas kritēriji, ekspertu vērtējuma pamatojumam būtu**

**jābūt vēl plašākam.** Trūkst ekspertu kopīgā atzinuma pieejamības latviešu valodā vēl pirms lēmuma pieņemšanas un vizītes noslēgumā augstskolas/ koledžas vēlētos iegūt provizoriskos rezultātus par ekspertu vērtējumu. Attiecībā uz Studiju akreditācijas komisijas darbu, augstskolas/ koledžas norādīja, ka ir ar to apmierinātas, tāpat norāda, ka Aģentūras darbinieki bija vērsti uz sadarbību un nodrošināja iespēju saņemt nepieciešamo informāciju.

Pie galvenajiem aptaujās norādītajiem priekšlikumiem iekļauti: **nepieciešamība precizēt vērtēšanas kritērijus, noteikt atšķirīgus vērtēšanas kritērijus akadēmiskajām un profesionālajām studiju programmām, aicināt ekspertus uz aktīvāku komunikāciju un provizorisko vērtējumu apspriešanu klātienē, ieviest elektronisko dokumentu iesniegšanu** u.c. Detalizētāk ar augstskolu/ koledžu sniegtajām atbildēm un to analīzi iespējams iepazīties Aģentūras mājaslapā.

### Analītisks ziņojums par augstskolu/ koledžu aptaujām pieejams šeit

AIP pārstāve ESF projekta eksperte profesore Tatjana Volkova sniedza ieskatu par studiju virzienu novērtēšanas ekspertu aptaujas rezultātiem, norādot, ka aptaujas mērķis bija novērtēt studiju virzienu pilotakreditācijas procesa norisi, lai nodrošinātu tā pilnveidošanu. Eksperti norādījuši, ka pašnovērtējumu ziņojumiem jābūt labāk sagatavotiem – tiem jābūt drīzāk konsolidētiem dokumentiem, kas satur būtiskāko informāciju, kā arī visa saistošā informācija pirms vizītes jābūt sagatavota arī angļu valodā. Eksperti norādījuši, ka mācības pirms novērtēšanas vizītes vēlams veidot padziļinātākas, vēlams veidot videomateriālu par Latvijas augstākās izglītības sistēmu, normatīvajiem aktiem utt. Eksperti norādījuši, ka vērojama vērtēšanas kritēriju pārklāšanās. Sniegti arī vairāki priekšlikumi normatīvā regulējuma kontekstā.

Detalizētāk ar ekspertu sniegtajām atbildēm un to analīzi var iepazīties Aģentūras mājaslapā.



*Prof. T. Volkova "Studiju virzienu novērtēšanas ekspertu aptauju rezultāti"*

### Analītisks ziņojums par ekspertu aptaujām pieejams šeit

## Turpmākās darbības

- Normatīvās bāzes sakārtošana (Augstskolu likuma un attiecīgo MK noteikumu grozījumi).
- Normatīvajā regulējumā noteikt, ka AIC izstrādā pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanas vadlīnijas, norādot pašnovērtējuma ziņojumā obligāti iekļaujamo informāciju.
- Pilnveidot ekspertu kopīgā atzinuma veidlapu.
- Veidojot e-platformu, paredzēt:
  - augstskolas/ koledžas pašnovērtējuma ziņojumus var iesniegt elektroniski;
  - pašnovērtējums tiek dalīts teksta daļā un datu daļā;
  - eksperti kopīgo atzinumu gatavo elektroniski;
  - iespēju ekspertiem ziņojumu iesniegt elektroniski.
- Studiju virziena novērtēšanā virzīties no atbilstības novērtējuma uz kvalitātes novērtējumu:
  - atbilstības novērtējumam būtu jābūt IKVD kompetencē (pirms vizītes sniedzot informāciju par atbilstību juridiskajiem aspektiem);
  - Aģentūra - kvalitātes jautājumi, sniegts vērtējums pēc būtības.
- Studiju virzienu dalīt mazākos apjomos/ sašaurināt virzienu/ definēt studiju virzienus likumdošanā.
- Vismaz reizi gadā organizēt seminārus tām augstskolām/ koledžām, kurām plānotas virzienu novērtēšanas – pašnovērtējuma ziņojumu apjoms un saturs, procedūra.
- Turpināt organizēt mācības ekspertiem.

Seminārā piedalījās 45 dalībnieki, tajā skaitā no visām 12 augstākās izglītības iestādēm, kas piedalījās studiju virzienu pilotakreditācijās, kā arī IZM, AIP un Latvijas koledžu asociācijas pārstāvji.

Seminārs organizēts ESF projekta “Atbalsts EQAR aģentūrai izvirzīto prasību izpildei” Nr.8.2.4.0/15/I/001 ietvaros.

---

## *Tendences studiju programmu pilnveidē*

---

Semināra ietvaros IZM pārstāvis prezentēja savu skatījumu par studiju programmu pilnveidi Latvijas augstākās izglītības iestādēs, informēja par likumprojektu grozījumiem Augstskolu likumā un citu normatīvo aktu projektiem, kas saistoši studiju programmu īstenošanā un akreditācijā.

Seminārā tika sniegts pārskats par AIC veiktajām procedūrām studiju programmu pilnveidē, Lietuvas SKVC pieredzi, kā arī prezentēts pētījums par darba devēju lomu studiju programmu pilnveidē, identificējot trīs aktuālākās tendences – kopīgo studiju programmu īstenošanu, programmu īstenošanu

tālmācības formā un programmu īstenošanu dažādās valodās. Ar labās prakses piemēriem pieredzē dalījās gan Latvijas augstskolu/ koledžu pārstāvji, gan vieslektore Ana Guerrero Roldan no Katalonijas Atvērtās universitātes. Tie augstskolu/ koledžu pārstāvji, kuri interesējās par tālmācības studiju formu, piedalījās arī atvērtajā diskusijā ar vieslektori Anu Guerrero Roldan. Katalonijas Atvērtā universitāte īpaši atzīmējama ar to, ka studijas tiek īstenotas tikai tālmācības formā un asociētā profesore Ana Guerrero Roldan ir iesaistīta ne tikai tālmācības metodoloģijas izstrādē, bet arī tehnisko risinājumu ieviešanā.



***Dr. Ana Guerrero Roldan  
“Tālmācības studiju forma  
Katalonijas Atvērtajā universitātē”***



***Paneļdiskusija (bildē: D.Jansone, Prof.J. Vētra, Prof.  
A. Rauhvargers, S. Kārklīšs)***

Semināra noslēgumā dalībnieki pārrunāja seminārā tēmas un jautājumus ar diskusijas paneļa dalībniekiem (Dace Jansone (IZM), Prof. Jānis Vētra (AIP), Sandis Kārklīšs (LSA), Jāzeps Spridzāns (LDDK) un Prof. Andrejs Rauhvargers (AIC).

Seminārā piedalījās 93 dalībnieki, pārstāvot 49 dažādas institūcijas, tajā skaitā, 42 augstskolas/ koledžas, IZM, LDDK, AIP, LSA, kā arī Lietuvas SKVC un Katalonijas Atvērtā universitāti.

Seminārs organizēts ESF projekta “Atbalsts EQAR aģentūrai izvirzīto prasību izpildei” Nr.8.2.4.0/15/I/001 ietvaros.

## *Augstākās izglītības kvalitātes monitoringa un e-platformas koncepts*

Semināra ietvaros IZM pārstāvis informēja par izglītības kvalitātes monitoringa sistēmu, kvalitātes elementiem augstākajā izglītībā, Latvijas viedās specializācijas stratēģiju un tās monitoringu, kā arī problēmām, kas tiktu risinātas ar augstākās izglītības monitoringa sistēmas izveidi. Norādīja, ka monitoringa sistēma veidota, lai nodrošinātu izmērāmu izglītības mērķu noteikšanu un mehānismu šo mērķu sasniegšanas uzraudzībai ilgtermiņā, balstoties uz rādītājiem, kas vidējā un īstermiņā var liecināt par virzību uz ilgtermiņa mērķu sasniegšanu, tajā skaitā, novērtēt, vai izglītības kvalitātes mērķi tiek un tiks sasniegti, izprast un novērtēt cēloņsakarības starp šodien izmērāmiem rezultātiem un rādītājiem un ilgtermiņa mērķiem, pārliecināties par izvīzīto rādītāju sasniegšanu un noteikt nepieciešamās korektīvās darbības izvīzīto mērķu sasniegšanai, nodrošināt pietiekami precīzu informāciju informēta lēmuma pieņemšanai finansējuma sadalījumam izglītības sistēmas iekšienē, kā arī starp izglītības sistēmu un citām vajadzībām, nodrošināt informāciju sabiedrības informēšanai pat tās sniegto resursu izlietojumu izglītības sistēmā.



*Aģentūras vadītāja vietniece J. Silka*

Saskaņā ar ESG augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas aģentūrām ir jānodrošina informācijas analīze un pēcnovērtējuma aktivitātes, kas var tikt iekļautas nacionālā augstākās izglītības kvalitātes monitoringa sistēmā. Ieskatu par savām funkcijām kvalitātes monitoringā sniedza Aģentūras eksperti, norādot, ka Aģentūra ir atbildīga par darbu ar novērtēšanas procedūru ietvaros iegūto informāciju (pašnovērtējuma ziņojumos un ekspertu atzinumos ietverto informāciju).

**Turpmākās darbības:** Aģentūra turpinās iesāktās aktivitātes, monitorējot ekspertu rekomendāciju ieviešanu, kā arī veidos tematiskās analīzes par:

- ārējās kvalitātes novērtēšanas sistēmas attīstību Latvijā;
- novērtēšanas procedūru rezultātiem;
- citām tēmām, kas aktuālas Latvijas augstākās izglītības sabiedrībai (studentcentrētu pieeju studiju procesā, darba devēju iesaisti studiju programmu izveidē un satura pilnveidē, informācijas vadību augstskolās/ koledžās u.c.).





*SKVC Direktores vietniece A. Valeikiene*

Semināra ietvaros SKVC pārstāves dalījās pieredzē, kā tiek iegūti un apkopoti dati par Lietuvas augstāko izglītību.

Tika diskutēts par e-platformas izveidi, kas plānota kā atbalsta instruments akreditācijas un licencēšanas procesa īstenošanai, nodrošinot dokumentu apriti, datu uzkrāšanu un pēcnovērtējuma aktivitāšu uzraudzību.

AIP pārstāvji ESF projekta eksperti sniedza pārskatu par publisko informāciju, ko sniedz citu valstu kvalitātes nodrošināšanas aģentūras.

Seminārā piedalījās 62 dalībnieki, pārstāvot 45 dažādas institūcijas, tajā skaitā, 39 augstskolas/koledžas, IZM, AIP, LSA un SKVC. Seminārs organizēts ESF projekta “Atbalsts EQAR aģentūrai izvirzīto prasību izpildei” Nr.8.2.4.0/15/l/001 ietvaros.

## Aģentūras darbības nodrošināšana

Aģentūras stratēģisko vadību un plānošanu augstskolu/koledžu un studiju virzienu akreditācijas un studiju programmu licencēšanas organizēšanai nodrošina Augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas padome (turpmāk – AIKNP). Tika organizētas četras AIKNP sēdes, kurās Aģentūra informēja par aktivitātēm, ESF projekta “Atbalsts EQAR aģentūrai izvirzīto prasību izpildei” aktualitātēm un norises gaitu, tajā skaitā iestāšanās progresu Eiropas Augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas reģistrā (EQAR), par izmaiņām normatīvajos aktos un sniegtajiem priekšlikumiem grozījumiem Augstskolu likumā un to ietekmi uz AIC iekļūšanu EQAR.

2017. gada martā AIKNP sēdē tika apstiprināti Aģentūras attīstības stratēģiskie virzieni 2017 - 2021. gadam. Aģentūras pieci galvenie stratēģiskie mērķi laika periodam no 2017. gada līdz 2021. gadam ir šādi:

1. Nodrošināt Latvijas augstākās izglītības ārējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Eiropas asociācijas kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā izstrādātajiem standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā.
2. Veikt Latvijas augstākās izglītības ārējo kvalitātes novērtēšanu un veicināt augstskolu/koledžu, studiju virzienu un programmu iekšējo kvalitātes nodrošināšanas sistēmu pilnveidi.
3. Nodrošināt Aģentūras finansiālo ilgtspēju tās misijas īstenošanai atbilstošā kvalitātē un saskaņā ar pieņemtajām vērtībām.
4. Būt par augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas kompetences centru Latvijā un veicināt Latvijas augstākās izglītības starptautisku atpazīstamību un atzišanu.

5. Veicināt Aģentūras starptautisko sadarbību un konkurētspēju, iesaistoties augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas politikas veidošanas procesos, kvalitātes novērtēšanas un pilnveides veicināšanā.

Plašāk ar noteiktajiem uzdevumiem mērķu izpildei iespējams iepazīties Aģentūras mājaslapā.

**Aģentūras Stratēģiskās plānošanas dokuments “Attīstības stratēģiskie virzieni  
2017 – 2021. gadam” pieejams šeit**

Nemot vērā iegūtos rezultātus pēc augstskolu/ koledžu un ekspertu aptaujas pēc pilotakreditācijām, kā arī Aģentūras novērojumus novērtēšanas procedūru ietvaros, Aģentūra sniedza priekšlikumus normatīvā regulējuma sakārtošanai un pilnveidei, tajā skaitā, priekšlikumus grozījumiem 2015. gada 14. jūlija MK noteikumos Nr. 407 “Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi” (turpmāk - MK noteikumi Nr. 407) un 2015. gada 14. jūlija MK noteikumos Nr. 408 “Studiju programmu licencēšanas noteikumi” (turpmāk - MK noteikumi Nr.408). 2017. gada 25. jūlijā tika apstiprināti grozījumi MK noteikumos Nr. 407 un MK noteikumos Nr.408. Pamatojoties uz apstiprinātajiem grozījumiem un ievērojot augstskolu/ koledžu un ekspertu sniegtās rekomendācijas un ESG noteikto, Aģentūra izstrādāja un 2017. gada 31. oktobrī mājaslapā publicēja:

- Studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlīnijas;
- Studiju virzienu ekspertu kopīgā atzinuma izstrādes vadlīnijas;
- Studiju programmas raksturojuma izstrādes vadlīnijas (licencēšanas gadījumos);
- Studiju programmu novērtēšanas ekspertu kopīga atzinuma izstrādes vadlīnijas (licencēšanas gadījumos);
- Augstskolu/ koledžu pašnovērtējuma izstrādes vadlīnijas;
- Augstskolu/ koledžu ekspertu kopīgā atzinuma izstrādes vadlīnijas.

Vadlīnijas pieejamas Aģentūras mājaslapā.

**Vadlīnijas pieejamas šeit**

Vadlīniju izstrādes procesā tika organizētas sanāksmes un diskusijas ar augstskolu/ koledžu pārstāvjiem, LSA un LDDK pārstāvjiem, kā arī SAK locekļiem. Tikšanās ar augstskolu/ koledžu pārstāvjiem apmeklēja un savus komentārus sniedza pārstāvji no 40 augstskolām/ koledžām. Jautājumā par augstskolu/ koledžu pašnovērtējuma izstrādes vadlīnijām un ekspertu kopīgā atzinuma izstrādes vadlīnijām Aģentūra konsultējās ar AIP, kā organizāciju, kas pieņem lēmumu par augstskolu/ koledžu akreditāciju.

Jaunizveidotajās vadlīnijās tika samazināts studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumā vai programmas raksturojumā (licencēšanas gadījumā) obligāti iekļaujamās informācijas apjoms,

nodrošināts, ka ziņojuma pielikumus var iesniegt tikai elektroniskā formā. Izveidota loģiska un skaidra pašnovērtējumu struktūra, novēršot informācijas dublēšanos ziņojuma ietvaros, un tā salāgota ar ekspertu kopīgā atzinuma struktūru. Vairāk uzmanības vērsts uz pašanalīzi un pašnovērtējumu, tādējādi veicinot kvalitātes pilnveidi augstskolās/koledžās.

**Turpmākās darbības:**

- tikšanās ar augstskolu/ koledžu pārstāvjiem, lai skaidrotu jaunizstrādātās vadlīnijas, to struktūru;
- atgriezeniskās saites iegūšana no augstskolām/ koledžām un ekspertiem, kuri piedalījušies novērtēšanas procesos, izmantojot jaunizstrādātās vadlīnijas, ar mērķi turpināt pilnveidot ārējās kvalitātes nodrošināšanas procesus.

Lai nodrošinātu aģentūras darbības atbilstību ESG un nodrošinātu caurspīdīgumu Aģentūras organizētajās procedūrās, izstrādāti un apstiprināti vairāki iekšējie normatīvie akti, kuri saistoši arī novērtēšanu procesa dalībniekiem.

---

## *Izstrādātie dokumenti*

---

**Apelācijas komisijas nolikums**, kurā noteikti apelācijas komisijas darbības mērķi, uzdevumi, kompetences, atbildība, struktūra un darba organizācija.

**Apelācijas komisijas nolikums pieejams šeit**

**Noteikumi par pēcnovērtējuma aktivitātēm**, kuros noteikta kārtība, kādā augstskolas/ koledžas informē Aģentūru par veiktajām darbībām studiju virziena akreditācijas procesā konstatēto trūkumu novēršanā un studiju virzienu novērtēšanas komisijas sniegto rekomendāciju ieviešanā.

**Noteikumi par pēcnovērtējuma aktivitātēm pieejami šeit**

**Ekspertu atlases kritēriji un principi**, kuros noteiktas prasības ekspertu datu iekļaušanai Aģentūras ekspertu datu bāzē, kā arī ekspertu atlases principi Aģentūras organizētajām kvalitātes novērtēšanas aktivitātēm.



## Ekspertu atlases kritēriji un principi pieejami šeit

**Aģentūras kvalitātes vadības rokasgrāmata**, kurā noteikti Aģentūras kvalitātes vadības sistēmas pamatelementi, tai skaitā kvalitātes politika un kvalitātes mērķi, kurus Aģentūra ievēro savā darbībā. Kvalitātes vadības rokasgrāmata pieejama ikvienam, tas veicina Aģentūras darbības caurspīdīgu darbību un vairo uzticamību sadarbības partneru vidū.

Aģentūras kvalitātes principi ir: **augsta kvalitāte, objektivitāte un uzticamība, nepārtraukta pilnveide, sistemātiska pieeja un efektivitāte, atbildība un sadarbība.**

Aģentūras kvalitātes mērķi ir:

- veicināt vienotas augstākās izglītības kvalitātes izpratnes un standartu veidošanu un pielietošanu Eiropā, tostarp Latvijā;
- pastāvīgi nodrošināt Aģentūras darbības atbilstību ESG;
- pastāvīgi veicināt sadarbību ar iesaistītajām pusēm un nodrošināt sabiedrībai aktuālu un precīzu informāciju par augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanu;
- Pastāvīgi uzturēt un attīstīt kvalitātes vadības sistēmu procesu sistemātiskai norisei, pilnveidošanai un kvalitātes paaugstināšanai;
- Palielināt resursu izmantošanas efektivitāti.

Aģentūras kvalitātes vadība tiek īstenota atbilstoši izcilības pieejai (TQM), pieņemot to kā organizācijas filozofiju, kas aptver visas darbības jomas.

Kvalitātes vadības rokasgrāmata tika sagatavota ESF projekta ietvaros.

## Kvalitātes vadības rokasgrāmata pieejama šeit

Ņemot vērā veiktos grozījumus MK noteikumos Nr. 407 un MK noteikumos Nr. 408, AIKNP 2017. gada decembra sēdē apstiprināti grozījumi SAK un SPLK reglamentos.

Lai novērtēšanas procedūras padarītu skaidrākas un saprotamas visām iesaistītajām pusēm, tika izstrādātas un SAK vai attiecīgi SPLK sēdēs, vai AIP sēdē apstiprinātas jaunas ārējās kvalitātes novērtēšanas metodikas:

- Studiju programmu licencēšanas organizēšanas metodika,
- Augstskolu/ koledžu novērtēšanas metodika,
- Studiju virzienu novērtēšanas metodika,
- Izmaiņu akreditētā studiju virzienā novērtēšanas organizēšanas metodika.

Visi aģentūras iekšējie normatīvie dokumenti, stratēģiskie virzieni un kvalitātes vadības rokasgrāmata, kā arī citi dokumenti, kas attiecas uz ārējo kvalitātes nodrošināšanu, gan latviešu, gan angļu valodā ir pieejami Aģentūras mājaslapā.

**Aģentūras iekšējie normatīvie dokumenti  
(latviešu valodā) pieejami šeit**

**Aģentūras iekšējie normatīvie dokumenti  
(angļu valodā) pieejami šeit**

## *Aģentūras starptautiskais ārējais izvērtējums*

Laika posmā no 2015. gada – 2017. gadam Aģentūra veica savas darbības pašnovērtējumu un darbības pilnveidi. 2017. gada 30. augustā EQAR tika iesniegts pieteikums AIC starptautiskā novērtējuma uzsākšanai. Šis izvērtējums atbilst ESG un izvērtējuma rezultātā tiks sniegts atzinums ENQA valdei, kura lems, vai Aģentūrai var piešķirt pilntiesīga dalībnieka statusu ENQA, kā arī izvērtējuma rezultātā Aģentūra var iekļūt EQAR aģentūru lokā. AIC starptautiskais novērtējums tika veikts ar ESF projekta atbalstu.

Novembrī ENQA tika iesniegts pašnovērtējuma ziņojums, kura izstrādes procesā notika konsultācijas ar AIKNP, augstskolām/koledžām, SAK un citiem sadarbības partneriem, tajā skaitā studējošo un darba devēju organizācijām, kā arī ekspertiem, kuri iesaistīti kvalitātes novērtēšanas procedūrās un citu valstu kvalitātes novērtēšanas aģentūrām, tostarp SKVC (Lietuva), kuri dalījās pieredzē par aģentūras ārējās kvalitātes novērtēšanu, prezentēja ENQA ekspertu atzinuma analīzi, atzīmējot labās prakses piemērus citās aģentūrās, sniedza ieteikumus Aģentūras pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanai saskaņā ar ESG, kā arī dalījās praktiskā pieredzē par ENQA ekspertu vizīti un tās norisi.

Pašnovērtējuma ziņojumā sniegta vispārīga informācija par kvalitātes novērtēšanu Latvijā, AIC un Aģentūru. Veikts novērtējums Aģentūras darbības atbilstībai ESG 2. daļai “Standarti ārējās kvalitātes novērtēšanas procedūrām” un 3. daļai “Standarti kvalitātes novērtēšanas aģentūrā”. Veikts aģentūras stipro un vājo pušu, iespēju un draudu novērtējums, kā arī norādīti izaicinājumi un turpmākās attīstības iespējas. Ar pašnovērtējuma ziņojumu iespējams iepazīties Aģentūras mājaslapā.



**Aģentūras pašnovērtējuma ziņojums pieejams šeit**

AIC ārējai novērtēšanai atbilstoši ESG tika apstiprināta ekspertu grupa četrus ekspertus sastāvā:

- Dr. Heli Mattisen, *Estonian Quality Agency for Higher and Vocational Education (EKKA)*, Direktore, Igaunija (ekspertu grupas vadītāja).
- Karena Maguire, *Quality and Qualifications Ireland (QQI)*, ārējo sakaru vadītāja, Īrija (ekspertu grupas sekretāre)
- Prof. Roger King, *University of Bath*, Lielbritānija
- Blazhe Todorovski, *Ss. Cyril and Methodius University*, tiesību zinātņu students, Maķedonija

Novērtēšanas procedūras koordinatore - Anaïs Gourdin, *ENQA Project and Finance Officer*.

Iekļūšana ENQA un EQAR palīdzēs sasniegt Aģentūras norādītos stratēģiskos virzienus, kā arī palielinās uzticamību Latvijas augstākās izglītības sistēmai un Latvijā iegūtajiem diplomiem.

#### **Turpmākās darbības:**

- ENQA ekspertu vizīte no 2018. gada 19. februāra līdz 2018. gada 22. februārim;
- Komentāru sniegšana par faktu kļūdām ENQA ekspertu atzinumā;
- ENQA valdes lēmums 2018. gada jūnijs/jūlijs;
- EQAR Reģistra komitejas lēmums 2018. gada novembrī.

---

## **Augstākās izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas koncepcija**

---

Augstākās izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas koncepcija sagatavota ESF projekta "Atbalsts EQAR aģentūrai izvirzīto prasību izpildei" Nr.8.2.4.0/15/I/001 ietvaros.

Koncepcijā norādīts, ka augstākās izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas mērķis ir sekmēt augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanu, sniedzot atbalstu lēmumu pieņemšanā par augstākās izglītības finansēšanu, normatīvā regulējuma izstrādē un pilnveidošanā, kā arī kvalitātes nodrošināšanā. Plānots, ka Augstākās izglītības kvalitātes monitoringa sistēmu izmantos politikas veidotāji, augstākās izglītības iestādes un nacionālā kvalitātes nodrošināšanas aģentūra, kas kopīgi īsteno ESG paredzētos kvalitātes nodrošināšanas pasākumus.

Latvijā jau ir ieviesti vairāki izglītības kvalitātes monitoringa procesi, kā, piemēram, valsts pārbaudes darbu sistēma, izglītības statistiskās informācijas apkopošana, starptautisko un nacionālo

pētījumu īstenošana u.c. pasākumi, taču joprojām trūkst sistēmiskas pieejas izglītības kvalitātes monitoringam. Līdz ar to, lai nodrošinātu pilnvērtīgu, pierādījumos balstītas izglītības politikas īstenošanu, izglītības kvalitātes novērtēšanai jābalstās uz sistemātisku, ilgstošu un nepārtrauktu metodiski pamatotu dažādu līmeņu (starptautiskais, nacionālais, reģionālais un lokālais) informācijas apkopošanu un analīzi.

Koncepcijas sagatavošanā un citu saistīto uzdevumu izpildē būtiska nozīme tika piešķirta sadarbībai ar augstākās izglītības sistēmā iesaistītajām pusēm: sadarbība ar augstskolu/ koledžu pārstāvjiem, studējošo pārstāvjiem, darba devēju pārstāvjiem un IZM.

### **Augstākās izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas koncepcija pieejama šeit**

Atbilstoši Aģentūras Stratēģiskajos virzienos norādītajam par Aģentūras starptautisko sadarbību un konkurētspējas nodrošināšanu, iesaistoties augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas politikas veidošanas procesos, kvalitātes novērtēšanas un pilnveides veicināšanā, 2017. gada novembrī Boloņas procesa pētnieku konferencē *The Future of Higher Education – Bologna Process Researchers' Conference* (FOHE-BPRC3) sniegta prezentācija par augstākās izglītības kvalitātes monitoringa sistēmām un to sasaisti ar kvalitātes nodrošināšanas aģentūru veiktajām funkcijām, īpaši detalizēti apskatot trīs Baltijas valstu piemērus.

### **Informācija par konferenci pieejama šeit**

---

## ***E – platforma akreditācijas un licencēšanas procesa nodrošināšanai***

---

ESF projekta ietvaros kopīgi ar izveidotu darba grupu e-platformas izstrādei, veikta situācijas analīze par esošajām datubāzēm un tajās pieejamo informāciju, izstrādāti priekšlikumi e-platformas izveidei.

E-platforma paredzēts izstrādāt, lai nodrošinātu akreditācijas un licencēšanas procesa un augstākās izglītības kvalitātes monitoringa īstenošanai nepieciešamo dokumentu apriti un datu uzkrāšanu.

Ar mērķi iepazīties ar citu aģentūru izmantotajiem e-risinājumiem kvalitātes procedūru nodrošināšanai notikusi pieredzes apmaiņa ar Spānijas kvalitātes aģentūru Unibasq, tādējādi gūstot pieredzi par Unibasq izmantoto platformu un metodēm darbam ar e-platformu.

**Turpmākās darbības:**

- Noorganizēt atklātu konkursu un izstrādāt E-platformu akreditācijas un licencēšanas procesa nodrošināšanai.

## Starptautiskā sadarbība

Aģentūra veicina starptautiskās sadarbības attīstību, lai gūtu jaunu pieredzi un zināšanas, kā arī, lai padarītu sevi atpazīstamāku un līdzvērtīgu partneri kvalitātes nodrošināšanas telpā. Aģentūra ir biedrs *International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education* (turpmāk – INQAAHE), *Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education* (turpmāk – CEENQA) un afiliētais biedrs ENQA.

Kopš 2017. gada AIC kļuvis par biedru arī *The European Consortium for Accreditation in higher education* (turpmāk – ECA). Pievienojoties ECA, tiek veicināta Aģentūras internacionalizācija un stiprināta Aģentūras sadarbība ar citām aģentūrām, kā arī tiek gūta pieredze jautājumos par akreditācijas procedūru īstenošanu citās valstīs.

ECA mērķi ir: (1) veicināt Eiropas augstākās izglītības telpas internacionalizāciju un starptautisko sadarbību, (2) panākt savstarpēju atzīšanu akreditācijas un kvalitātes nodrošināšanas lēmumos un uzlabot nosacījumus šādai savstarpējai atzīšanai, īpaši kopīgajās studiju programmās, (3) nodrošināt platformu, kurā dalīties pieredzē par akreditāciju un akreditācijai līdzīgu praksi, (4) nodrošināt caurredzamu informāciju par kvalitāti.

### Informācija ar dalību ECA pieejama šeit

Norādīto organizāciju ietvaros 2017. gadā Aģentūra piedalījās CEENQA darbseminārā un Ģenerālasamblejā, ENQA biedru forumā un Ģenerālasamblejā, kā arī ECA Ģenerālasamblejā.

- Dalība ENQA projektā “Adaptīvs un uz uzticēšanos balstīts e-novērtējums” (TeSLA), tai skaitā ekspertu apmācībās un rīkotajās intervijās ar Anadoulu Universitātes (Turcija) un Atvērtās universitātes (Lielbritānija) pārstāvjiem. Interviju rezultātā tika sagatavoti ekspertu ziņojumi par studiju procesa īstenošanu tālmācības studiju formā abās augstskolās, kā arī ieteikumi e-studiju kvalitātes novērtēšanai, kurus ENQA izmanto, izstrādājot vadlīnijas tālmācības studiju formas novērtēšanai. Dalības rezultātā tika iegūta labāka izpratne par e-apmācības un tālmācības studiju formas attīstības līmeni Eiropā un to tendencēm.
- Dalība INQAAHE konferencē “Starp sadarbību un konkurenci: solījumi un izaicinājumi kvalitātes nodrošināšanā augstākajā izglītībā”. Konference tika rīkota ar mērķi nodrošināt tās dalībniekiem

iespēju pārrunāt aktuālos jautājumus kvalitātes nodrošināšanas jomā, dalīties pieredzē un attīstīt sadarbību. Konference tika organizēta vairākās paralēlās grupās, kurās bija iespēja uzzināt citu valstu pieredzi un apspriest jauninājumus un aktuālos jautājumus, tostarp par: kvalifikāciju ietvarstruktūras, iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, studiju rezultātiem, iepriekš iegūtās izglītības un profesionālās pieredzes atzīšanu, ārējo kvalitātes nodrošināšanu un novērtēšanu, starpvalstu aģentūru sadarbību, kopīgajiem projektiem, austākās izglītības iestāžu pārvaldību, internacionalizāciju, studējošo mobilitāti un absolventu nodarbinātību. Konference sniedza informāciju un ieskatu par augstākās izglītības aktualitātēm arī ārpus Eiropas Savienības, ko ir būtiski ņemt vērā, attīstot un pilnveidojot Aģentūras kvalitātes nodrošināšanas procedūras, it īpaši ņemot vērā globalizāciju, ekonomikas integrāciju un lielo mobilitāti augstākajā izglītībā.

- Dalība Neatkarīgās Kazahstānas akreditācijas un reitinga aģentūras (IAAR) organizētajā novērtēšanas procedūrā M.Utemisov Rietumu Kazahstānas Valsts Universitātē. Dalības mērķis: iepazīties ar novērtēšanas procedūru un tās organizēšanas specifiku, tai skaitā IAAR izstrādātajiem dokumentiem un novērtēšanas organizēšanas aspektiem. Dalība novērtēšanas vizīte sniedza ieskatu citas aģentūras darbā un izstrādātajos dokumentos, kā arī citas valsts augstākās izglītības sistēmā un ārējas kvalitātes nodrošināšanas sistēmā. Ņemot vērā, ka IAAR ir iekļauta EQAR un ir ENQA pilntiesīgs biedrs, gūtā pieredze bija būtiska, AIC gatavojoties ENQA novērtēšanai, lai iestātos EQAR.



*ENQA Ģenerālasambleja (26-27. oktobris)  
Sevres. Franciia*

- Dalība konferencē par kopīgo studiju programmu akreditāciju *“Single accreditation of joint programmes – turning Bologna guideline into reality”*. Konferencē tika prezentēta situācija Latvijā par kopīgo programmu veidošanu un to kvalitātes nodrošināšanu. Konstatēts, ka 2015. gada maijā izglītības ministru Boloņas procesa konferencē apstiprinātā Eiropas vienota pieeja kvalitātes nodrošināšanas kopīgajās programmās (European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes), ir vērsta uz vienotu kvalitātes novērtēšanu kopīgajās studiju programmās, bet praksē netiek īstenota visās valstīs, t.sk. Latvijā.

- Dalība 4. starptautiskajā ASIIN/EASPA konferencē “Profesionāla augstākās izglītības akreditācija – kāpēc tā ir būtiskāka nekā jebkad agrāk”. Konferences mērķis: nodrošināt platformu diskusijām un sadarbībai starp Eiropas un starptautiskajām kvalitātes nodrošināšanas institūcijām un starptautiskajām organizācijām, lai uzlabotu augstākās izglītības kvalitāti pasaulē. Apspriesti jautājumi par profesionālo augstāko izglītību un tās kvalitātes nodrošināšanu, kā arī par profesionālās akreditācijas priekšrocībām un trūkumiem, tās nozīmi un aktualitāti. Noslēgumā bija iespēja iepazīties ar aktualitātēm atsevišķu jomu/disciplīnu akreditācijā un kvalitātes nodrošināšanā Eiropā un pasaulē. Sniegta informācija no Medicīnas skolu asociācijas Eiropā, Eiropas tīkla inženieru izglītības akreditācijai, Eiropas kvalitātes nodrošināšanas tīkla informātikas izglītībai, kā arī ķīmijas un mūzikas izglītībā.
- Sagatavoti informatīvie raksti CEENQA ziņu lapām par aktualitātēm AIC, kas tika publicēti CEENQA jūlija ziņojumu izlaidumā (newsletter).
- Sagatavots raksts “*Establishing a national quality assurance agency in the light of ESG 2015*” Kazahstānas neatkarīgās akreditācijas aģentūras (IAAR) žurnālam *Education* par ārējās kvalitātes novērtēšanas sistēmas attīstību Latvijā. Publicēts žurnālā un pieejams IAAR mājaslapā.

### IAAR žurnāls *Education* pieejams šeit

Aģentūras pārstāvji piedalījās Somijas kvalitātes novērtēšanas aģentūras (turpmāk - FINEEC) rīkotās ikgadējās ekspertu apmācības, kas tiek organizētas ekspertiem, kuri nākamā gada laikā piedalīsies augstākās izglītības iestāžu kvalitātes novērtēšanas procedūrās, tādējādi gūstot pieredzi par ekspertu mācību organizēšanu.

Aģentūra piedalās arī neformālajā Baltijas valstu kvalitātes nodrošināšanas aģentūru tīklā, tā ietvaros apmeklēja Baltijas valstu ikgadējā tikšanās reize, kurā visu trīs Baltijas valstu aģentūras pārrunā izmaiņas nacionālajās kvalitātes novērtēšanas sistēmās, kā arī labo praksi kvalitātes novērtēšanas procesu organizēšanā.

---

## *Eiropas kvalitātes nodrošināšanas forums (EQAF)*

---

AIC kā līdz organizatori piedalījās ikgadējā Eiropas kvalitātes nodrošināšanas foruma (turpmāk – EQAF) rīkošanā un tā uzņemšanā Rīgā 2017. gada 23.-25. novembrī. EQAF ir ikgadējs forums, kuru rīko ENQA sadarbībā ar Eiropas Universitāšu asociāciju (turpmāk - EUA), Eiropas Studentu apvienību (turpmāk - ESU) un Eiropas profesionālo augstskolu asociāciju (turpmāk - EURASHE).



Šogad foruma vadmotīvs bija – Atbildīga kvalitātes nodrošināšana (*Responsible QA: Committing to impact*). Forumā darbs bija organizēts trīs dienu garumā, piedāvājot ļoti plašu informatīvu saturu, trīs kopējās plenārsēdēs, sešās paralēlās diskusiju sesijās, kā arī bija iespējams apmeklēt vairākas no 6 darba grupām vai 23 pētījumu prezentācijām. EQAF piedalījās augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas procesā iesaistītās organizācijas, to pārstāvji, kopumā vairāk nekā 460 dalībnieki no 48 valstīm.



*Aģentūras pārstāvji EQAF, 2017, Rīga*

### Informācija par EQAF norisi un saturu pieejama šeit

## Partneri starptautiskos projektos

Aģentūra ir kļuvusi par partneri vairākos starptautiskajos projektos, tajā skaitā: *Linking Academic Recognition and Quality Assurance (LIREQA)*, *Developing, Assessing and Validating Social Linking Academic Recognition and Quality Assurance Competences in Higher Education (DASCHE)*, EU Twinning projektā AZ/14/ENI/OT/01/17 (AZ/49) “*Support to strengthening the higher education system in Azerbaijan*”.

Twinning projekta mērķis ir atbalstīt augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanas sistēmas pilnveidi Azerbaidžānā, stiprinot Azerbaidžānas izglītības ministrijas, augstskolu, akreditācijas un nostrifikācijas biroja kapacitāti. Aktīvs darbs projektā sāksies 2018. gadā.

LIREQA mērķis ir veicināt taisnīgu kvalifikāciju atzīšanu, izstrādājot ieteikumus akadēmiskās atzīšanas sasaistei ar iekšējo un ārējo kvalitātes nodrošināšanu. Šī projekta plānotie rezultāti ir saistīti ar pārskatīto ESG ieviešanu un ietver skaidru redzējumu institucionālās atzīšanas savienošanai ar Lisabonas atzīšanas konvencijas principiem un sadarbības veicināšanai ar citām iestādēm - kvalitātes nodrošināšanas aģentūrām, nacionālajiem ENIC/NARIC centriem. Plašāka informācija par projektu pieejama AIC mājaslapā.

### Informācija par LIREQA projektu pieejama šeit



DASCHE mērķis ir atbalstīt savstarpēju mācīšanos un pieredzes apmaiņu starp valstīm attiecībā uz sociālajām kompetencēm būtisku mācīšanās rezultātu attīstīšanu, novērtēšanu un validēšanu augstākajā izglītībā. Projekta koordinators ir Varšavas ekonomikas augstskola (SGH Warsaw School of Economics, Polija). Plašāka informācija par projektu pieejama AIC mājaslapā.

**Informācija par DASCHE projektu pieejama**



*DASCHE projekta sanāksme (oktobris)*